

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2024 году

№	Название программы	Количество часов	Категория слушателей
1.	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений
2.	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе (вновь назначенные и с опытом управленческой деятельности до 5 лет)
3.	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, в т.ч. реализующие проекты предпрофессионального образования
4.	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	18	Директора общеобразовательных организаций

5.	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»»	18	Директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе
6.	«Наставничество как эффективный инструмент развития профессиональной компетентности педагога»	36	Заместители руководителя образовательной организации, курирующие вопросы наставничества, методисты, руководители методических объединений, педагоги-наставники
7.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	36	Резерв руководителей общеобразовательных организаций
8.	«Основы делопроизводства в образовательных организациях»	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
9.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	18	Педагоги дополнительного образования
10.	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36	Учителя начальных классов
11.	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	36	Учителя начальных классов
12.	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры»	36	Педагогические работники образовательных организаций

13.	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций
14.	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»	18	Учителя математики
15.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»	24	Педагогические работники
16.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	24	Учителя биологии, географии, химии, физики
17.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»	18	Учителя биологии и географии
18.	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	Учителя английского языка
19.	«Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»	18	Учителя немецкого языка
20.	«Особенности обучения второму иностранному языку (французский) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»	18	Учителя французского языка

21.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72	Учителя начальных классов
22.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	18	Учителя начальных классов
23.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18	Учителя русского языка и литературы
24.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	18	Учителя математики
25.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история)	18	Учителя истории
26.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	18	Учителя биологии
27.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации	18	Учителя английского языка

	обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)		
28.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география)	18	Учителя географии
29.	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»	36	Учителя, преподающие родные языки
30.	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»	72	Учителя истории и обществознания
31.	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	24	Учителя астрономии
32.	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36	Учителя математики
33.	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18	Учителя географии
34.	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому	72	Учителя английского языка

	языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»		
35.	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя географии
36.	«Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя физики
37.	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии»	72	Учителя химии
38.	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	24	Педагогические работники образовательных организаций
39.	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя информатики
40.	«Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии»	18	Учителя химии
41.	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»	18	Учителя физики
42.	«Школа Минпросвещения России» – центр развития, воспитания, обучения»	24	Учителя-предметники общеобразовательных организаций
43.	«Школьный театр: создание и развитие»	36	Педагогические работники образовательных организаций
44.	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей (туристско-краеведческая, естественнонаучная,	36	Педагоги дополнительного образования детей (туристско-краеведческая, естественнонаучная,

	социально-гуманитарная (музееведение), художественная (изобразительная деятельность) направленность))		социально-гуманитарная (музееведение), художественная (изобразительная деятельность) направленность)
45.	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»	18	Педагогические работники
46.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»	36	Учителя технологии
47.	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях»	72	Учителя технологии
48.	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	18	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ
49.	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18	Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ
50.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях»	36	Учителя, преподающие «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
51.	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания	18	Учителя, преподающие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)»

	населения в Республике Крым»»		
52.	«Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» в общеобразовательных организациях Республики Крым»	36	Учителя, преподающие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)
53.	«Актуальные проблемы истории Крыма»	18	Учителя истории и обществознания
54.	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды»	36	Учителя русского языка и литературы
55.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории»	18	Учителя истории
56.	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»	18	Учителя информатики
57.	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	36	Учителя английского языка
58.	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»	36	Учителя математики
59.	«Система и методика подготовки школьников к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по физике»	24	Учителя физики