

# «Система профилактической работы педагога-психолога в общеобразовательных учреждениях»

Круглый стол по теме  
«Актуальные вопросы профилактической  
работы педагога-психолога в образовательных  
организациях»

Резепова Н.Г.  
Педагог-психолог МОУ «СШ №8»

# **Профилактическая работа – одно из основных направлений деятельности педагога-психолога**

## **Основные цели:**

- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, в поведении или в межличностных отношениях;**
- сохранение и укрепление здоровья;**
- формирование потребности вести здоровый образ жизни.**



# Данное направление реализуется в взаимодействии педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса

Педагоги



Обучающиеся



Родители



# В рамках профилактической работы с обучающимися

*проводятся классные часы, занятия, групповые тренинги по следующим направлениям:*

- обучение конструктивным навыкам взаимодействия;
- помощь в создании жизненной стратегии;
- построение позитивного образа своего настоящего и будущего;
- профилактика суицида;
- профилактика девиантного поведения;



# В рамках профилактической работы с обучающимися :

- устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- повышение уровня мотивации обучения;
- снятие тревожности, страха;
- сплочение детского коллектива;
- профилактика употребления психотропных и вредных веществ (наркотиков, табака, алкоголя);
- формирование здорового образа жизни.

# Используемые программы:

- программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Я - первоклассник!»
- программа занятий для повышения уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения «Я – пятиклассник!»;
- программа по формированию адаптивного поведения при переходе на вторую ступень обучения «Я учусь учиться» для обучающихся 4-х классов;
- программа «Психология самоопределения»;
- программа «Счастье жить» по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- программа по профориентации для подростков «Я учусь выбирать»;
- программа формирования здорового образа жизни «Здоровому – все здорово!».

# Профилактическая работа с родителями

Важными направлениями в этой работе являются:

- содействие формированию психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания;
- обучение родителей правильному способу общения с детьми, учету особенностей детей и анализу причины их поведения;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании;
- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка;
- разъяснение родителям основ межчеловеческих отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.




# Профилактическая работа реализуется через

родительские лектории, собрания, круглые столы по следующим темам:

- Трудности адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
- Подростковый кризис или как сберечь нервы и сохранить любовь?;
- Взаимоотношения родителей и детей. Техника активного слушания;
- Семья и семейные традиции;
- Детский суицид. Как избежать его?;
- Здоровье и развитие ребёнка: факторы риска дома и в школе;
- Помощь детям при подготовке и сдаче ЕГЭ, ГВЭ и др.

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.





В связи с эпидемиологической ситуацией работа с родителями в настоящее время проводится в дистанционном режиме (сайт МОУ, Электронный журнал, вайбер, контакт и др.)

# Профилактическая работа с педагогами направлена на:

- содействие благоприятному социально-психологическому климату в педагогическом коллективе;
- профилактику профессионального выгорания;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников учебно-образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности.

Классные руководители обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний, буклетами, памятками.

**Профилактическая работа охватывает всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся. Данные формы работы помогают взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи ему, а детям помогают в раскрытии самих себя.**





**Фрагменты  
занятий**





**Игры на снятие  
эмоционального  
напряжения**













**В работе для нас важно, когда каждому участнику УВП в школе комфортно. Дети не чувствуют себя одинокими и несчастными, хотят учиться, а педагоги работать и получать от работы удовлетворение.**

**Важно, чтобы родители и педагоги, увидели реальные проблемы ребенка, захотели ему помочь, и главное, поняли, как это сделать.**

**Необходимо, чтобы ребенок, родители и учителя были солидарны, чтобы между нами не было противостояния. Над возникающими проблемами мы должны работать совместно, потому что только в этом случае возможно оптимальное решение.**

**Главная задача педагога-психолога заключается не в том, чтобы решить возникшую проблему за других, а в том, чтобы объединить все усилия для решения проблемы.**



Спасибо за внимание!

