

КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ



Высшее профессиональное образование



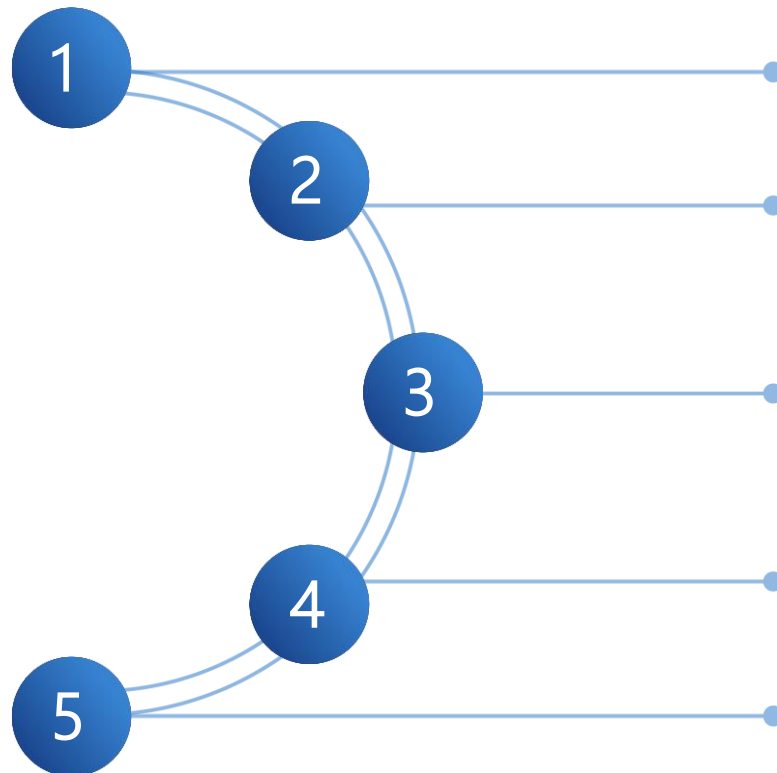
Среднее профессиональное образование



Общее образование



Дошкольное образование



Укрепление единого образовательного пространства



Единая система воспитания



Единая модель профориентации



Подготовка педкадров



Цифровизация образования

ИЗМЕНЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС НОО, ООО, СОО

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

конкретизированы по видам УУД и сгруппированы по трем направлениям:

1

Овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

2

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность

3

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Распределены по **направлениям воспитания** (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)

2

Должны достигаться в **единстве учебной и воспитательной деятельности**

3

Акцентировано внимание на **гражданскую идентичность и патриотизм**

ОТ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ К **ФЕДЕРАЛЬНЫМ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Внедрение с 01.09.2023 во всех школах страны

1

В Федеральную образовательную программу включены федеральные рабочие программы по всем предметам

2

Внесены коррективы в последовательность изучения тем в рамках одного класса – предмета

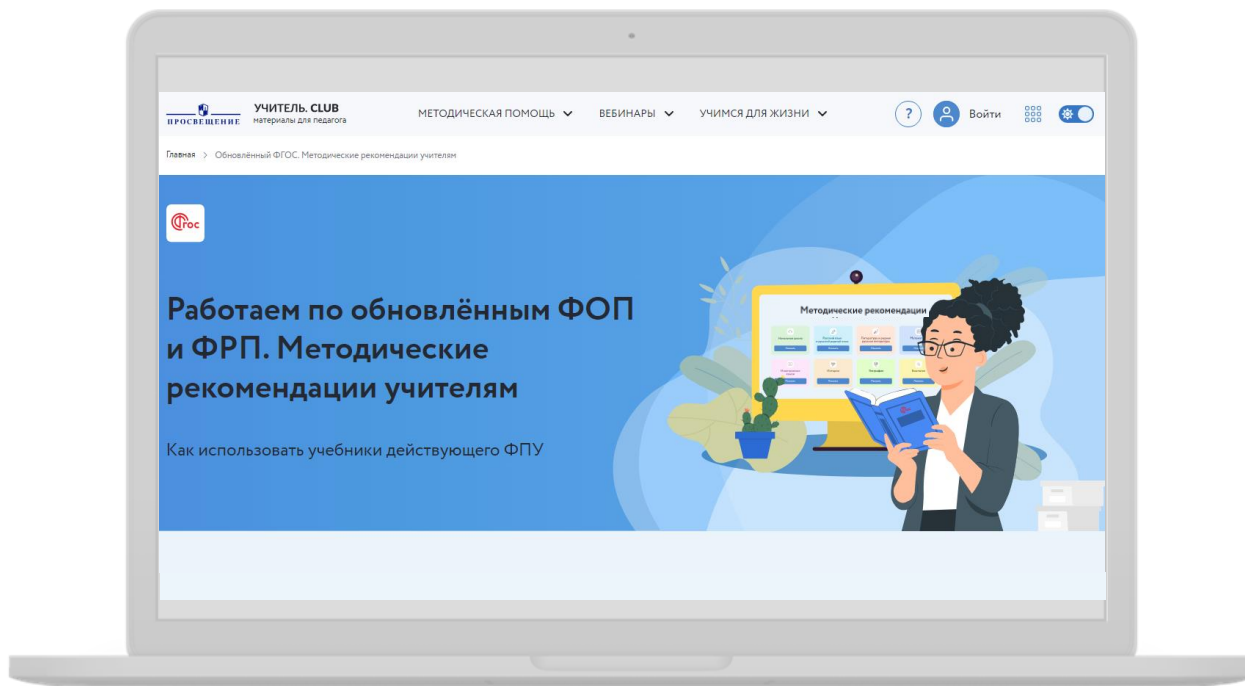
3

Изменился подход в определении отдельных понятий в программе по русскому языку

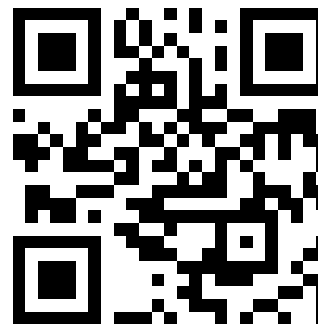
4

Включен ряд новых литературных произведений в ФРП по литературе, литературному чтению

Методическая поддержка реализации Федеральных образовательных программ



- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- вебинары по подготовке рабочих программ
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

УЧИТЕЛЬ CLUB

материалы для педагогов

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾

ВЕБИНАРЫ ▾

УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

?

Войти

Помощь > ФГОС, Методические рекомендации учителям

Работаем по ФГОП и ФРП.

Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Переход на ФГОС — важный шаг в формировании единого образовательного пространства.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах страны должны быть введены федеральные общеобразовательные программы (ФОП).

Для реализации ФОП разработаны методические рекомендации, которые помогут учителю выстроить образовательный процесс с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 в федеральный перечень учебников (Приложение № 1)

Методические рекомендации

Начальная школа

Показать

Русский язык и русский родной язык

Показать

Литература и родная русская литература

Показать

Математика

Показать

Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей.

Русский язык и русский родной язык

ФГОС ООО

Смотреть

ФГОС СОО

Смотреть

Рабочая программа по русскому языку

Смотреть

Рабочая программа по родному русскому языку

Смотреть

Методические рекомендации

Следите за обновлениями

Русский язык. 5 класс.
Ладименская Т.А. и др.

Скачать

Русский язык. 6 класс.
Баранов М.Т. и др.

Скачать

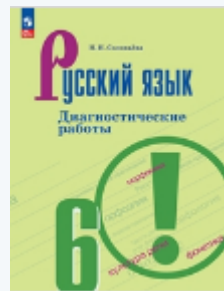
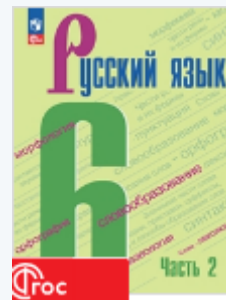
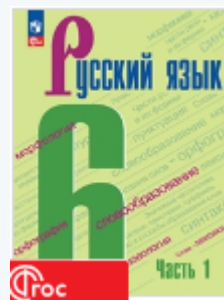
Русский язык. 7 класс.
Баранов М.Т. и др.

Скачать

Русский язык. 8 класс.
Баркударов С. Г. и др.

Скачать

ОБНОВЛЁННЫЕ УЧЕБНИКИ. УМК «Русский язык». Т. А. Ладыженская. 5-9



- ✓ Учебники
- ✓ Эфу
- ✓ Рабочие тетради
- ✓ Диагностические работы
- ✓ Поурочные разработки

Нормативно-правовое регулирование использования учебных пособий

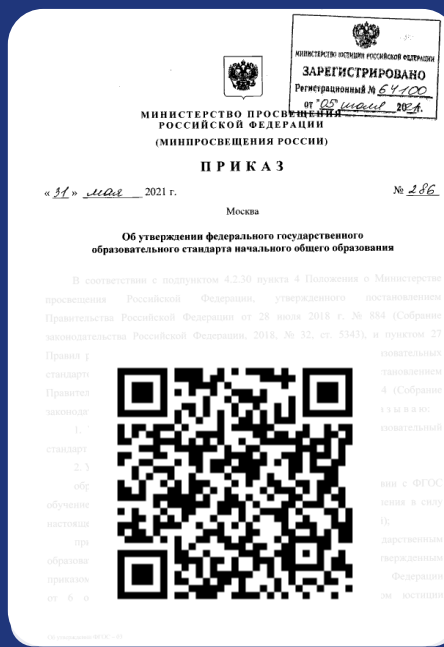
Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

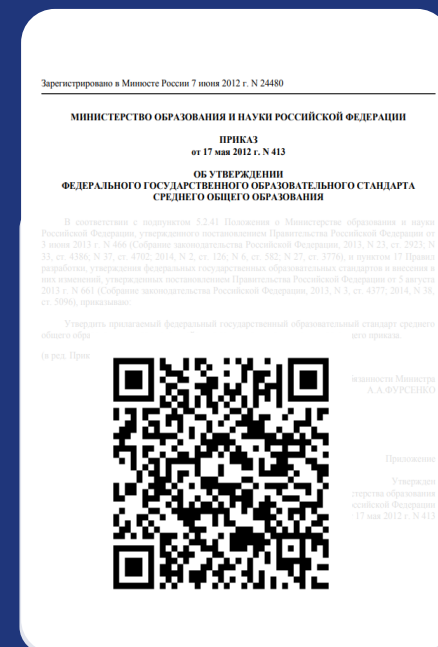


Статья 18, п. 4; Статья 35, п. 2

Федеральные государственные образовательные стандарты



ФГОС НОО, ст. 36¹

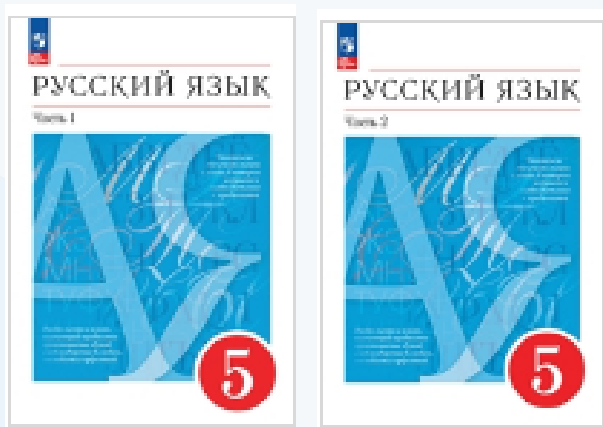
**ФГОС ООО, ст. 37.3²**

ФГОС СОО, ст. 27³

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413



РУССКИЙ ЯЗЫК. ОБНОВЛЁННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



УМК «Русский язык».
М. М. Разумовская

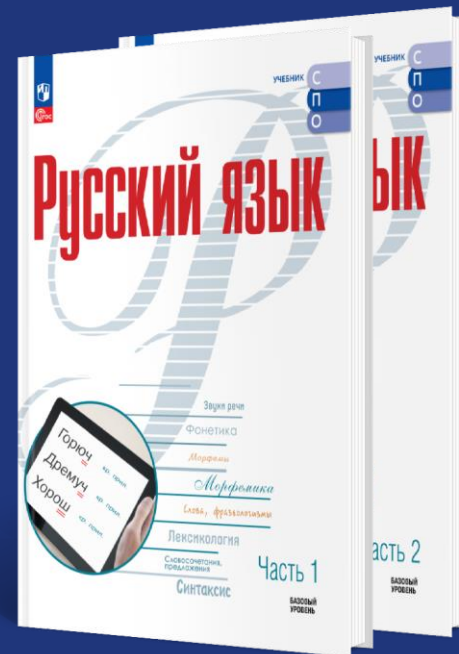
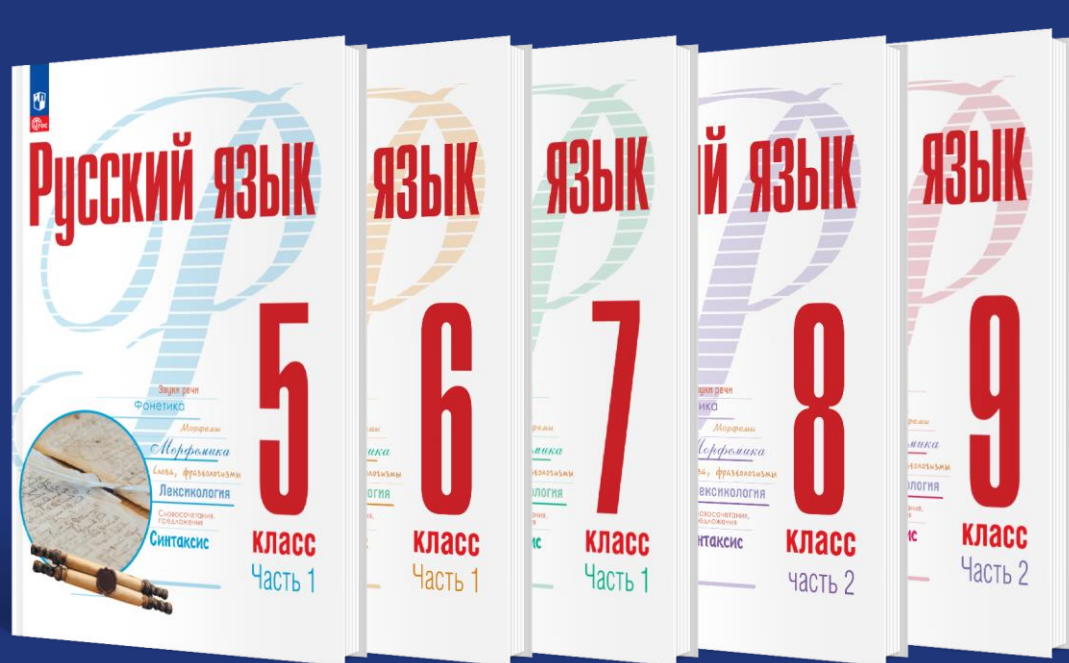


УМК «Русский язык».
Л. М. Рыбченкова



УМК «Русский язык».
А. Н. Рудяков

Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и др.



- Разработаны по оригинальной авторской концепции с опорой на современную лингвистическую теорию описания естественного языка
- Учитывают актуальные педагогические технологии (например, технология интенсивного обучения правописанию Т. Я. Фроловой)

Учебные пособия по русскому языку



- ✓ входит в переработанную в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г., линию УМК А. Н. Рудякова и др.;
- ✓ реализуются современные образовательные подходы;
- ✓ задания и упражнения, направленные на закрепление учебного материала, базируются на деятельностном подходе и способствуют формированию ключевых базовых и предметных компетенций;
- ✓ предусмотрено поэтапное повторение и обобщение изученного материала.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для СПО



А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи и др.
«Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях»

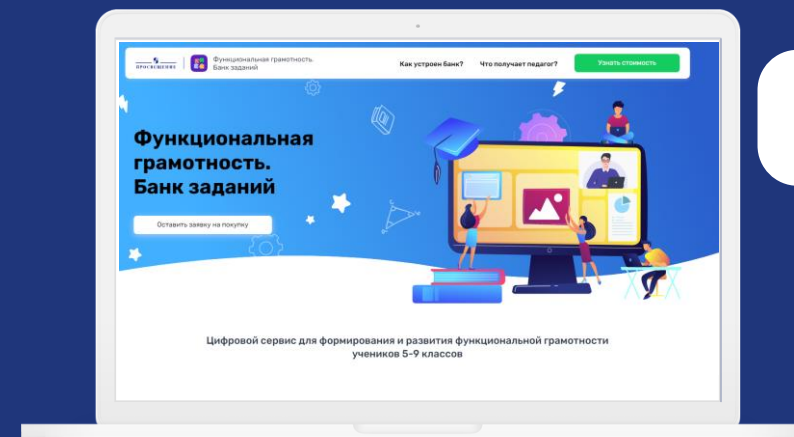
Формирование функциональной грамотности – одна из целей изучения русского языка в школе

14

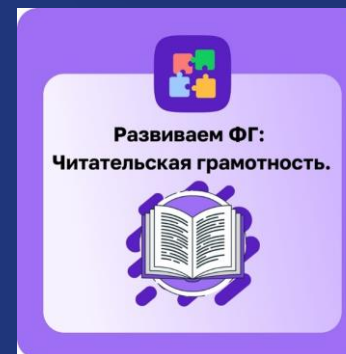


- ▶ для урочной и внеурочной деятельности
- ▶ формирование умений и навыков, необходимых при анализе несплошных текстов
- ▶ формирование готовности справляться с нетиповыми задачами
- ▶ развитие активности и самостоятельности учащихся, вовлечение в поисковую деятельность

Цифровой сервис «Функциональная грамотность. Банк заданий»



Включен
в ФП ЭОР

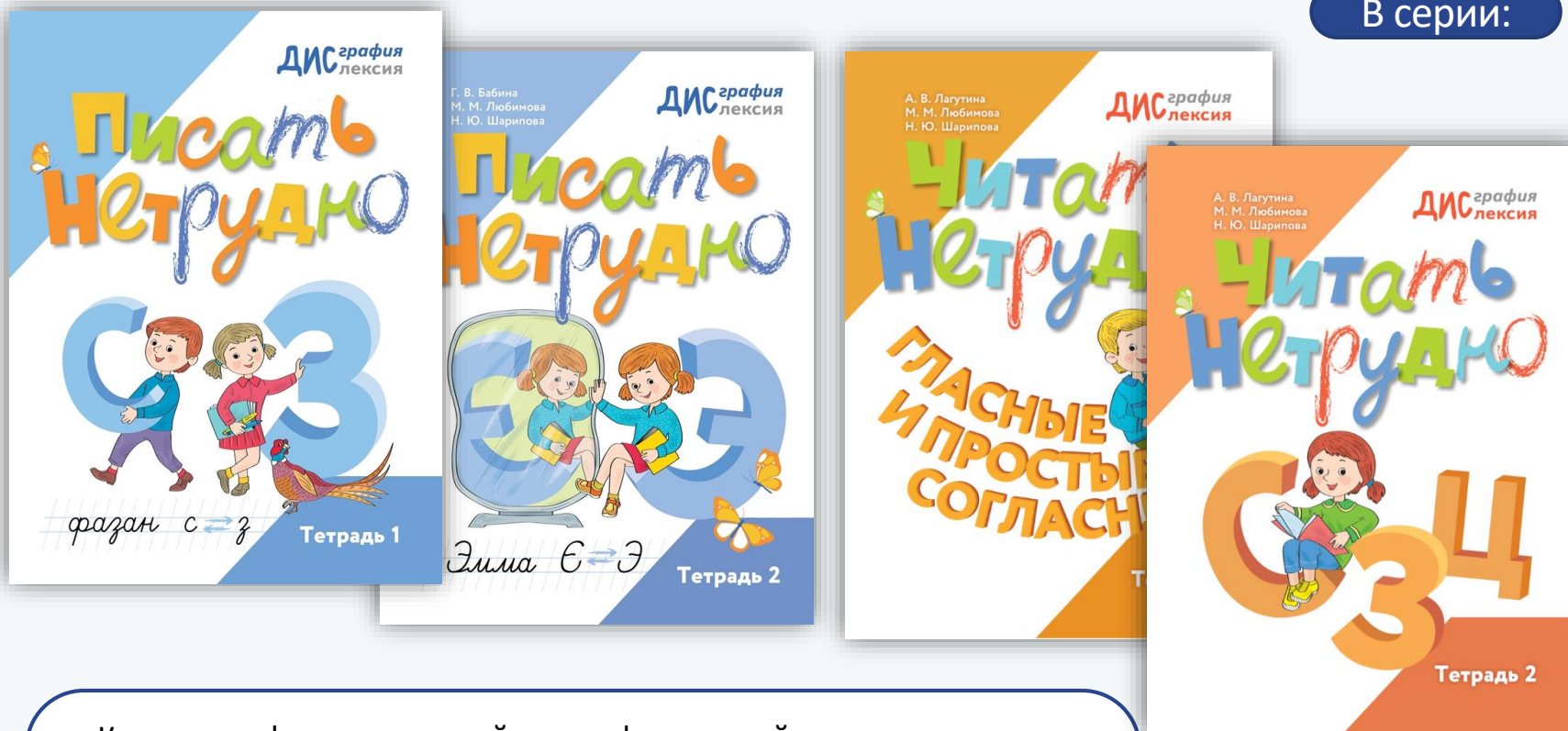




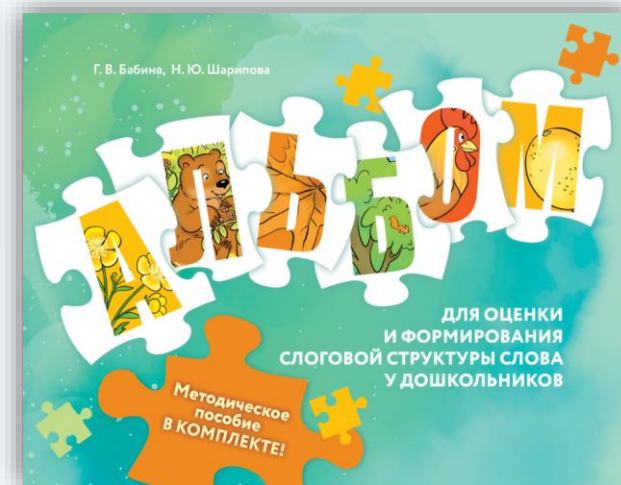
- Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи
- Развитие умений функциональной грамотности
- Развитие проектного и исследовательского мышления
- Приобретение практического опыта исследовательской работы

В серии:

Коррекционная работа



- Коррекция фонематической дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Комплексы заданий для дифференциации звуков
- Упражнения на развитие фонематического восприятия и звуко-буквенных связей
- Распределение заданий по усложнению





**Региональный директор
в Республике Крым и
г.Севастополе**

Щеглова Ирина Сергеевна

+7 (985) 951 90 81

+7 (978) 826-42-97

IShcheglova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

**Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»**

Горячая линия: vopros@prosv.ru