

Заявка

(наименование органа управления образованием муниципального района, городского округа, Республиканской образовательной организации)

на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2018 году

№ п/п	№ прог рам мы	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во час	К-во человек	
					на базе МК	на базе КРИПО
1.	1.	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию	«Организация и управление дошкольным образованием»	72		
2.	2.	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72		
3.	3.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72		
4.	4.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»»	36		
5.	5.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Организация обучения родителей, законных представителей воспитанников ДОО»	18		
6.	6.	Воспитатели групп компенсирующего вида дошкольных образовательных организаций	«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	72		
7.	7.	Воспитатели, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Воспитательно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)»	18		
8.	8.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	72		
9.	9.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72		
10.	10.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	«Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72		
11.	11.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72		
12.	12.	Директора общеобразовательных организаций	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	72		
13.	13.	Директора общеобразовательных организаций	«Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым»	18		
14.	14.					
15.	15.					

16.	16.	Директора образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров	«Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования»	36		
17.	17.	Руководители образовательных организаций	«Правовое регулирование деятельности образовательной организации»	18		
18.	18.	Руководители образовательных организаций	«Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	18		
19.	19.	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	72		
20.	20.	Заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе	«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация»	72		
21.	21.	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе дошкольных образовательных организаций	«Современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»	72		
22.	22.	Заместители по УВР директоров организаций дополнительного образования	«Организация учебно-воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования»	72		
23.	23.	Резерв руководителей общеобразовательных организаций	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	72		
24.	24.	Учителя начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	72		
25.	25.	Учителя начальных классов	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	18		
26.	26.	Учителя начальных классов	«Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе»	18		
27.	27.	Учителя начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»	18		
28.	28.	Учителя начальных классов	«Концептуальные положения и особенности изучения крымоведаческого компонента в курсе «Окружающий мир»	24		
29.	29.	Учителя начальных классов	«Формирование УУД на основе системно-деятельностного подхода»	18		
30.	30.	Учителя, преподающие ОРКСЭ	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях»	36		
31.	31.	Учителя, преподающие ОРКСЭ	«Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики»»	36		
32.	32.	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, рук. МО нач.кл., методисты методических центров, курирующие начальные классы	«Современные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах»	18		
33.	33.	Учителя русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	72		
34.	34.	Учителя русского языка и литературы	«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»	18		
35.	35.	Учителя русского языка и литературы	«Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению»	18		
36.	36.	Учителя русского языка и литературы	«Методика формирования читательских компетенций и осмысленного восприятия художественного текста»	18		

37.	37.	Учителя русского языка и литературы	«Деловая коммуникация в сфере управления образованием»	18		
38.	38.	Учителя русского языка	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»	18		
39.	39.	Учителя русского языка и литературы	«Технологии подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам по русскому языку»	18		
40.	40.	Учителя русского языка и литературы (школ, показавших низкие образовательные результаты по итогам ГИА в 2017 году)	«Создание условий для получения качественного образования по русскому языку в образовательной организации»	18		
41.	41.	Учителя русского языка и литературы	«Технологии подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам по литературе»	18		
42.	42.					
43.	43.	Учителя украинского языка и литературы	«Преподавание украинского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	72		
44.	44.	Учителя украинского языка и литературы	«Актуальные вопросы методики преподавания современного украинского языка»	18		
45.	45.					
46.	46.					
47.	47.					
48.	48.	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	72		
49.	49.	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»	18		
50.	50.	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	18		
51.	51.	Учителя английского языка	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72		
52.	52.	Учителя английского языка	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»	18		
53.	53.	Учителя английского языка	«Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	18		
54.	54.	Учителя английского языка	«Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку»	18		
55.	55.	Учителя английского языка	«Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике английского языка»	18		
56.	56.	Учителя английского языка	«Формы и методы использования страноведческого материала на уроках английского языка»	18		
57.	57.	Учителя английского языка	«Методика использования игровых технологий на уроках английского языка»	18		
58.	58.					
59.	59.	Учителя немецкого языка	«Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72		
60.	60.	Учителя французского языка	«Инновационные технологии преподавания французского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72		
61.	61.					
62.	62.	Учителя математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	72		
63.	63.	Учителя математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	18		
64.	64.	Учителя математики	«Использование современных образовательных технологий в обучении математике»	18		
65.	65.	Учителя математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	36		
66.	66.	Учителя математики	«Подготовка учащихся основной и старшей школы к математическим олимпиадам и конкурсам»	36		
67.	67.	Учителя математики	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике»	18		
68.	68.					

69.	69.	Учителя математики	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики»	18		
70.	70.					
71.	71.	Учителя информатики	«Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС»	72		
72.	72.	Учителя информатики	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»	18		
73.	73.	Учителя информатики	«Основы применения 3D-технологий в образовательной деятельности»	36		
74.	74.					
75.	75.					
76.	76.	Учителя истории и обществознания	«Формирование методологической культуры учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»	72		
77.	77.	Учителя истории и обществознания	«Проблемы истории древнего и средневекового Крыма» (авторские, Могаричев Ю.М., д.ист.н., профессор)	18		
78.	78.	Учителя истории и обществознания	«Реализация концепции историко-культурного стандарта в преподавании отечественной истории. Мировые войны в истории XX века»	18		
79.	79.	Учителя истории	«Новые подходы в развитии современного исторического образования. Россия на переломе эпох (вторая половина XIX – начало XX в.)» (авторские, Ачкинази Б.А., д.ист.н., профессор)	18		
80.	80.					
81.	81.					
82.	82.	Учителя обществознания	«Социальные и политические аспекты преподавания обществознания»	36		
83.	83.	Учителя обществознания	«Особенности изучения модуля «Экономика» в рамках учебного предмета «Обществознание»	18		
84.	84.					
85.	85.	Учителя географии	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС»	72		
86.	86.	Учителя географии	«Использование современных образовательных технологий на уроках географии»	18		
87.	87.	Учителя географии	«Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии»	18		
88.	88.					
89.	89.	Учителя физики	«Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	72		
90.	90.	Учителя физики	«Планирование, достижение и оценивание образовательных результатов учащихся по физике в соответствии с ФГОС»	18		
91.	91.	Учителя физики	«Дидактические требования к уроку физики в соответствии с ФГОС»	18		
92.	92.					
93.	93.	Учителя химии	«Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС»	72		
94.	94.	Учителя химии	«Химический эксперимент в школе»	18		
95.	95.	Учителя химии	«Государственная итоговая аттестация школьников по химии: содержание и технологии подготовки»	18		
96.	96.	Учителя химии	«Формирование устойчивого познавательного интереса к предмету «Химия»	18		
97.	97.					
98.	98.	Учителя биологии	«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования»	72		
99.	99.	Учителя биологии	«Реализация краеведческого подхода в процессе преподавания биологии»	18		
100.	100.	Учителя биологии	«Преподавание микробиологии и иммунологии в курсе биологии в условиях ФГОС ОО» (авторские, Омельченко С.О., к.б.н.)	18		
101.	101.					

102.	102.	Учителя музыки	«Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС»	72		
103.	103.	Учителя музыки	«Формирование художественно-практических умений и навыков обучающихся на уроках музыки»	18		
104.	104.	Учителя музыки	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности»	18		
105.	105.	Учителя изобразительного искусства	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы»	72		
106.	106.	Учителя изобразительного искусства	«Практическая художественно-творческая деятельность на уроках изобразительного искусства»	18		
107.	107.					
108.	108.	Учителя, преподающие курс «Мировая художественная культура»	«Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Мировая художественная культура»	36		
109.	109.	Учителя технологии (обслуживающий труд)	«Развитие профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	72		
110.	110.	Учителя технологии (обслуживающий труд)	«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	18		
111.	111.	Учителя технологии (технический труд)	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС»	72		
112.	112.	Учителя технологии (технический труд)	«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	18		
113.	113.	Учителя технологии	«Основы применения 3D-технологий в образовательной деятельности»	36		
114.	114.	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	«Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства»	72		
115.	115.	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	«Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	18		
116.	116.					
117.	117.	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	«Методика преподавания раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" на уроках ОБЖ»	18		
118.	118.	Учителя физической культуры	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	72		
119.	119.	Учителя физической культуры	«Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе»	18		
120.	120.	Учителя физической культуры	«Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»	18		
121.	121.	Учителя, преподающие учебный курс по выбору «Крымоведение»	«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	36		
122.	122.	Учителя, преподающие учебный курс «Основы православной культуры Крыма»	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях	72		
123.	123.	Учителя, преподающие учебный курс «Основы исламской культуры Крыма»	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы исламской культуры Крыма» в общеобразовательных организациях	72		
124.	124.	Учителя обществознания, географии, экономики	«Современные подходы в преподавании предмета «Экономика»	18		
125.	125.	Учителя-дефектологи	«Актуальные вопросы дефектологии в условиях модернизации образования»	72		
126.	126.	Учителя-логопеды	«Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования»	72		

127.	127.	Учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, учителя, заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций (ОО), педагоги организаций дополнительного образования (ОДО)	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18		
128.	128.	Учителя-предметники, осуществляющие подготовку учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам	«Формирование системы работы с одаренными детьми и развитие творческой активности учащихся»	18		
129.	129.					
130.	130.					
131.	131.					
132.	132.					
133.	133.					
134.	134.					
135.	135.	Учителя, заместители директоров ОО, педагоги-организаторы	«Воспитание патриотизма у школьников на основе культурных традиций народов Крыма»	18		
136.	136.					
137.	137.	Учителя, заместители директоров ОО, педагоги-организаторы, кл. рук.	«Организация массовых мероприятий и культурно-досуговая деятельность в образовательных организациях»	18		
138.	138.	Эксперты по аттестации педагогических работников муниципальных управлений образования	«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты процедуры аттестации»	18		
139.	139.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»	36		
140.	140.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по литературе				
141.	141.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по английскому языку				
142.	142.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по иностранному языку				
143.	143.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по математике				
144.	144.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по информатике				
145.	145.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по истории				
146.	146.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по обществознанию				
147.	147.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по географии				
148.	148.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по физике				
149.	149.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по химии				
150.	150.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по биологии				
151.	151.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»	36		
152.	152.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по литературе				
153.	153.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по английскому языку				
154.	154.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по иностранному языку				
155.	155.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по математике				
156.	156.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по информатике				
157.	157.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по истории				
158.	158.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию				
159.	159.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по географии				

160.	160.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по физике				
161.	161.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по химии				
162.	162.	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по биологии				
163.	163.	Воспитатели организаций интернатного типа	«Современные воспитательные в образовательных организациях интернатного типа»	72		
164.	164.	Воспитатели групп продленного дня	«Организация эффективной деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях современной школы»	72		
165.	165.	Классные руководители	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	18		
166.	166.	Методисты (специалисты) муниципальных методических служб	«Особенности системы управления методической службой в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»	72		
167.	167.	Методисты организаций дополнительного образования	«Концептуальные положения и методы обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования»	72		
168.	168.	Педагоги-организаторы	«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация»	72		
169.	169.	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	«Психологическое обеспечение реализации ФГОС»	72		
170.	170.	Педагоги-психологи образовательных организаций	«Психологическое консультирование в работе с детьми: интегративный подход»	18		
171.	171.	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	«Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	72		
172.	172.	Педагоги-библиотекари образовательных организаций	«Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС»	72		
173.	173.	Педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций	«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»	18		
174.	174.	Педагоги дополнительного образования	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»	72		
175.	175.	Педагоги ДО (научно-познавательное направление)				
176.	176.	Педагоги ДО (научно-техническое направление)				
177.	177.	Педагоги ДО (физкультурно-спортивное направление)				
178.	178.	Педагоги ДО (художественно-эстетическое направление)				
179.	179.	Педагоги организаций дополнительного образования (ОДО)	«Технология разработки образовательных программ в организациях дополнительного образования детей»	18		
180.	180.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	«Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс»	18		
181.	181.	Педагогические работники, организующие обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей	«Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей»	18		
182.	182.	Педагогические работники образовательных организаций	«Психолого-педагогическая компетентность современного педагога» (профессиональная мастерская молодого педагога)	18		
183.	183.	Педагогические работники образовательных организаций	«Использование электронного и медиаобразования как способ повышения эффективности информационной безопасности образовательной деятельности»	36		
184.	184.	Руководители образовательных организаций, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	18		

185.	185.	Руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-организаторы	«Гуманистические подходы к воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	18		
186.	186.	Социальные педагоги	«Социально-психологическая работа в образовательных организациях»	72		
187.	187.					
188.	188.					
189.	189.					
190.	190.	Учителя астрономии	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Астрономия" в соответствии с требованиями ФГОС»	36		
191.	191	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, в том числе педагоги-психологи	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и организация коррекционной работы»	18		
				ВСЕГО		

Начальник органа управления образованием
муниципального района, городского округа
(руководитель образовательной организации)

_____ / _____ /

подпись

ФИО

Печать

«__» _____ 20__ г.