



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

22.08 2023 г.

г. Симферополь

№ 1395

**Об утверждении Положения
о региональной системе
научно-методического сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров
в Республике Крым**

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым согласно приложению (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

В.В. Лаврик

Положение
о региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
в Республике Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС, структуру и функциональную нагрузку РС НМС, основные направления и системообразующие мероприятия, показатели эффективности РС НМС в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Крым.

1.2. Нормативная правовая основа региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

(с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. № 2580-р);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015;

– Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденное приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» от 28.11.2022 г. № 169/1;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, настоящее Положение.

2. Понятия

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческие кадры (ЕФС)» – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности» – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» – элемент цифровой образовательной среды, созданный для

формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПП), отвечающим современным задачам системы образования;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческие кадров» (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«региональный методист» – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору

гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную педагогическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«региональный методический актив» – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций повышения квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» – штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП;

«методическая служба» – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник (педагог)» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее

единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в данном Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации программ ДПП;

«стажировка педагогических работников и управленческих кадров» – форма освоения программ ДПП, предполагающая обучение педагогических работников и управленческих кадров в процессе трудовой деятельности;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной

переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

3. Цель, задачи и принципы развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Актуальные вызовы.

Актуальные вызовы в контексте развития РС НМС в перспективе до 2024 года:

– вызовы в области управления РС НМС:

недостаточная сформированность «гибких» механизмов эффективного управления РС НМС с учетом региональных условий;

отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках ЕФС с учетом региональных условий;

отсутствие автоматизированной системы мониторинга региональной системы дополнительного профессионального образования;

– вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

недостаточность информации о профессиональных – предметных, методических и иных – дефицитах педагогических и управленческих компетенций;

– вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операциональных процедур);

недостаточная сформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик:

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику.

3.2. Цель, задачи.

Целью развития РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

Стратегические задачи развития РС НМС:

– *в области управления РС НМС:*

интеграция процессов и результатов деятельности субъектов РС НМС Республики Крым в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

– *в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– *в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

3.3. Принципы.

Ключевыми принципами развития РС НМС являются:

– соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

– активное сетевое взаимодействие между субъектами РС НМС Республики Крым, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения

инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

– ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

– взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

– координация и интеграция деятельности методических служб регионального, муниципального и институционального уровней.

4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. РС НМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.2.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Функции:

– утверждение комплекса мер («дорожную карту») по функционированию РС НМС;

– обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей функционирования РС НМС;

– осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС.

– осуществление контроля мероприятий по формированию и ведению паспорта дополнительного профессионального (педагогического) образования (далее – паспорт ДППО);

– обеспечение реализации трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО), на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий,

направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение согласования с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ.

4.2.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Осуществляет взаимодействие между субъектами РС НМС на основе трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Функции:

– обеспечение разработки и реализации ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

– предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;

– осуществление анализа показателей эффективности функционирования РС НМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставление их в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;

– организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение посткурсового сопровождения программ ДПО;

– обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;

– обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РС НМС;

– выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

4.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ЦНППМ является структурным подразделением ГБОУ ДПО РК КРИППО.

ЦНППМ выступает координатором РС НМС. Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

Функции:

ЦНППМ на региональном уровне обеспечение:

- взаимодействия с координатором ЕФС, в том числе – работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координации деятельности РС НМС;
- организации процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организации разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
-
- организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координации методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организации обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- посткурсового сопровождения программ ДПО;
- организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- ведения реестра работников муниципальных методических служб;
- разработки различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создания условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- создания условий по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.4. Региональный методический актив.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут входить руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- экспертная деятельность;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим

работникам и управленческим кадрам.

4.2.5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования».

Функции в рамках взаимодействия субъектов РС НМС:

- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- обеспечение организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций.

4.2.6. Профессиональные образовательные организации.

Функции в рамках взаимодействия субъектов РС НМС:

- обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- обеспечение организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

4.2.7. Профессиональные педагогические сообщества.

Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, Ассоциация русистов Республики Крым, а также другие

профессиональные педагогические сообщества, создаваемые в рамках функционирования РС НМС.

Функции:

- осуществление методической поддержки педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- осуществление наставничества.

4.3. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.3.1. Муниципальные организации дополнительного профессионального образования.

Функции:

- обеспечение разработки и реализации ДПП по актуальным вопросам развития образования;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик.

4.3.2. Муниципальные методические службы (далее – ММС) Республики Крым.

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между управлениями образования муниципальных районов и городских округов Республики Крым, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и ГБОУ ДПО РК КРИППО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ.

Функции:

- обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;
- обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических

работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

4.3.3. Муниципальные методические объединения.

Функции:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

4.3.4. Учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования.

Функции:

- осуществление координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;
- осуществление научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.4. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализации программы наставничества;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

5. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

5.1. Взаимодействие региональных субъектов ЕФС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

5.2. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках ЕФС;
- координацию взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней;
- координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности ЕФС и РС НМС, отдельных субъектов ЕФС.

Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 на региональном уровне являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

на региональном уровне:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.4. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования (далее – Направление 3).

Механизмом взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;
- аннотированный каталог научно-методических разработок;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

на региональном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5.5. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности создания и развития ЕФС

6.1. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за I региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

– доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%).

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;

изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

6.3. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

6.4. Принятие и исполнение управленческих решений.

По итогам проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование показателей мониторинга. По результатам проводимых мероприятий принимаются соответствующие управленческие решения, осуществляется анализ их эффективности.