

УТВЕРЖДЕНО

на заседании организационного
комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2023»
01.06.2022 г.

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023»

1. Общие положения

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» разработан в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» (далее – Конкурс), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.05.2022 № 891 и определяет формат проведения заочного и очного туров Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий заочного и очного туров.

2. Заочный тур

В ходе заочного тура Конкура осуществляется экспертиза материалов, предоставленных участниками. Конкурсные материалы в сжатой и понятной форме должны отражать суть педагогических процессов: идей, предложений, опыта.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Экспертиза документов проводится по номинациям.

Критерии оценивания конкурсных материалов заочного тура:

– *Культура оформления документов* (максимальное количество баллов – 10);

– *Учебное или внеклассное занятие с использованием цифровых технологий* (в номинациях «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» и «Молодые педагоги дополнительного образования»): методическое обоснование выбора

образовательной технологии (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; эффективность применяемых форм работы; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия); применение интерактивного оборудования, наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

– *Психолого-педагогическое занятие (урок, тренинг и т.п.) с участниками образовательных отношений* (для номинации «Молодой педагог-психолог»): логичность в построении занятия; методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; эффективность применяемых форм работы; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия). Максимальное количество баллов – 50.

– *Мероприятие с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет, планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.)* (для номинаций «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»): соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения проблемы; логичность в изложении проблемы; оригинальность в решении проблемы; анализ и внедрение результатов работы; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

– *Классный час, воспитательное мероприятие для учащихся 1-11 классов или для разновозрастных групп* (для номинации «Молодые классные руководители»): оригинальность разработки, методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы); использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.

– *Обучающий семинар для молодых педагогов* (для номинации «Педагог-наставник»): методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении семинара; методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность семинара; эффективность форм работы; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время семинара). Максимальное количество баллов – 50.

– *Видеовизитка*: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное количество баллов за заочный тур – 80 баллов.

3. Очный тур

Очный тур Конкурса проходит в образовательной организации, определенной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой в рамках каждой номинации.

Конкурсные испытания:

Мастер-класс «Театральная педагогика».

Участники демонстрируют на сцене занятие/мероприятие, конспект (план) которого был представлен ими на заочный тур. Количество и категория участников фокус-группы (воспитанники дошкольного учреждения, обучающиеся, педагогические работники) определяются самими участниками Конкурса. В фокус-группе не допускается участие обучающихся и сотрудников того образовательного учреждения, которое представляет участник Конкурса. Регламент – до 20 мин., ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка количество баллов – 100.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Регламент – до 7 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания презентации: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения опыта. Максимальное количество баллов – 40.

Решение педагогических/ управленческих ситуаций.

Регламент – до 5 минут. Решение педагогических/ управленческих ситуаций по предложенной накануне конкурсного задания каждому участнику проблеме.

Критерии оценивания: умение быстро анализировать и адекватно оценивать педагогическую ситуацию; формулировка педагогической цели (т.е. чего следует добиться); поиск путей и средств достижения поставленной цели; результативность; педагогический артистизм и творческий подход, культура речи, наличие профессиональной эрудиции. Максимальное количество баллов – 35.

Круглый стол «Профессиональный разговор».

Регламент – до 45 минут, предусмотрена работа в группах. Порядок выступления участников и деление на группы (в каждой группе - по одному представителю от каждой номинации) определяются жеребьевкой накануне

конкурсного испытания, которое предполагает обсуждение вопросов, актуальных для молодых педагогов и руководителей. Темы для обсуждения сообщаются участникам за неделю до очного тура.

Критерии оценивания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идей и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; эмоциональность выступления. Максимальное количество баллов – 50.

Все конкурсные выступления являются публичными и открытыми.