**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок и регламент проведения Крымского фестиваля педагогических инициатив (далее - Фестиваля).

1.2. Ключевой направленностью Фестиваля является выявление, развитие и продвижение образовательных инициатив и инноваций в педагогическом сообществе Республики Крым, а также популяризация и пропаганда инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

1.3. Фестиваль проводится по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в целях развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

1.4. Организация и проведение Фестиваля осуществляется ГБОУ ДПО РК КРИППО.

1.5. Информация о Фестивале размещается на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО <http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2019-7>.

**2. Основные принципы, цели и задачи Фестиваля**

2.1. Организация и проведение Фестиваля строится на следующих принципах:

* открытости представленных на Фестиваль материалов для всех субъектов системы образования Республики Крым;
* публичности представления педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик профессиональной общественности Республики Крым на всех этапах проведения Фестиваля;
* независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертов, а также от влияния заинтересованных лиц.

2.2. Цели и задачи Фестиваля

2.2.1. Фестиваль проводится с целью выявления и продвижения региональных педагогических инициатив и инноваций, а также стимулирования инновационной деятельности, мотивации педагогов к активному использованию лучших образовательных практик в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2. Основные задачи Фестиваля:

2.2.2.1. Выявление опыта инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования, презентация педагогических инициатив, инновационных образовательных продуктов и практик широкому педагогическому сообществу.

2.2.2.2. Оценка педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Республики Крым.

2.2.2.3. Выявление готовности представленных на Фестивале педагогических инициатив и инноваций к внедрению в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2.4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов и обмена лучшими образовательными практиками, расширения возможностей образовательных организаций Республики Крым по использованию педагогических инноваций.

2.2.2.5. Стимулирование и поощрение инновационной деятельности в региональной системе образования, авторов инноваций.

**3. Участники Фестиваля**

3.1. К участию в Фестивале приглашаются:

* муниципальные управленческие команды;
* школьные управленческие команды;
* команды образовательных организаций (авторы пед. инициатив, 3-5 человек).

**4. Условия участия в Фестивале**

4.1. Участие в Фестивале предполагает представление конкурсного материала, отвечающего целям и задачам Фестиваля, соответствующего определенной направленности:

4.1.1. Содействие развитию дошкольного образования.

4.1.2. Содействие развитию общего образования.

4.1.3. Содействие развитию дополнительного образования детей.

4.1.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

4.1.5. Содействие патриотическому воспитанию.

4.1.6. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

***4.2. Для участия в Фестивале в электронном виде представляются следующие конкурсные материалы:***

* заявка на участие в Фестивале (приложение 1);
* видео-файл или презентация педагогической инициативы (инновации), отвечающие установленным требованиям (приложение 2);
* описание педагогической инициативы (инновации), оформленное в соответствии с приложением 2.

4.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с установленными требованиями, направляются на электронную почту: [festival@krippo.ru](mailto:festival@krippo.ru) с пометкой «Фестиваль - 2019».

4.4. В Фестивале могут принимать участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, инициативные команды образовательных организаций, представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.

4.5. В Фестивале могут принять участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, инициативные команды образовательных организаций, представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.

**5. Номинации Фестиваля**

5.1. Педагогические инициативы и инновации представляются в одной из следующих номинаций (приложение 3):

1. *Наша школа - лучшая!*
2. *Учим воспитывая, воспитываем уча.*
3. *Навстречу PISA и TIMSS.*
4. *Региональный компонент в крымском образовании.*

**6. Порядок организации и проведения Фестиваля**

6.1. Фестиваль проводится **с 09.09.2019 по 01.11.2019 г.** в три этапа (приложение 4):

**I этап** – прием конкурсных материалов, регистрация участников – **с 09.09.19 по 14.10.19.**

**II этап** – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка лауреатов и программы Фестиваля – **с 15.10.19 по 25.10.19.**

**III этап** – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, проведение мероприятий программы Фестиваля – **31.10.19, 01.11.19.**

6.2. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются оргкомитетом Фестиваля. Участникам Фестиваля выдается Уведомление о принятии конкурсных материалов (приложение 5).

6.3. На втором (заочном) этапе экспертная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов и осуществляет отбор лучших педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик. По итогам оценки экспертной комиссией определяются лауреаты Фестиваля, которым высылаются приглашения для участия в третьем (очном) этапе Фестиваля.

6.4. На третьем (очном) этапепо результатам публичной презентации педагогических инициатив (инноваций) лауреатов определяются победители Фестиваля по номинациям. Регламент презентации педагогической инициативы (инновации) на очном этапе – не более 10 минут.

6.5. Для координации организационной деятельности в период подготовки и проведения Фестиваля создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО. Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

6.6. В полномочия оргкомитета входит:

* определение сроков и формата проведения Фестиваля, порядка отбора конкурсных материалов;
* прием заявок и конкурсных материалов и организация их рассмотрения;
* создание экспертных комиссий для проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов;
* утверждение программы и состава жюри для проведения конкурсов и определения победителей по номинациям Фестиваля;
* создание благоприятных условий для проведения программных мероприятий Фестиваля, обеспечение соблюдения прав участников Фестиваля.

6.7. Оргкомитет имеет право вносить изменения и дополнения в Положение о Фестивале. Решения оргкомитета, определение победителей Фестиваля оформляются протоколом заседания оргкомитета.

6.8. С целью проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов и определения победителей Фестиваля оргкомитетом создается экспертная комиссия и жюри.

6.9. Экспертная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр ГБОУ ДПО РК КРИППО.

6.10. В состав жюри могут входить представители профильных региональных органов государственной власти, профессиональных объединений, научного и педагогического сообщества, эксперты российского образования. Жюри по результатам третьего (очного) этапа определяет победителей Фестиваля по номинациям.

6.11. Основные критерии оценки конкурсных материалов:

* новизна и оригинальность идей;
* глубина проработки проблемы;
* образовательная и социальная ценность представленной идеи, продукта, практики;
* форма подачи материала участниками Фестиваля (логичность изложения, культура и образность речи, эмоциональность, владение аудиторией).
* соответствие конкурсных материалов требованиям, указанным в Положении.

**7. Требования к конкурсным материалам Фестиваля**

7.1. Представленные конкурсные материалы должны соответствовать целям и задачам Фестиваля, иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам и этическим нормам, быть инновационными, ориентированными на глобальные тенденции развития образования для жизни человека в обществе высоких технологий и социальной активности.

7.2. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям к их оформлению (приложение 2).

7.3. Отправляемые конкурсные материалы архивируются и прикрепляются ОДНИМ файлом с пометкой «Фестиваль - 2019».

7.4. Материалы, поданные в оргкомитет Фестиваля после даты, указанной в п.6.1 **(14.10.19),** присланные по другому электронному адресу, в неверном формате, не рассматриваются и к участию в Фестивале не допускаются.

7.5. В описании педагогической инициативы (инновации) необходимо подробно изложить сущность инновационной идеи, образовательного практики, указать, на кого она рассчитана. Идея может быть заимствована, но работа и текст должны быть уникальными. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Фестиваля.

7.6. Представление конкурсных материалов на Фестиваль предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

**8. Подведение итогов Фестиваля**

8.1. Итоги Фестиваля будут подведены 1 ноября 2019 года и отражены в протоколах заседания жюри. Результаты Фестиваля будут опубликованы на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

8.2. По итогам участия в Фестивале определяются победители Фестиваля, которые награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени, кубками и памятными подарками. Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля. Оргкомитетом фестиваля предусмотрены специальные призы.

8.3. Оргкомитет Фестиваля предоставляет возможность заинтересованным организациям и партнерам устанавливать собственные призы, специальные премии и награды победителям Фестиваля.

8.4. Все участники получат сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив − 2019.

8.5. По итогам фестиваля будет издан сборник лучших педагогических идей и инноваций Крымского образования 2019.

**Приложение 1**

**ЗАЯВКА**

на участие в **Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация об образовательной организации – участнике фестиваля** | | |
| Наименование образовательной организации (по уставу) |  | |
| ФИО руководителя образовательной организации |  | |
| Телефон образовательной организации |  | |
| Адрес электронной почты образовательной организации |  | |
| **Информация о педагогической инициативе (инновации)** | | |
| Наименование педагогической инициативы (инновации) |  | |
| Форма педагогической инициативы (инновации) | Учебное, учебно-методическое пособие |  |
| Методические материалы, рекомендации |  |
| Учебно-методический комплект (комплекс) |  |
| Программа |  |
| Проект |  |
| Технология |  |
| Модель |  |
| Цифровой или медиа ресурс |  |
| Программное обеспечение |  |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы |  |
| **Иное** (указать, что) |  |
| Номинация | Наша школа - лучшая! |  |
| Учим воспитывая, воспитываем обучая |  |
| Навстречу PISA и TIMSS |  |
| Региональный компонент в крымском образовании |  |
| Направленность педагогической инициативы (инновации) | Содействие развитию дошкольного образования |  |
| Содействие развитию общего образования |  |
| Содействие развитию дополнительного образования детей |  |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи |  |
| Содействие патриотическому воспитанию |  |
| Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи |  |
| Авторский коллектив  (ФИО, должность) |  | |
| Контактный телефон участников |  | |

**Согласовано:**

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

МП.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Приложение 2**

**Требования к видео-файлам и презентациям**

**педагогических инициатив (инноваций)**

**Видео-файл**, представляющий педагогическую инициативу (инновацию), должен быть продолжительностью не более 7 минут.

**Презентация** педагогической инициативы (инновации) в программе Power Point должна включать не более 15 слайдов. Первый слайд – титульная страница с представлением темы и авторов педагогической инициативы (инновации). Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле, должны соблюдаться принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и оформления текста. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране.

**Описания педагогической инициативы (инновации)**

1. **Наименование педагогической инициативы (инновации).**
2. **Краткое описание ведущей идеи педагогической инициативы (инновации).**

*Ключевые положения. В чём уникальность педагогической инициативы (инновации)?*

1. **Социальная значимость педагогической инициативы (инновации).**

*Значение педагогической инициативы (инновации) для решения актуальных задач развития системы образования Республики Крым.*

1. **Масштаб педагогической инициативы (инновации).**

*Кто охвачен педагогической инициативой? Каков ее масштаб?.*

*Для кого инновационный проект, продукт, практика и т.д.?*

1. **Результаты реализации педагогической инициативы (инновации).**

*Мероприятия, проведенные в рамках педагогической инициативы (инновации).*

*Эффективность педагогической инициативы (инновации).*

*Разработанные продукты.*

**Объем описания педагогической инициативы (инновации) – 2-3 страницы.**

Текст описания должен соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

**Приложение 3**

**ГИД ПО НОМИНАЦИЯМ**

1. ***Номинация «Наша школа - лучшая!»***

Педагогические инициативы в этой номинации могут быть сфокусированы на повышении социального капитала образовательной организации, решении задач по развитию социального партнерства и приумножению социальных связей вокруг и внутри образовательной организации крымского региона; улучшению среды образовательной организации, созданию психологически благоприятного климата для образования и развития обучающихся, личностно-профессионального развития педагогов.

Это могут быть реализованные проекты по работе с учителями, учениками и родителями, созданию сообществ педагогов, социальных сетей школьных предметов, эффективного пространства для общения внутри школы, а также проекты по развитию межрегионального сотрудничества образовательных организаций Республики Крым и др.

В данную номинацию также удачно впишутся управленческие инициативы в образовании, имеющие опыт реализации в крымском регионе. Новые управленческие решения могут быть как региональные (муниципальные), так и локальные (на уровне образовательной организации) – какие-то полезные приемы по управлению человеческими, временными или материальными ресурсами. Может быть, вы готовы предложить новые региональные модели управления образовательной организацией, способствующие повышению качества образования в Республике Крым, или управленческие решения, облегчающие жизнь педагога. А может, это будет усовершенствование существующих или разработка новых подходов в управленческой работе. Составление расписания или распределение учебной нагрузки на педагогов в школе – это тоже управление системой образования.

В настоящее время управленческая сфера в крымской региональной системе образования слабо охвачена низовыми инновациями, но потребность в них крайне высока. Конкуренция здесь пока невысокая, так что управленческая сфера – благодатная почва для инноваторов. Принять участие здесь могут управленческие команды образовательных организаций, муниципальные управленческие команды.

1. ***Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая»***

Номинация направлена на поддержание и продвижение в крымской региональной системе образования педагогических инициатив и инноваций, связанных с образовательной (учебной и воспитательной) деятельностью, с применением современных образовательных практик и методов обучения в эпоху информационных технологий и социальной активности.

В данной номинации можно представить:

* современные образовательные практики, способствующие развитию учебной мотивации: тексты «новой природы»; кейсы; проектные задачи; квесты и игры, в том числе с использованием мобильных устройств; образовательные программы; модели смешанного обучения в современном образовании и др.;
* современные подходы в воспитании молодого поколения крымчан, направленные на развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, а также обеспечивающие формирование духовно и физически здорового человека;
* современные технологии индивидуальной работы с талантливыми школьниками, технологии подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, имеющие положительные результаты реализации;
* современные цифровые технологии, которые изменяют образование, способствуют его развитию.

Если Вы применяете в своей педагогической практике «Смешанное обучение» и различные его модели («Перевернутый класс» или «Обучение вне стен классной комнаты»), реализовывали телекоммуникационные проекты, используете открытые электронно-образовательные ресурсы, владеете цифровыми инструментами коммуникации, имеете интересные и содержательные авторские электронные ресурсы, успешно осуществляете мониторинг достижений учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, предлагаем Вам представить образовательную инновацию в этой номинации.

1. ***Номинация «Навстречу PISA и TIMSS»***

В настоящее время проводится множество международных сравнительных исследований качества образования. Наиболее авторитетными из них являются PISA, TIMSS и PIRLS. Российские школьники участвуют в TIMSS с 1995, в PISA – с 2000-го и в PIRLS – с 2001-го года. С 2022 года крымские школьники примут участие в оценке качества общего образования по стандартам исследования PISA.

В центре внимания указанных исследований находятся ключевые компетенции и новая грамотность, которые являются одними из приоритетных стратегических образовательных ориентиров и рассматриваются как механизм повышения качества образования и уровня развития каждого обучающегося. Школа должна меняться и совершенствоваться, чтобы отвечать современным вызовам, и в этом ей поможет перенос фокуса с запоминания знаний на развитие ключевых компетенций (компетенций XXI века) и новой грамотности.

Концептуальную основу новой (функциональной) грамотности составляют базовая грамотность (читательская, математическая, естественно-научная) и базовые специальные современные знания и умения в таких сферах, как гражданская, финансовая, правовая, экологическая, технологическая, цифровая. Частью новой грамотности является «глобальная компетентность», позволяющая человеку рассматривать проблемы с различных позиций – глобальных, локальных, межкультурных; участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур.

Как образовательная организация формирует ключевые компетенции и новую грамотность у обучающихся? Как развивать и оценивать ключевые компетенции и новую грамотность? Какие компетенции востребованы сейчас и будут востребованы завтра? Как разрабатывать образовательные программы, формирующие ключевые компетенции и новую грамотность, и строить образование будущего?

Если Ваша педагогическая инициатива о том, как в конкретной образовательной организации используют технологии формирования ключевых компетенций и новой грамотности; стимулирования навыков, которые не связаны с конкретными предметными знаниями и умениями (коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление), то ее стоит заявить в этой номинации.

1. ***Номинация «Региональный компонент в крымском образовании»***

К участию в номинации принимаются педагогические инициативы и инновационные разработки, направленные на формирование национально-гражданской идентичности у крымских школьников, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для Вас.

**Приложение 4**

**Этапы Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I этап:**  регистрация участников Фестиваля.  **09.09.19 - 14.10.19** | **II этап − заочный:**  экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций).  **15.10.19 - 25.10.19** | **III этап − очный:**  публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, программные мероприятия.  **31.10.19, 01.11.19** |
| **Задачи** | Формирование списка участников фестиваля | Оценка качества педагогической инициативы (инновации), ее социальной значимости и эффективности.  Формирование списка лауреатов и программы фестиваля | Выявление степени готовности педагогической инициативы (инновации) к внедрению в региональной системе образования |
| **Форма проведения** | Прием заявок и конкурсных материалов | Профессиональная экспертиза конкурсных материалов | Публичная презентация педагогических инициатив (инноваций).  Общественно-профессиональная экспертиза |
| **Результаты** | Список участников фестиваля | Программа фестиваля.  Список лауреатов фестиваля.  На основании рейтинга экспертных оценок к представлению на очном этапе фестиваля допускаются **12 лауреатов в 4 номинациях**  (по 3 в каждой номинации):   1. Наша школа - лучшая! 2. Учим воспитывая, воспитываем обучая 3. Навстречу PISA и TIMSS 4. Региональный компонент в крымском образовании | По результатам очного этапа определяются победители фестиваля в каждой номинации |
| **Награждение** |  | Все участники получат сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2019 и приглашаются на мастер-классы и лекторий по актуальным темам | Победители фестиваля награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени, кубками и памятными подарками.  Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля.  Оргкомитетом фестиваля предусмотрены специальные призы |

**Приложение 5**

**У В Е Д О М Л Е Н И Е**

**о принятии конкурсных материалов**

Конкурсные материалы на Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019, представленные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

наименование образовательной организации

приняты «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Конкурсные материалы принял

ответственный секретарь оргкомитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Внимание!** Информация о допуске конкурсных материалов к участию в Фестивале будет размещена на сайте КРИППО по адресу: <http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2019-7>