**Физика**

Обучение физике в Республике Крым и в Украине принципиально не различается. В Республике Крым обучение физике в 7-9 классах происходит по двум основным учебно-методическим комплексам: под ред. О. Ф. Кабардина и под ред. А. В. Перышкина, А. И. Иванова. Необходимо учесть, что распределение учебного материала в учебниках различается логикой изложения. Следует обратить внимание на то, что темы ***«Тепловые явления», «Оптика»*** изучаются в разных классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** **( под. ред. Кабардина)** | **7 класс** **(под ред. Перышкина)** | **7 класс (Украина)** |
| Физика и физические методы изучения природы | Физика и методы познания | Физика- наука о природе |
| Механические явления | Первоначальные сведения о строении вещества | Механическое движение |
| Строение вещества и ***тепловые явления (1)*** | Взаимодействие тел | Взаимодействие тел. Сила |
|  | Давление твердых тел, жидкостей и газов | Механическая работа и энергия  |
|  | Работа и мощность. Энергия  |  |
| **8 класс** | **8 класс** | **8 класс** |
| Электрические и магнитные явления | ***Тепловые явления (1)*** | ***Тепловые явления (1)*** |
| Электромагнитные колебания и волны | Электрические явления | Электрические явления |
| ***Оптика (2)*** | Электромагнитные явления | Электрический ток |
|  | ***Световые явления (2)*** |  |
| **9 класс** | **9 класс** | **9 класс** |
| Физика и методы изучения природы | Законы движения и взаимодействия | Магнитные явления |
| Законы механического движения | Механические колебания и волны. Звук | ***Световые явления (2)*** |
| Законы сохранения | Электромагнитное поле | Механические и электромагнитные волны |
| Квантовые явления | Строение атома и атомного ядра | Физика атома и атомного ядра |
| Строение и эволюция Вселенной | Строение и эволюция Вселенной | Движение и взаимодействие. Законы сохранения |

Учителям необходимо продумать систему ознакомления украинских школьников с данными темами, если возникнет такая необходимость. Также необходимо провести диагностику уровня обученности школьников, своевременно выявить пробелы в знаниях и организовать работу, направленную на повышение качества знаний по физике. В качестве диагностического материала оценки реального уровня украинских школьников можно использовать задания из пособия: Физика. Планируемые результаты. Система заданий. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Фадеева, Г.Г.Никифоров, М.Ю.Демидова, В.А.Орлов; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с. Данные задания проверяют не воспроизведение понятийного аппарата, а умение его использовать: определять в практико-ориентированной ситуации изученные явления и закономерности, проводить несложные оценочные расчеты на основании имеющихся данных в соответствии с уровнем математической подготовки. Поэтому рекомендуется разрешать школьникам во время диагностики пользоваться справочными материалами, содержащими не только таблицы значений величин, но и перечень основных формул, законов, физических величин и единиц их измерения. Для диагностики уровня обученности детей в старшей школе можно использовать тестовые задания из дидактических материалов и сборников для проведения государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ издательства «Просвещение».

С целью предупреждения стрессовых ситуаций украинских школьников необходимо создать комфортную атмосферу, для чего рекомендуется во время контроля не выставлять отметок, а применять дихотомическую шкалу оценивания (зачет/незачет). По результатам диагностики следует соответствующим образом скорректировать процесс обучения физике и организовать либо только индивидуальные консультации, либо предложить изучение дополнительного модуля по проблемным вопросам курса физики.

В 10-11 классах украинские школьники имели возможность изучать курс физики на профильном и стандартном уровне. В основу обучения положены компетентностный и деятельностный подходы, предусмотрено выполнение проектных работ, а также выполнение лабораторного практикума. В помощь школьникам можно рекомендовать навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ сайта ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений» <http://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#fi>

Для обеспечения эффективной деятельности учителям физики рекомендуем использовать следующие электронные ресурсы:

- подборка видеофайлов и конспектов занятий, выполненные учителями Республики Крым <https://drive.google.com/drive/folders/1pooQnEeALDdGjY_XMwqx-cd-C2x0_1In?usp=sharing>

- видеоуроки учителей Республики Крым, размещенные в Конструкторе уроков на сайте ГБОУ ДО РК «КРИППО»

<https://www.krippo.ru/index.php/14-moduli/2160-konstruktor-uroka>