**Преподавание предмета «Обществознание» в Республике Крым**

**в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году преподавание обществознания осуществляется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентра.

Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания.

Интегральный характер преподавания обществознания определяется установленной Конституцией Российской Федерации в качестве объекта конституционного регулирования и государственного строительства триадой «личность –общество – государство» и способствует выработке у обучающихся практических навыков, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь. Интегральный характер преподавания обществознания не исключает возможности его изучения тематическими блоками (модулями).

При освоении программ основного общего и среднего общего образования преподавание и изучение обществознания на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся и сфокусировано на решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира. На уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся может реализовываться углубленный уровень обществознания.

В соответствии с Примерным учебным планом вне зависимости от режима работы общеобразовательной организации учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 8 класс в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год). Вместе с тем, по решению общеобразовательной организации, возможно введение обществознания с 5 класса в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В случае, если образовательная организация не найдет возможностей начать изучение курса обществознания в 5 классе, необходимо учитывать следующее: содержательные единицы курса обществознания 5 класса обязательны к изучению в соответствии с Примерной программой, т.е. данные темы должны быть пройдены в любом случае в 6 классе. В 5-х классах Республики Крым преподавание обществознания возможно с использованием учебника «Обществознание 5 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение».

В соответствии с ФК ГОС учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 9 классе изучается 1 час в неделю. В 10-11 классе интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом федерального компонента и изучается обязательно. При этом обязательные разделы «Экономика» и «Право» могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах обществознание изучается в объеме 2 часа (базовый уровень), 3 или 4 часа (профильный уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она составляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

По своей структуре и содержанию рабочая программа учебного предмета «Обществознание» представляет собой документ, составленный с учетом:

* требований федерального компонента государственных образовательных стандартов по обществознанию (обязательного минимума содержания образования по учебному предмету «Обществознание»; требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию);
* максимального объема учебного материала для учащихся;
* объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебного предмета «Обществознание» в каждом классе;
* познавательных интересов учащихся;
* целей и задач образовательной программы образовательной организации;
* выбора образовательной организацией учебно-методического комплекта.

Структура рабочей программы учебного предмета, утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

Обращаем Ваше внимание, что на заседании Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016г. (протокол заседания № НТ-19/08ПР) было принято решение о подготовке приказа о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников для обеспечения учебниками и учебно-методическими пособиями всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации «О Федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки РФ в 2015-2017 гг.

Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в действующий федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу настоящего приказа.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными используются электронные учебные издания. Требования к электронным изданиям определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. № 1047 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2014 г. № 1559, от 14.08.2015 г. № 825) «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В связи с исключительной важностью предмета **«Обществознание»,** который наряду с историей является гражданоформирующей дисциплиной, на уроках обществознания необходимо обратить особое внимание на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового сознания, гордости за историю и культуру Республики Крым, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституциях Российской Федерации и Республики Крым. При изучении предмета «Обществознание» необходимо учитывать также национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Крым и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3). Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной организацией образовательной программой.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются при разработке образовательной программы в целом.

Варианты реализации содержания региональных особенностей: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, практико-ориентированных задач, расчетных задач с производственной направленностью, проекты, уроки-диспуты, уроки-исследования, экскурсии и др. Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание», отражающие региональные особенности, должны быть ориентированы на формирование представлений о науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач. В образовательной деятельности и остальные темы по обществознанию также должны иллюстрироваться региональным материалом, например, публикациями из СМИ, социальной жизни населенного пункта и др. В календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» рекомендуется включить проведение учебных занятий по следующим темам: «Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым», «Экологические и демографические проблемы Республики Крым», «Достижения и проблемы культуры Республики Крым», «Экономика Республики Крым», «Человек на рынке труда. Рынок труда в Республике Крым», «Состояние правовой культуры в Республике Крым», «Правосудие в Республике Крым».

Существующая структура изучения обществознания в школе включает преподавание курса обществознания в основной школе, которое является составной частью обществоведческой подготовки учащихся. Изучение обществознания в 6 - 7 классах ориентировано, прежде всего, на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ в жизни общества.

Курс основной школы представляет собой относительно завершенную систему знаний. Он дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах и информацию прикладного характера, необходимые для выполнения социальных ролей. Целый ряд теоретических предположений изучаются на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые рассматриваются уже на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях.

В классах соответствующего профиля предусмотрены большие самостоятельные курсы по экономике и праву. Усиление экономической и правовой составляющей обществоведческого образования отразилось в заметном превышении их объема по отношению к объему социологических, политологических и иных компонентов содержания.

Необходимо обратить внимание на особенности содержания обществоведческого курса профильного уровня, где помимо решения общеобразовательных задач, курс должен дать представление об основных обществоведческих науках (философии, экономике, социологии, политологии, социальной психологии, правоведении), их категориальном аппарате, актуальных проблемах, методах научного исследования, о типичных профессиях специально-гуманитарного профиля, а так же об основных видах учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Элективными курсами для классов, реализующих профильные программы могут стать межпредметные курсы, например, «Духовная жизнь в России XX в.» (А.Г. Колосков, Л.И. Ларина, Е.А. Гевуркова. – Институт содержания и методов обучения РАО), «Основы финансовой грамотности» (А. Горяев, В. Чумаченко. – Издательство «Просвещение»), Основы правовой культуры» (Певцова Е.А., Козленко И.В. – М.: Русское слово), «Решение экономических задач математическими методами» и др.

В рамках реализации практической части рекомендуется применение различных форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся; использование в педагогическом процессе активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов), особое значение имеют педагогические приемы и методики в подготовке к единому государственному экзамену.

Примерные образовательные программы по обществознанию, экономике и праву, разработанные в соответствии с ФГОС ОО и ФК ГОС, включают вопросы финансовой грамотности. В том числе в предметные результаты ФГОС СОО включены позиции по финансовой грамотности, среди которых: «умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика)». В связи с вышеизложенным в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» рекомендуется включить следующие темы:

- в курс обществознания для учащихся 7-9 классов: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы»;

- в курс обществознания для учащихся 10-11 классов: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение»;-в курс экономики для учащихся 10-11 классов в раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» тему: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»;

- в раздел «Семейная экономика» курса экономики для учащихся 10-11 классов: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит»;

- в курсе экономики (углубленный уровень) для учащихся 10-11 классов рекомендуется предусмотреть изучение следующих тем: «Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период», «Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов», «Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета», «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения», «Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов», «Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды», «Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики», «Страхование», «Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег», «Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)», «Составление налоговой декларации».

Как показывает практика, влияние ЕГЭ на процесс преподавания предмета в школе очень велико. Это проявляется, в частности, во все большем отказе от методики преподнесения готовых знаний и проверки их воспроизведения, в использовании проблемно-поисковых форм приобретения знаний, развитии практических умений учащихся, опоре на опыт их социальных отношений.

Разнообразие типов, разновидностей и моделей заданий, требований, предъявляемых к экзаменуемым, предполагает, что для выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию на максимально возможный балл необходимы знания по восьми содержательным линиям курса и комплекс специальных умений для осуществления познавательной деятельности. В том числе сравнение отдельных социальных объектов, решение проблемных задач, анализ и интерпретация оригинальных текстов, выражение и аргументация собственных оценок и суждений.

Реализация требований, выдвигаемых ЕГЭ, возможна лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса на протяжении всего изучения курса. Это могут быть как занятия на уроках обществознания, так и дополнительные занятия по предмету по подготовке к ЕГЭ. В любом случае эти занятия предполагают овладение предметным содержанием, умениями, способами учебной познавательной деятельности.

Для проведения всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, организации подготовки учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях по предмету рекомендуется использовать пособие С. И. Козленко и И. В. Козленко, выпущенное издательством «Просвещение» в серии «Пять колец» (три выпуска), а также Интернет-ресурсы – федеральный портал российских олимпиад школьников. Пособия содержат характеристику типов олимпиадных заданий с рекомендациями по их выполнению, комплекты заданий прошедших Всероссийских олимпиад по обществознанию с ответами и комментариями. При подготовке заданий учтены принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который внедряется в образовательные учреждения Российской Федерации. Рекомендуется ознакомиться с изданием Р.В. Пазина «Обществознание» (Сборник олимпиадных за-даний школьного и муниципального этапов. – Ростов-на-Дону, «Легион», 2012).

В 2019/2020 учебном году продолжается изучение учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в 1-11-х классах за счет часов регионального и школьного компонента во внеурочной деятельности, а также в форме кружковой работы. Действующими являются «Примерные рабочие программы по курсу «Основы православной культуры Крыма» для начального общего образования, для основного общего образования и для среднего общего образования» под редакцией протоиерея А.В.Якушечкина, В.В.Сухореброва, (утверждены коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым протокол 5/7 от 25.08.2017г.). Рекомендуется учебное пособие «Основы православной культуры Крыма» под редакцией А.В.Якушечкина, Т.И.Титовой (утверждено коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым протокол 5/6 от 25.08.2017г.).

Во внеурочной деятельности при составлении рабочих программ по курсу «Основы православной культуры Крыма» можно ориентироваться также на программы: «Основы православной культуры Крыма.(8-11 классы)» (авторы Т.И.Титова, А.В.Якушечкин), «Основы православной культуры Крыма .5-7 классы» (автор И.А.Анюхина), «Основы православной культуры Крыма. Второй год обучения» (автор В.В.Сухоребров), «Основы православной культуры Крыма. Начальная школа» (автор Л.В.Наумова). Необходимо дополнить их требованиями к рабочим программам ФГОС НОО, ООО.Кроме того, в образовательных организациях Республики Крым за счет часов регионального и школьного компонентов может преподаваться учебный курс «Основы исламской культуры Крыма» в соответствии с программой авторов М.А.Хайруддинова и Л.А.Рустемовой.

**Методист центра качества образования И.А. Пашковский**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Извлечение из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.3. | Обществознание (учебный предмет) | | | | |
| 1.2.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н.,  Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | 6 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25007 |
| 1.2.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25008 |
| 1.2.3.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | 8 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25009 |
| 1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | Обществознание | 9 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25010 |
| 1.2.3.3.2.1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание | 6 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/7420 |
| 1.2.3.3.2.2 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание | 7 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/7374 |
| 1.2.3.3.2.3 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание | 8 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/7384 |
| 1.2.3.3.2.4 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание | 9 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/7385 |
| 1.2.3.3.3.1 | Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред. Никонова В.А. | Обществознание | 6 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/390/3406/ |
| 1.2.3.3.3.2 | Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Под ред. Никонова В.А. | Обществознание | 7 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/395/3407/ |
| 1.2.3.3.3.3 | Лексин И.В., Черногор Н.Н. Под ред. Никонова В.А. | Обществознание | 8 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/392/3426/ |
| 1.2.3.3.3.4 | Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А. | Обществознание | 9 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/393/3427/ |
| 1.3.3.5. | Экономика (базовый уровень) (учебный предмет) | |  |  |  |
| 1.3.3.5.1.1 | Автономов В.С. | Экономика (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательство "ВИТА-ПРЕСС" | http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group\_id=53 |
| 1.3.3.5.2.1 | Грязнова А.Г., Думная Н.Н.,  Карамова О.В., Пивоварова М.А.,  Касьянова А.К., Колодняя Г.В.,  Юданов А.Ю.,Успенский В.А.,  Муравьева А.В.,Тарасенко С.В.,  Будович Ю.И.,Медведева М.Б.,  Кулакова Т.Ю./Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. | Экономика | 10 - 11 | ООО "Издательство "Интеллект-Центр" | http://www.intellectcentre.ru/book.asp?id=1210 |
| 1.3.3.5.3.1 | Киреев А. | Экономика (базовый уровень) | 10 - 11 | Издательство "ВИТА-ПРЕСС" | http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group\_id=73 |
| 1.3.3.5.4.1 | Королева Г.Э.,  Бурмистрова Т.В. | Экономика (базовый уровень) | 10 - 11 | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" | https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-g-e-korolyovoy-ekonomika-10-11/ |
| 1.3.3.5.5.1 | Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | ООО "ДРОФА" | http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-185 |
| 1.3.3.6. | Экономика (углубленный уровень) (учебный предмет) | |  |  |  |
| 1.3.3.6.1.1 | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. | Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень) | 10 - 11 | Издательство "ВИТА-ПРЕСС" | http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group\_id=55 |
| 1.3.3.6.2.1 | Киреев А. | Экономика (углубленный уровень) | 10 - 11 | Издательство "ВИТА-ПРЕСС" | http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group\_id=77 |
| 1.3.3.7. | Право (базовый уровень) (учебный предмет) | |  |  |  |
| 1.3.3.7.1.1 | Лосев С.А. | Право (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | "ООО "Издательство "Интеллект-Центр" | http://www.intellectcentre.ru/book.asp?id=1147 |
| 1.3.3.7.2.1 | Никитин А.Ф.,  Никитина Т.И. | Право (базовый и углубленный уровни) | 10 - 11 | ООО "ДРОФА" | https://rosuchebnik.ru/search/?q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE |
| 1.3.3.7.3.1 | Певцова Е.А. | Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | 10 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/455/3361/ |
| http://russkoe-slovo.ru/catalog/455/3362/ |
| 1.3.3.7.3.2 | Певцова Е.А. | Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | 11 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/456/3363/ |
| http://russkoe-slovo.ru/catalog/456/3364/ |
| 1.3.3.8. | Право (углубленный уровень) (учебный предмет) | |  |  |  |
| 1.3.3.8.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. | Право (углубленный уровень) | 10 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/7316 |
| 1.3.3.8.1.2 | Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. | Право (углубленный уровень) | 11 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/24999 |
| 1.3.3.9. | Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет) | |  |  |  |
| 1.3.3.9.1.1 | Боголюбов Л.Н.,  Лазебникова А.Ю.,  Матвеев А.И. и др./  Под ред. Боголюбова Л.Н.,  Лабезниковой А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/27369 |
| 1.3.3.9.1.2 | Боголюбов Л.Н.,  Городецкая Н.И.,  Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,  Лазебниковой А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/27370 |
| 1.3.3.9.2.1 | Котова О.А., Лискова Т.В | Обществознание (базовый уровень) | 10 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25835 |
| 1.3.3.9.2.2 | Котова О.А., Лискова Г.Е | Обществознание (базовый уровень) | 11 | АО "Издательство "Просвещение" | http://catalog.prosv.ru/item/25836 |
| 1.3.3.9.3.1 | Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Под ред. Никонова В.А. | Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях) | 10 - 11 | ООО "Русское слово-учебник" | http://russkoe-slovo.ru/catalog/446/3443/ |
| 1.3.3.9.4.1 | Никитин А.Ф.,  Грибанова Г.И.,  Скоробогатько А.В.,  Мартьянов Д.С. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | ООО "ДРОФА" | http://www.drofa.ru/72/ |
| 1.3.3.9.4.2 | Никитин А.Ф.,  Грибанова Г.И.,  Мартьянов Д.С. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | ООО "ДРОФА" | http://www.drofa.ru/72/ |
| 1.3.3.9.5.1 | Соболева О.Б.,  Барабанов В.В.,  Кошкина С.Г.,  Малявин С.Н./  Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" | http://www.vgf.ru/obshB |
| 1.3.3.9.5.2 | Воронцов А.В.,  Королева Г.Э.,  Наумов С.А.,  Романов К.С./  Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" | http://www.vgf.ru/obshB |