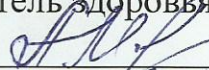


Утверждаю
Председатель республиканского этапа
X Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»
 А.В. Маханова
«09» января 2018 г.

**Порядок проведения
республиканского этапа X Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»**

Порядок проведения республиканского этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» составлен в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» (далее – Конкурс), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2018 № 1954 «О проведении республиканского этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» и определяет сроки проведения Конкурса, требования к отбору участников, формат и критерии оценивания конкурсных заданий, порядок определения победителя.

Конкурс проводится в два раунда: заочный и очный. Для экспертизы материалов заочного раунда и оценивания конкурсных заданий очного раунда формируется жюри. Результаты оценивания оформляются экспертными листами и протоколами.

Проведение жеребьевки, подсчет баллов, набранных участниками Конкурса, подготовка сводных оценочных ведомостей осуществляется членами Оргкомитета.

Заочный раунд (январь-февраль)

Для участия в Конкурсе до **18 января 2019 года** в Оргкомитет на электронную почту konkursi_i_olimpiadi@mail.ru направляются следующие материалы:

- заявление участника по образцу (*приложение 1*);
- заявка на урок или внеклассное занятие (*приложение 2*);
- представление заявителя, подписанное руководителем образовательной организации, в которой работает участник (в формате PDF) (*приложение 3*);
- информационная карта участника (*приложение 4*);
- план-конспект урока или внеклассного занятия в электронном виде (*приложение 5*);
- обязательное приложение к документам – цветная фотография (портрет 15*21 в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

На данном этапе жюри заочного раунда оценивает *план-конспект урока или внеклассного занятия*.

Цель – демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в организации здоровьесберегающей деятельности.

Критерии оценивания плана-конспекта урока, занятия (максимальное количество баллов – 10):

- *Проектировочные умения (0 - 4 балла)*

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

- *Фундаментальность знания предмета (0- 3 балла)*

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке;
- здоровьесберегающий режим урока.

- *Психолого-педагогическая компетентность (0-3 балла)*

- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

По итогам заочного раунда Конкурса составляется рейтинговый список и определяется 10 участников очного раунда.

Очный раунд (март-апрель)

В очном раунде Конкурса участники выступают в следующих мероприятиях:

- творческая презентация «Я – учитель здоровья» – регламент 7 минут;
- творческая импровизация – регламент 7 минут;
- фрагмент урока или внеклассного занятия – регламент 25 минут;
- самоанализ урока/занятия – регламент 5 минут;

Последовательность выступления участников определяется жеребьевкой, выступления оценивает жюри очного раунда Конкурса.

Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 20):

- *актуальность темы, постановка проблемы (0- 5 баллов);*
- *оригинальность оформления презентации (0-5 баллов);*
- *профессиональная культура учителя (0-5 баллов);*
- *содержательная часть презентации, результаты (0-5 баллов).*

Творческая импровизация на тему «Культура здоровья»

Цель: демонстрация своих навыков, опыта и творческого потенциала.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 20):

- *содержание соответствует выбранной теме (0-5 баллов);*
- *оригинальность формы (0-5 баллов);*
- *коммуникабельность (0-5 баллов);*
- *эмоциональность (0-5 баллов).*

Конкретная тема импровизации будет предложена на открытии очного раунда Конкурса.

Фрагмент урока или внеклассного занятия.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 40):

- *содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (0-8 баллов);*
- *здоровьесберегающий режим урока, занятия (0-8 баллов);*
- *глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов);*
- *использование здоровьесберегающих, образовательных технологий (0-8 баллов);*
- *результативность урока, занятия (0-8 баллов).*

Самоанализ урока или занятия.

Цель – демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 20):

- *умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов);*
- *умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов);*
- *умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов);*
- *умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).*

Максимальное количество баллов за конкурсные мероприятия очного раунда Конкурса составляет 100 баллов.

По итогам выступлений определяются 5 лауреатов.

Лауреаты, занявшие в общем рейтинге очного раунда Конкурса 2-е и 3-е места, объявляются финалистами.

Победителем становится лауреат с наилучшим показателем баллов по итогам очного раунда Конкурса.

Победитель Конкурса является участником заочного и очного туров Всероссийского (финального) этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019».