



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников

**Республиканский семинар**  
**Об особенностях преподавания предметной области «Технология»**  
**в образовательных организациях Республики Крым**  
**в 2023/2024 учебном году**

для специалистов органов управления образования муниципальных районов и городских округов, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений и членов Ассамблеи учителей технологии общеобразовательных учреждений Республики Крым

**Омельченко Г.Л.**, кандидат педагогических наук,  
методист ЦНППМПР

22.08.2023





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников**



**Омельченко  
Галина Леонидовна**

**Опыт работы:**

Преподавание дисциплин психолого-педагогической направленности.

Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Оказание консультативной и научно-методической помощи педагогам ОО в организации конкурсов и олимпиад среди обучающихся; в организации работы мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов.

Оказание практической помощи образовательным учреждениям в организации и развитии педагогического мастерства педагогических работников, в осуществлении связей с научными учреждениями и организациями по вопросам профессионального образования.

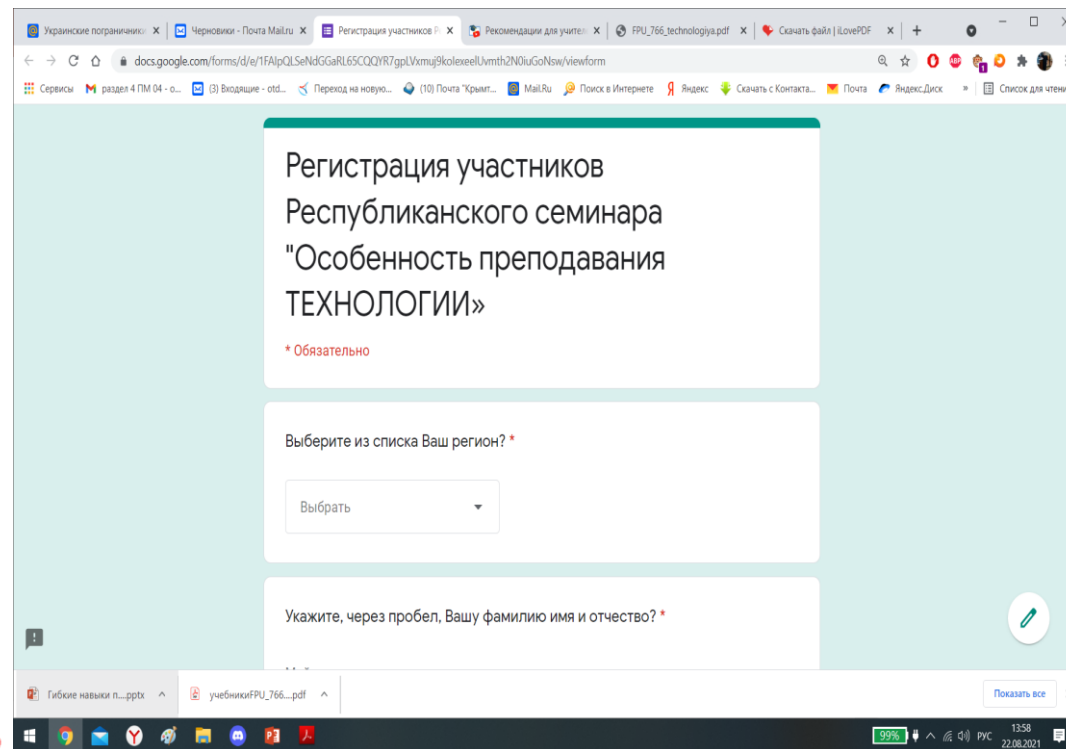
- **Уровень образования:** высшее профессиональное
- **Квалификация:** инженер-педагог, преподаватель трудового обучения, технологии и конструирования швейных изделий
- **Научная степень:** кандидат педагогических наук
- **Общий стаж работы:** 40 лет
- **Педагогический стаж:** 35 лет

# Как мы сегодня работаем?



2,5 часа

<https://forms.gle/sf9NQ9EsZbUtw5s27>



Украинские пограничники... Черновики - Почта Mail.ru... Регистрация участников... Рекомендации для учителя... FPU\_766\_tehnologiya.pdf... Скачать файл | LovePDF... +

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNdGGrL65CQIQ7gplVxmug9kolxeelUvmth2N0iuGoNow/viewform

Сервисы... раздел 4 ПМ 04 - о... (3) Входящие - отб... Переход на новую... (10) Почта "Крымт... Mail.ru Поиск в Интернете Яндекс Скачать с Контакта... Почта Яндекс.Диск Список для чтения

Регистрация участников  
Республиканского семинара  
"Особенность преподавания  
ТЕХНОЛОГИИ»

\* Обязательно

Выберите из списка Ваш регион? \*

Выбрать

Укажите, через пробел, Вашу фамилию имя и отчество? \*

Гибкие навыки п...pptx учебникиFPU\_766...pdf


Показать все

99% 13:58 22.08.2021

# ПЛАН СЕМИНАРА

Время	Содержание выступления	Ответственные
10.00-11.00	Регистрация	Омельченко Г.Л., методист ЦКО КРИППО
11.00-11.10	Открытие семинара.	Денисенко И.К., первый проректор ГБОУ ДПО КРИППО
11.10-12.15	Об особенностях преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году	Омельченко Г.Л., к.п.н., методист ЦНППМПР КРИППО
12.15-12.30	Цифровые образовательные ресурсы. Кейс инструментов для школы <a href="https://cloud.prosv.ru/s/ZjQ8YzJC6Fg2fHJ">https://cloud.prosv.ru/s/ZjQ8YzJC6Fg2fHJ</a>	Сидоренко С.В., ведущий методист ГК «Просвещение»
12.30-12.55	Основные направления работы регионального методического объединения учителей технологии в 2023/2024 учебном году. Актуальные вопросы организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Дерюгина Е.О., председатель РМОУ, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополь
12.55-13.20	Лучшие практики учителей технологии. Организация проектной деятельности и подготовка учащихся к олимпиаде	Луговская В.Г., учитель технологии МБОУ «Открытый космический лицей им. Г.Т. Берегового» г. Симферополь
13.20-13.30	Подведение итогов	Омельченко Г.Л., методист ЦНППМПР КРИППО

← → Я ↻ 🔒 krippa.ru Методические рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов в 2023/2024 учебном году




# КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ


НОВОСТИ ▾ АНОНСЫ ИНСТИТУТ ▾ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ▾ ДПО ▾ КОНТАКТЫ ▾ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## Методические рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов в 2023/2024 учебном году

- Дошкольное образование
- Иностранный язык
- Биология
- География
- Информатика
- Искусство
- История
- Крымоведение
- Начальная школа
- ОБЖ
- Обществознание
- Православная культура
- Психология
- Русский язык и литература
- Технология
- Физика
- Физическая культура



Сведения об образовательной организации



<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/2797-2023-2024>

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Крым  
«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического  
образования»

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников

**Методическое письмо  
«Об особенностях преподавания предметной области  
«Технология»  
в общеобразовательных организациях Республики Крым  
в 2023–2024 учебном году»**

Разработала      Омельченко Г.Л., кандидат педагогических наук,  
методист ЦНППМПР

Симферополь  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

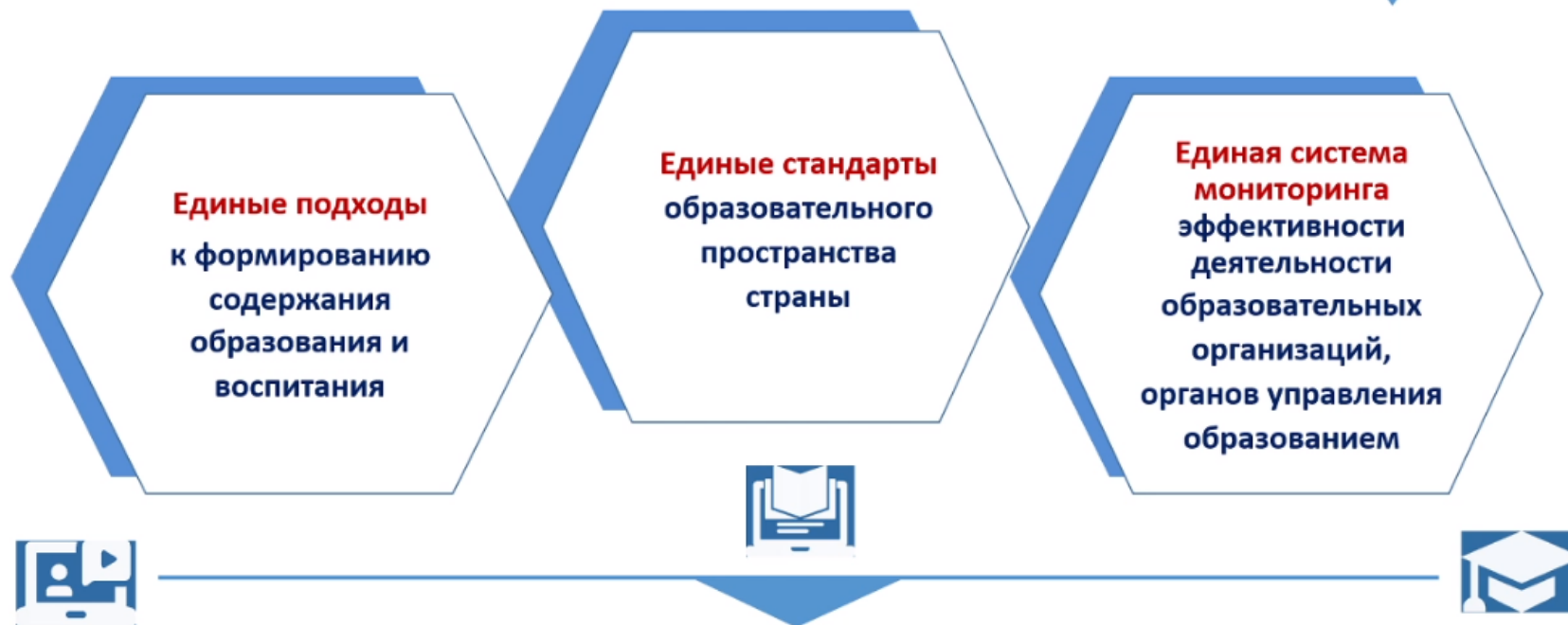
Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета «Технология» (законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней)	3
Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» в 2023–2024 учебном году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования	8
Деловая документация учителя-предметника: рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование	15
Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технологии» в 2023–2024 учебном году (учебники, учебные пособия, методические материалы)	26
Цифровые образовательные ресурсы в преподавании предметной области «Технология»	30
Особенности формирования планов внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология»	33
Материально-техническое обеспечение преподавания предмета	35
Основные направления работы муниципального методического объединения учителей технологии в 2023/2024 учебном году	38

Методические рекомендации разработаны для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующие преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений, учителей с целью разъяснения нормативных документов, а также для обеспечения единого подхода к преподаванию учебного предмета «Технология».

# Единое образовательное пространство

«Современное качественное образование должно быть доступно каждому»  
(В.В. Путин)

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# Единое образовательное пространство

## ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы  
к формированию содержания образования и  
воспитания

Единые стандарты  
образовательного пространства страны

Единая система  
мониторинга эффективности деятельности  
образовательных организаций

## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

## Федеральная образовательная программа

федеральный  
учебный план

федеральный  
календарный  
учебный  
график

федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин

федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания

федеральный  
календарный план  
воспитательной  
работы

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ (ФГОС)

НОО

ООО

СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ФОП)

НОО

ООО

СОО

Единые стандарты  
образовательного  
пространства  
страны


СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38 МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Разработаны и размещены  
на портале

 ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



# Федеральные образовательные программы (ФОПы)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФОПы)

В соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023 основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными образовательными программами.

### ФОП НОО

  **ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 71762  
от 22.09.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«16» ноября 2022 г. Москва № 994

Об утверждении федеральной образовательной программы  
начального общего образования

В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

Министр  С.С. Кравцов

### ФОП ООО

  **ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 71764  
от 22.09.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«16» ноября 2022 г. Москва № 993

Об утверждении федеральной образовательной программы  
основного общего образования

В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.

Министр  С.С. Кравцов

### ФОП СОО

  **ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 71763  
от 22.09.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«13» ноября 2022 г. Москва № 1014

Об утверждении федеральной образовательной программы  
среднего общего образования

В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8924), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр  С.С. Кравцов

На каждый уровень образования разрабатывается одна ООП на основе ФОП



45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» должны обеспечивать:

- 1) сформированность **целостного представления о техносфере**, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений **о современном уровне развития технологий** и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере **цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем**, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами **учебно-исследовательской и проектной деятельности**, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами **графического отображения объектов** или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность **умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам** для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений **применять технологии представления**, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность **представлений о мире профессий**, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

**Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).**

# Нормативные документы ([https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm))

## ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ



**ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" (с изменениями на 29.12.2022)**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.**



**Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Технология»**













 **Скачать PDF**



**Концепция преподавания учебного предмета "Технология"**

 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### Нормативные документы

ФООП начального общего образования	ПРОЕКТ федеральной образовательной программы СОО	 PDF	ПРОЕКТ федеральной образовательной программы ООО	 PDF
ФООП среднего общего образования	ПРОЕКТ федеральной образовательной программы НОО	 PDF	ФООП начального общего образования	 PDF
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	ФООП основного общего образования	 PDF	ФООП среднего общего образования	 PDF
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64901)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)	 PDF	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	 PDF
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)	 PDF	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)	 PDF
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)	Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)	 PDF	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)	 PDF



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

## Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Технология»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету

Скачать PDF



Единое содержание  
общего образования



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Copyright © 2023 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования". Все права защищены.

Использование материалов сайта разрешено только при условии активной ссылки на первоисточник - сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Задать вопрос

Карта сайта

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29\_ФРП-\_Технология\_5-9-классы.pdf



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2023

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29\\_ФРП-\\_Технология\\_5-9-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-_Технология_5-9-классы.pdf)

# Место предмета «Технология» в учебном плане на уровне НОО

Место предмета «Технология» в учебном плане в 2023-2024 учебном году  
на уровне НОО для 5 и 6–дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	I Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	II Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	III Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	IV Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
Технология	Технология	1	1	1	1

# Место предмета «Технология» в учебном плане на уровне ОО

## Место предмета «Технология» в учебном плане в 2023-2024 учебном году на уровне ОО

Вариант 1

*При реализации ранее  
разработанной РП по  
технологии на 5-9 классы*

Учебный предмет	V Использование РП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	VI Использование РП ( <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	VII Использование разработанных ранее РП	VIII Использование разработанных ранее РП	IX Использование разработанных ранее РП
Технология	2	2	2	1	1

УМК «Технология», 5-9 кл./ под ред. В.М. Казакевича  
УМК «Технологии», 5-9 кл./под ред. Глозмана Е.С. Кожиной О.А.

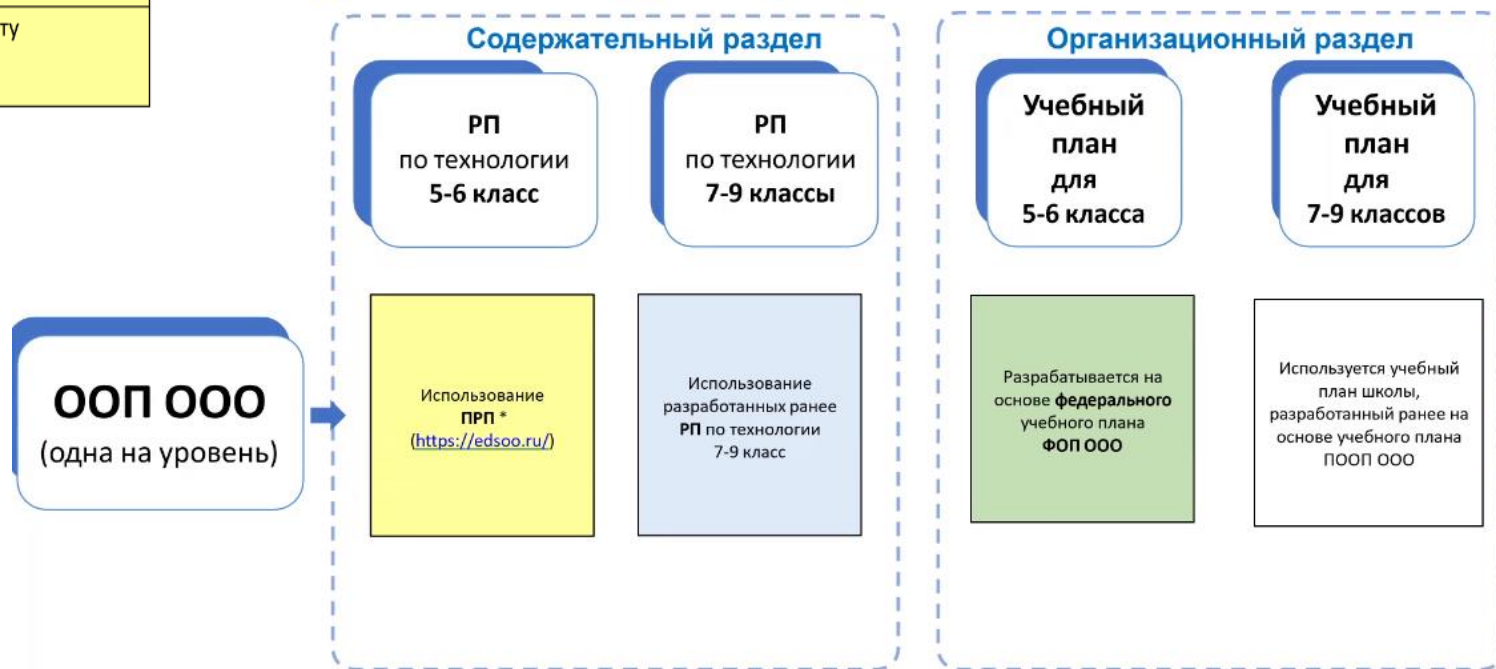
## Одна ООП на уровень НОО

Для разработки РП по технологии НОО используются:

Классы	ПРП (портал единого содержания образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> )
1-4 классы	РП на основе примерных рабочих программ (ПРП) по предмету <b>технология</b>

Сроки разработки рабочей программы – март-июнь 2023 года

## Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Сроки разработки рабочей программы – март-июнь 2023 года

\* август 2023 г. – разработка ИСПО РАО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне

# Разработка рабочей программы

([https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm))

## Разрабатываем рабочую программу

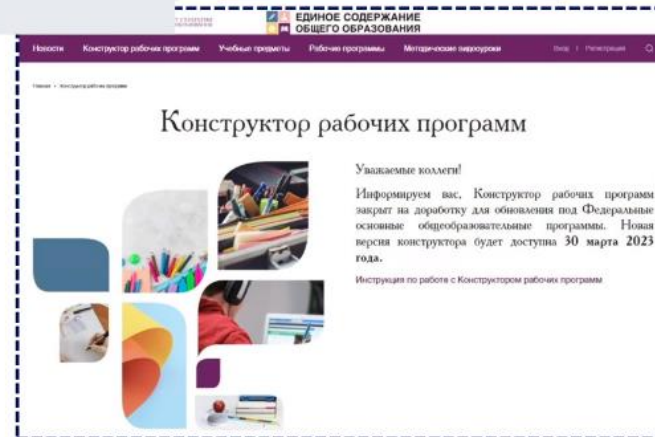
1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - ✓ личностные;
  - ✓ метапредметные;
  - ✓ предметные.
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

На сайте единого содержания общего образования:  
[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

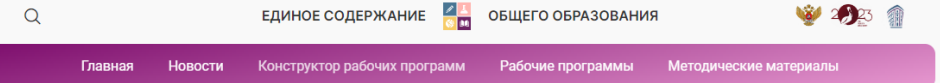
Структура рабочей программы сохраняется

Обеспечение единства  
образовательного пространства РФ

<https://edsoo.ru/constructor/>



Конструктор рабочих программ — Единое содержание общего образования



Инструкция по  
работе с  
конструктором

Скачать PDF

В закладки

### Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.

Вход в конструктор

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора требует регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

По всем вопросам  
можно обращаться на  
горячую линию по  
электронному адресу:

[constructor@instrao.ru](mailto:constructor@instrao.ru)

Обучающий вебинар  
Конструктор рабочих программ

Смотреть



## Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29\\_ФРП-\\_Технология\\_5-9-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-_Технология_5-9-классы.pdf)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить

за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе –

68 часов (2 часа в неделю)

# Модульный принцип проектирования программы на уровне НОО

## Модульный принцип проектирования содержания предмета «Технология» на уровне НОО



\* «с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации»

# Модульный принцип проектирования содержания предмета «Технология» на уровне ООО



## Инвариантные модули

5-6 класс

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
4. Модуль «Робототехника»
5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»



## Вариативные модули

Реализация только в 7-8 классах

1. Модуль «Животноводство и Растениеводство»

Реализация только в 8-9 классах

2. Модуль «Автоматизированные системы»

Кроме перечисленных выше вариативных модулей по запросу участников образовательных отношений могут быть разработаны другие вариативные модули: например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии»

**Проектирование содержания рабочей программы зависит от материально-технической базы образовательной организации (согласно ПРП - 6 вариантов распределения часов)**

# Вариант 1 распределения часов по инвариантным модулям

например

*без учёта вариативных как универсальный  
при наличии недостаточной материально-технической базы по модулю «Робототехника»*

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	32	32	20	-	-	84
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14	Увеличение часов		
Технологии обработки пищевых продуктов	6	6	6			
Технологии обработки текстильных материалов	12	12	0	Увеличение часов		
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
Робототехника	20	20	20	14	14	88
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	12	11	11	34
Вариативные модули (по выбору ОО) Не более 30% от общего количества часов	-	-	-	-	-	-
Всего	68	68	68	34	34	

[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ППП\\_Технология%20ООО.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ППП_Технология%20ООО.pdf)

ППП, стр. 40-41

## Вариант 2 распределения часов по инвариантным модулям

например

без учёта вариативных как универсальный при наличии хорошо оснащённых оборудованием мастерских

Модули	Количество часов по классам						Итого	
	5 класс		6 класс		7 класс	8 класс		9 класс
Подгруппы	1	2	1	2	1			
Инвариантные модули	68		68		68	34	34	272
Производство и технологии	8		8		8	5	5	34
	32		32		24	-	-	84
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов Технологии обработки конструкционных материалов Технологии обработки пищевых продуктов Технологии обработки текстильных материалов	6	20	6	20	6	Увеличение часов		
				18				
	6	6	6		6			
				6	6			
	20	6	20					
Компьютерная графика, черчение				6	**			
	8		8	Уменьшение часов		4	4	32
Робототехника	20		20		18	14	14	86
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-		-		10	11	11	32
Вариативные модули (по выбору ОО)	-		-		12	-	-	12
Не более 30% от общего количества часов								
Технологии обработки	-		-		12	-	-	12
Всего	68		68		68	34	34	

Увеличение часов

Уменьшение часов

[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП\\_Технология%20ООО.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП_Технология%20ООО.pdf)

## Вариант 3 распределения часов по инвариантным модулям

без учёта вариативных как универсальный при достаточном обеспечении робототехническими конструкторами

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
	22	22	10	Уменьшение часов		
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Перераспределение часов	Перераспределение часов	Перераспределение часов	-	-	54
Технологии обработки конструкционных материалов				-	-	
Технологии обработки пищевых продуктов				-	-	
Технологии обработки текстильных материалов				-	-	
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
Робототехника	30	30	30	14	14	118
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	12	11	11	34
Вариативные модули (по выбору ОО)	-	-	-	-	-	-
Не более 30% от общего количества часов	-	-	-	-	-	-
Всего	68	68	68	34	34	

Увеличение часов

[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ППП\\_Технология%20ООО.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ППП_Технология%20ООО.pdf)

ППП, стр.42-43

# Организация разделения на группы по технологии на уровнях НОО и ООО

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации :

от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»

от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»



Организация образовательной деятельности по программам начального и основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей



<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ Приказ № 858 от 21.09.2022

Ключевой инструмент обеспечения  
единого образовательного пространства

### Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022



#### П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\*

\*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Ссылка на приказ: <https://clck.ru/32YecN>



# Учебники на уровне НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



«Школа России»



«Перспектива»

Содержание  
учебников  
соответствует  
ПРП

Используем  
учебную  
литературу  
фонда школьной  
организации

Обложка учебников и учебных пособий под ФГОС-2021

Первая страница обложки



Корешок обложки



Четвертая страница обложки



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 – 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\*  
(т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.

# Учебник «Технология».

## Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

### ФПУ. Приложение 1. УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

15



- Учебники переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ПООП ООО.
- Все инвариантные и вариативные модули входят в содержание различных параграфов учебника.
- Инвариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение» представлен практически во всех параграфах учебников и дан отдельными параграфами в 5-7 классах.
- Вариативный модуль «Автоматизированные системы» раскрыт в 5-9 классах в главе «Электротехнические работы».
- Вариативные модули «Животноводство» и «Растениеводство» представлены отдельным параграфом в 6 классе и широко раскрыты в 5-9 классах в разделах по обработке текстильных материалов и пищевых продуктов.
- Учебники приведены в соответствие с требованиями СанПин.

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.8.1.1.1.	Технология	5,6,7,8,9	4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие
1.1.2.8.1.1.4.				

# Учебник «Технология. 5 класс

Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

## УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

16

### 5 класс. Ключевые изменения в учебнике

- Добавлена глава «Технологии обработки бумаги и картона».
- В главу «Технологии обработки пищевых продуктов» добавлен новый § 25 «Физиология питания».
- Глава «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» сокращена. Нет § 32 «Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент». Нет § 36 «Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика».
- Глава «Электротехнические работы. Робототехника» существенно обновлена и переработана.
- Сокращены некоторые практические работы, технологические карты, приложения, словарь понятий и терминов, словарь профессий.
- Чертежи исправлены и доработаны по современным стандартам.



Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.8.1.1.1	Технология	5	4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

# Учебник «Технология. 6 класс

## Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

### 6 класс. Ключевые изменения в учебнике



- В главе «Технологии обработки древесных материалов» объединены и частично сокращены § 12 и § 13 «Изготовление изделий с шиповыми соединениями».
- Сокращена глава «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»: нет § 23 «История швейной машины»; объединены и частично сокращены § 24 «Регуляторы швейной машины» и § 25 «Уход за швейной машиной»; нет § 26 «Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве» (*перенесён в 8-9 кл.*).
- В главу «Технологии обработки пищевых продуктов» добавлен § 44 «Особенности приготовления пищи в походных условиях».
- В главе «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» сокращён § 46 «Роспись тканей».
- Добавлена глава «Мир профессий».
- Глава «Элементы тепловой энергетики, электротехники. Робототехника» существенно обновлена и переработана.
- Сокращены некоторые практические работы, технологические карты, приложения, словарь понятий и терминов, словарь профессий.
- Чертежи исправлены и доработаны по современным стандартам.

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.8.1.1.2	Технология	6	4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

# Учебник «Технология. 7 класс

## Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

### 7 класс. Ключевые изменения в учебнике



Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.8.1.1.3.	Технология	7	4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

- Добавлена глава 1 «Производство и технологии». В ней § 1 «Технологии в мире», §2 «Технологии и человек», §3 «Элементы управления», §4 «Технологии и основы дизайна».
- Сокращена глава «Технологии обработки текстильных материалов». Нет §27 «Из истории поясной одежды».
- Сокращена глава «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». Нет §53 «Макраме».
- В главе «Технологии ведения дома» объединены и частично сокращены §57 «Оформление интерьера комнатными растениями» и § 58 «Выбор комнатных растений и уход за ними».
- Глава «Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники» существенно обновлена и переработана.
- Сокращены некоторые практические работы, технологические карты, приложения, словарь понятий и терминов, словарь профессий.
- Чертежи исправлены и доработаны по современным стандартам.

# Учебник «Технология. 8-9 класс

## Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

### УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

#### 8 – 9 класс. Ключевые изменения в учебнике




19



- Добавлена глава 1 «Модели человеческой деятельности»: §1 «Моделирование как основа познания и практической деятельности», §2 «Интеллект-карты как инструмент систематизации информации», §3 «Техника, технические системы и теория решения изобретательских задач».
- В главу «Современные и перспективные технологии» добавлен §7 «Основы 3D-технологий».
- В главе «Технологии обработки текстильных материалов» объединены и частично сокращены §10 «История костюма» и §11 «Зрительные иллюзии в одежде». Добавлен §26 «Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве» (перенесён из 6 кл.).
- Сокращена глава «Электротехника, электроэнергетика и электроника». Нет §36 «Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи», §37 «Электромагнитное реле».
- Сокращена глава «Художественная обработка материалов». Нет §45 «История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок», §46 «Цвет в интерьере. Художественный войлок в интерьере».
- Глава «Робототехника» существенно обновлена и переработана.
- Сокращены некоторые практические работы, технологические карты, приложения, словарь понятий и терминов, словарь профессий.
- Чертежи исправлены и доработаны по современным стандартам

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.8.1.1.4.	Технология	8-9	4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие

# Учебник «Технология. Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.

72 / 223   — 80% +     														
							«Просвещение»	«Просвещение»						
610	1.1.2.8.	Технология (предметная область)												
611	1.1.2.8.1.	Технология (учебный предмет)												
612	1.1.2.8.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
613	1.1.2.8.1.1.2	Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
614	1.1.2.8.1.1.3	Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
615	1.1.2.8.1.1.4	Технология: 8-9-е классы: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	8 - 9	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года

# Учебники на уровне ООО



УМК по «Технологии» под ред. В.М. Казакевича



УМК по «Технологии» под ред. Глозмана Е.С. Кожиной О.А.

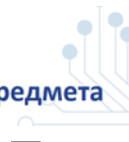


УМК по «Технологии» под ред. Тищенко А.Т. Синица Н.В.

ФПУ – 2022. Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета



Используем  
учебную  
литературу  
фонда школьной  
организации

Содержание  
учебников  
соответствует  
ПРП

# Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021 (не вошли в Приложение №1)

## Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021

Подготовлены на основе учебников, которые не вошли в Приложение №1

23



«Технология»  
Казакевич В.М.,  
Пичугина Г.В.,  
Семёнова Г.Ю.  
и другие.



«Технология»  
Тищенко А.Т.,  
Синица Н.В.

## Учебники и учебные пособия, которые можно использовать в качестве вариативного модуля

25



Номер	Наименование учебника	Авторы	Классы
2.1.2.6.1.1.1.	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера.	Резапкина Г.В.	8-9



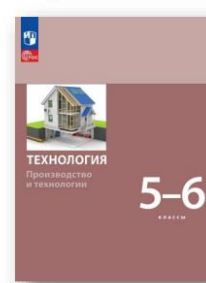
Номер	Наименование учебника	Авторы	Классы
2.1.2.5.1.1.1.	Черчение	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.	9



## Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021

Подготовлены на основе учебников, которые не вошли в Приложение №1

24



«Технология.  
Производство и  
технологии»  
Бешенков С.А.,  
Шутикова М.И.,  
Неустроев С.С.,  
Миндзаева Э.В.,  
Лабутин В.Б.,  
Филлипов В.И.



«Технология.  
Технологии обработки  
материалов, пищевых  
продуктов» Бешенков  
С.А., Шутикова М.И.,  
Неустроев С.С.,  
Миндзаева Э.В.,  
Лабутин В.Б.,  
Филлипов В.И.



«Технология.  
3D-моделирование,  
прототипирование  
и макетирование»  
Копосов Д.Г.



«Технология.  
Компьютерная  
графика,  
черчение»  
Уханёва В.А.,  
Животова Е.Б.



«Технология.  
Робототехника»  
Копосов Д.Г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

# Предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников

181 / 223   — 80% +   📏 ↺										
		Издательство		ответственность издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»					
1.1.2.7.	Технология (предметная область)									
1.1.2.7.1	Технология (учебный предмет)									
1.1.2.7.1.1.1	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.1.3	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.7.1.1.4	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	8 - 9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.2.1	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.7.1.2.2	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.2.3	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.7.1.2.4	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	8-9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года

# Предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников

182 / 223



80%



66

1.1.2.7.1.3.1	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.7.1.3.2	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.3.3	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.7.1.3.4	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	8-9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.8.1	Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустров С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Лукин В.В., Савченко С.В., Тихонов Е.В., Лесин С.М.		До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.8.2	Технология. Производство и технологии	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустров С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Лукин В.В., Савченко С.В., Тихонов Е.В., Лесин С.М.		До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.9.1	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустров С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Лукин В.В., Савченко С.В., Тихонов Е.В., Лесин С.М.		До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.9.2	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустров С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Лукин В.В., Савченко С.В., Тихонов Е.В., Лесин С.М.		До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.10.1	Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова		До 31 августа 2024 года

# Предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников

182 / 223 | — 80% + |

1.1.2.7.1.10.1	Технология. Робототехника	Лагутин В.В., Филиппов В.И. Копосов Д.Г.	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Е.В., Лесин С.М. Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.		До 31 августа 2024 года
1.1.2.7.1.10.2	Технология. Робототехника	Копосов Д.Г.	7-8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.		До 31 августа 2026 года
1.1.2.7.1.10.3	Технология. Робототехника на платформе Arduino	Копосов Д.Г.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.		До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.11.1	Технология. 3D-Моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.		До 31 августа 2025 года

Федеральный перечень учебников – 04

1.1.2.7.1.11.2	Технология. 3D-моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская		До 31 августа 2026 года
----------------	--	--------------	---	---	--	--	--	---------------------------------	--	-------------------------

# Предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников

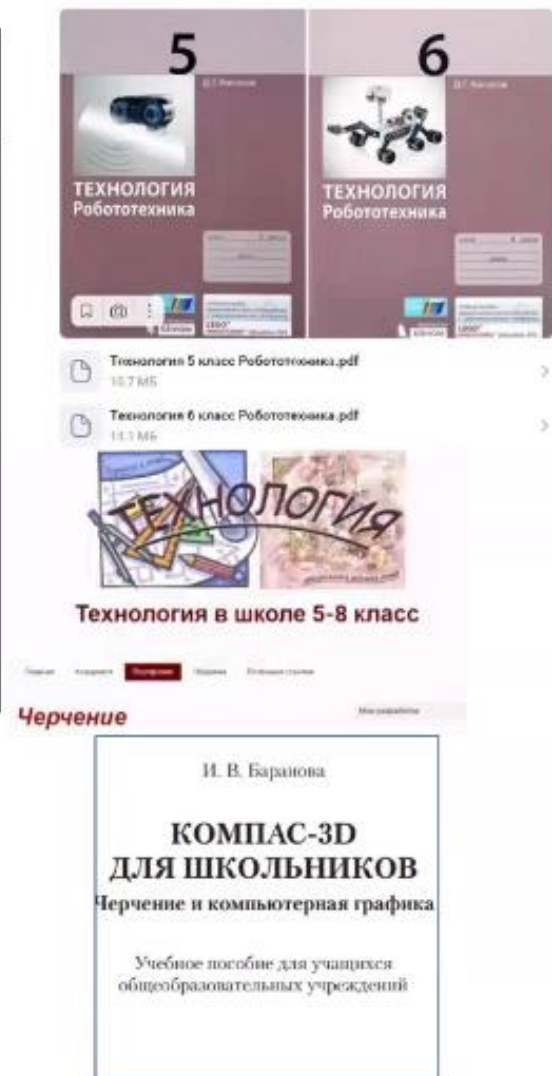
1.1.2.7.1.11.2	Технология. 3D-моделирование и прототипирование	Копосов Д.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.	До 31 августа 2026 года
1.1.2.7.1.11.3	Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Шутикова М.И., Неустров С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гринишкун А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.	До 31 августа 2027 года
1.1.2.7.1.12.1	Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Луккин В.В.	До 31 августа 2026 года
1.1.2.7.1.12.2	Технология. Компьютерная графика, черчение	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Васильев М.В., Заславская О.Ю., Рыжова Н.И., Юркова Н.Н.	До 31 августа 2027 года



							«Просвещение»	«Просвещение»						
610	1.1.2.8.	Технология (предметная область)												
611	1.1.2.8.1.	Технология (учебный предмет)												
612	1.1.2.8.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
613	1.1.2.8.1.1.2	Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
614	1.1.2.8.1.1.3	Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года
615	1.1.2.8.1.1.4	Технология: 8-9-е классы: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	8 - 9	4-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 11 мая 2027 года

## Рекомендуемые информационные источники

	Инвариантный модуль «Робототехника»	Инвариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение»
5 класс	Копосов Д.Г. Учебное пособие «Робототехника» Копосов Д.Г., 2017 г.  <a href="https://vk.com/doc40864633_444610770?hash=ATSA9iZGu7tWUkCNZFmZTz4cty9iLDGeSW6M4zKRH6H">https://vk.com/doc40864633_444610770?hash=ATSA9iZGu7tWUkCNZFmZTz4cty9iLDGeSW6M4zKRH6H</a>	1.Босова Л.Л. И Босова Л.Ю. Информатика для 5-6 классов. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 <a href="https://bosova.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf">https://bosova.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf</a>  2.И. В. Баранова. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений "Компас-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика" И. В. Баранова. <a href="http://emtep.chuvsu.ru/Kniga.pdf">http://emtep.chuvsu.ru/Kniga.pdf</a> <a href="https://zhannet.jimdofree.com/портфолио/черчение/">https://zhannet.jimdofree.com/портфолио/черчение/</a>
6 класс	Копосов Д.Г. Учебное пособие «Робототехника» Копосов Д.Г., 2017 г.  <a href="https://vk.com/doc40864633_444610774?hash=TmoCW4mbrZfyPSw5WXCzCzElxiwDNZtTzvpD1ZzJWAH">https://vk.com/doc40864633_444610774?hash=TmoCW4mbrZfyPSw5WXCzCzElxiwDNZtTzvpD1ZzJWAH</a>	3. Видеоуроки <a href="https://vk.com/video-170911231_456239122">https://vk.com/video-170911231_456239122</a>



## ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**МЕТОД  
ПРОЕКТОВ**



**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ИЛИ УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ**



**ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**ПРОФИЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ  
СМЫСЛОВОГО  
ЧТЕНИЯ**



**ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**



**КЕЙС-МЕТОД**

(Российская электронная школа)

**ПОРТАЛА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**

**РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ**

<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> Интерактивная база заданий для проверки функциональной грамотности	<b>РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ</b> Новые возможности: персональные электронные учебники	<b>КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b> Фильмы социального проекта	<b>ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ</b>
<b>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА</b> Проект «Электронный мир детства»	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ</b> Перечень ресурсов, доступных детям	<b>ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»</b> «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков, его информационно-образовательный ресурс, объединяющий учителей, учащихся, родителей	<b>КАТАЛОГ МУЗЕЕВ</b>
<b>КОЛЛЕКЦИИ</b> Проекты в области культуры	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b>	<b>ФИЛЬМОТЕКА</b>	

взаимодействия субъектов

«Мониторинг формирования

функциональной грамотности учащихся»



<http://skiv.instrao.ru>

# Информационные источники по функциональной грамотности

## Функциональная грамотность



<https://media.prosv.ru/fg/>



**Активно используем ресурс:  
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

# Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества  
по результатам национальных исследований-  
цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
"Самарская областная институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования"

ОДОБРЕНА  
рекламный Ученого Совета СШКОРО  
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса  
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Российская грамотность»  
А.В. Басов, к.и.н., доцент кафедры  
исторического и социально-  
экономического образования СШКОРО  
Н.С. Манюкова, к.и.н., зав.кафедрой  
исторического и социально-  
экономического образования СШКОРО

Модуль «Литературная грамотность»  
О.Ю. Профеева, к.и.н., зав.кафедрой  
преподавания языков и литературы  
СШКОРО  
Н.А. Родионова, к.ф.и.н., доцент кафедры  
преподавания языков и литературы  
СШКОРО

Модуль «Математическая грамотность»  
С.Г. Афанасьев, к.и.н., доцент кафедры  
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная  
грамотность»  
А.А. Гусев, к.ф.и.н., и о.и.н. кафедры  
физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный  
мониторинг

Общероссийская  
оценка по  
модели PISA

2 уровень (min)  
достижение порогового  
уровня всеми  
обучающимися  
**100%**

3-4 уровень  
доля выпускников основной  
школы  
**не менее 40%**

5-6 уровень  
доля хорошо подготовленных  
учащихся  
**не менее 11%**

## Воспитательный потенциал урока ТЕХНОЛОГИИ: формируем личностные результаты

**«Именно в игре ребенок обучается легко и с интересом. В игре раскрывается перед детьми мир, формируются творческие способности личности»**

**В.А. Сухомлинский**

### **Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### **Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

### **Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

### **Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

### **Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

### **Экологическое воспитание:**

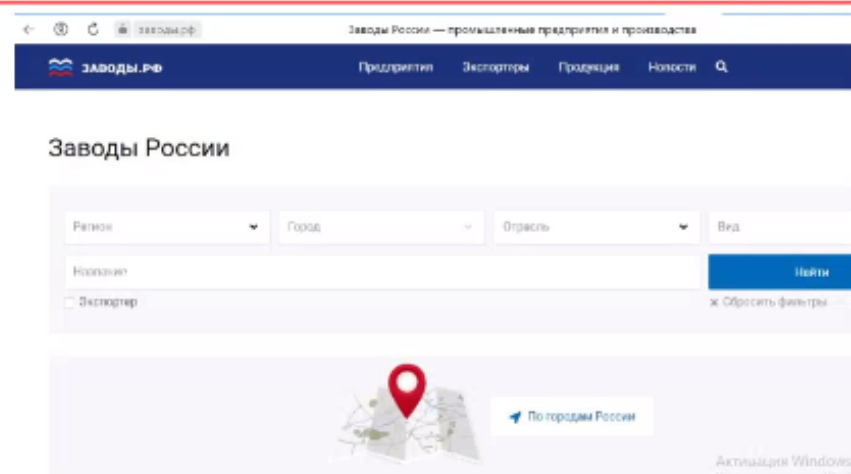
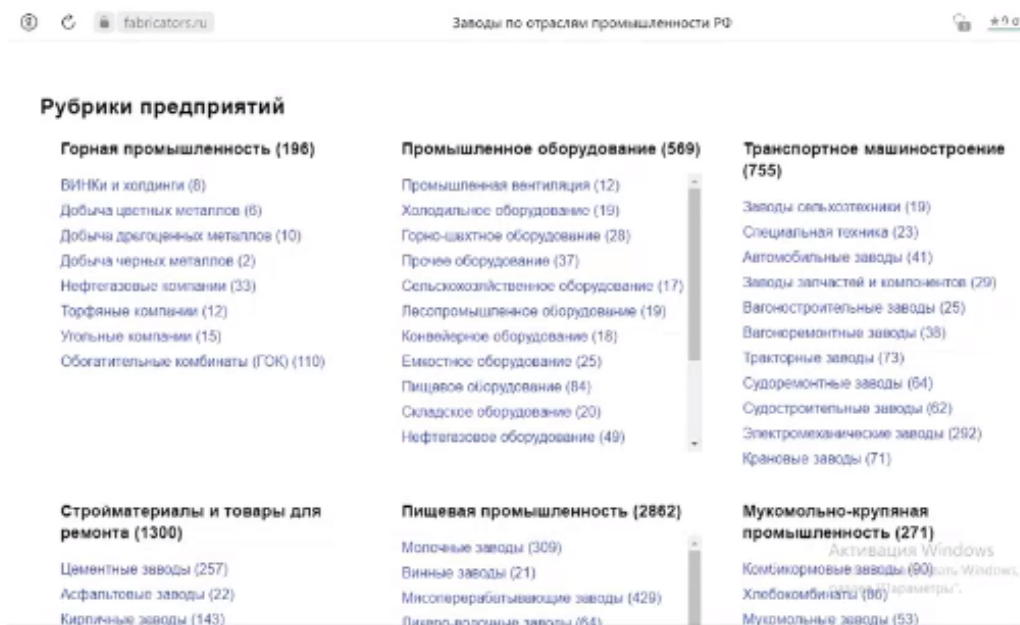
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.



# Воспитательный потенциал урока технологии: формируем личностные результаты

## Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному  
состоянию  
русской науки и технологии,  
ценностное отношение к достижениям русских  
инженеров и учёных



<https://fabricators.ru/sitemap/rubriki>

<https://заводы.рф/>

# Материально-техническое обеспечение преподавания предмета «Технология»

## Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете...

Перечень оборудования по технологии, представлен в **Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 г. № 804**

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ..." (Подраздел 22. Кабинет технологии)



## Организация предметно-пространственной среды общественного многофункционального комплекса



Автор:  
Курочкин  
Максим Александрович

Руководитель:  
Курочкин  
Сергей Юрьевич

Назначение проекта: проект организации предметно-пространственной среды общественного многофункционального комплекса. Проект разработан в рамках выполнения задания по предмету «Основы проектирования предметно-пространственной среды».

Проектируемый объект расположен в г. Москве. Проект разработан в рамках выполнения задания по предмету «Основы проектирования предметно-пространственной среды».

Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)



# В помощь учителю

Родителю  
и ученику

Обучаем  
и воспитываем



Учителю  
и ученику

Проверяем  
знания

**Платформа цифровых  
образовательных сервисов  
«Просвещения» — LECTA**

<https://lecta.rosuchebnik.ru>

11

Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам  
и цифровым сервисам



Электронная  
форма учебника



Аудиоучебник



К школе готов!



ПРОвоспитание



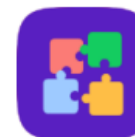
Начинайзер



Лаборатория  
проектов



Учим стихи



Банк заданий  
по функциональной  
грамотности



Домашние  
задания



Я сдам ЕГЭ!

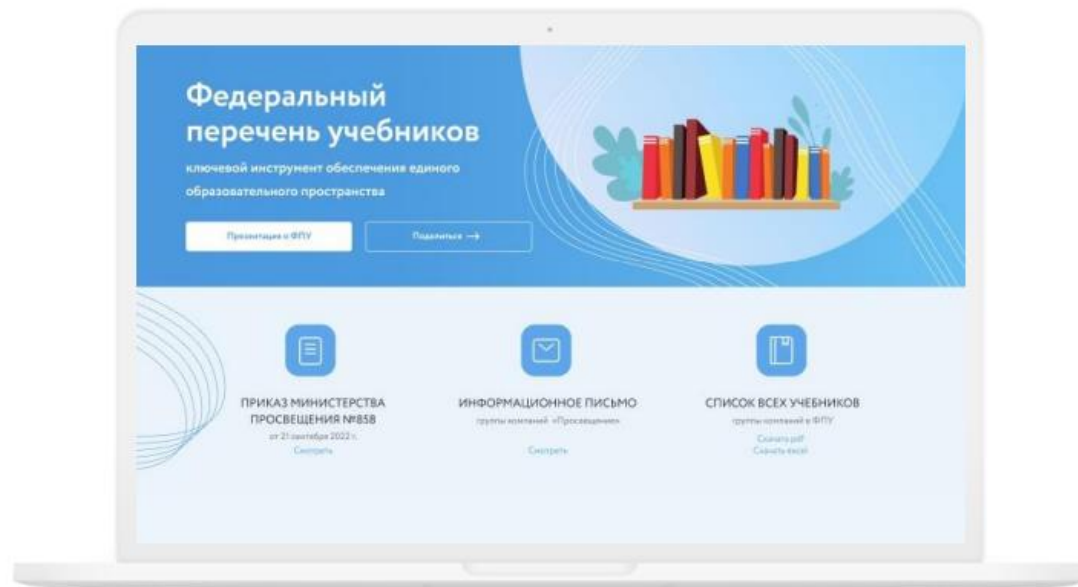


ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Методическая поддержка по ФПУ

## Методическая поддержка

13



- Информационные материалы по федеральному перечню учебников
- Видеолекции
- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов

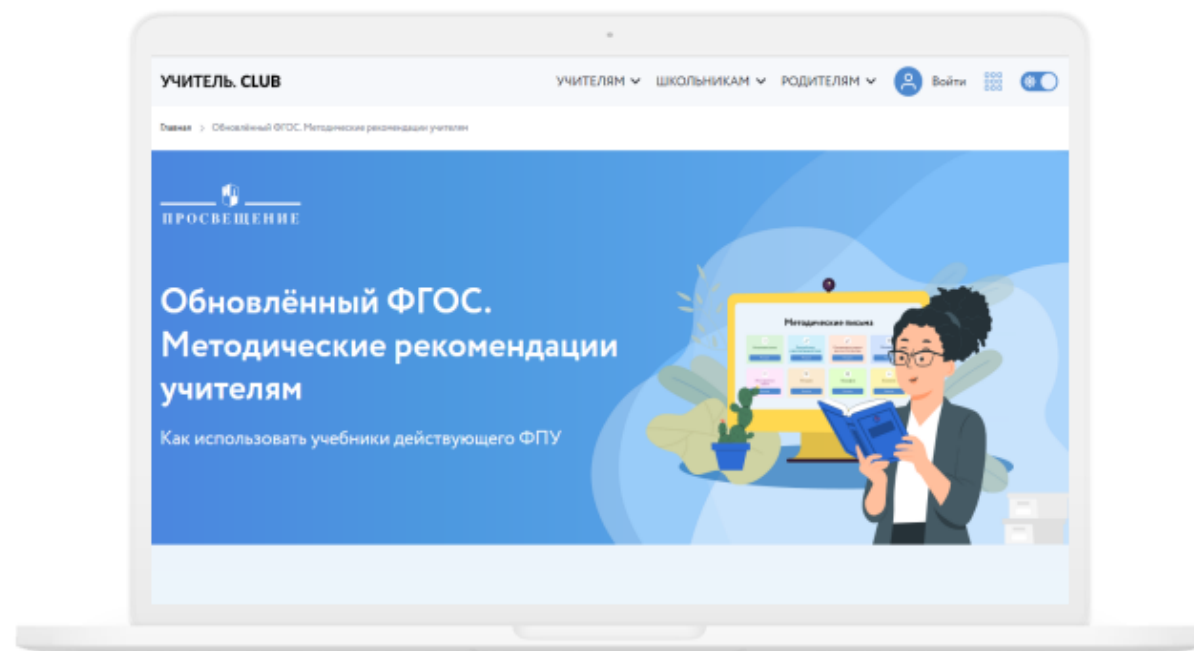


Больше информации

<https://uchitel.club/fpu858>

# Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

28



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>



## Повышение квалификации

Очная форма **2024 ГОД**

- **ДПП ПК «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым» 72 часа**
- **ДПП ПК «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» 36 часов**
- **ДПП ПК «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым» 36 часов**
- **ДПП ПК «Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии» 18 часов**
- **ДПП ПК «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков» 18 часов**

## Повышение квалификации (заочная форма с ДОТ)

<https://xn--j1aaraek2d.xn--p1ai/index.php/programmy/povyshenie-kvalifikatsii>

«Организация **проектно-исследовательской** деятельности обучающихся на уроках технологии в ОО» 18

«Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (обслуживающий труд) 72

Учителя технологии

«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС» (технический труд) 72

«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология» (технический труд) 18

«Компьютерная графика и цифровой дизайн для педагога: Adobe Photoshop» 36

Педагогические работники образовательных организаций

«Электронные средства обучения в образовательном процессе» 36

«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в образовательных организациях» 36

«Основы 3D-моделирования и актуальные вопросы применения современных 3D-технологий в образовательном процессе» 36

# Семинары ГБОУ ДПО РК КРИППО

для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений, учителей технологии, классных руководителей и школьников образовательных организаций



№	Тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников
1.	Установочный семинар по теме «Особенности проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	январь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие преподавание предмета «Технология», руководителей методических объединений
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	февраль	МБОУ	Члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ОО по технологии
1.	Семинар-практикум по теме «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию 2023»	март	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие преподавание предмета «Технология», руководителей МО, члены жюри регионального этапа, руководители команд-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, участники олимпиады, школьники ОО
1.	Семинар по теме «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году»	август	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие преподавание предмета «Технология», руководителей методических объединений
1.	Заседание объединённой предметно-методической комиссии «Разработка требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	сентябрь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Члены предметно-методической комиссии

# Семинары ГБОУ ДПО РК КРИППО

для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений, учителей технологии, классных руководителей и школьников образовательных организаций



№	Тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников
6	<b>Установочный семинар</b> по теме «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	сентябрь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие преподавание учебного предмета «Технология», руководители методических объединений
7	<b>Заседание объединённой предметно-методической комиссии</b> «Разработка заданий теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	октябрь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Члены предметно-методической комиссии
8	<b>Заседание объединённой предметно-методической комиссии</b> «Разработка заданий практического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	октябрь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Члены предметно-методической комиссии
9	<b>Заседание объединённой предметно-методической комиссии</b> «Корректировка и утверждение пакета заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»	октябрь	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Творческая группа, члены предметно-методической комиссии
10	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по технологии	ноябрь	МБОУ РК	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие преподавание учебного предмета «Технология», руководители методических объединений Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ОО по технологии

## Основные направления работы муниципального методического объединения учителей технологии в 2023/2024 учебном году

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования в РФ создана и функционирует **Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров** (далее – ЕФС). Во всех субъектах РФ, в т.ч. в Республике Крым создана **Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**, (далее – РС НМС) одним из субъектов которой на муниципальном уровне является муниципальное методическое объединение учителей-предметников.

Положение о РС НМС в Республике Крым определяет функции муниципального методического объединения:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- 2) создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Муниципальным методическим объединениям учителей рекомендовано организовать деятельность в соответствии с Комплексом мер (дорожная карта) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2023–2024 годы, утвержденной **приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.05.2023 № 885** (режим доступа:

<https://www.krippo.ru/files/cnpp/885.pdf>) по направлениям:

- наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
- Всероссийская олимпиада школьников;
- система подготовки обучающихся к ГИА;
- воспитание школьников;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обмен успешными образовательными практиками;
- организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

### П Р И К А З

17.05. 2023 г.

г. Симферополь

№ 885

Об утверждении  
Комплекса мер (дорожной карты)  
по функционированию региональной  
системы научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров  
в Республике Крым на 2023–2024 годы

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2023–2024 годы согласно приложению 1 (прилагается).
2. Определить региональным координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) в Республике Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Где узнать об олимпиаде:

<http://минобрнауки.рф/документы?keywords=319>

<https://olimpiada.ru>

<http://www.cdodd.ru>

<http://www.cdodd.ru/olimp/russia/>



СЕНТЯБРЬ  
ОКТАБРЬ



ПОЯВЛЯЕТСЯ  
ДЕКАБРЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ



ЯНВАРЬ  
ФЕВРАЛЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, французский язык, экономика, зоология

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ОЛИМПИАДЕ?

- посещение уроков в школе
- дополнительные занятия с учителем
- обучение в центрах дополнительного образования
- обучение в учебных группах по подготовке к олимпиадам и учебно-тренировочных сборах Центра развития одаренности
- чтение энциклопедий и дополнительной литературы
- решение олимпиадных заданий прошлых лет

Республика Крым  
18 ноября 2024 года

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ:

<http://vos.olimpiada.ru/main/table>

<http://olimpiada.ru/intro>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>



МАРТ  
АПРЕЛЬ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, зоология



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Международная астрономическая олимпиада, Международная биологическая олимпиада, Международная олимпиада по географии, Международная олимпиада по информатике, Международная олимпиада по математике, Международная олимпиада по физике, Международная естественнонаучная олимпиада юниоров, Международная олимпиада по химии

Зачем участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников?

Победа в олимпиаде, в частности на заключительном этапе поощряется при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Победители и призеры олимпиады, по решению высшего учебного заведения, в зависимости от уровня олимпиады (региональный, заключительный), имеют право в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров олимпиады на получение одной из следующих **льгот**:

- быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады;
- быть приравненным к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в порядке, определяемом приемной комиссией образовательной организации;
- быть зачисленным в образовательную организацию ВПО без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады;
- для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников право на льготу сохраняется в течение 4-х лет



# Информационные ресурсы

1. Федеральная рабочая программа по предмету на сайте [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm).
2. Федеральный перечень учебников (ФПУ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).  
<https://docs.edu.gov.ru/document/7470897485ad21922a2e1f16f66c4d5e/>
3. Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» издательства «Просвещение» <https://uchitel.club/events/federalnyi-perechen-ucebnikov-klyucevoi-instrument-obespeceniya-edinogo-obrazovatel'nogo-prostranstva>
4. Вебинар «ФПУ 2022. Отвечаем на часто задаваемые вопросы» издательства «Просвещение» <https://uchitel.club/events/fpu-2022-otvecaem-na-casto-zadavaemye-voprosy>
5. Вебинар на сайте <https://uchitel.club/webinars/fpu-858> «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Технология»» <https://www.youtube.com/watch?v=u5TBKC-C-sg>
6. Запись вебинара «Предметная вертикаль «Технология» (17.02.2023 г)  
[https://vk.com/video/@gau\\_dpo\\_so\\_iro?z=video-211853778\\_456239106%2Fclub211853778%2Fpl\\_-211853778\\_-2](https://vk.com/video/@gau_dpo_so_iro?z=video-211853778_456239106%2Fclub211853778%2Fpl_-211853778_-2)  
(докладчик Дубов В.И.)
7. Запись вебинара «Единое образовательное пространство РФ. Подготовка к комплектованию образовательных учреждений на 2023/24 учебного года» с комментариями министра образования и науки Самарской области и других специалистов про учебные планы НОО, ООО и СОО и про изменения ФГОС СОО  
[https://vk.com/video/@gau\\_dpo\\_so\\_iro?z=video-211853778\\_456239096%2Fclub211853778%2Fpl\\_-211853778\\_-2](https://vk.com/video/@gau_dpo_so_iro?z=video-211853778_456239096%2Fclub211853778%2Fpl_-211853778_-2)

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

