

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом II тура республиканского
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году
от 24.07. 2023 г.

ПОРЯДОК

проведения II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года, утвержденным организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 6 марта 2023 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний.

1.3. Сроки проведения Конкурса: заочный раунд – до 29 февраля 2024 года; очный раунд – до 31 мая 2024 года.

1.4. Для участников Конкурса проводится установочный семинар (вебинар).

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

2.1. Конкурс проходит в два раунда: заочный и очный. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в формат проведения Конкурса. При этом ряд мероприятий может быть переведен в дистанционный формат.

2.2. Конкурсные мероприятия очного раунда могут транслироваться в сети Интернет и/или подлежать видеозаписи.

2.3. Заочный раунд

Заочный раунд включает конкурсные испытания: «Видеоэссе» и «Педагогический диктант».

Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее

1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальных сетях.

Ссылку на видеоролик (с открытым доступом) необходимо предоставить до 18.01.2024 одновременно с регистрацией участников Конкурса (по форме: <https://forms.gle/VatAgjVdCf9X2NRm6>).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат и регламент конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту могут быть предоставлены дополнительные информационные материалы, подготовленные оператором. Использование технических средств не допускается.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

На основе результатов заочного раунда формируется список 15 участников очного раунда.

2.4. Очный раунд «Учитель-профессионал»

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Разговор со школьниками» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» из числа участников очного раунда Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой накануне испытания.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой накануне испытания.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется по запросу оргкомитета до 15 марта 2024 года.

Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда «Учитель-профессионал».

Очередность выступления и класс такие же, как и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о предмете, количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом по запросу оргкомитета через электронную почту, указанную при регистрации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми

ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

2.5. По итогам раунда «Учитель-профессионал» определяются 10 лауреатов – участников очного раунда «Учитель-мастер».

2.6. Очный раунд «Учитель-мастер»

Очный раунд «Учитель-мастер» состоит из конкурсного испытания «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

2.7. По итогам раунда «Учитель-мастер» определяются 5 финалистов – участников очного раунда «Учитель-лидер».

2.8. Очный раунд «Учитель-лидер»

Третий раунд включает одно конкурсное испытание – «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

2.9. Победитель Конкурса определяется из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного раундов II тура.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается набравший наибольшее количество баллов в очном раунде.