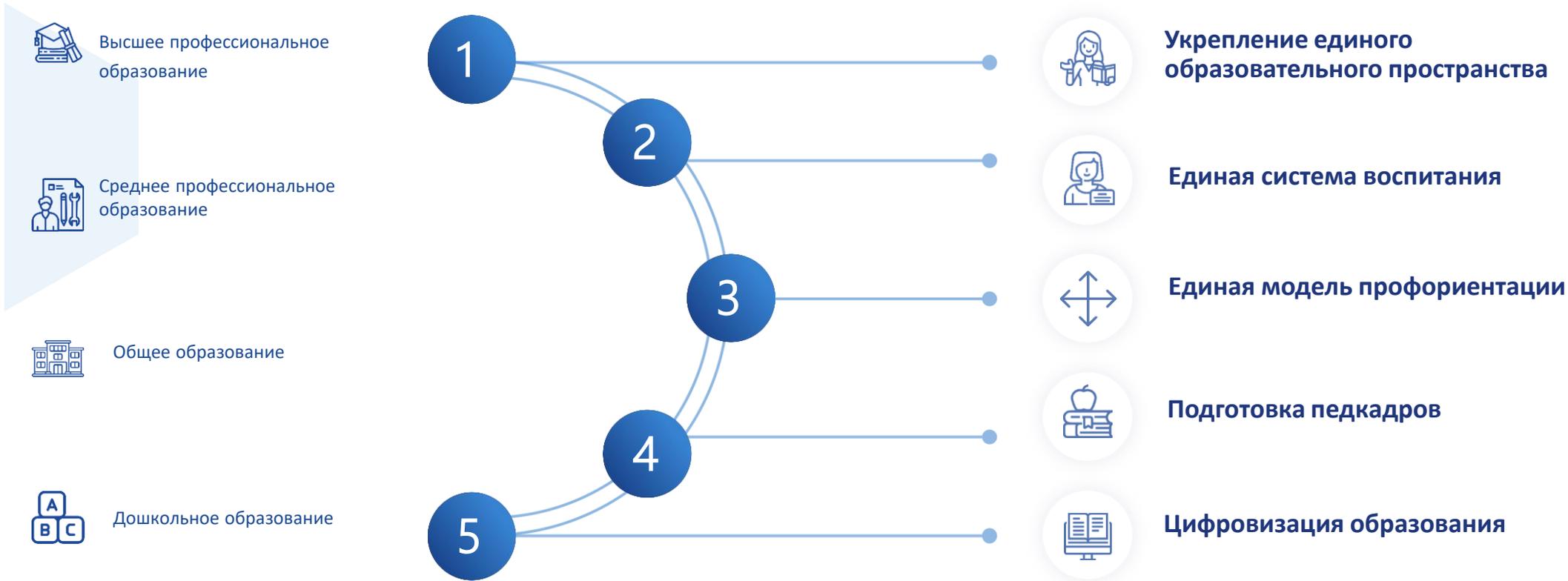


КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ



ИЗМЕНЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС НОО, ООО, СОО

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

конкретизированы по видам УУД и сгруппированы по трем направлениям:

1

Овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

2

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность

3

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Распределены по направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)

2

Должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности

3

Акцентировано внимание на гражданскую идентичность и патриотизм

ОТ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ К **ФЕДЕРАЛЬНЫМ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Внедрение с 01.09.2023 во всех школах страны

1

В Федеральную образовательную программу включены федеральные рабочие программы по всем предметам

2

Внесены коррективы в последовательность изучения тем в рамках одного класса – предмета

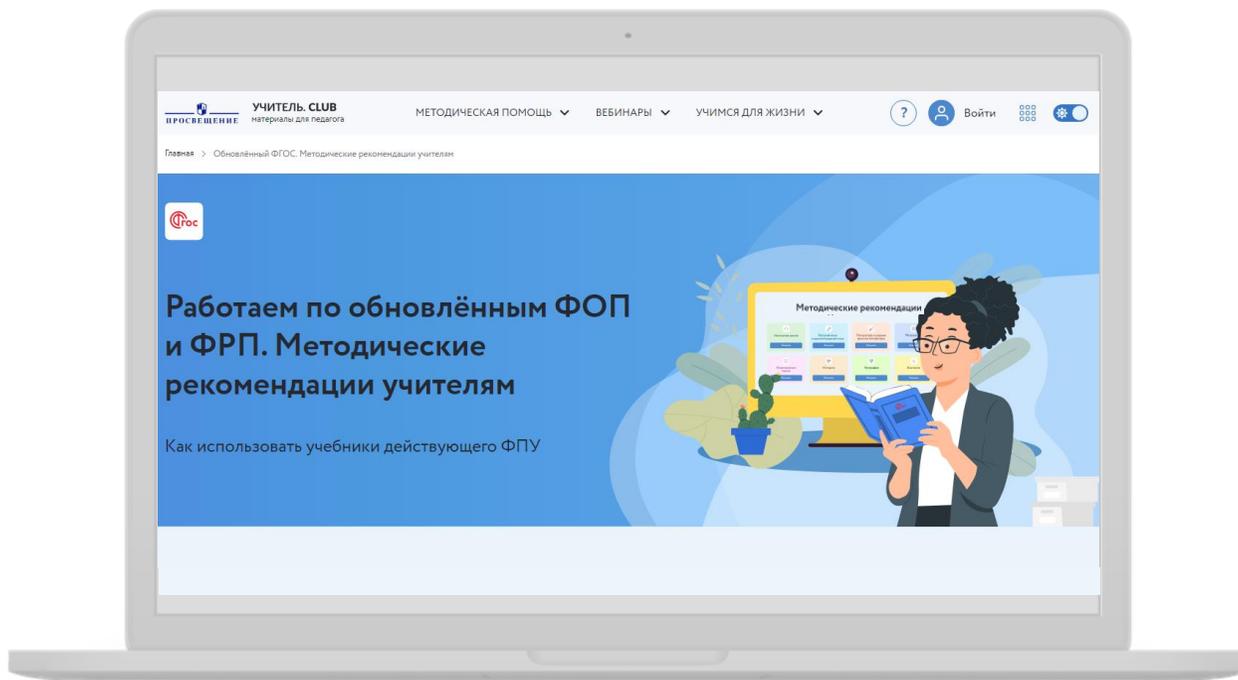
3

Изменился подход в определении отдельных понятий в программе по русскому языку

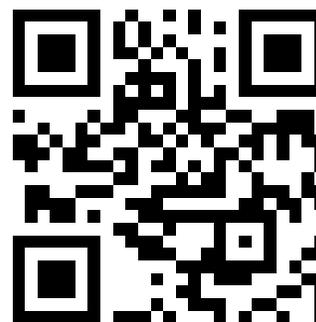
4

Включен ряд новых литературных произведений в ФРП по литературе, литературному чтению

Методическая поддержка реализации Федеральных образовательных программ



- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- вебинары по подготовке рабочих программ
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ

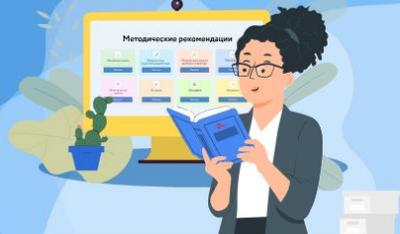


Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>



Работаем по ФГОП и ФРП. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ



Переход на ФГОС — важный шаг в формировании единого образовательного пространства.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах страны должны быть введены федеральные общеобразовательные программы (ФГОП).

Для реализации ФГОП разработаны методические рекомендации, которые помогут учителю выстроить образовательный процесс с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 в федеральный перечень учебников (Приложение № 1)

Методические рекомендации

- Начальная школа [Показать](#)
- Русский язык и русский родной язык [Показать](#)
- Литература и родная русская литература [Показать](#)
- Математика [Показать](#)



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Соответствие содержания учебников разделам
федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. Русский язык и русский родной язык



ФГОС ООО

[Смотреть](#)



ФГОС СОО

[Смотреть](#)



Рабочая программа
по русскому языку

[Смотреть](#)

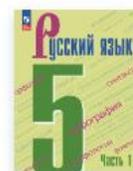


Рабочая программа
по родному русскому языку

[Смотреть](#)

Методические рекомендации

Следите за обновлениями



Русский язык. 5 класс.
Ладименская Т.А. и др.

[Скачать](#)



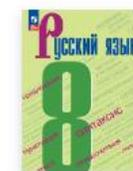
Русский язык. 6 класс.
Баранов М.Т. и др.

[Скачать](#)



Русский язык. 7 класс.
Баранов М.Т. и др.

[Скачать](#)

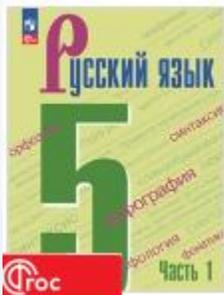


Русский язык. 8 класс.
Бархударов С. Г. и др.

[Скачать](#)



ОБНОВЛЁННЫЕ УЧЕБНИКИ. УМК «Русский язык». Т. А. Ладыженская. 5-9



- ✓ Учебники
- ✓ Эфу
- ✓ Рабочие тетради
- ✓ Диагностические работы
- ✓ Поурочные разработки

Нормативно-правовое регулирование использования учебных пособий

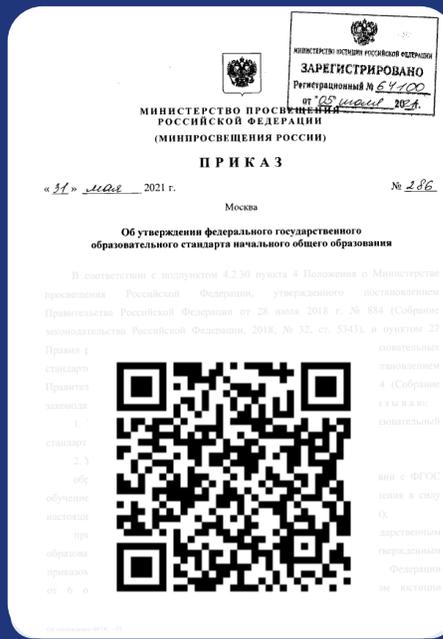
Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты



Статья 18, п. 4; Статья 35, п. 2



ФГОС НОО, ст. 36¹



ФГОС ООО, ст. 37.3²



ФГОС СОО, ст. 27³

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413



РУССКИЙ ЯЗЫК. ОБНОВЛЁННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



УМК «Русский язык».
М. М. Разумовская



УМК «Русский язык».
Л. М. Рыбченкова



УМК «Русский язык».
А. Н. Рудяков

Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и др.



- Разработаны по оригинальной авторской концепции с опорой на современную лингвистическую теорию описания естественного языка
- Учитывают актуальные педагогические технологии (например, технология интенсивного обучения правописанию Т. Я. Фроловой)

Учебные пособия по русскому языку

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



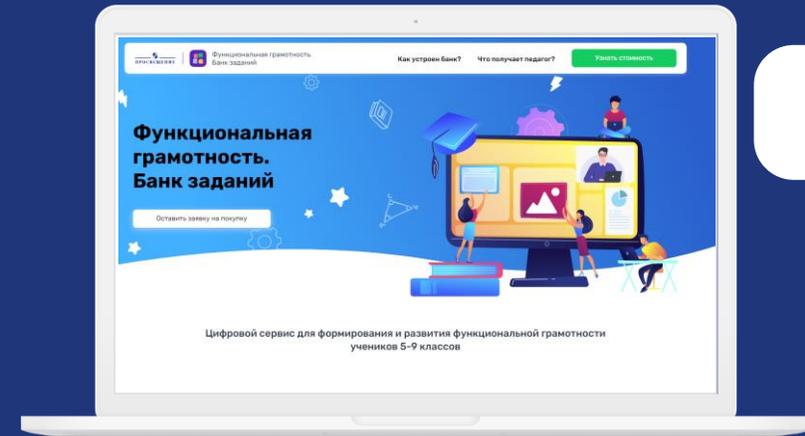
- ✓ входит в переработанную в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г., линию УМК А. Н. Рудякова и др.;
- ✓ реализуются современные образовательные подходы;
- ✓ задания и упражнения, направленные на закрепление учебного материала, базируются на деятельностном подходе и способствуют формированию ключевых базовых и предметных компетенций;
- ✓ предусмотрено поэтапное повторение и обобщение изученного материала.

Формирование функциональной грамотности – одна из целей изучения русского языка в школе

14

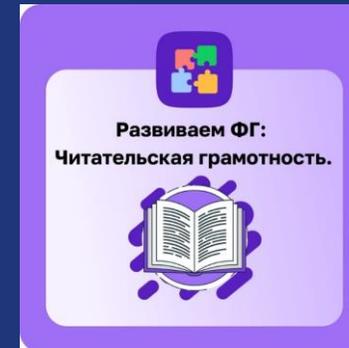


Цифровой сервис «Функциональная грамотность. Банк заданий»



Включен
в ФП ЭОР

- ▶ для урочной и внеурочной деятельности
- ▶ формирование умений и навыков, необходимых при анализе несплошных текстов
- ▶ формирование готовности справляться с нетиповыми задачами
- ▶ развитие активности и самостоятельности учащихся, вовлечение в поисковую деятельность

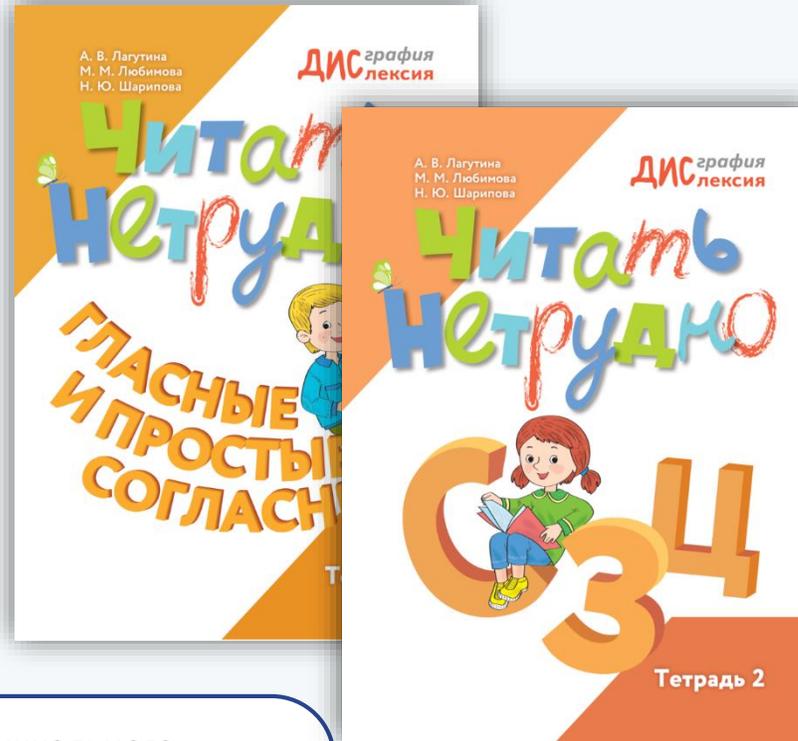




- Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи
- Развитие умений функциональной грамотности
- Развитие проектного и исследовательского мышления
- Приобретение практического опыта исследовательской работы

В серии:

Коррекционная работа



- Коррекция фонематической дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Комплексы заданий для дифференциации звуков
- Упражнения на развитие фонематического восприятия и звуко-буквенных связей
- Распределение заданий по усложнению





**Региональный директор
в Республике Крым и
г. Севастополе**

Щеглова Ирина Сергеевна

+7 (985) 951 90 81

+7 (978) 826-42-97

IShcheglova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru