

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2018 г.

Фамилия *Задорожная*

Имя *Анастасия*

Отчество *Михайловна*

Школа *МБОУ специализированная школа №2 им. О.И. Ульяно-
ва с углублённым изучением английского языка*

Класс *11*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

42 балл.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

35

2. Задания на ряды.

2.1.

1) Парламентская монархия: Великобритания, Дания, Испания, Оман
2) Япония, Саудовская Аравия, Бруней, Катар — монархия

25

2.2. оригинальный статистический и бухгалтерский учёт в ведении регионов РФ

15

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд признает Огонко В.С. полностью дееспособным, т.к. ^{он} имеет постоянную работу, имеется согласие органов опеки и одного из родителей, завершение школы с золотой медалью (на этой основе Жананко А.В. не согласна с эмансипацией) не является обязанностью Огонко В.С.

35

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

08

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

	$\frac{400000 \cdot 8.5}{100} = 34000$	$\begin{array}{r} 400000 \\ + 102000 \\ \hline 502000 \end{array}$			
	$\begin{array}{r} \times 34000 \\ 3 \\ \hline 102000 \end{array}$				

08

3.2.1.1 Купонный доход = 102 000, Сводный доход = 502 000

3.2.1.2.

3.2.2.

3.2.2.1.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: А

15

3.3.2.

В. Фразу можно логически упростить: "Неверно, что ни один из двух подозреваемых виновен". Затем упростить ещё раз: "Неверно, что оба подозреваемых виновны", следовательно, оба подозреваемых невиновны.

0

3.3.3.

3.3.3.1. Александр I Павлович

3.3.3.2. Октябрьское восстание

20

Обоснование:

Александр I Павлович Вадим имеет номер (1), есть 4 правителя с 1 предковым номером, у них равные имена, следовательно, кто-то, возможно, уже знает. У Кирилла было отчество

(Павлович) есть гла монарха с порядковым номером I и отчеством Павлович, поэтому ни Карл, ни Владимир не могли быть, кою и двух правителей загадал учитель. У Игоря было имя (Александр), соответственно, он понял, о каком монархе идет речь.

4.1.

4.1.1.

француз

4.1.2.

4.1.3.

3. Однопартийная система, контроль за жизнью общества, милитаризация промышленности, отсутствие демократии

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

4.2..

4.2.1. многопартийный

4.2.2. политика

4.2.3. диктатура

4.2.4. парламента, правительство

4.2.5. авторитарного

5.

5.1.

Власть

5.2.

Мне наиболее важным и интересным кажется исследование Д. Ридро, т.к. оно отражает всю суть взаимоотношения власти и народа, власти и её окружения. Будет ли власть слишком сильно - наживём врагов, как среди народа, так среди приближённых; если же власть мало, то та же самая опасность для твоих политических противников.

6.

6.1.

Богачи невежды, а философы хотят просветить их

6.2.

Богачи, по моему мнению, больше нуждаются в мудрости, чем мудрецы в богатстве, это и хотел сказать Аристотель. Для мудрецов накопленные знания - это уже богатство, другого им не нужно.

7.

О;Ж - спортинвентарь, поддержание здоровья, развитие

95

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

Б; Е - сельскохозяйственный; для работы в поле; В; Т (палочки для еды) - кухонный инвентарь, приборы столовые для еды; А; Т (дмитриевские доски) -

З - мимикрия, это материал, на других картинках изображены потопы, которые применяются в труде; все, кроме З, сделано руками человека

8.

8.1.

		1. недостаток личных усилий	3. доход, отлучение или исключение и участие в труде, получение кредита
		2. капиталистическая система	4. социальные практики, принятые в системе, социальная политика

8.2.

Социолог Блужок способ объяснения бедности, основанный на учете разных способностей и прилежания индивидов

8.3.

Для респондентов яким тот факт, что бедность способствует развитию худших качеств, т.е. по таблице, среди многих различных групп людей я то, что бедность способствует развитию худших качеств, проголосовало больше людей, чем я другие категории

Все группы опрошенных считают, что больше половины жителей страны являются бедными, также значительно большая часть опрошенных в различных группах убеждена, что разрыв в доходах бедных и богатых в стране-большая, что разрыв в последние годы увеличивается и что эта разрыв мешает развитию страны

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

8.4.

1) социализации 2) семье 3) семьи 4) семья 5) семья 25

8.5.

Социальная политика переориентируется на усиление особого внимания институту семьи (особенно бедных) и процессу первичной социализации, который дети проходят в этом институте 05

8.6.

В ответе на I вопрос нет существенной разницы в ответах групп разных возрастов, образования или места жительства 1
В ответе на II вопрос также нет особой существенной разницы 0
В ответе на III вопрос нет существенных расхождений, также как и на IV вопрос. 0

8.7.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

Потому что люди с низким доходом, как правило не могут обеспечить детям должное высшее образование, что в будущем может стать препятствием для получения высокооплачиваемой работы

Насколько вы считаете братским ^{самостоятельным} переходом состояние бедности в состояние средней обеспеченности?

Влияет ли по вашему мнению образование на успехи в жизни?

Суд. меры:
М. меры:

Суд. меры: *Сережа, Гусев В. Н.*
М. меры: *С. В. Мензенов Е. В.*

А. Д. Асеев А. Д.

М. М. Жуковская А. Н.
А. А. Жуковская Е. В.

Р. И. Иванов В. А.

Задание 1 - 35

- 1 - 12 - 35

- 1 - 13 - 85

- 1 - 14 - 5

- 1 - 15 - 0

- 1 - 16 - 65

- 1 - 17 - 95

- 1 - 18 - 85

Всего: 42 бал.

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2018 г.

Фамилия *Задорожная*

Имя *Анастасия*

Отчество *Михайловна*

Школа *МБОУ специализированная школа №2 им. Д.И. Ульянова
с углублённым изучением английского языка*

Класс *11*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

6

1.1. Проблема выбора экономического пути развития страны всегда являлась основополагающей, ведь от неё напрямую зависит мощь государства. В XIX в. всё сильнее проявляется такой процесс, как глобализация, который подразумевает интеграцию не только культур, но и экономик различных стран, что создаёт проблемы для развития отечественного производителя, часто неспособного конкурировать по качеству с иностранными товарами. Именно поэтому перед современными правительствами стоит сложный выбор экономического пути государства.

10

1.2. Существует несколько способов решения предложенной проблемы. Это выбор экономической модели открытого рынка, подразумевающей фактически беспрепятственную торговлю с другими странами, или модели протекционизма, заключающейся в установлении специального защитного механизма для поддержания отечественного производителя в виде специальных субсидий для местных предприятий, высоких пошлин для иностранных товаров, реальных ограничений кол-ва ввозимого иностранного товара или даже полного отказа от торговли с другими странами. Существует и третий вариант решения проблемы — экономика сме-

матного типа, представляющая собой лёгкое ограничение возможности импорта зарубежных товаров при помощи лицензирования или прочих механизмов.

8 1.3. Как мне кажется, третий вариант наиболее удачен, т.к. он, во-первых, не лишает граждан страны возможности приобретать импортные товары, имеющие более высокое качество по сравнению с отечественными, что существенно повышает уровень жизни в государстве, а во-вторых, обеспечивает возможность конкуренции отечественных производителей с иностранцами, что позволяет как улучшить качество продукции в стране, так и держать ВВП страны на стабильном уровне, т.е. производство национальных товаров не будет подавляться иностранной продукцией. Данная экономическая модель сейчас активно используется во многих развитых странах, в том числе и в России.

1.4. По моему мнению, экономическая модель открытого рынка не совсем подходит для современных стран. Т.е. она подразумевает свободную торговлю, то рынок государства наводняется дешёвыми товарами, которые, как правило, имеют более высокое качество, чем национальные. Это может привести к окончательному упадку отечественного про-

угодства, т.к. товары просто не будут покупаться, а значит и окупаться.

8 Модель протекционизма в экономике также не всегда может привести страну к процветанию. Как мы знаем, именно эта экономическая политика преобладала в СССР. Этот период истории России характеризовался отсутствием должного ко-ва качественных товаров массового потребления, что вызвало такое явление, как очередь за товарами, которые в других странах можно было приобрести в любое время. Как мне кажется, такие явления снижали уровень жизни населения.

2.1. 1) Трудолюбие и самосовершенствование — две добродетели, которые могут принести значительную пользу жизни. 2) Деньги, находящиеся в обороте, способны порождать новые деньги. 3) Усердие и бережливость — это то, что поможет человеку проложить путь к богатству. 4) Истина, искренность и честность в отношениях между людьми имеют огромное значение для счастья в жизни. 5) Споры ради спора или победы не есть залог крепких отношений между людьми. 6) Правильное самосовершенствование — лучшая школа морали, политики и философии.

60.

2.2. 1) Труд, самоусовершенствование, добродетель, польза
 2) Деньги, денежный оборот, прибыль, предпринимательств
 3) Богатство, труд (усердие), бережливость. 4) Истина, искрен- 75,
 ность, взаимоотношения. 5) Спор, взаимоотношения. 6) Са-
 моусовершенствование, мораль, философия, политика

2.3. 1) Труд - деятельность человека по преобразованию орудия
 окружающего мира. Самоусовершенствование - процесс, при кото-
 ром индивид самостоятельно проявляет интерес к чему-либо
 и активно ищет интересные ему науки или аспекты
 человеческой жизни 2) Деньги - единица, с помощью кото-
 рой осуществляется купля-продажа товаров и услуг. Фак-
 торный доход от предпринимательской деятельности - при-
 быль. 3) Бережливость - свойство личности, проявляющееся 145,
 в сохранении и предложении накоплений. Богатство -
 понятие экономическое, обозначающее наличие у индивида
 накоплений. 4) Истина - наиболее полное знание о предмете
 Искренность - свойство личности, проявляющееся в откровен-
 ном отношении к другим 5) Спор - урегулирование против-
 речий во взглядах путём дискуссий. 6) Мораль - состояв-
 ляющееся в обществе правила поведения. Философия - наука,
 рассматривающая и изучающая различные теоретические

аспектов бытия.

2.4. 1) Самоусовершенствование, пропагандирующееся в клубе Хунта, и подготовка докладов, проводившаяся с этой целью, заставляла автора внимательно изучать различные предметы и расширяться доводка. Это увидел некий доктор Тэрд и рассказал о трудолюбии автора на съездовом собрании, где обсуждалась новая типография, которую хотел открыть клуб Хунта. Заявление доктора произвело впечатление на собравшихся, и типография Хунта получила предложение на снабжение материалами, хотя раньше ей пророчили провал. 2) Далае деньи в даал (пускае в оборот) вл получаете определённый процент с вашей кредита. Тэре в даал, выполняете сумму, которую можно вложить куда-либо, в "работу с акциями" например, что может увеличить в-аше накопление и позволит не только выплатить науренный кредит, но и приобрести прибыль с него. 3) Если кредитор увидит, как вы работаете "в пять утра и в девять вечера", то продлит вам срок выплаты, что даст вам время пустить деньи в оборот, чтобы не только выплатить кредит, но и получить прибыль с него. Если же вы будете "обращать внимание на все мелочи", то сможете увидеть, как небад-

65.

иные издержки превращаются в огромные суммы, тогда вы станете обращать больше внимание на то, что можно сэкономить, и это существенно сократит ваши расходы и предпримет богатство. 4) В Откровении несомненно сказано, что искренность, истинка и честность в отношениях между людьми - это залог счастья в жизни. Автор пришел к выводу, что так предписано, потому что это полезно для общества. Следование этому убеждению убережет его в трудные годы. 5) Правила Хунта предохраняют от споров, клуб процветает только именно поэтому. 6) Готове доклады на разные темы, тема Хунта самостоятельно изучает различные предметы, чтобы говорить со знанием дела, что углубило их знание в философии, морали и др.

2.5. По моему мнению, тем не менее 6) наиболее уязвим для критики. Я считаю, что одного самосовершенствования не достаточно для глубокого знания предмета, т.к. всегда найдутся вопросы, которые будут тебе непонятны. Поэтому, если ты хочешь хорошо разбираться в чем либо, стоит проконсультироваться с профессионалами, ведь даже люди, хорошо знающие закон, всё равно нанимают адвокатов в суде или консультируются у нотариусов.

2.1. 4). Истина, Искренность, честность в отношениях между людьми имеют громадное значение для счастья в жизни 11-08

5) Спор ради спора или ради победы не есть залог крепких отношений между людьми

6) Взаимное самосовершенствование - лучшая школа морали, философии, политики

2.2. 4) ~~спор победа~~ Истина, Искренность, счастье, ^вотношение

5) Спор, ~~победа~~ взаимоотношение

6) самосовершенствование, мораль, философия, политика

2.3. ~~Истина~~ ~~наличие~~ наиболее полное знание о предмете, искренность - свойство личности, проявляющееся в открытом отношении к другим

5) Спор - урегулирование противоречия во взглядах, путём дискуссии

6) мораль - установленные в обществе правила поведения

философия - наука, рассматривающая и изучающая различные теоретические аспекты бытия

2.4. 4) В Откровении, ~~написано~~ несомненно сказано, что ^{потому что} ~~это~~ ^{искренность} автор пришел к выводу, что так предписано, ^{потому что} это полезно для общества. Это убеждение сохранило его в опасные годы от неволи

5) правила Хунты предохраняли членов от споров, клуб процветал в то время потому

6) в то время доклад на районном уровне, члены Хунты самостоятельно изучали предмет, чтобы говорить со знанием дела, ^{что ухудшило их знание} ~~потому что~~ в философии, морали и пр.

2.5. Пред. секции:

Чл. секции:

Задачник 1
1,2 - 10
1,3 - 8
1,4 - 8
32

Задачник 2
2.1 - 2
2.2 - 7
2.3 - 14
2.4 - 60
2.5 - 40
370

Оверс

Сефредев С. Н.
Андреева Е. Г.
Романов В. И.
Иванов В. К.
Александров А. Н.
Смирнов Е. В.
Александров А. Д.

370

Всего: 650 ч