**Методические рекомендации об особенностях преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году.**

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» направлено на формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; содействие в сохранении и улучшении здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта; создание условий для развития школьного спорта; ориентацию учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта. В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Крым будут реализоваться: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы общеобразовательных организаций, осуществляющие введение ФГОС ООО); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

**1. Нормативные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении положения «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015   
№ 1577).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017   
№ 613).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 01.02.2012 № 74).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

13. Методические указания Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2009 № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных организаций Российской Федерации»).

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2012 № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2012 № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций».

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных организаций» вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2011 № Д-1077/19 «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности спортивных клубов».

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12 2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»).

30. [Концепция](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2018-2019/fizicheskaya_kultura.pdf) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018)

**2. Особенности преподавания учебного предмета в условиях подготовки к реализации Концепции предметной области «Физическая культура».**

Особенность преподавания учебного предмета в условиях подготовки к реализации Концепции предметной области «Физическая культура» заключается в обеспечении условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; обеспечении условий для участия учащихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах конкурсных мероприятий; обеспечении в ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а также организаций дополнительного образования.

**3. Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Физическая культура»**

**3.1.** *Рабочие программы в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) основного общего и среднего общего образования*

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии ФК ГОС реализуется в 10 -11 классах общеобразовательных организаций Республики Крым. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных организаций всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных организаций продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми общеобразовательными организациями самостоятельно на основе ФК ГОС общего образования и примерных основных образовательных программ. В 10-11 классах *оборонно-спортивного профиля*, где физическая культура является профильным предметом, рекомендуется выделять по 4 часа в неделю на изучение предмета «Физическая культура». При разработке рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФК ГОС общего образования необходимо учесть, что программа направлена на освоение учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Основа проектирования рабочей программы - примерные программы учебного предмета «Физическая культура» ( http://window.edu.ru/):

– Примерная программа основного общего образования по физической культуре;

– Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень);

– Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень).

**3.2.** *Рабочие программы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования*

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС реализуется в 5 – 9 классах всех общеобразовательных организаций Республики Крым. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки

1. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается

2. Для увеличения двигательной активности учащихся рекомендуется в учебные планы включать предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, может обеспечиваться за счет

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Современные требования к структуре рабочих программ определены Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897», в соответствии с которым в рабочей программе должны быть представлены следующие компоненты:

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

2) Содержание учебного предмета, курса.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При преподавании предмета «Физическая культура» в 10-11 классах при изучении всех тем следует обратить внимание на дальнейшее совершенствование и закрепление техники выполнения упражнений. В игровых видах спорта больше времени уделять соревновательному моменту среди классов. При выборе содержания и методов проведения урока необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

**3.3.** *Рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных программ по предмету «Физическая культура»*

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации должна быть направлена на создание условий для восстановления физической и умственной работоспособности учащихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Для учащихся 5-9 классов такими формами могут быть школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, президентские состязания, внутришкольные соревнования по различным видам спорта, туристические походы и др. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) желательно предусмотреть реализацию задач активного отдыха, оздоровления учащихся, в том числе выезды на природу, туристические походы. Направления и формы внеурочной деятельности осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в целях обеспечения их индивидуальных потребностей. Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления должно способствовать сохранению триединства:

- оздоровительное – ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

- спортивное – характеризуется углубленным освоением учащимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре (в т. ч. и национальных видов);

- общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ.

Порядок разработки рабочих программ курсов *внеурочной деятельности*, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Министерством образования и науки Российской Федерации для реализации третьего часа физической культуры рекомендованы образовательные программы, которые могут быть использованы для проектирования внеурочной деятельности:

1) «Программа для учащихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес – аэробики»;

2) «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла»;

3) «Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола»;

4) «Программа по бадминтону для общеобразовательных школ. 5-11 классы»;

5) «Модульная программа по физической культуре по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных организаций «ФизкультУРА!»;

6) «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных организаций»;

7) «Программа интегрированного курса физического воспитания для учащихся общеобразовательных организаций на основе регби. 1-11 классы»;

8) «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс»;

9) «Физическая культура. Гимнастика.1–4 классы» под ред. И.А. Винер;

10) «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» под ред. И.А. Винер;

11) «Программа урока физической культуры на основе вида спорта гольф»;

12) «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для учащихся основной школы (5–9 классы)»;

13) «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для учащихся средней (полной) школы (10–11 классы)»;

14) Программно-методический комплекс по физическому воспитанию учащихся на основе самбо.

При проектировании внеурочной деятельности рекомендуется использовать следующие пособия:

1. Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

2. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2012. – 77 с.

3. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2014. – 95 с.

4. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2013. – 93 с.

5. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

6. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

7. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

8. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

9. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 5–6 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 67 с.

10. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7–8 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

11. Макеева, А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 9 класс [Текст] / А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

12. Степанов, П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристскокраеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с.

**4. Рекомендации по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура»**

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в 10-11 классах общеобразовательных организаций, продолжающих реализацию ФК ГОС, следует ориентироваться на требования к уровню подготовки выпускника, зафиксированные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования. При осуществлении оценочной деятельности в 5-9 классах следует ориентироваться на планируемые результаты освоения предметной области «Физическая культура и ОБЖ», зафиксированные в п. 11.8 ФГОС ООО. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 программной и нормативной основой системы физического воспитания в Российской Федерации является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс ГТО). Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» общеобразовательным организациям рекомендовано учитывать результаты по итогам прохождения испытаний (тестов) Комплекса ГТО в ходе промежуточной аттестации с учетом групп здоровья:

- отметка «отлично» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 90-100 %;

- отметка «хорошо» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 70-89 %;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если пройдено 3-4 испытания (теста) и нормативы выполнены на 55-69 %.

Выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественным показателем решения поставленной перед учащимися задачи в соответствии с ФГОС общего образования и может соответствовать оценке «отлично». Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонением в состоянии здоровья» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19). Тестовые испытания Комплекса ГТО могут использоваться на этапах стартовой диагностики, входящего, текущего, тематического контроля. Требований обязательной сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми учащимися нормативно не установлено. В связи с этим невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура».

Кроме того, представляется целесообразным использование результатов испытаний (тестов) Комплекса ГТО при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования, а также включение результатов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в перечень индивидуальных достижений выпускников. Для осуществления текущего и тематического контроля рекомендуется выбирать наиболее информативные методы контроля (устный, тестовый, практический), приемлемые для определённых категорий учащихся. Например, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе, в качестве контроля могут использоваться практические задания в виде упражнений и двигательных действий; учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам, могут выполнять тестовые задания теоретического характера. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся.

Контрольно-оценочная деятельность учителя физической культуры должна соответствовать локальным актам общеобразовательной организации.

**5. Рекомендации по использованию УМК в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура»**

Преподавание физической культуры должно вестись по включенным в федеральный перечень учебникам, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, который определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629). Все учебно-методические комплексы по физической культуре, включённые в федеральный перечень, относятся к завершенным предметным линиям учебников, обеспечивающим преемственность изучения физической культуры на соответствующем уровне общего образования. Каждый УМК имеет электронное приложение, дополняющее учебник и представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником; методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета. Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издательств в разделе «Физическая культура»: Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/subject/physicaleducation.html>

Перечень организаций, которые осуществляют выпуск учебных пособий, допущенных к использованию в учебных заведениях, определён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Документ доступен по ссылке: http://fpu.edu.ru/files/contentfile/109/prikaz-699-ot09.06.2016-perechen-organizacij.pdf

Подробная информация о современных электронных ресурсах по физической культуре (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайте Федерального совета по учебникам.

**6. Организация занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья**

С целью совершенствования физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой с учетом физиологических особенностей их развития, рекомендуется осуществлять дифференцированный подход к учету достижений учащихся на уроках физической культуры. При проведении занятий учителю физической культуры необходимо использовать Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Для занятий физической культурой учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

При наличии заболевания следует строго дозировать физическую нагрузку и исключать физические упражнения, противопоказанные к их выполнению по состоянию здоровья. Занятия физической культурой учащихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Итоговая оценка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания. Учащиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальные задания по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

**7. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Электронный адрес** | **Название ресурса** |
| http://minstm.gov.ru/ | Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации |
| http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskayakultura-v-shkole/ | Журнал «Физическая культура в школе» |
| http://volley.ru | Всероссийская федерация волейбола |
| https://rfs.ru/ | Российский футбольный союз |
| https://russiabasket.ru/ | Российская федерация баскетбола |
| http://ruslapta.ru/ | Федерация лапты России |
| http://sportgymrus.ru/ | Федерация спортивной гимнастики России |
| http://vfrg.ru/ | Всероссийская федерация художественной гимнастики России |