

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОТОКОЛ №1
от 08 февраля 2023 г.**

Тема заседания: «Наставничество: формула успеха»

Приняли участие – представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, сотрудники ГБОУ ДПО РК КРИППО, члены Президиума Ассамблеи, представители Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, учителя-наставники общеобразовательных организаций Республики Крым

План заседания

- 1. Приветствие участников заседания Ассамблеи, постановка целей и задач**
– Рудяков Александр Николаевич, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор, председатель Ассамблеи
– Беспалова Светлана Эдиславовна, заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым
- 2. Наставничество как форма педагогического взаимодействия**
– Якса Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 3. Нормативное правовое обеспечение системы наставничества педагогических работников в Республике Крым**
– Гуцол Василий Викторович, заведующий центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 4. Организация и результаты работы предметной секции «Искусство» в рамках Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым**
– Ромазан Ольга Алексеевна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 5. Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательной организации (из опыта работы МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя)**
– Кедук Виктория Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 6. Формирование устойчивого познавательного интереса в процессе преподавания химии**
– Мясников Виктор Владимирович, член Президиума Ассамблеи, учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад №15» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

7. Организация методического сопровождения молодых и малоопытных специалистов в рамках работы Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым (из опыта работы методического объединения учителей истории и обществознания г. Феодосии)

– Стефанов Владимир Юрьевич, член Президиума Ассамблеи, учитель истории МБОУ «Гимназия №5 г. Феодосии Республики Крым»

8. О проведении Крымского фестиваля педагогических инициатив в номинации «Я – наставник»

– Лопашова Юлия Алексеевна, проректор по учебной работе и непрерывному образованию ГБОУ ДПО РК КРИППО

9. Подведение итогов заседания Ассамблеи

– Денисенко Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО

1. ВЫСТУПИЛ:

Рудяков Александр Николаевич, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, председатель Ассамблеи.

В рамках проводимого в Российской Федерации и Республике Крым Года педагога и наставника необходима активизация наставнической деятельности педагогических работников в образовательных организациях. Наша Ассамблея – это и есть инструмент наставничества. Мы должны понимать, что «наставник» – это не только преподаватель, но и воспитатель, а в какой-то степени еще и идеологический работник. Наставничество – это способ перейти от компетенции к мастерству. Важно организовать наставничество как процесс передачи наставником личного положительного опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности. В настоящее время идет процесс формирования Совета наставников, в который войдут представители педагогического сообщества, профсоюза педагогических работников, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций и желающие поделиться своим опытом с молодыми и малоопытными педагогами республики.

2. ВЫСТУПИЛА:

Беспалова Светлана Эдиславовна, заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым.

Год педагога и наставника обязывает нас по-новому взглянуть на понятие наставничества, которое имеет расширенное значение. Институт наставничества играет важную роль в профессиональном становлении и развитии педагога. Наставник – это не только педагог. Сегодня мы также говорим о наставничестве уже на уровне обучающихся, возвращаясь к форме «шефства».

3. СЛУШАЛИ:

Яксу Наталью Владимировну, доктора педагогических наук, профессора кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, по вопросу «Наставничество как форма педагогического взаимодействия».

Наставничество как явление существовало уже в первобытнообщинном обществе и являлось едва ли не первой формой во взаимодействии наставников-учащихся. В широком смысле слова наставничество характерно для любой формы или любой системы образования. Впервые наставничество встречается в обрядах-инициациях, затем с разделением труда более длительное время оно существует в форме профессионального обучения.

Педагогический опыт – это компетенция учителей, в то время как педагогическое мастерство – это более высокая ступень развития внутреннего мира педагога, его профессионального уровня. Основными целями педагогического наставничества в системе учитель-учитель можно считать, во-первых, изучение и внедрение педагогического опыта, во-вторых, оказание помощи в развитии педагогического мастерства молодого педагога, в-третьих, освоение современных педагогических системных технологий, в-четвертых, разработку и реализацию индивидуального профессионального маршрута молодого учителя.

Мы возвращаемся к представлению о понимании наставничества как формы воспитания, передачи культурного опыта. Исходя из этого, основными целями наставничества в контексте воспитательной работы можно считать:

- роль наставника в воспитании подрастающего поколения;
- роль наставника в формировании нравственности обучающегося;
- формирование патриотизма как осознанной любви к Родине;
- формирование способности брать на себя ответственность за принятие решений.

Таким образом, востребованность наставничества на современном этапе растет и это, безусловно, требует новых подходов к формированию и развитию института наставничества. Однако «новое» не должно стать безоглядной заменой «старого». Мы должны осмыслить то, что у нас уже есть.

4. СЛУШАЛИ:

Гуцолла Василия Викторовича, заведующего центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО, по вопросу «Нормативное правовое обеспечение системы наставничества педагогических работников в Республике Крым».

Идея создания такого коллегиального органа как Ассамблея возникла в 2020 году. Дело в том, что существует такая категория школ как школы с низкими образовательными результатами, и, к сожалению, 2020 год стал для нас отрицательным пиком по донному показателю. Поэтому изначально Ассамблея создавалась для оказания методической помощи не только школам с низкими образовательными результатами, а вообще всем педагогам, которые в ней нуждались. Итог движения в рамках данного направления является снижение численного показателя школ с низкими образовательными результатами в регионе на 25%, что в том числе отражает необходимость функционирования нашей Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций Республики Крым.

Цель системы наставничества – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии. На сегодняшний день по инициативе Министерства Просвещения было принято решение придать явлению наставничества, в том числе и нормативно-правовое обеспечение именно начиная с федерального уровня.

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе ЦНППМ на странице «Наставничество» размещены актуальные федеральные и региональные нормативные

документы, регламентирующие реализацию наставничества на уровне образовательных организаций Российской Федерации и Республики Крым.

На региональном уровне разработано «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.07.2021 г. № 1222), «Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Крым» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.01.2022 г. № 17), «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 г. №1667).

5. СЛУШАЛИ:

Ромазан Ольгу Алексеевну, методиста центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Организация и результаты работы предметной секции «Искусство» в рамках Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым».

Ассамблея – это широкие дополнительные возможности для общения с педагогами муниципалитетов. В состав предметной секции «Искусство» (ИЗО, музыка) входит 47 авторитетных в своем муниципалитете и на уровне республики педагогов, владеющих предметными знаниями, в том числе руководители предметных методических объединений.

Актуальные вопросы современного образования / направления работы секции:

- предметность в школьном образовании (проведение мастер-классов и серии семинаров для учителей ИЗО и музыки);
- дистанционное обучение педагогов (видео освоение игры на мелодических музыкальных инструментах: «Ансамбль с нуля», «Методика обучения игре на блокфлейте», «Первые шаги игры на свирели», «Бандура поёт»);
- методическая поддержка и сопровождение педагога (разработаны примерная рабочая программа для 1, 5 классов, календарно-тематическое планирование, комплект контрольно-оценочных средств, подготовлены разработки уроков);
- наставничество (возрождение республиканского хора учителей, работа вокального ансамбля педагогов «Эксклюзив»).

«Наставничество» – это, прежде всего, взаимодоверие, взаимопонимание, взаимоподдержка и, конечно же, творческая дружба.

6. СЛУШАЛИ:

Кедук Викторю Алексеевну, учителя истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, по вопросу «Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательной организации (из опыта работы МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя)».

Наставничество – один из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики. Учитель-наставник – это учитель с большим опытом, но стремящийся и умеющий передавать свой опыт таким образом, чтобы его приняли и использовали. Учитель-наставник – это учитель, который стремится и не стесняется чему-то поучиться у своих подопечных.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- создание комфортной обстановки, благоприятной для работы молодых специалистов:

- формирование мотивации педагогической деятельности;
- овладение современными педагогическими технологиями;
- поддержка и сопровождение;
- формирование общих интересов;
- создание совета наставников, определение им направлений работы в данной

сфере:

- ознакомление молодых специалистов с документацией, совместная с наставниками работа по составлению рабочих программ, КТП, поурочных планов и т.д.;
- занятия - практикумы по методике преподавания своего предмета;
- посещение молодыми педагогами уроков опытных учителей, работа по формированию навыков анализа уроков;
- занятия - тренинги.
- консультирование (индивидуальное, групповое);
- взаимопосещение уроков;
- семинары - практикумы;
- общие творческие дела и др.

Мы хотим видеть молодых специалистов хорошими профессионалами, знающими свой предмет, творческими, равнодушными, инициативными людьми, любящими свою профессию, готовыми учиться и нести знания другим. Поэтому наставник должен быть открытым и готовым к диалогу профессионалом, знающим свой предмет. Наставник должен развивать свой творческий потенциал, находиться в педагогическом поиске, совершенствовать свои методы и формы работы

СЛУШАЛИ:

Мясникова Виктора Владимировича, члена Президиума Ассамблеи, учителя химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад №15» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, по вопросу «Формирование устойчивого познавательного интереса в процессе преподавания химии».

Развитие познавательных интересов школьников напрямую связано с мотивацией изучения предмета. Одним из способов мотивации является использование необычных фактов, ярких впечатлений и образов. В своей педагогической практике я использую потенциал русской литературы в изучении химии, делая акценты и проводя параллели между названиями химических элементами, их свойствами, химическими процессами и сюжетами известных литературных произведений, поступками персонажей, описанием окружающей среды. Приведу пример (А.С. Пушкин «У лукоморья»): слово – химия; дуб – дубний (хим. элемент); зеленый – цвет растворов хрома (+3), никеля (+2), меди (+2); золото – золото (самый пластичный и инертный металл); цепь – цепь превращений, цепная реакция.

7. СЛУШАЛИ:

Стефанова Владимира Юрьевича, члена Президиума Ассамблеи, учителя истории МБОУ «Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым, по вопросу «Организация методического сопровождения молодых и малоопытных специалистов в рамках работы Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым (из опыта работы методического объединения учителей истории и обществознания г. Феодосии)».

С 2021 года Ассамблея организует работу со школами с низкими образовательными результатами, осуществляя наставническую деятельность. На сегодняшний день методическим объединением учителей истории и обществознания г. Феодосии оказывается методическая поддержка молодым специалистам, в том числе школ с низкими образовательными результатами. осуществляется посещение учителями ШНОР уроков, организованных высококвалифицированными опытными педагогами, а также учителя ШНОР используют в своей работе конструктор урока, разработанный ведущими педагогами Республики Крым. Важно отметить, что результаты проводимых наставнических работ свидетельствуют о повышении профессиональных компетенций учителей данных школ.

Задача опытных педагогов со стажем – сделать так, чтобы молодой специалист задержаться в школе, подготовить себе достойную смену. Для молодых и малоопытных специалистов создаются условия профессионального роста. Так нашим городским методическим отделом осенью 2022 года был организован и проведен семинар, на котором опытные специалисты познакомили молодёжь с актуальными изменениями в КИМ ЕГЭ и новинками учебно-методической литературы. Также было проведено заседание, посвященное внедрению регионального компонента в учебный процесс.

Большое внимание уделяется сейчас вопросам финансовой грамотности и внедрению учебных занятий курса «Финансовая грамотность» в планы, прежде всего, по обществознанию. Кроме того, на торжественном открытии в г. Феодосии Года педагога и наставника были проведены мастер-классы опытных педагогов-наставников для молодых специалистов города, в том числе и для преподавателей истории и обществознания.

Молодые специалисты города Феодосии постепенно вовлекаются в методическую работу: их включают в предметные комиссии по разработке заданий школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию и праву, а также в предметные комиссии по проверке работ муниципального этапа.

8. СЛУШАЛИ:

Лопашову Юлию Алексеевну, проректора по учебной работе и непрерывному образованию ГБОУ ДПО РК КРИППО, по вопросу «О проведении Крымского фестиваля педагогических инициатив в номинации «Я – наставник»».

В программу проведения ежегодного традиционного Крымского фестиваля педагогических инициатив, начиная с 2022 года, в преддверии Года педагога и наставника включена номинация «Я – наставник». Представленные материалы дают возможность познакомиться с результатами и опытом работы педагогов-наставников. Материалы победителей и призеров фестиваля размещены в соответствующем разделе на сайте Института.

9. ВЫСТУПИЛА:

Денисенко Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО
РЕШИЛИ:

Членам Ассамблеи общеобразовательных учреждений Республики Крым:

- 1) определить алгоритм эффективной организации наставнической работы в образовательных организациях;
- 2) обеспечить методическую поддержку молодых специалистов и малоопытных педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым;

- 3) продолжить наставническую деятельность в отношении педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- 4) информировать учителей общеобразовательных организаций Республики Крым о проведении в 2023 году Крымского фестиваля педагогических инициатив; активизировать участие педагогов к участию в данном фестивале в номинации «Я – наставник».

Председатель Ассамблеи



А.Н. Рудяков