



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

21. 12. 2022г.

г. Симферополь

№ 2034

*О проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной
литературы» в 2023 году*

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251, с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 30 апреля 2023 года региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году согласно приложению 1 (прилагается).
 - 2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году согласно приложению 2 (прилагается).
 - 2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году согласно приложению 3 (прилагается).
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) (А.Н. Рудяков) обеспечить организационно-методическое

сопровождение проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году (далее – Конкурс).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, федеральных, государственных общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе (до 2 представителей от муниципального образования/ федерального/ государственного общеобразовательного учреждения).

5. Данный приказ разместить на сайтах Минобразования Крыма и ГБОУ ДПО РК КРИШО.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

Министр



В.В. Лаврик

**Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в 2023 году**

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251, и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобразования Крыма).

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;
- привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

II. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее — Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Минобразования Крыма.

2.2. Организационный комитет Конкурса:

– информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

– принимает заявки и материалы от участников;

– организует независимую оценку (экспертизу) представленных на Конкурс материалов;

– организует проведение Конкурса и подведение его итогов;

2.3. Порядок отбора участников на Конкурс устанавливается органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных, федеральных общеобразовательных учреждений самостоятельно.

2.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки выступлений участников, принятия решения о победителе Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, и утверждается приказом Минобразования Крыма.

2.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, устанавливают общий рейтинг участников Конкурса. Итоги раундов Конкурса оформляются протоколами.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, со стажем педагогической работы не менее двух лет (на момент представления заявки на Конкурс).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательное учреждение).

3.4. В конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Крым, вне зависимости от формы собственности учреждений (муниципальная, частная, государственная, федеральная). Учителя частных общеобразовательных учреждений принимают участие по территориальной принадлежности.

3.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет.

IV. Организация конкурса

4.1. Порядок отбора участников Конкурса в муниципальных образованиях определяют органы управления образованием муниципальных районов и городских округов.

4.2. Для участия в Конкурсе до 01 февраля 2023 года участники подают заявку по форме, размещенной по ссылке <https://forms.gle/4sKye3sTT4NUgcxd9>, в которой прикрепляют следующие материалы:

- представление по форме (согласно приложению 1);
- информационную карту участника Конкурса (согласно приложению 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (согласно приложению 3).

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением установленных сроков.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1 Конкурс проходит в два очных раунда: «Знакомство с участником» и «Учитель-профессионал». Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в формат проведения Конкурса. При этом ряд мероприятий может быть переведен в дистанционный формат.

5.2. Конкурсные мероприятия могут транслироваться в сети Интернет и/или подлежать видеозаписи.

5.3. **Очный раунд «Знакомство с участником»** включает конкурсное испытание «Собеседование».

Конкурсное испытание «Собеседование»

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных и личностных качеств конкурсанта, демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта, а также рассуждения на предложенную оргкомитетом тему.

Формат и регламент конкурсного испытания: индивидуальное собеседование до 10 минут с членами жюри. Допускается использование раздаточного материала, презентации (до 20 слайдов).

Собеседование проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений определяется в соответствии с алфавитным порядком.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по десяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: Представление педагогического опыта, использование инновационных форм и методов обучения; актуальность и методическая обоснованность; корректность использования понятийного аппарата и теоретических основ предметного содержания; повышение педагогического мастерства; развитие способностей обучающихся и использование творческого подхода в работе; демонстрация знаний современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; наличие

регионального компонента; практическая значимость и применимость; мнение конкурсанта о качестве общего образования и способах повышения его эффективности, умение видеть перспективы образования в целом; коммуникативная культура, речевая грамотность.

На основе результатов очного раунда «Знакомство с участником» формируется список 10 участников очного раунда «Учитель-профессионал».

5.4. Очный раунд «Учитель-профессионал».

Включает конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

Для проведения конкурсных испытаний из числа участников очного раунда Конкурса формируются 2 группы.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда «Учитель-профессионал».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой накануне испытания.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом по запросу оргкомитета через электронную почту, указанную при регистрации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *методическая и психолого-педагогическая грамотность* (четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции; поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся; создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся; выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся);

- *корректность и глубина понимания предметного содержания* (выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки; корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания; акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания; демонстрирует практическую ценность предметного содержания; демонстрирует наличие регионального компонента);

- *целеполагание и результативность* (ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность; способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции; показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты);

- *творческий подход к решению профессиональных задач* (поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений; ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке; адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки);

- *коммуникативная культура* (успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры; использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся; целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией; организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы; способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности);

- *рефлексивная культура* (обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии; целесообразно и точно использует различные

способы оценивания достигнутых образовательных результатов; демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности; содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности).

Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *воспитательная ценность и результативность* (предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями; обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся; создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения; способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности);

- *методическая и психолого-педагогическая грамотность* (реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся;

демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события; создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений; использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания);

- *творческий подход к решению воспитательных задач* (демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся; поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы; использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов; способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки);

- *коммуникативная культура* (поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации; эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов; эффективно и уместно использует разные источники информации; демонстрирует языковую грамотность и культуру речи; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися).

Максимальное количество баллов за раунд «Учитель-профессионал» – **100 баллов.**

5.5. По итогам раунда «Учитель-профессионал» определяются 5 лауреатов.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам оценивания конкурсантов на всех испытаниях из числа лауреатов определяется тройка финалистов I, II и III степеней Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

6.2. Финалист I степени объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель, финалисты II и III степеней Конкурса награждаются дипломами Минобразования Крыма и могут быть награждены денежными премиями.

6.4. Победитель Конкурса становится участником заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

6.5. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Минобразования Крыма.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование регионального этапа Конкурса, обеспечение участия победителя регионального этапа Конкурса в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», расходы по выплате денежных премий победителю и финалистам Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Государственной программой развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета

министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (с изменениями).

7.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

7.3. Сумма и распределение средств денежных премий определяются приказом Минобразования Крыма об итогах проведения Конкурса.

7.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа в течение двух месяцев после его опубликования.

7.5. Сумма денежной премии подлежит налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

7.6. Для предоставления денежной премии руководители органов управления образованием муниципальных районов, городских округов, государственных общеобразовательных учреждений систематизируют и предоставляют в управление общего образования Минобразования Крыма копии документов победителя и финалистов в соответствии с перечнем: паспорт, СНИЛС, ИНН, обеспечив защиту персональных данных.

7.7. Управление общего образования Минобразования Крыма передает документы в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым» для начисления денежных премий.

Представление
(на бланке организации)

Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы в 2023 году»

(полное наименование органа управления образованием муниципального района/городского округа; государственного/федерального общеобразовательного учреждения)

выдвигает

—
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году.

Руководитель органа управления образованием
муниципального района/городского округа;
государственного/федерального
общеобразовательного учреждения

Подпись

М.П.

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году»**

1. Общие сведения	
Муниципальное образование/ГБОУ/ФБОУ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (название учебного заведения по Уставу)	
Общий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в должности (на 01 января 2023 года)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (название и год вступления), в профсоюзной организации	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году»

Я, _____

даю свое согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса, а именно: разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных информационной карты участника; разрешаю в рамках организации и проведения конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия; разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов; гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

Подпись

(_____)

Дата _____

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году

- Асанов Т.Р. заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
- Маханова А.В. начальник управления общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель председателя;
- Темеш Ш.А. консультант сектора образования на родных языках управления общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Рудяков А.Н. ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (с согласия);
- Лапшина Н.С. заведующий центром конкурсов и олимпиад ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», секретарь (с согласия);
- Волкова Е.И. Председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (с согласия).

**Состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году**

- Сулейманова З.С. заведующий сектором образования на родных языках управления общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
- Денисенко И.К. первый проректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», заместитель председателя (с согласия);
- Акуратова М.В. учитель МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района (с согласия);
- Банах Л.С. к.ф.н., доцент кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Института филологии ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия);
- Вермишян В.В. директор ГАУ РК «Медиацентр им. Исмаила Гаспринского», заслуженный журналист Автономной Республики Крым (с согласия);
- Гафарова М.Ш. учитель МБОУ «Кольчугинская СОШ № 2» Симферопольского района (с согласия);
- Грозян Н.Ф. д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой украинской филологии ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (с согласия);
- Мамутова З.С. к.п.н., старший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (с согласия);
- Меметова Э. Ш. к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой крымскотатарской филологии Института филологии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия);

- Оскома Л.П. учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Симферополя (с согласия);
- Пелипась Н.И. к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой украинской филологии Института филологии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия);
- Радева Л.С. редактор отдела парламентской работы газеты Государственного Совета Республики Крым «Крымские известия» (с согласия);
- Рашпиль Н.И. методист центра филологического образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (с согласия).