



ГБОУ ДПО РК КРИППО

Конструктор урока истории



Крыжко Екатерина Евгеньевна,
заведующий ЦНППМПР

Тема урока «Присоединение Крыма к Российской империи», 8 класс

ВСТУПЛЕНИЕ	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
<p>Акцентировать внимание на исторической обусловленности событий</p> <p>1. Исторические связи Крыма с Россией</p> <ul style="list-style-type: none">- Славяне и сарматы: встреча двух миров- Поход кн. Владимира на Херсонес, крещение в Херсонесе, крещение в 988 г. Руси- Тмутараканское княжество, отток русского населения из Крыма	<p>Видеофрагмент</p>	<p>Обращаем внимание на связь с последующими событиями</p> <ol style="list-style-type: none">1. Севастополь-база Черноморского флота (по настоящее время)2. Связь событий 1873 года и «Крымской весны 2014 года»:<ul style="list-style-type: none">- русскоязычное население, ментальность, общие исторические ценности, единое культурное наследие- восстановление/установление памятников российским историческим деятелям

Тема урока «Присоединение Крыма к Российской империи», 8 класс

ВСТУПЛЕНИЕ	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
<p>Акцентировать внимание на исторической обусловленности событий</p> <ol style="list-style-type: none">Исторические связи Крыма с Россией<ul style="list-style-type: none">Тесный союз первых крымских ханов с Московским государствомXVI-XVIII вв. – конфронтация, набеги Крымского ханства, поминкиИстоки противоречий между Россией и Османской империей (контроль над Черным морем, проливами Босфор и Дарданеллы)	<p>Видеофрагмент</p>	<p>Обращаем внимание на связь с последующими событиями</p> <ol style="list-style-type: none">Связь событий 1873 года и «Крымской весны 2014 года»:<ul style="list-style-type: none">Сохранение политических противоречий с Турцией при тесных экономических связях (стремление Турции воссоздать великую Османскую империю, Крым входит в сферу интересов Турции)

Тема урока «Присоединение Крыма к Российской империи», 8 класс

ВСТУПЛЕНИЕ	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
<p>Акцентировать внимание на исторической обусловленности событий</p> <p>3. Обратить внимание на проводимый Крымским ханством «курс на параллельную поддержку».</p> <p>4. Почему именно в XVIII веке обостряются данные противоречия и начинается череда русско-турецких войн? (усиление Российской империи благодаря реформам Петра I, ослабление Османской империи)</p>	<p>Видеофрагмент</p>  <p>The illustration shows a young boy with dark hair, wearing a striped orange and black t-shirt and blue pants, sitting on a log. He is holding a fishing rod in his left hand and a small blue fish in his right hand. He has a happy expression on his face.</p>	<p>Обращаем внимание на связь с последующими событиями</p> <p>- Социально-экономические изменения</p> <p>ЗАДАЧА - развитие предметной компетенции педагогов</p>