



ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Педагогический **НОН-ФИКШН**».  
Профессиональный навигатор учителя

Галина Васильевна Крюкова,  
ведущий методист ГК «Просвещение»  
GKryukova@prosv.ru

# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**ЗНАНИЕ:**  
**КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраняй

**ТВОРЧЕСТВО**

талант развивай



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай



Одно из ключевых направлений проекта

**УЧИТЕЛЬ**



Учителями славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь дней в неделю!



**ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**



**ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**



**ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДО КОНЦА  
2023 г.**

- практико-ориентированные **семинары (8)**;
- **автоматизированные сервисы**: самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов;
- **печатное издание** «Настольной книги директора школы»

**Задачи:** обеспечить к концу 2023 года прохождение самодиагностики не менее 80% школ региона на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;  
обеспечить отсутствие в регионе школ, имеющих по показателям проекта к концу 2023 года статус «ниже базового»,

\* Костенко М.А., директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации

# УЧИТЕЛЬ. Школьные команды



Критерии единого образовательного пространства

## БАЗОВЫЙ

## СРЕДНИЙ

## ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)

- Развитие школьных команд

- Методическое сопровождение педагогического состава

- Повышение квалификации

- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)

- Участие педагогов в конкурсном движении

- ✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра

- ✓ 20% педагогов получает поддержку региональных методистов

- ✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве

- ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

- ✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

- ✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству

- ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

- ✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог- методист»

- ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС

- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки

*Педагогам в силу сложившейся цивилизационной ситуации и профессии, пожалуй, труднее, чем всем остальным. В век, когда уже недостаточно десяти заповедей, необходимо 110 заповедей <...>*

*<...> педагогам на свой страх и риск приходится принимать решения нравственного характера. Идёт переоценка ценностей.*


*<...> Дождаться бы, когда всё устаканится. Но школа не супермаркет, который можно временно закрыть на переоценку товаров. **Работать с детьми приходится здесь и сейчас.***



Надёжное сопровождение педагога:  
«учитель учителю», «учёный учителю»



Слово «нон-фикшн» переводится как «не вымысел».  
Понятный вариант – педагогическая правда.

 **АКАДЕМИК**  
academic.ru

Словари и энциклопедии на Академике

Введите текст для поиска по словарям и энциклопедиям

Словарь иностранных слов... Толкования Переводы Книги Игры

**Словарь иностранных слов русского языка**


**НОН-ФИКШН**

Толкование [Перевод](#)

НОН-ФИКШН  
НОН-ФИКШН

[англ. **non-fiction** < **non** - не + **fiction** - беллетристика; фикция] - лит. прозаическое литературное произведение, не являющееся ни романом, ни повестью, ни рассказом; деловая или критическая проза.

Словарь иностранных слов. - Компев Н.Г., 2006.

 **грамота.ру**

СЛОВАРИ БИБЛИОТЕКА СПРАВКА КЛАСС ЛЕНТА ИГРА

ПРОВЕРКА СЛОВА: НОН-ФИКШН

нон-фикшн  [\[помощь\]](#)

Искомое слово отсутствует

Похожие слова:

нон-фикшен, нескл., м. и неизм. (литература нехудожественных жанров)

- ☒ Орфографический словарь
- ☒ Большой толковый словарь
- ☒ Русское словесное ударение
- ☒ Словарь имён собственных
- ☒ Словарь синонимов
- ☒ Синонимы: краткий справочник
- ☒ Словарь антонимов
- ☒ Словарь методических терминов
- ☒ Словарь русских имён

• ПРОВЕРКА СЛОВА  
О СЛОВАРЯХ ПОРТАЛА  
ПРОВЕРКА СЛОВА У ВАС НА САЙТЕ  
СЛОВАРИ В СЕТИ  
КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВАРИ  
АУДИОСЛОВАРЬ «РУССКИЙ УСТНЫЙ»  
АУДИОСЛОВАРЬ «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»  
СЛОВАРЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ЛЕКСИКИ  
СЛОВАРЬ РУССКОГО АРГО

1. Динаев А. М. «Будь функционально грамотным»

2. Ямбург Е. А. «Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности»

**изданы**

3. Сборник РАО «Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления. Книга для учителя»

4. Рывкин А. А. «На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым»

**новинки сентября**

5. Ветров С. В. «Тьюторство – новое образование 21 века»

6. Казакова Е. И. «Метапредметные результаты в учебной деятельности»

**готовятся к изданию**

- ✓ сможете эффективнее решать сегодняшние задачи обучения
- ✓ получите проверенные на практике советы и решения
- ✓ узнаете о педагогических подходах из других сфер
- ✓ найдете ответы на свои вопросы

Что отличает книги серии?

- ✓ лаконичность (умещается в карман учительского пиджака)
- ✓ доступное изложение (формат диалога, переложенный на бумагу)
- ✓ много практики (по принципу бери и делай)



Евгений Ямбург



Александр Рывкин



Сергей Ветров



Елена Казакова



Алихан Динаев





- ✓ развития профессиональных навыков
- ✓ изучения новых подходов к дизайну учебных заданий
- ✓ изучения подхода к составлению заданий
- ✓ использования в повседневной практике



Автор – Алихан Мавлатиевич Динаев

# Содержание

Введение .....	5	20. Мне он не нужен! .....	77
Как работать с книгой? .....	10	21. Антибиотики становятся бесполезными? .....	79
1. Криптовалюты придавило налогами .....	12	22. Лети, додо, лети! .....	84
2. Почему социологические исследования не предсказали будущего президента? .....	15	23. Гомеопатия лечит? .....	88
3. Apple Music или Spotify? .....	18	24. Поиграем в вероятности .....	92
4. Вакцина от коронавируса .....	22	25. Как подготовить образцовое выступление .....	94
5. Как читать «Гарри Поттера» .....	25	26. Нобелевские лауреаты провалили ЕГЭ по химии .....	98
6. Презентация, которая не вдохновляет .....	28	27. Долой канцеляризмы .....	102
7. Оформи кредитку, или Письма счастья .....	32	28. Примеры спасают любое выступление .....	111
8. Как дела у «Кока-Колы» .....	35	29. Читаем таблицу .....	114
9. Что Россия продаёт миру? .....	39		
10. На сколько хватит нефти и газа? .....	42	30. Кто покупает больше машин? .....	116
11. Безымянный текст .....	46	31. Разделяй и властвуй .....	118
12. Повесть о двух городах .....	51	32. Зевгма и полиптотон .....	120
13. Не повторяется такое никогда? .....	54	33. Каков ваш EQ? .....	123
14. Что делать при ковиде .....	58	34. Телефонный спам охватил 90% страны .....	126
15. А сколько книг у вас дома? .....	61	35. Какую машину купить? .....	129
16. Как составить резюме .....	65	36. Ошибайтесь почаще, пожалуйста! .....	131
17. Кто достоин MVP – 2021? .....	67	37. Объединяй и властвуй .....	135
18. Тони Роббинс спешит на помощь .....	70	Как самостоятельно подготовить задания на развитие функциональной грамотности для обучающихся? .....	139
19. Что это? .....	74		



Заведующий школьной библиотекой представил презентацию, в которой рассказал о возможностях, преимуществах и слабых сторонах своей библиотеки.

Давайте посмотрим на несколько слайдов, которые он использовал.

Библиотека находится не в самом лучшем состоянии, однако заведующий прежде всего хотел поделиться успехами своего структурного подразделения, рассказал о важных мероприятиях, проведённых в ней за последний год, об увеличении числа читателей и т.п.

Каким образом мы можем переработать эти два слайда, чтобы качественнее и эффективнее донести до аудитории основные идеи выступления?

### НАША БИБЛИОТЕКА



### ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ

**ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПОЗВОЛЯЕТ:**

- 1 Создать презентацию, которая помогает изложить материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников
- 2 Использовать тематические информационные буклеты, дидактические пособия, раздаточный материал
- 3 Создавать электронные игры, кроссворды в помощь уроку
- 4 Использовать на уроках аудио-видео технику, наглядный материал медиатеки
- 5 Находить в сети ИНТЕРНЕТ (или на компакт-дисках) электронные и дополнительные материалы по нужной теме





Назовите не менее трёх недостатков первого слайда. Предложите способ устранения каждого из них.

### НАША БИБЛИОТЕКА



- ✓ Первый
- ✓ Второй
- ✓ Третий

Назовите не менее трёх недостатков первого слайда. Предложите способ устранения каждого из них.



А) *Недостаток.* Крайне низкое качество фотографии. Кроме того, она слишком банальна и не вызывает интереса у зрителей.

*Решение:* Сделать несколько качественных фотографий на профессиональную камеру или камеру хорошего смартфона. Для этого можно привлечь специалистов IT-отдела школы или учеников, которые увлекаются фото.

Б) *Недостаток.* Тяжёлый для восприятия градиентный фон. *Решение:* Лучше сделать однотонный фон и использовать его как шаблон для всех слайдов.

В) *Недостаток.* Стандартный шрифт в написании заголовка, не привлекающий внимание аудитории.

*Решение:* Потратив не более минуты, заведующий может подобрать один из дизайнерских шрифтов, встроенных в программу, или скачать и установить любой другой в Интернете.



## 7 ОФОРМИ КРЕДИТКУ, ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

Пример реальной рассылки (с картинкой), полученном автором этих строк на электронную почту. Единственное, что было изменено мною, — это название «банка», поскольку в реальном письме мошенники использовали бренд одного из мобильных операторов. Итак, текст письма от некого «SMS-банка».

«От кого: info (no-reply@ferrobeater.ru) — 7.05.2021, 5.31

Кому: alikhandinaev@mail.com

Тема: Вам предворительно одобрена карта с большим лимитом, до 111 дней без процентный период , кэшбэк до 25%.  
Предложение действует до 09.05.2021»

1 Вам необходимо проанализировать это письмо. Представьте, что вы используете его как кейс на уроке финансовой грамотности в 9 классе. Укажите детям на 5 признаков того, что письмо отправлено финансовыми мошенниками.



## 7 ОФОРМИ КРЕДИТКУ, ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

Пример реальной рассылки (с картинкой), полученном автором этих строк на электронную почту. Единственное, что было изменено мною, — это название «банка», поскольку в реальном письме мошенники использовали бренд одного из мобильных операторов. Итак, текст письма от некого «SMS-банка».

«От кого: info (no-reply@ferrobeater.ru) – 7.05.2021, 5.31

Кому: alikhandinaev@mail.com

Тема: Вам предворительно одобрена карта с большим лимитом, до 111 дней без процентный период, кэшбэк до 25%. Предложение действует до 09.05.2021»

- 1 Вам необходимо проанализировать это письмо. Представьте, что вы используете его как кейс на уроке финансовой грамотности в 9 классе. Укажите детям на 5 признаков того, что письмо отправлено финансовыми мошенниками.

# Без

- ✓ приветствия
- ✓ обращения
- ✓ автора письма, должности
- ✓ ссылки на официальный сайт



© АО «Издательство «Просвещение», 2023



Автор – Евгений Александрович Ямбург





## СОДЕРЖАНИЕ

### ВСТУПЛЕНИЕ.

ЛОЖНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ ..... 3

### ШАГ ПЕРВЫЙ

ЧТО НЕСЁТ УЧИТЕЛЮ НОВЫЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ.... 7

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ..... 9

ПОПЫТКА УСЛЫШАТЬ И ПОНЯТЬ  
ДРУГ ДРУГА ..... 9

*Три оценки — два прогноза.* ..... 9

*Похвальное слово оппонентам,*

*позволяющим трезво оценить*

*управленческие риски.* ..... 12

*Как омолодить «уставшую бабушку».* ..... 20

*Моцартианство или ремесло?* ..... 28

КТО, КАК И ЧЕМУ ДОЛЖЕН  
УЧИТЬ УЧИТЕЛЯ? ..... 35

*Бег с препятствиями* ..... 35

*Ищем выход* ..... 40

*Не числом, а умением* ..... 52

*О тех, кто уже давно стоит*

*у учительского стола.* ..... 59

РАЗРАБОТКА НОВОЙ ПРОЦЕДУРЫ  
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГА —

НЕПРЕЛОЖНОЕ УСЛОВИЕ ВВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ПЕДАГОГА ..... 64

*Сущностные вопросы* ..... 64

*Карьерный рост.* ..... 74

ЧТО ДЕЛАТЬ, ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ  
МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ ДОКУМЕНТА ..... 79

КАК РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТОМ ..... 79

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ПЕДАГОГА (КОНЦЕПЦИЯ

И СОДЕРЖАНИЕ) ..... 86

ПРИЛОЖЕНИЯ. .... 117

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ..... 148

### ШАГ ВТОРОЙ

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ПЕДАГОГА ..... 183

### ШАГ ТРЕТИЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ... 205

ИСКУССТВО ПРОСВЕЩАТЬ ..... 207

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ — МИНЫ

ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ ..... 215

РЕЛИГИОЗНОСТЬ МНИМАЯ

И ПОДЛИННАЯ ..... 218

### ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ

ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ  
И ЗНАКОМОЕ ..... 225

УРОКИ ТЕХ, КТО ОВЛАДЕЛ НОВЫМИ

КОМПЕТЕНЦИЯМИ. .... 227

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ..... 241

ЭПИЛОГ-НАПУТСТВИЕ ..... 251





ШАГ ПЕРВЫЙ  
ЧТО НЕСЁТ УЧИТЕЛЮ  
НОВЫЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ



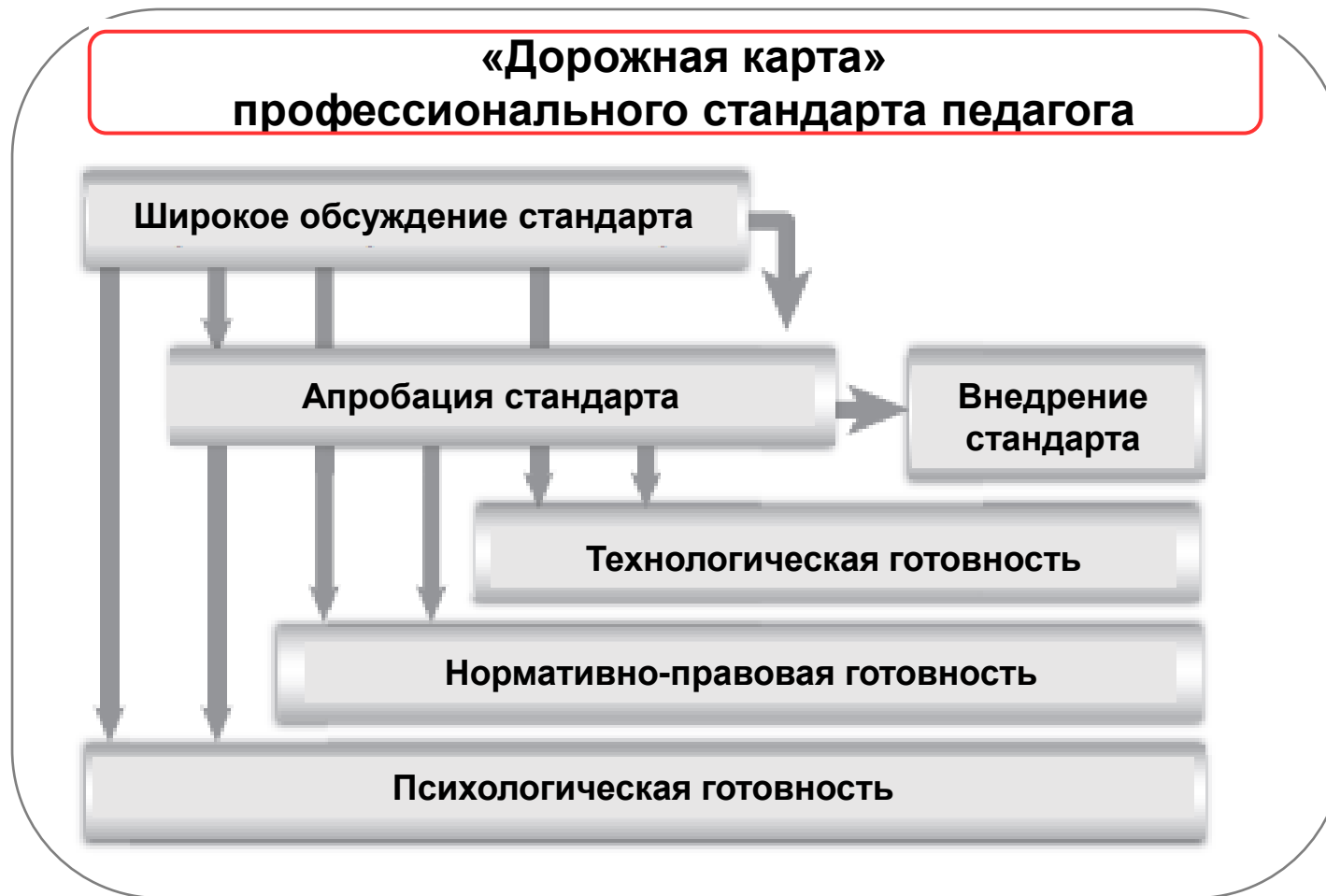
ОПЫТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ  
МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ  
ДОКУМЕНТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ПЕДАГОГА









ШАГ ТРЕТИЙ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

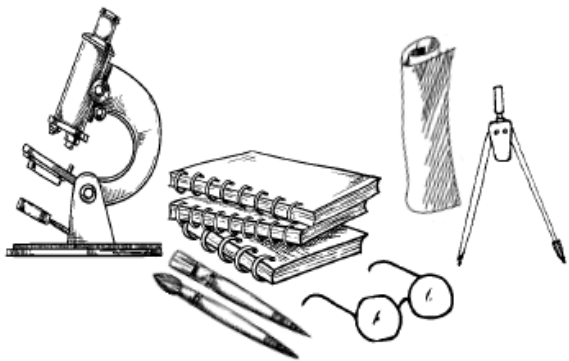


ИСКУССТВО  
ПРОСВЕЩАТЬ  
•  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ТРАВМЫ — МИНЫ  
ЗАМЕДЛЕННОГО  
ДЕЙСТВИЯ  
•  
РЕЛИГИОЗНОСТЬ  
МНИМАЯ  
И ПОДЛИННАЯ

Легче всего обвинить в этих казусах начальство. Но обвинять во всех случаях начальство и обстоятельства жизни есть умственная и нравственная лень, рудимент рабской психологии. Похоже, что дело прежде всего в нас самих. Мы не можем ни полностью всё принять, ни полностью всё отвергнуть в прошлом, настоящем и будущем. Эта межеумочная позиция характерна не только для нас, жителей канувшей советской Атлантиды, но и для наших детей и внуков, ибо запутанный, переходный исторический период продолжается. Он и не может быть быстрым. Однако это не означает, что нам остаётся сидеть на берегу в ожидании благоприятной погоды.



ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ  
ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ  
МОЛОДОЕ И ЗНАКОМОЕ



## УРОКИ ТЕХ, КТО ОВЛАДЕЛ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ • ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Мне невероятно повезло с учителями, начиная со школьной скамьи. Среди них — Адольф Александрович Тиханов.

Новый словесник пришёл к нам в седьмом классе. Выглядел он, прямо скажем, неказисто: мешковатый пиджак, очки с диоптрическими линзами, сильно прихрамывал (левая нога в ортопедическом ботинке). Вдобавок имя Адольф, как легко догадаться, было не слишком популярно в стране, недавно пережившей войну с нацистской Германией.

Но он умел удивлять. «Откройте тетради. Тема сочинения: „Что я подумал, когда вошёл в класс“. Время на работу — десять минут». Мы переглянулись с соседом по парте. Оказывается, мы ещё и думаем — причём непрерывно, а не только в ходе выполнения заданий по предметам. На следующий день темой сочинения-миниатюры стала: «Моя правая рука»

*В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений — все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.*

## Сборник РАО «Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления. Книга для учителя»

Учителям часто приходится принимать ответственные решения в мире, который не будет прежним, и нет времени осмыслить, что и как изменилось. Нужна достоверная информация и эффективные решения.

В сборнике научно-популярных статей — выверенные исследованиями учёных ответы на вопросы школы и семьи.

Авторы сборника — учёные, которые готовы коротко и ясно объяснить и школьному учителю, и руководителю суть актуальной проблемы, заявленной в названии книги.



## Об авторах книги



Александр Аронович Рывкин — заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат исторических наук, директор известной московской школы №1811 "Восточное Измайлово" с 1981 по 2022 год.

Андрей Юрьевич Губанов — руководитель проекта "Мыследеятельностьная педагогика", замдиректора школы №1811 "Восточное Измайлово" с 2007 по 2022 год.

Татьяна Михайловна Губанова — разработчик игровых погружений, методист, тьютор, педагог. В школе №1811 "Восточное Измайлово" с 1997 по 2022 год.



## Эффективные методики

В любой школе ученикам прежде всего «дают знания». Неспособность учащихся применять эти знания, отсутствие самостоятельности, критического или творческого мышления обычно списывают на ученика, а не на педагогические технологии.

Задача этой книги – показать, что и обычных школьников, обучающихся в обычной школе, можно научить не только «проходить материал», но и понимать его содержание, решать сложные задачи, не бояться неожиданных вопросов. Не только отстаивать своё мнение, но и быть готовыми к восприятию мнения другого.

Если ученик научится сам ставить задачу и находить средства решения, он ничего не забудет и сможет самостоятельно пользоваться полученным знанием и экстраполировать его на другие области.

А научить его этому можно в процессе ИГРЫ. Именно для этого была придумана система Игровых Образовательных Сессий, о которой рассказывается в этой книге.

Читатель познакомится с конкретными ситуациями совместной работы педагогов, экспертов и учащихся, возникающими при освоении ключевых понятий в разных предметных областях.

Это издание несомненно будет полезно, как начинающим педагогам-практикам, так и опытным учителям, которые не упускают возможности изучить эффективные методики коллег

# «Тьюторство – новое образование 21 века»

(практическое пособие для тех, кому нужны мотивированные, самостоятельные, увлечённые дети)

## Вызовы 21 века и как на них отвечать учителю

- ✓ Понимаем ли мы, что настала жизнь, которой никогда не было?
- ✓ Может ли поезд догнать самолёт?
- ✓ Готовы ли мы жить в условиях постоянных кризисов и перемен?
- ✓ Как в этом нестабильном мире обрести новую стабильность?



**Ветров Сергей Владимирович**, физик, преподаватель, кандидат технических наук, практикующий тьютор, федеральный эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА), автор образовательных методик, статей и учебных пособий по тьюторству и проблемам современного образования, провёл большое количество семинаров и мастер-классов для учителей и родителей, член Союза журналистов.

**Хомченко Наталья Евгеньевна**, математик, магистр педагогики и психологии, практикующий тьютор, организатор и руководитель семейного клуба, член правления МТА, автор образовательных методик и статей по тьюторству и воспитанию детей, победитель всероссийского конкурса «Тьютор года – 2022», аспирант Московского городского педагогического университета.

- ✓ Умеем ли мы устанавливать искренние доверительные отношения с детьми?
- ✓ Бывают ли невоспитанные, капризные дети?
- ✓ Как вернуть утраченную мотивацию к обучению и самообразованию?
- ✓ Чего не хватает детям для самостоятельности и ответственности?
- ✓ Почему школа не всегда «ловит» природный талант ребёнка?
- ✓ Умеют ли выпускники школ читать и писать?
- ✓ Надо ли вернуть любовь к чтению книг или цифровая среда их заменит?
- ✓ Что главнее в воспитании – свобода или дисциплина?
- ✓ Мы готовим детей к неопределённому будущему или к понятному длящемуся настоящему?

- ✓ Знаете ли вы секрет, что тьютор – не педагог?
- ✓ Почему образование стало открытым и что нам делать за стенами школы?
- ✓ Реальна ли замена принципа индивидуального подхода в обучении на принцип индивидуализации?
- ✓ Какую главную задачу решает технология тьюторского сопровождения?
- ✓ В чём суть каждого из семи этапов технологии?
- ✓ Куда и зачем расширяют три вектора тьюторского расширения?
- ✓ С чего начинается и где границы тьюторства?



# Тьюторская кейсология

- ✓ Примеры решения педагогических задач при помощи технологии тьюторского сопровождения.
- ✓ Практические советы.
- ✓ Книжная полка тьютора
- ✓ Послесловие

## Вдохновляющее слово настоящему профессионалу от мастера

- ✓ *Меняется мир — меняются дети — меняется стратегия образования.*
- ✓ *... в любых, даже самых неблагоприятных условиях подлинный профессионал не впадает в панику, не посыпает голову пеплом, а ищет выход.*

# Методический ПРОактив: учителя для учителей большой страны

31

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
  - формирование функциональной грамотности,
  - воспитательная работа,
  - профориентация и профильное обучение,
  - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Все Функциональная грамотность Профильное обучение Воспитательная работа Цифровое образование

От А до Я

<p>Краснодарский край Методическая мастерская Абишевой Ирины Владимировны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Авериной Елены Юрьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Алехиной Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Московская область Методическая мастерская Антоновой Екатерины Валерьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Краснодарский край Методическая мастерская Аринц Елены Викторовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Методическая мастерская Арсаевой Натальи Ивановны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Кировская область Методическая мастерская Гостухиной Светланы Николаевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Новосибирская область Методическая мастерская Грачевой Ольги Евгеньевны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Нижегородская область Методическая мастерская Григорьевой Светланы Анатовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>
<p>Рязанская область Методическая мастерская Грищенко Галины Вячеславовны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Бурятия Методическая мастерская Гурулевой Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Башкортостан Методическая мастерская Гурияновой Евгении Петровны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГУРИЯНОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>

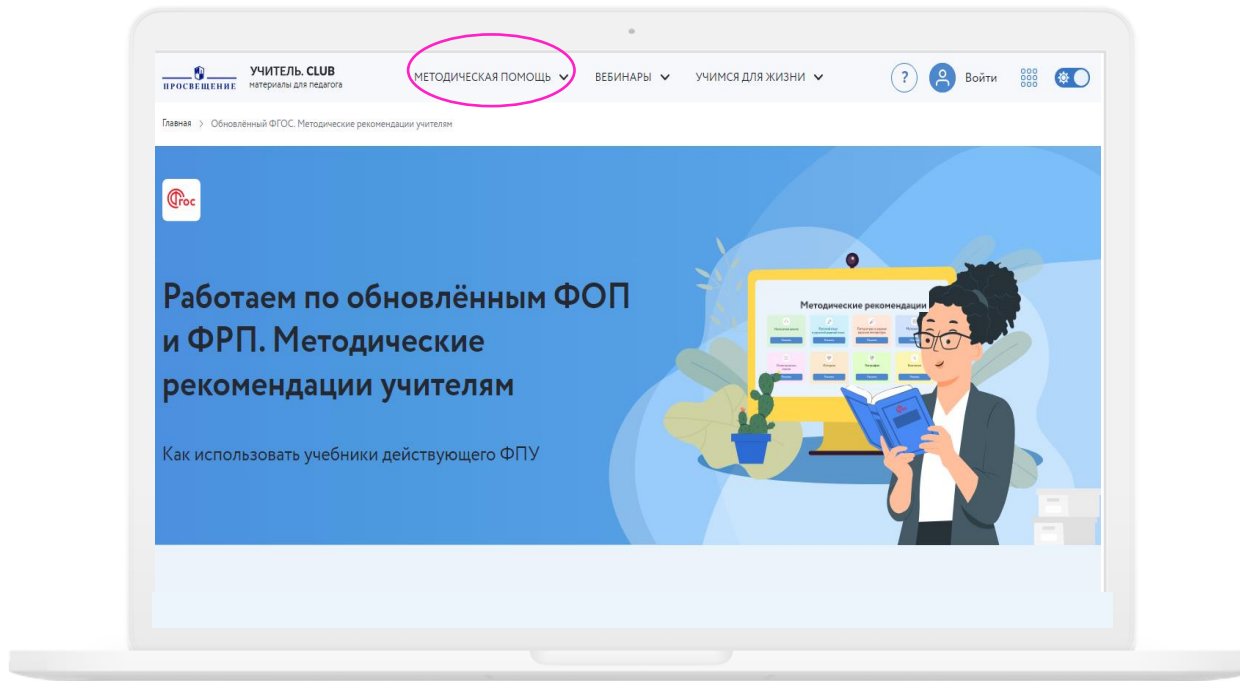
# Курсы повышения квалификации для педагогов

- удостоверение установленного образца по завершении курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений



[Смотреть все курсы](#)



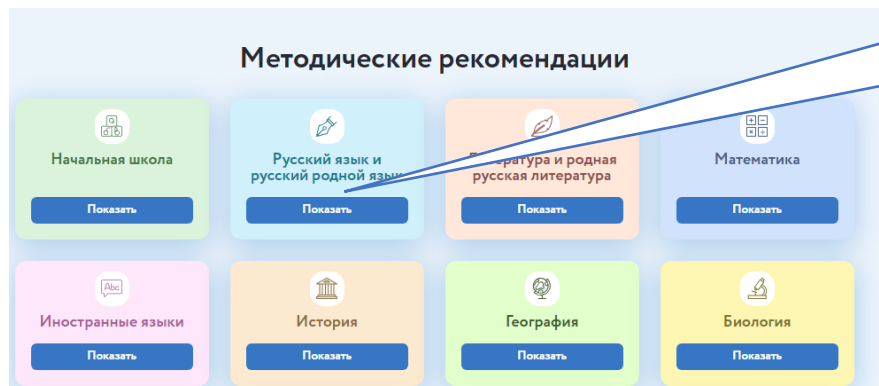


- Методические рекомендации по учебным предметам
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных материалов и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации

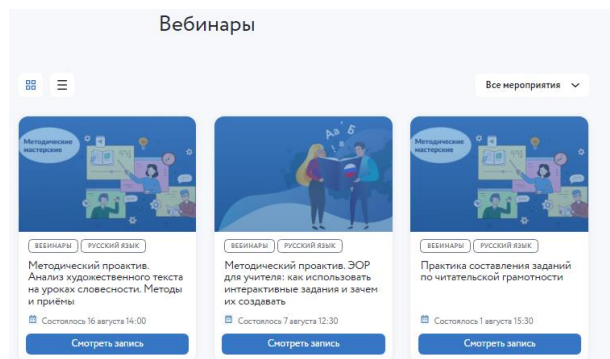


Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>





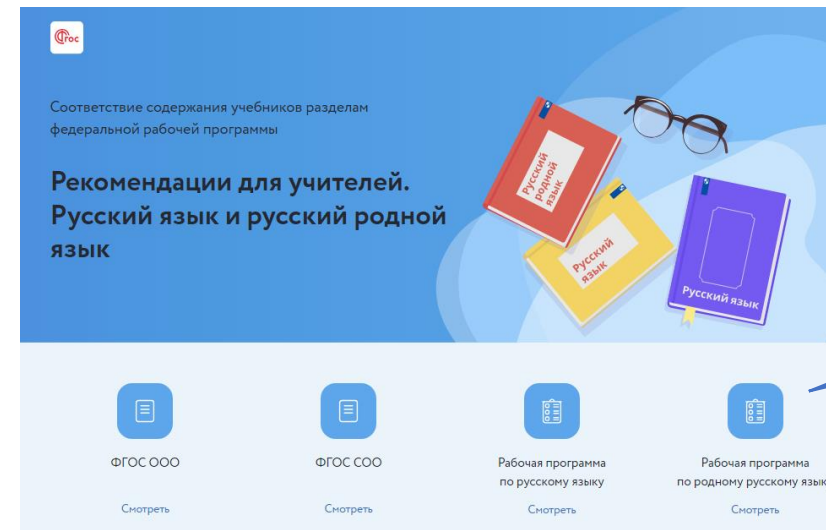
Выбираем предмет



Загружаем рекомендации по вариантам ПП к учебнику



При необходимости, используем дополнительные пособия



Знакомимся с нормативными документами

1.9. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык»									
1.9.1. Содержание учебного предмета									
Содержание учебного предмета									
Класс	Предмет	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
5	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
6	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
7	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
8	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
9	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
10	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета
11	Русский язык	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета	Содержание учебного предмета



<https://uchitel.club/fgos>





## Подробнее:

Общие вопросы	<a href="mailto:prosv@prosv.ru">prosv@prosv.ru</a>
Издательство	<a href="mailto:vopros@prosv.ru">vopros@prosv.ru</a>
Поставка оборудования	<a href="mailto:info@td-prosv.ru">info@td-prosv.ru</a>
Обучение педагогов	<a href="mailto:academy-info@prosv.ru">academy-info@prosv.ru</a>
Цифровые продукты	<a href="mailto:sales-digital@prosv.ru">sales-digital@prosv.ru</a>

