

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2018 г.

Фамилия Мганова

Имя Ана

Отчество Александровна

Школа МБОУ "Гимназия №1 им. К.Д. Ушинского"
г. Симферополь

Класс 10-А

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да»,
если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да
+	+	-	+	+	+	-	+	+	+

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации РФ РФ.

2.2.

Общий признак - форма государственно-территориального устройства.

- 1. Унитарные государства; примеры - США.
 - 2. Федеративные государства; примеры - Франция.
- Рядов правильно должно быть так:
- 1. Венгрия, Греция, Чехия, Финляндия, Франция.
 - 2. Россия, США, Германия, Индия, Мексика.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

1 Суд вынесет решение о замене купленного на интернет-магазине товара денежными средствами. То, что Ольга предупредила о дате в магазине, не является основанием для возврата с на неудовлетворение ища Ивана Федоровича. По закону «О защите прав потребителей» потребитель имеет право в случае продажи ему бракованного товара требовать замены.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.1.2.

2 Квартира и машина - это собственность Бориса (приобретенная до брака, но финансово задана в совместный трудом или капиталом супругов не было).
 Дом - это собственность Ольги (но полученное в дар во время брака не распространяется режимом совместной собственности).

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

10
$$e = \frac{\Delta Q}{Q} \cdot \frac{P}{\Delta P} - \text{показатель эластичности}$$

спроса
 Приблизить возрастает.

$$15000 \cdot 20000 = 300000000 - TR_1 \text{ до введения}$$

$$15000 \cdot 18000 \cdot 1,6 = 592000000 - TR_2 \text{ до снижения}$$

$$\Delta TR = TR_2 - TR_1 =$$

$$\Delta TR_1 = 300000000 - 150000000 = 150000000$$

$$\Delta TR_2 = 592000000 - 150000000 = 442000000$$

$$\Delta \Delta TR = 442000000 - 150000000 = 292000000$$

3.2.1.2.

1 Воляри.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.2.2.

Решение:

$$MV = PQ \quad - \text{уравнение Фишера}$$

$$\frac{M_{\text{мон}}}{M_{\text{пр}}} \cdot \frac{V_{\text{мон}}}{V_{\text{пр}}} = \frac{Q_{\text{мон}}}{Q_{\text{пр}}} \cdot \frac{P_{\text{мон}}}{P_{\text{пр}}}$$

$$\frac{1,5}{1} \cdot \frac{x}{4,4} = \frac{1,194}{1} \cdot \frac{1,09}{1}$$

$$\frac{x}{4,4} \approx \frac{13}{15}$$

$$1,5 \cdot \frac{x}{4,4} = 1,194 \cdot 1,09$$

$$x \approx \frac{13 \cdot 4,4}{15}$$

$$\frac{x}{4,4} = (1,194 \cdot 1,09) : 1,5$$

$$x \approx \frac{57,2}{15}$$

$$\frac{x}{4,4} = 1,30346 : 1,5$$

$$x \approx 3,8$$

Ответ: 3,8.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

1 Ответ: Россия В (некоторые традиционалисты) - протекционисты.

3.3.2.

1 Ответ: Министр не поддерживает коррупцию.

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

~~Три отрицания (опроверг, не, запрещен), отсюда сокращаются, поэтому получается, что министр запрещает коррупцию~~

1 Четыре отрицания (опроверг, не, запрещен, противоборствовать), Министр разрешал подчиненным поддерживать антикоррупционные мероприятия.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Ответы:

2

3.3.3.1. 100 тыс.

3.3.3.2. для регистрации нужно 500 гол. подписей, не хватает.
Обоснование:

Если А - ложь, то на В и С, С и D или В и D - истина.
Тогда если на В истина, то на С и D - ложь, но из
А следует, что там истина => противоречие.
Значит, на А - истина.

Если А - истина, то на В и С, С и D или В и D - ложь.
Тогда если на В - истина, то С и D - ложь.
Но С на D - ложь => противоречие нет.

Если ~~В~~ Если А - истина, а на В - ложь,
то тогда на А на С или D - ложь, а по В - на
С или D - истина.

4

В любом случае получается, что два
супруга - истина, а два супруга - ложь.

2 Тогда $100 \text{ тыс.} \cdot 2 = 200 \text{ тыс.}$

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. Деятельность политических партий направлена на защиту интересов различных социальных групп и имеет одной из своих целей борьбу за власть. 0
2. Гражданское общество – это совокупность внегосударственных общественных отношений и ассоциаций, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества. /
3. Верно. /
4. В правовом государстве право (закон) выступает главным естественным ограничителем государственной власти. /
5. Представительная демократия подразумевает, что граждане государства осуществляют свое право на управление государством через своих представителей. /
6. Верно. /

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

7. Каждая административная часть, входящая в состав унитарного государства, не имеет конституции (это исключение). Но она не должна иметь конституцию.

8. Верно.

9. В правовом государстве законодательная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека.

4.2.

1. законодательный
2. исполнительной власти
3. неформальный, формальный
4. правительство
5. политический

5.

5.1.

Истина

5.2..

Наиболее важное и интересное мне кажется высказывание Ф. Ницше.

Действительно, ^{знать} ради истины, часто приходится мять и выкручивать. Чтобы истину узнать непосредственно в нее, правда, нужно время. Чтобы иметь возможность продолжать научные изыскания, философские размышления и т.д. - ~~надо~~ - поиски истины, нужно, чтобы об этом не знали только. Вот Толкачев, что исцелена требует, чтобы ее агент стал разду все мучил. (Пример из истории Ламинко Ламинко)

6.

6.1.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

Я не верю никому.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Ему было важно получить деньги до того, как дать ответ, чтобы не потерять что, получив деньги, он не будет нуждаться.

Это показывает мудреца капризным, возможно, немного хитрым.

(20)

7.

Д, И - отрицательные 2

А, З - путешествующие куда-то 1

В, Е - бабьи вытаски 1

Б, Г - ценители искусства 2

Бабы вытаски Это все квазигруппы.

В современном обществе происходит массовое всех сфер общественной жизни, часто формируются квазигруппы (толпы).

8.

8.1.

социальная справедливость

В том Локк

8.2.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

8.5.

Под метрой "2" - органическая ~~симметрия~~,
под метрой "9" - механическая ~~симметрия~~.

8.6.

Большинство респондентов считает, что современное
российское общество во многом устроено несправедливо,
хотя справедливее, чем в странах Запада и Европы.
Кроме того, они считают, что в этом отношении практически
ничего не изменилось. Среди тех, кто сравнивает с несправедли-
востью, большинство из необеспеченных слоев, хотя ^{среды} малообес-
печенных респондентов среди сравнивавшихся с несправедливостью
мало, чем не сравнивавшихся. Это можно объяснить различ-
ными льготами, пособиями (трансфертами).

8.7.

Автор считает, что в справедливом обществе никакие
социальные группы не должны исключаться из общества.
~~Справедливость это равенство всех перед законом.~~

Автор считает, что справедливость выступает как индикатор,
выразитель и средство всех основных человеческих
ценностей, связывая внутреннюю мотивацию с внешними
правилами, нормами и ценностями.

Справедливость - это равенство.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

1 - 8
 2 - 6
 3 - 156
 4 - 105
 5 - 3
 6 - 2
 7 - 6
 8 - 105

Умно: 60

Председательships: Череп С. Н. Негедей

члены: О. В. Казан
 А. У. Осимова
 Б. К. Каракан
 Д. В. Риндхук
 В. В. Сухорезов

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2018 г.

Фамилия

Мранова

Имя

Ина

Отчество

Александровна

Школа

МБОУ «Гимназия №1 им. К.Д. Ушинского»
г. Симферополь

Класс

10-А

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

1. Какой вариант финансирования учреждений высшего образования из государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное выделение средств некоторым числу ведущих вузов или равномерное распределение ту же сумму между всеми вузами страны?

6 1.1) Возникающая мною проблема является чрезвычайно важной в условиях перехода к постиндустриальному обществу. Стране требуется образование специалистов, чтобы конкурировать на мировом рынке. Кроме того, развитием вузов в стране необходимо предотвратить "утечку мозгов", когда одаренные студенты после второ-третьего курса уезжают учиться и работают в иностранные вузы.

Развиваются наукоемкие отрасли промышленности, происходит интелектуализация труда. Поэтому специалистам с высшим образованием просто необходимо.

Значит, следует всемерно развивать вузы. Однако в таком случае встает вопрос об их финансировании: отдать приоритет при выделении средств некоторым числу ведущих вузов или равномерно распределить ту же сумму между всеми вузами страны?

1.2) Проблема финансирования стоит достаточно остро, и

есть разные варианты и решения:

- Равномерное распределение средств между ведущими вузами страны.

- Финансирование только ведущих вузов.

- Приоритетная (до 55-60%) поддержка ведущих вузов, остальное (45-40%) - остальным вузам.

8

- Приоритетная поддержка ведущих вузов с проведением различных тендеров для определения тех, кому ~~поддержка~~ ~~должна быть приоритет~~ ~~тоже можно~~ необходимо платить для развития (то есть до 50-60% - ведущим вузам, остальное 50% - проводить тендеры).

1.3) С моей точки зрения, самый приемлемый путь решения проблемы - последний в моем списке. Действительно, все стремится потянуться в ведущие вузы, они все равно являются самыми престижными и привлекательными. Чтобы вузы России могли конкурировать с иностранными, нужно их развивать, для этого нужно ориентирование. Лучше выделить крупные суммы денег в действительно хорошие вузы. А тендеры позволят выявить хорошие перспективные вузы, которым тоже нужно ориентирование и которые со временем могут стать ведущими.

5

1.4) Теперь рассмотрим остальные варианты. Почему они не подходят?

- Финансировать только ведущие вузы - это абсолютно неправильно: не все же могут поступить в ведущие вузы, необходимо развивать образование на местах. Так что этот вариант можно быть отклонен сразу.

- Равномерно распределить сумму из бюджета между вузами - это, на первый взгляд, оптимальное решение, однако я так не считаю.

Во-первых, тогда придется или увеличить (намного!) сумму вложений, или на каждый вуз придется очень мало - недостаточно для серьезного развития.

Во-вторых, хороших преподавателей не так много, действительно сильные профессора есть не во всех вузах. Тот же вопрос или развивать те вузы, которые дают более качественное образование?

В-третьих, вузы в Сибири, в северных регионах не особо востребованы: все стремится оттуда уехать, и туда приезжать. Получать образование никто не будет. Кроме того, плотность населения в различных регионах различна (например, в Туве - $\text{чел}/\text{км}^2$), значит, в каких-то регионах

изначально будут меньше студентов (из Москвы бренд мы
переедут в Тяву кооператив в институт). Значит, выплаты
должны быть разными.

В-четвертых, есть специальности востребованные и
невостребованные. Вуз, в которых специальности востребованные,
нужно развивать в первую очередь.

В произведении Ф. Кинжис «О будущности наших
образовательных учреждений» поднимается тема университетского
и вообще образования. Кажется бы, университеты развиваются,
каждый университет считает себя лучшим, однако это самый
дешевый образование никуда не идет.

Зачем я привел этот пример? Я считаю, что ^{в развитии} ~~в~~ универ-
ситета ~~будущее~~ должно быть действительно хорошим, а
равенством считают это не добывать - и импортировать будущее,
и обязательства не платят намного лучше.

• И вариант с приоритетом выплаты, но без проведения
тендеров. Я считаю, что он тоже хороший, однако ~~тот~~
не дает развиваться перспективным университетам, потому
он тоже не приемлем.

Я надеюсь, что устроила Вас в своей позиции.

2. 2.1) 1) Искренность, искренность и честность имеют громадное значение для счастья жизни.

2) Трудолюбием достигается успех.

2.1-25 3) Время - деньги.

4) Деньги рожают деньги, поэтому их надо пускать в оборот.

5) Потратив деньги, ты теряешь не только их, но и те деньги, которые они могли бы принести.

6) «Хороший казначей может стать хозяином чужого кошелька».

7) Путь к богатству зависит в основном от усердия и беречливости.

2.2) 1) Искренность, максимизация, откровение.

2) Предпринимательство, рабочий, фактор произв - труд.

3) Деньги, кредит, расход, доход, производительность труда, прибыль, капитал, альтернативные издержки.

4) Рента, ~~Фрагмент~~, деньги, доход, сложные и простые проценты, предпринимательство, ростовщичество.

5) Кредит, процент, оборотный капитал.

6) Кредит, социальный статус («если кредитор слышит стук вашей молодка в пять утра и в девять

ветера") , инициал ("если ваша очередь пришла из лучшей семьи, чем очередь вашего кредитора и его мамы"), социальная роль.

7) Самиш, доход, расход, бюджет, производительность труда.

2.3) 1) Максима - правило, положение.

Истина - здесь: правдивость, вообще - соответствие представлений об объекте познания самому объекту познания.

2) Предпринимательство - бизнес; деятельность, направленная на получение прибыли.

Работодатель производит труд - по усмотрению работника по созданию продукта.

Работник (наемный работник) - человек, который трудится на производстве за заработную плату.

3) Деньги - особый товар, принимающий все в обмен на любой другой товар и услуги.

Производительность труда - количество произведенной продукции в единицу времени.

4) Ростовщикство - предоставление денег в долг за процент.

Простые проценты - это проценты, которые начисляются

Только на основную сумму.

10-05 '7

- 5) Кредит - это сумма, взятая в долг под процент. + 2.3 - 85
- 6) Социальный статус - это положение человека в обществе. +
- Имидж - внешний облик человека, показывающий его соц. статус.
- 7) Сальдо - это разница между доходами и расходами.
- Бюджет - это смета доходов и расходов на определенный период.

2.4) 1) Искренними и честными людям доверяют. Человек, который своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что обещал, всегда может в любое время и при любой необходимости просить помощи других.

2) Во-первых, трудолюбие показывает нас как человека надежного, на которого всегда можно положиться и, как следствие, во все времена просить помощи или денег в долг у других.

Во-вторых, трудолюбие охраняет от ~~нищеты~~ ^{бедности} без дела, а умение без дела, как доказывается ныне, очень вредит в материальном плане.

В-третьих, Вам будут поручать более объемную или сложную работу, а она лучше оплачивается.

В-четвертых, трудолюбие ведет к успеху любого дела и к получению прибыли.

3) Время - деньги.

2.4-35 Тот, кто зарабатывает может зарабатывать много, но при этом может и "выбрасывать на ветер" половину той суммы, потому что он мог ее заработать, но не заработал.

Тот же можно пустить в оборот сумму, и она за некоторое время увеличится.

4) Деньги рождают деньги, поэтому их надо пускать в оборот.

Пример: Когда пускаешь в оборот деньги, накапливается процент, если это делаем во второй раз, то это происходит по схеме сложных процентов, и сумма еще больше увеличивается.

Автор сравнивает крошечную сумму со свиньей: как свинья может родить поросят, а ее поросят - еще поросят, так и крошечная сумма добавляется какой-то прирост, к этому приросту - еще процент, и так далее, вплоть до сотни и тысяч рублей.

5) Потратив деньги, ты теряешь не только их, но и те деньги, которые они могли бы принести.

Как, дав свинье, или ~~млекопитающему~~ ^{млекопитающему} ее немного поросят, так, потратив сумму, мы лишаемся денег и получаем прибыль.

6) "Хороший хозяин может стать хозяином многого имущества". Человек, который своевременно платит долги и всегда выполняет

18
то, что пробыл, может всегда занять деньги у друзей. Если забывают
оплатить долги или просрочивают время уплаты, в Вас раздвигают и
больше ни когда не дадут денег в долг.

Доброе кредиторов ипотыкают ирку от того, что им приходится
постоянно требовать от вас денег. Поэтому, если возвращать деньги
вовремя, то расположит кредиторов в вашу пользу, и вы всегда
сможете снова у них занять.

*) Путь к богатству зависит в основном от усердия и бережливости.
Сохраняя деньги и пуская их в оборот, получим
богатство. Усердием расположим к себе всех и получим
большие прибыли.

2.5) Самым спорным я считаю тезис "Путь к богатству зависит
в основном от усердия и бережливости". Безусловно, так можно
сохранить и приумножить свой капитал, однако богатство
часть добывается в рискованных предприятиях. Предприниматели
обычно, очень рискуют, вкладываются в новые отрасли, и получают
огромные прибыли. Так что можно ^{увеличить} свой капитал
медленно, только рискуя. Однако усердие и бережливость
но чтобы увеличить свой капитал во много раз, нужно
рисковать.

Автор текста, скорее всего, является протестантом.

задание 1

1.1 - 6

1.2 - 8

1.3 - 5

1.4 - 9

итог - 28 б

Председатель -

задание 2

2.1 - 6б

2.2 - 3б

2.3 - 8б

2.4 - 3б

2.5 - 10б

итог - 30б

Игорев С. И. Стефан

Члены жюри

А. Г. Осипова

Д. В. Димитрий

В. К. Каракен

В. В. Сукорев

О. В. Казан