

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (АССАМБЛЕЯ)**

**ПРОТОКОЛ № 4
от 25 февраля 2021 г.
(режим видеоконференцсвязи)**

Тема заседания: «Практические аспекты подготовки к исследованию качества общего образования по модели PISA. Функциональная грамотность как планируемый результат обучения на уроках и во внеурочной деятельности. Работа школьных методических объединений»

Приняли участие – 349 (члены Ассамблеи, руководители органов управления образования муниципальных образований Республики Крым, муниципальных методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Крым, руководители общеобразовательных организаций, учителя-предметники, осуществляющие организацию образовательного процесса по финансовому воспитанию).

План заседания

- 1. Приветствие участников заседания Ассамблеи, постановка целей и задач**
– ДЕНИСЕНКО Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заместитель председателя Ассамблеи
- 2. Финансовая грамотность школьников в мониторинговом исследовании качества образования PISA**
– НАХОДКИНА Гюльнара Газанфаровна, методист центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 3. Образовательные модели формирования функциональной/финансовой грамотности школьников**
– РОГАТЕНЮК Элана Владимировна, заведующий центром финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 4. Формирование финансовой грамотности обучающихся в контексте развития функциональной грамотности**
– НАХОДКИНА Гюльнара Газанфаровна, методист центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 5. Инструменты включения финансовой грамотности в содержание школьных предметов гуманитарного и естественно-математического цикла**
– РОГАТЕНЮК Элана Владимировна, заведующий центром финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 6. Подведение итогов заседания Ассамблеи**
– ДЕНИСЕНКО Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заместитель председателя Ассамблеи

1. ВЫСТУПИЛА:

ДЕНИСЕНКО Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заместитель председателя Ассамблеи

– Формирование функциональной грамотности обучающихся является ключевой задачей ФГОС ООО. Цель вебинара – информационная и методическая поддержка интеграции учебного материала по функциональной грамотности, в т.ч. финансовой грамотности, в содержание школьных предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Задачи:

– ознакомить с институциональной составляющей «Стратегии финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017–2023 годы», результатами участия российских школьников в трёх циклах исследования финансовой грамотности обучающихся международного мониторингового исследования качества образования PISA;

– ознакомить с образовательными моделями формирования функциональной/финансовой грамотности школьников и основными подходами к оценке сформированности функциональной грамотности;

– способствовать расширению знаний о методическом инструментарии интеграции финансовой грамотности в содержание школьных предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, выявлению возможных рисков интеграции и определение методов их минимизации.

2. СЛУШАЛИ:

НАХОДКИНУ Гюльнару Газанфаровну, методиста центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Финансовая грамотность школьников в мониторинговом исследовании качества образования PISA»

Рассмотрены вопросы:

1. Институциональная составляющая Стратегии финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017–2023 годы.

2. Мероприятия, проводимые в Российской Федерации в рамках оценки качества общего образования и Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

3. Результаты участия российских школьников в трёх циклах исследования финансовой грамотности обучающихся международного мониторингового исследования качества образования PISA.

3. СЛУШАЛИ:

РОГАТЕНЮК Элану Владимировну, заведующего центром финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Образовательные модели формирования функциональной/финансовой грамотности школьников»

Рассмотрены вопросы:

1. Функциональная/финансовая грамотность как сформированные в результате обучения способности школьника к активному использованию полученных знаний.

2. Рекомендации ОЭСР по функциональному/финансовому образованию в школах и принципы формирования учебных программ.

3. Особенности международного подхода к вопросам образования в сфере личных финансов и финансовой грамотности (опыт США, Великобритании, Австралии, Новой Зеландии).

4. Российские проекты повышения функциональной, в т.ч. экономической, предпринимательской и финансовой грамотности.

4. СЛУШАЛИ:

– НАХОДКИНУ Гюльнару Газанфаровну, методиста центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Формирование финансовой грамотности обучающихся в контексте развития функциональной грамотности».

Рассмотрены вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках реализации ФГОС.

2. Концептуальные рамки функциональной грамотности.
3. Подходы к оценке сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.
4. Специфика заданий, направленных на оценивание финансовой грамотности исследования PISA.
5. Организация системы работы школьных методических объединений в формировании функциональной грамотности школьников.

5. СЛУШАЛИ:

РОГАТЕНЮК Элану Владимировну, заведующего центром финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Инструменты включения финансовой грамотности в содержание школьных предметов гуманитарного и естественно-математического цикла». Рассмотрены вопросы:

1. Общие принципы построения системы обучения функциональной/финансовой грамотности российских школьников.
2. Структурных элементов, обеспечивающих формирование финансовой грамотности.
3. Характеристика четырех содержательных блоков, по которым осуществляется тестирование финансовой грамотности в рамках процедур PISA.
4. Характеристика организации форм и методов, в рамках которых должно осуществляться формирование функциональной/финансовой грамотности у различных целевых групп обучающихся.

6. ВЫСТУПИЛА:

ДЕНИСЕНКО Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заместитель председателя Ассамблеи

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, учителям-предметникам включить задачу по формированию функциональной грамотности обучающихся в программы-внеурочной деятельности.
2. Членам Ассамблеи, руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам рекомендовать использование методических материалов, представленных на заседании Ассамблеи. Данные материалы размещены на сайте центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО:

<http://cenfingram.ru/2021/03/01/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%bc%d0%b3%d0%bc-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b0-%d0%b1%d0%bc-%d1%84%d0%b8%d0%bd/>

Председатель Ассамблеи

А. Н. Рудяков