

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2018 г.

Фамилия Царева

Имя Анастасия

Отчество Сергеевна

Школа МБОУ "Гимназия №8 г. Евпатории
Республики Крым"

Класс 11-А

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет

50

2. Задания на ряды.

2.1.

1) Общ. признак: парламентарные монархии
Испания - Катар, т.к. это абсол. монархии

20

2) Общ. признак: абсолютист. монархии
Испания - Япония, т.к. это парлам. монарх.

20

1) Парламент. монархии: Япония, Великобритания, Дания, Швеция

2) Абсол. монархии: Катар, Саудов. Аравия, Бруней, Оман

2.2. Личное - организационное ст. и бурж. уч. и, т.к. не относятся к идеологическим ведам

20

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд признает Олигополией

1) - если 17 лет (предельн. от 16 до 18)

2) - заключение трудового договора, имеет

3) - согласие матери не требуется

40

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

За первый год доход составит 34000. (4000.
• 8,5 = 34000). Поперь на счету 434000

За II год доход составит (434000 • 8,5 =
= 36890) Поперь на счету 470890

За III год доход составит (4708,9 • 8,5 =
= 40025,65) Поперь на счету 510915,65

Остаток денег 510915,65 - 400000 =
= 10915,65

Какой по год. доходом не будем считать

3.2.2.

3.2.2.1.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

Учитывая 5% от 400 000, т.е. 20 000.

Фактис убыток = 12000 + 80000 + 50000 + 150000 = 292000

3.2.2.2.

$292 \cdot 13\% = 3796 \text{ руб}$ Уплата 5% = 20000

Всего: 23796

3.2.2.3.

Спр. прирост = 200000 - 150000 = 50000

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Решение: В (П П) С (П Х) \Rightarrow \Rightarrow^A (П П Х) т.е. (П Х)

Ответ:

A

3.3.2.

Ответ: D. 1) Не не виноват = виноват.

2) не является виноватым = невиноват.

3) не один невиноват \Rightarrow каждый виноват

4) Неверно, что каждый виноват \Rightarrow значит

хотя бы один невиноват. (А может быть и
все невиноваты, никто не прав)

3.3.3.

3.3.3.1.

Александр Т Павлов

3.3.3.2.

всесторонне развивается

Обоснование:

1. Развитие имеет \Rightarrow человек развивается не только
по \Rightarrow (это можно не Алексей Петрович (только
можно назвать)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

2) Кирилл не ушел \Rightarrow отсутствие повисоратимости и следовательно \Rightarrow тождество Петр II Петрович и Не Александр Александрович.

Но после решения Вадима он всё ещё не уходит \Rightarrow выходящее Павел I Петрович, т.к. Кирилл понял, что Александр Петр не подходит к решению Вадима, и если бы у него было отчество Петрович, он бы понял, что это Павел I Петрович.

3) После решения Вадима, понятно, что у него номер 3, выходящее Александр III Александрович. т.к. он один остался с двумя номерами, и если бы у Вадима был номер 3, он бы догадался, что это Александр III Александрович.

4) Если Игорь после решения Вадима понял, что человек, который то же самое сделал, был чужим, то он понял, что человек, который то же самое сделал, был чужим. У него остались: Петр I Александрович, Петр II Александрович, Николай I Павлович, Николай II Александрович, Александр I Павлович.

Не повисоратимости, следовательно, это Александр I Павлович.

Сведения - всеобщие утверждения

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

Требования

4.1.2.

4.1.3.

- 4.2.1. многообразие
- 4.2.2. посетительская ретина
- 4.2.3. идеология
- 4.2.4. принцип-минимор, правительство
- 4.2.5. автоматизм

~~Меллер~~

5.2. „Если бы не было мышей, не было бы
чередей“

Дж. Бруно объясняет наше высочайшее из
то, что именно мыслит. проясняет чело-
век человеком. Чоу таско человек или человек
иногда неведом. Если существо не мыслит, то
неведомой первой мысли Бессмысленно, т.к. оно ч
иногда неведом.

Вопрос не знает цену философии.

У Андрея не роувет дровный лес,
они не могут сменить породу, потому
они не могут и не могут и не могут.

Философ не боится, он любит и ценит
максим, философию, и денег. Поэтому если
сам философ и придет к богатству, то только оза-
боченный нехваткой денег. Власти и предприниматели в фи-
лософии, просто они много не зарабатывают

AD при, округле примерно шты, всея

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

15

ПГ

БХ - инстинкты, функции по орудия, находясь в труд.
ВХ - духовная функция
Значение - функции восприятия данных извне

8.

8.1.

Основания		Способ объясн.	
		Детерм.	Констр.
Ур. Безнорм.	Психическ. характер.	1. Следствие недостатка коллективных норм, ин- стинктивных функций	3. руководит вразумлен- ием всег. нравствен- ного поведения
	Характер инстинкты	2. особая форма характера	4. мораль. культ. влияет связь безнорм. с коллектив. нормами

8.2.

Терроризм

Безнорм. следствие недостатка коллективных норм, а также инстинктивных функций в сфере общ.

8.3.

1) Да, для respondents machine мой драм, что
бедность бедность свидетельствует разницей худ-
ших качеств у людей.

Около 30-40% всех ответов, при этом, скорее
положительный, отрицательный, менее жесть. Видно, что
бедность свидетельствует разницей худших качеств
людей.

2) Около 60-50% людей всех категорий считают,
что все категории считают, что средн. предель-
ный человек - 50-60%, что очень много
Также люди всех категорий считают, что
(от 90%.)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

Различия между доходами бедных и богатых в России.
Персональный доход бедных около 70% от среднего, что приводит к тому, что в доходах богатых и бедных различия также в разы (60%) состоит, что приводит к тому, что различия между доходами бедных и богатых в разы.

8.4.

Социализация, СССР

20

8.5.

Социальная политика России направлена на повышение уровня жизни населения, что достигается за счет повышения уровня жизни населения. В.А. О. Мухомов считает, что социальная политика России направлена на повышение уровня жизни населения, что достигается за счет повышения уровня жизни населения.

8.6.

Ка I вопрос люди с хорошим материальным обеспечением, что является модой (или проектом) в России, чем люди с низким материальным обеспечением.

Ка II вопрос с вопросом, люди более склонны считать, что бедность способствует развитию худших качеств, т.е. чем беднее человек, тем скорее он склонен, что бедность способствует развитию худших качеств. Вне зависимости от вопроса, социальное положение и т.д. люди считают, что различия в доходах в России. Тем самым исключается от 90%.

Люди в худшем материальном обеспечении в России считают, что различия в доходах увеличивается.

Чем человек старше, тем скорее он думает, что различия в доходах не имеют никакого значения.

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Понял, что уровень жизни напрямую зависит от дохода? Чем ^{выше} доход, тем лучше жилищные условия, более доступное образование, мед. помощь более квалифицирована

Вопрос: бедность напрямую зависит от уровня дохода? Варианты ответов: да, нет, не всегда, затрудн. ответить

Какие факторы определяют, что чел. беден? Варианты ответов: доход, невозможность содержать приют или соц. представителей будущего себя, другие варианты.

Пред. жюри:

Чл. жюри:

Стефаненко С.Н.

Шенгелоев В.

Семнов А.Р.

Трушкова И.И.

Иванова Е.Т.

Иванов В.В.

Рожко В.И.

Крикоorian А.

Задание 1 - 35.

Зад-е 12 - 45.

Зад-е 13 - 150.

Зад-е 14 - 5

Зад-е 15 - 0

Зад-е 16 - 65

Зад-е 17 - 15

Зад-е 18 - 95

Всего: 475 бал.