



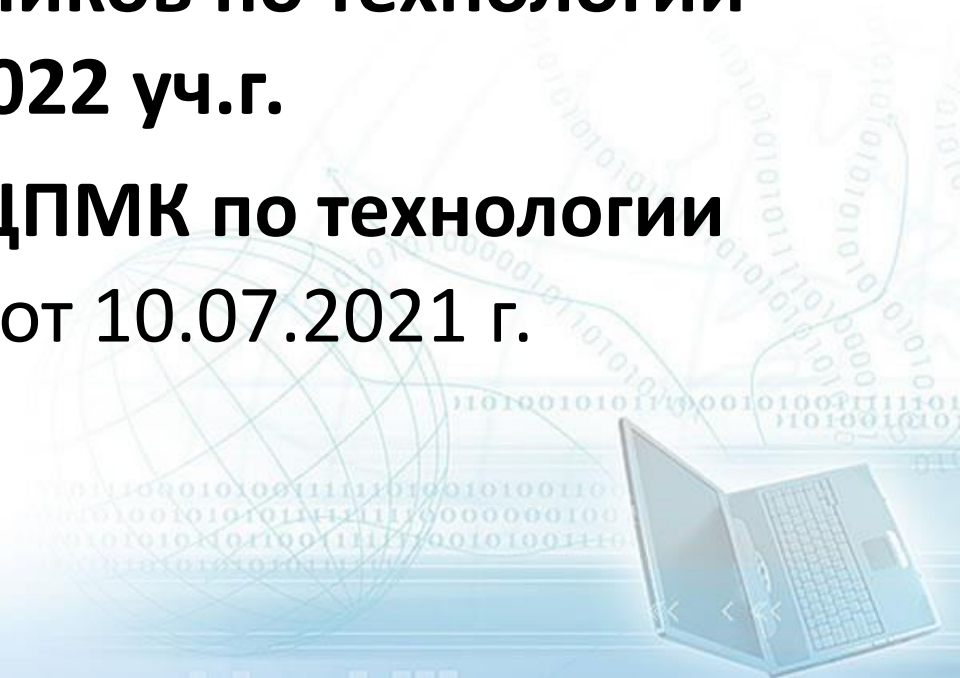
**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



**ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по проведению школьного и** **муниципального этапов Всероссийской** **олимпиады школьников по технологии** **2021/2022 уч.г.**

утв. на заседании ЦПМК по технологии
Протокол № 2 от 10.07.2021 г.



Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап)

1. Порядок проведения туров.
2. Порядок проверки олимпиадных работ.
3. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий.
4. Порядок подведения итогов.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного и муниципального этапа олимпиады с **использованием информационно-коммуникационных технологий.**



Цели и задачи олимпиады

- поощрение у школьников интереса к изучению технологии;
- сформировать компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности;
- раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом;
- понимания современных технологий и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии



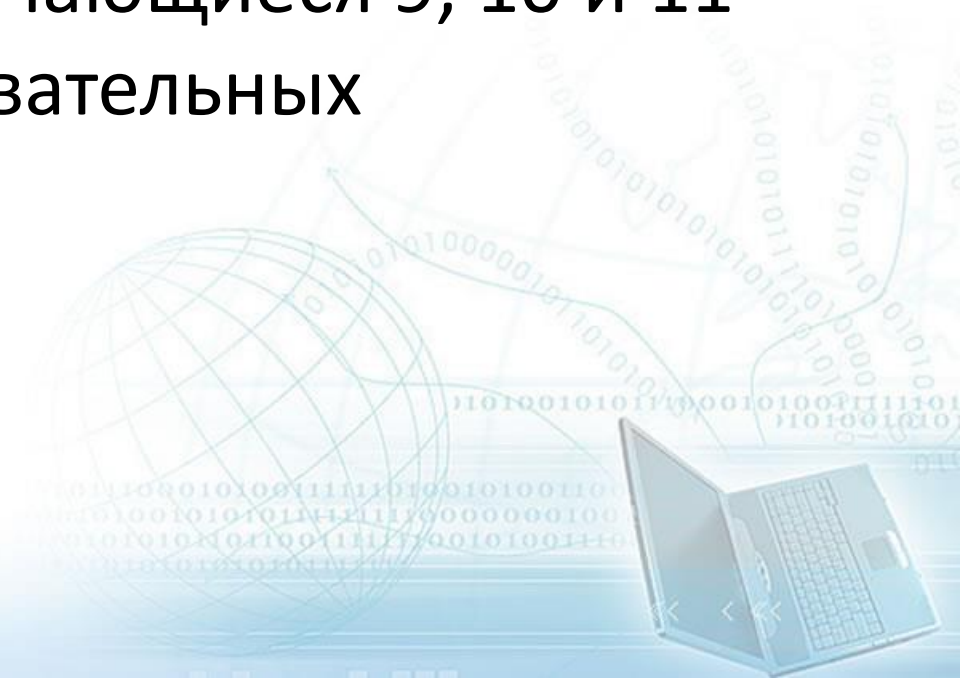
Участники школьного этапа олимпиады делятся на три группы

- ***первая группа*** – обучающиеся 5 и 6 классов общеобразовательных организаций
- ***вторая группа*** – обучающиеся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций
- ***третья группа*** – обучающиеся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций



Участники муниципального этапа олимпиады делятся на две группы

- ***первая группа*** – обучающиеся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций
- ***вторая группа*** – обучающиеся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций



Регламент проведения школьного и муниципального этапа

Туры	Школьный этап	Муниципальный этап
Теоретический	5-6 класс 45 мин. 7-8 класс 90 мин. 9-11 класс 90 мин.	7-8 класс 90 мин. 9-11 класс 120 мин.
Практический	5-6 класс 45 мин. 7-8 класс 90 мин. 9-11 класс 90 мин.	7-8 класс 90 мин. 9-11 класс 120 мин.
Презентация	-	5-7 мин. на человека

Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады

Этап	Класс	Количество вопросов в тестовых заданиях	Количество баллов	
			Теоретические задания	Творческое задание
Школьный	5 - 6	15	14	6
	7 - 8	20	19	6
	9 - 11	21	20	5



Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии

Этап	Класс	Количество вопросов в тестовых заданиях	Количество баллов	
			Теоретические задания	Творческое задание
Муниципальный	7 - 8	21	20	5
	9 - 11	21	20	5

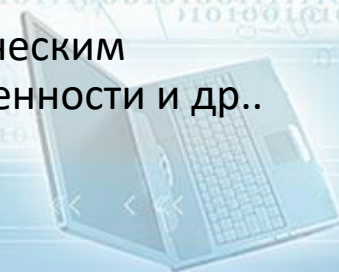


- для подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает **1 балл**, выполненное задание частично – **0,5 балла**, если выполнено неправильно – **0 баллов**



Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. В теоретическую часть обязательно должно быть включено творческое задание, которое требует не просто знаний, а сформированных умений у учащихся;
- 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы;
- 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях по выбору для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического тура должны соответствовать основным дидактическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности, преемственности и др..



Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета «Технология»
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять системно-деятельностный подход к задачам реального мира



Задания теоретического тура

Темы для вопросов

по направлению «*Техника, технологии и техническое творчество*»

- Инженерная и техническая графика
- Материаловедение древесины, металлов, пластмасс
- Машиноведение
- Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома)
- Техническое творчество
- Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.)
- Художественная обработка материалов



Задания теоретического тура

Темы для вопросов

по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

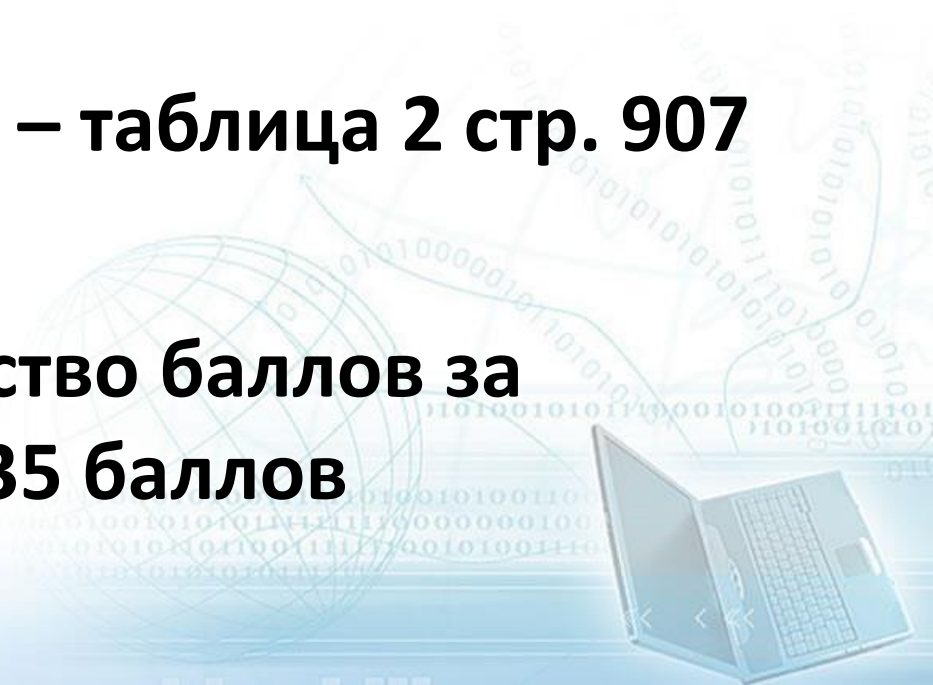
- Машиноведение
- Материаловедение текстильных материалов
- Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.)
- Конструирование и моделирование швейных изделий
- Художественная обработка материалов
- История костюма
- Декоративно–прикладное творчество



Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий олимпиады практического тура

- **школьный этап – таблица 1 стр. 900**
- **муниципальный этап – таблица 2 стр. 907**

**максимальное количество баллов за
практический тур - 35 баллов**



Виды практических работ для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады по технологии

Вид практики	Класс						
	5	6	7	8	9	10-11	
Общие практические работы							
3D моделирование и печать	+	+	+	+	+	+	
Робототехника	+	+	+	+	+	+	
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке			+	+	+	+	
Промышленный дизайн				+	+	+	
3D прототипирование				+	+	+	
Графический дизайн				+	+	+	
Агрономия				+	+	+	
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»							
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+	+	+	
Практика по механической деревообработке			+	+	+	+	
Практика по ручной металлообработке		+	+	+	+	+	
Практика по механической металлообработке				+	+	+	
Электрорадиотехника				+	+	+	
Практика по работе на токарном станке ЧПУ				+	+	+	
Практика по работе на фрезерном станке с ЧПУ				+	+	+	
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»							
Ручная обработка швейного изделия или узла	+	+					
Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании				+	+	+	
Механическая обработка швейного изделия или узла			+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий			+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов				+	+	+	

Виды практических работ для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии

Вид практики	Класс				
	7	8	9	10-11	
Общие практические работы					
3D моделирование и печать	+	+	+	+	
Робототехника	+	+	+	+	
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке	+	+	+	+	
Промышленный дизайн		+	+	+	
3D прототипирование		+	+	+	
Графический дизайн		+	+	+	
Агрономия		+	+	+	
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»					
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+	
Практика по механической деревообработке	+	+	+	+	
Практика по ручной металлообработке	+	+	+	+	
Практика по механической металлообработке		+	+	+	
Элетрорадиотехника		+	+	+	
Практика по работе на токарном станке ЧПУ		+	+	+	
Практика по работе на фрезерном станке с ЧПУ		+	+	+	
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»					
Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		+	+	+	
Механическая обработка швейного изделия или узла	+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов		+	+	+	

Защита проектов

- Участник олимпиады готовит пояснительную записку и презентацию проекта, представляет выполненное изделие (75% для МЭ) на защиту.
- **Оценка творческого проекта – 40 баллов**
- **Пояснительная записка – 10 баллов**
- **Изделие – 20 баллов**
- **Презентация проекта – 10 баллов**

В 2021-2022 учебном году ЦПМК по технологии определило **тематику проектов для участников Олимпиады на всех этапах: «Идеи, преобразующие мир».**



Максимальное количество баллов

- Школьный этап – 60 баллов (25+35)
- Муниципальный этап – 100 баллов (25+35+40)



Желаем удачи!



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

