

УТВЕРЖДАЮ

Председатель организационного  
комитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса

«Педагогический дебют – 2019»

 А.В. Маханова

« 11 » октября 2019 г.

**Порядок  
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют-2019»**

**1. Общие положения**

Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» разработан в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019» (далее – Конкурс), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от .10.2018 № , и определяет формат проведения очного тура Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий заочного и очного туров.

**2. Заочный тур**

В ходе заочного тура Конкура осуществляется экспертиза материалов, предоставленных участниками. Конкурсные материалы в сжатой и понятной форме должны отражать суть педагогических процессов: идей, предложений, опыта.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Экспертиза документов проводится по номинациям.

*Критерии оценивания конкурсных материалов заочного тура:*

– Культура оформления документов (максимальное количество баллов – 10);

– Учебное или внеклассное занятие с применением интерактивного оборудования (современных гаджетов) (в номинациях «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» и «Молодые педагоги дополнительного образования»): методическое обоснование выбора образовательной технологии (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование



способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; эффективность применяемых форм работы; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия); применение интерактивного оборудования, наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

– *Психолого-педагогическое занятие (урок, тренинг и т.п.) с участниками образовательных отношений* (для номинации «Молодой педагог-психолог»): логичность в построении занятия; методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; эффективность применяемых форм работы; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия). Максимальное количество баллов – 50.

– *Мероприятие с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет, планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.)* (для номинаций «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»): соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения проблемы; логичность в изложении проблемы; оригинальность в решении проблемы; анализ и внедрение результатов работы; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

– *Воспитательное мероприятие для разновозрастных групп учащихся общеобразовательных организаций* (для номинации «Молодые вожаки»): оригинальность разработки, методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы), использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.

– *Занятие с молодым педагогом* (для номинации «Педагог-наставник»): методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; эффективность форм работы; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия). Максимальное количество баллов – 50.

### 3. Очный тур

Очный тур Конкурса проходит в несколько дней в образовательной организации, определенной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание *Мастер-класс «Театральная педагогика»*.



Участники демонстрируют на сцене занятие/мероприятие, конспект (план) которого был представлен ими на заочный тур. Количество и категория участников фокус-группы (воспитанники дошкольного учреждения, учащиеся, педагогические работники) определяются самими участниками Конкурса. В фокус-группе не допускается участие обучающихся и сотрудников того образовательного учреждения, которое представляет участник Конкурса. Регламент – до 20 мин., 5 минут – ответы на вопросы жюри.

*Критерии оценивания:* информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. Максимальное количество баллов – 100.

**Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».** Регламент – до 7 минут; ответы на вопросы жюри, решение педагогических/управленческих ситуаций – до 5 минут).

*Критерии оценивания:* актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения опыта (максимальное количество баллов – 40).

*Решение педагогических/управленческих ситуаций* (по предложенной каждому участнику проблеме).

*Критерии оценивания:* умение быстро анализировать и адекватно оценивать педагогическую ситуацию; формулировка педагогической цели (т.е. чего следует добиться); поиск путей и средств достижения поставленной цели; результативность; педагогический артистизм и творческий подход, культура речи, наличие профессиональной эрудиции. Максимальное количество баллов – 35.

### **Круглый стол «Профессиональный разговор».**

Регламент – до 45 минут, предусмотрена работа в группах. Порядок выступления участников и деление на группы определяются жеребьевкой (в каждой группе по одному представителю от каждой номинации) накануне конкурсного испытания, которое предполагает обсуждение вопросов, актуальных для молодых педагогов и руководителей. Темы для обсуждения сообщаются участникам до 1 ноября 2018 года.

*Критерии оценивания:* знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идей и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений. Максимальное количество баллов – 50.

Все конкурсные выступления являются публичными и открытыми.