

### Показатели оценивания материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Показатели оценивания составлены в соответствии с условиями конкурса, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – от 6 до 10. Принцип подсчета - накопительный (по сумме направлений) либо «поглощения» внутри каждого направления. При оценивании учитываются результаты трех (в случаях наличия больших достижений в виде наград, наличия победителей международных олимпиад и конкурсов, авторских учебников и т.п. – пяти) последних учебных лет.

На основе суммарного балла, полученного на основе отбора по показателям, определяется рейтинг каждого учителя и производится ранжирование в общем списке участников.

№ п\п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
<b>1.</b>	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	<b>0-10</b>	Апробация методической разработки, справка, отзывы пользователей
<b>1.1.</b>	Презентация собственной методической системы (презентация, публичная защита, мастер-классы, материалы обобщения ППО и т.п.):	<b>0-4</b>	За профессиональную деятельность
	- надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности:	0-3	
	- на муниципальном уровне;	1	
	- на региональном уровне;	2	
	- на федеральном уровне	3	
	- результативность, эффективность представленной собственной методической системы	1	
<b>1.2.</b>	Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней	<b>2</b>	Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических

			данных
<b>1.3.</b>	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	<b>3</b>	Демонстрируются издания с указанием полных библиографических данных, прилагается 1 экз. издания
<b>1.4.</b>	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	<b>1</b>	Демонстрируется скриншот страницы сайта, подкрепляется лицензия организации, на сайте которой размещены публикации
<b>2.</b>	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>	<b>0-6</b>	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения
<b>2.1.</b>	Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)	<b>1</b>	1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
<b>2.2.</b>	Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)	<b>1</b>	1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
<b>2.3.</b>	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО):	<b>0 - 2</b>	
	- все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	1-все 0,5-более 50%	

	- все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	1-все 0,5-более 50%	
2.4.	Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:	0 - 2	
	- средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым	1	
	- средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше среднего балла по Республике Крым	1	
3.	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>	0-5	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, копии соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за три последних учебных года
3.1.	Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях:	0-5	в соответствии с «Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...»
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня	1	
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) муниципального уровня	2	
	- подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место);	3	
	- подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место);	4	
	- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место) Всероссийского и международного уровней	5	
4.	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные</b>	0 - 9 баллов	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов,

	ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением		писем, скриншоты страниц, фото-, видеоматериал, газетные вырезки. Учитываются результаты последних трех учебных лет
4.1.	Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации)	0-4	
		1	Работа с одаренными детьми
		1	Работа с детьми из социально неблагополучных семей
		1	Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, семей-мигрантов, детьми-сиротами
1	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением		
4.2.	Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	1	
4.3.	Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя: -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия; -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления	1	
4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся: -система работы по пропаганде здорового образа жизни; -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0-2	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты
		1	
		1	

4.5.	Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций	1	Прилагается описание акции или инициативы; фотографии, информация о численности участников (по годам)
5.	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>	<b>0 - 10 баллов</b>	
5.1.	Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды): - до трех мероприятий регионального уровня - более трех мероприятий регионального уровня - мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня - более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня	0-4  1 2 3 4	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями программы мероприятия (сертификата)
5.2.	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:	0-6	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, скриншот страницы сайта мероприятия
	- системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися)	2	
	- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	1	
	- систематическое ведение/ использование собственного сайта (странички), блога, социальных сетей, облачных хранилищ	3	

6.	Непрерывность профессионального развития учителя.	0 – 10 баллов	
6.1.	Повышение квалификации:	0 – 2	
	- повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72ч);	1	Прилагаются копии удостоверений (свидетельств)
	- наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании	1	Прилагаются копии диплома о высшем образовании, диплома о профессиональной переподготовке, второго диплома о высшем образовании
6.2.	Профессиональная активность:	0 - 3	
	- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об утверждении составов экспертных групп
	- руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников; - работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет; - работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений	1	Прилагается справка-подтверждение, копии приказов муниципального органа управления образованием за каждый год
	- участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	1	Прилагаются копии приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
6.3.	Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0-3	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями приказов, сертификатов, дипломов, грамот и т.д.
	- победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место);	1	
	- победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место);	2	
	- победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место)	3	

6.4.	Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым	1	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения
6.5.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	1	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями наград
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>	