

Краеведческий материал как средство активизации познавательной деятельности на уроках русского языка

Наумова Людмила
Васильевна,
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального
образования



Проблемы в начальном образовании

Снижается интерес к процессу познания и к изучению дисциплин в начальной школе.

Как вызвать интерес у детей к русскому языку?

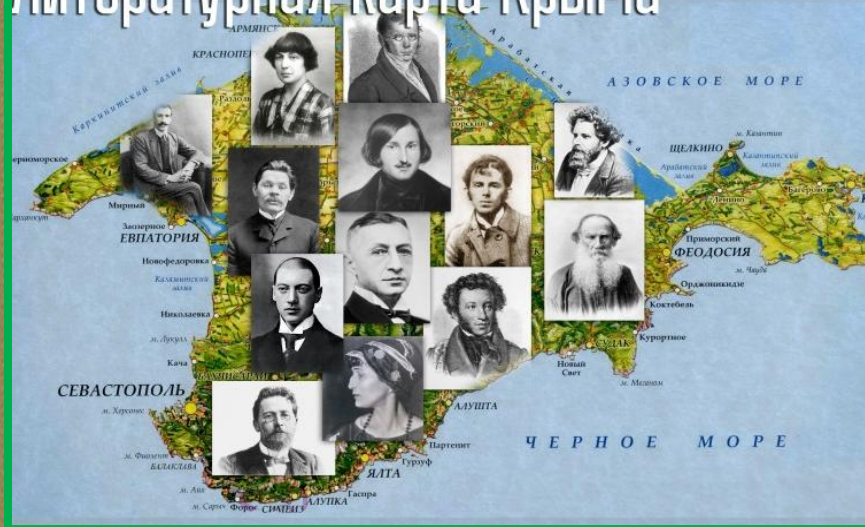


Большими резервами в решении проблемы формирования познавательного интереса обладает краеведческий материал, позволяющий пробудить, поддержать и сохранить интерес учащихся к изучению русского языка.

Помним! Школьное краеведение - важный фактор нравственного, патриотического, трудового, эстетического, экологического и литературного воспитания школьников.

Цель использования крымоведческого материала на уроках русского языка и литературного чтения:

Литературная карта Крыма



- формирование знаний о родном крае;
- развитие творческих и исследовательских умений;
- воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию Крыма.

**Включение материала по крымоведению в урок
русского языка может решить целый комплекс
задач:**

Русские писатели в Крыму



- углубление и расширение знаний, полученных на уроках;
- обогащение новыми представлениями и понятиями;
- развитие интереса младших школьников к краеведению;

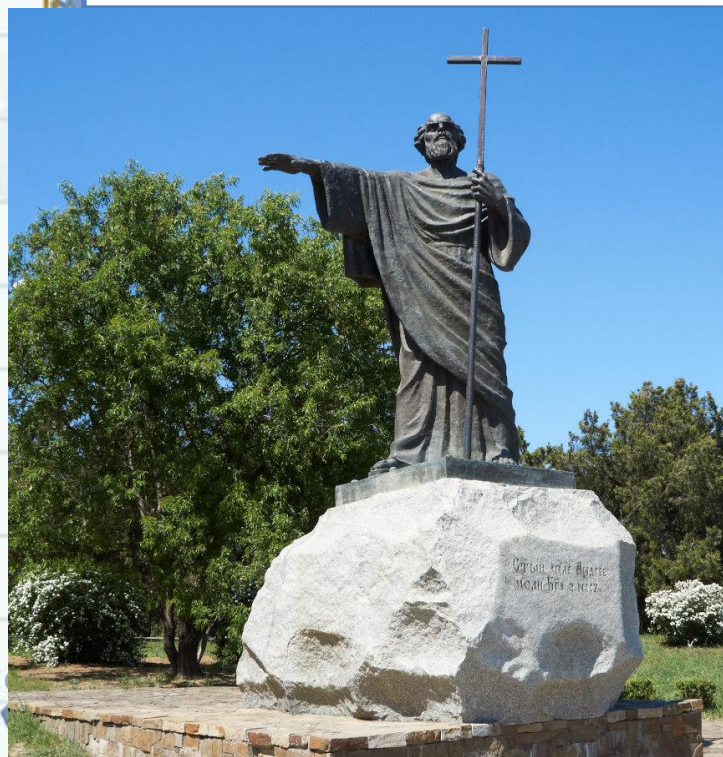
Крым на протяжении XIX-XX веков стал местом паломничества писателей, поэтов, художников, композиторов.



Крым литературный

- развитие интеллектуальных и практических умений (находить нужную книгу, пользоваться справочными изданиями, готовить сообщения, собирать краеведческий материал, воспроизводить историческое прошлое в рисунках и т.д.);
- нравственно-эстетическое развитие личности, воспитание чувства взаимопомощи, трудолюбия.

Усвоению краеведческого материала способствует окружающая действительность, предметы материальной культуры, документы, периодическая печать, произведения искусства и т.д.



- Использование краеведческого материала на уроках русского языка способствует общему образованию;
- расширяет кругозор;
- развивает познавательные интересы школьников;
- приобщает к творческой деятельности;
- формирует практические и интеллектуальные умения;
- помогает в выборе профессии и т.д.

Использование краеведческого материала активизирует мыслительную деятельность, вызывает большой интерес к истории города, села; происхождению фамилий, имён, названию городов, сёл, рек. Это делает урок интересным, увлекательным, повышает его эффективность.

- Включение элементов краеведения на уроках – хороший стимул для детского ума и воображения, средство развития памяти, интереса, внимания и воли.

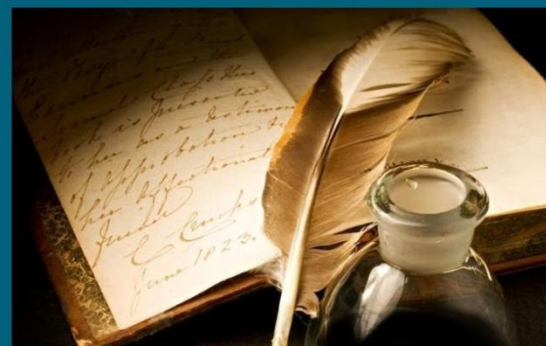


Используя материал регионального компонента на уроках, важно придерживаться определенных принципов:

- Системность.
- Доступность.
- Наглядность.
- Разнообразие.
- Связь материала в учебной и воспитательной работе.
- Взаимосвязь местного крымского и общего исторического, географического, литературного и др. материала.



КРЫМ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ



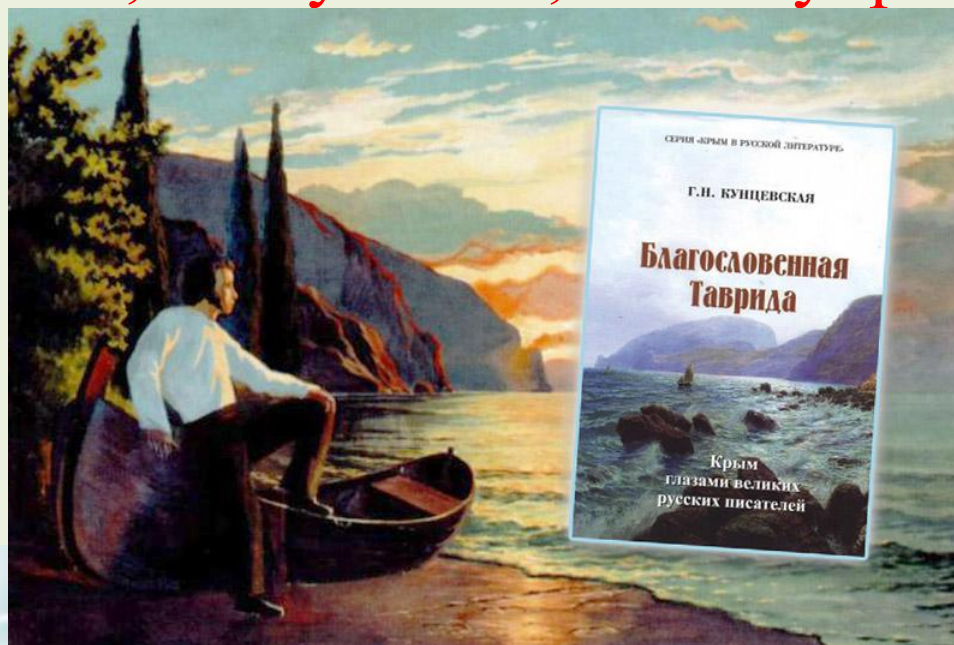
Использование крымоведческого материала на уроках русского языка и литературного чтения, внеклассных мероприятиях по предмету помогает осуществлять художественно-творческое развитие школьников.



- Именно литература даёт большую возможность изучать родной край, его историю, природу, культуру, жизнь наших современников через обращения к произведениям крымских авторов.

Крым – это многообразие языков, культур и интересных традиций.

- О Крыме писали: А.С. Пушкин, А. П. Чехов, Л. Н. Толстой, М. Волошин, А. А. Ахматова, М. Горький, И.А. Бунин, И. Л. Сельвинский, Л. Украинка, К.Г. Паустовский, М. Булгаков, А.И. Куприн и мн.др.



**О крымской истории, культуре, природе
написано много произведений.**

А.С. Пушкин посвятил Крыму ряд замечательных
стихов,

Л.Н. Толстой написал «Севастопольские рассказы»,
А. Чехов – «Вишневый сад»,

И. Сельвинский и М. Волошин – замечательные
стихотворения,

К. Паустовский – поэму «Черное море»,
А. Грин – свои бессмертные «Алые паруса»,
А. Гайдар – «Дальние страны».

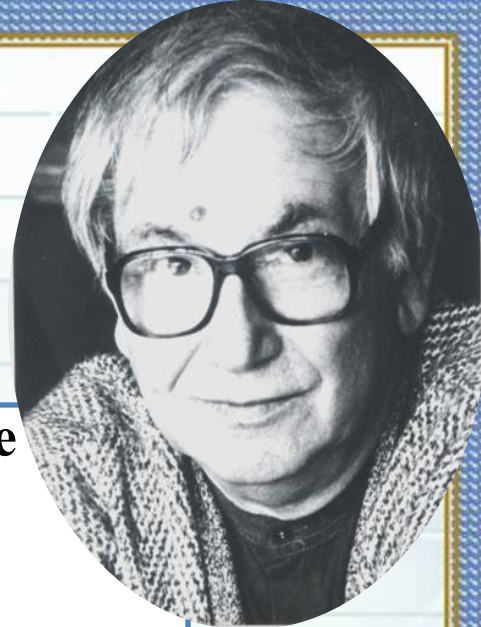
Трудились здесь И.С. Шмелев, С.Н. Сергеев-
Ценский и др.

Любимому Крыму посвятили свои произведения наши крымские авторы:

В. Орлов, Н. Умеров, Л. Фисейская, М. Юрахно,
С. Ягупова, Ю. Поляков, О. Тимохина, В. Ложко,
И. Козеева, Л. Сивельникова, Е. Белоусов,
Е. Осминкина, О. Иванова и др.



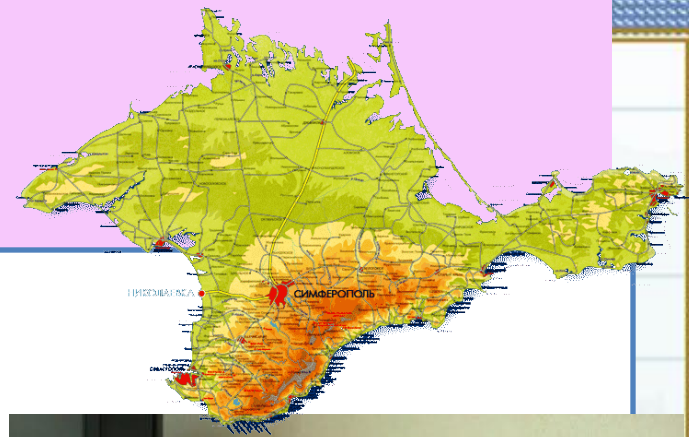
В.Н. Орлов



- **Чтоб звенел весёлый смех,**
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.
- **День откроет на заре**
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику.
- **Озаряет небосвод**
И дома, и хижины,
Водит звонкий хоровод
С черными и рыжими.
- **Не оставит в стороне**
Яника с Тимошкою,
Нежно гладит Эмине
Теплою ладошкою.
- **Чтобы пальмы подросли**
И березки с ёлками,
Чтоб весною соловьи
На ветвях защелкали.
- **Чтоб звенел весёлый смех,**
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.

Наш Крым

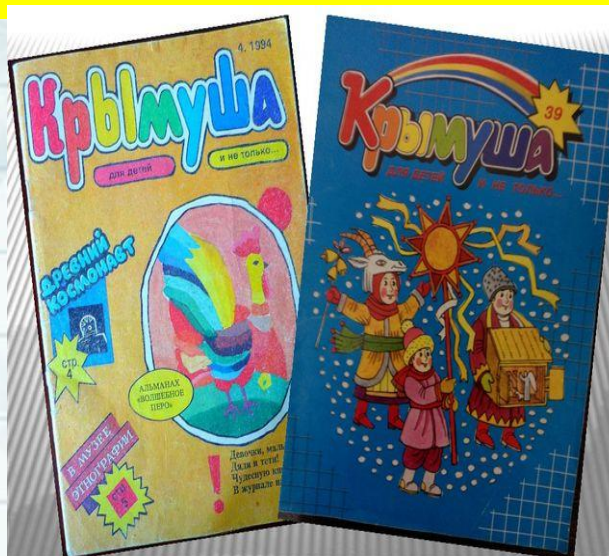
Ю.Поляков



- Тёплого моря лазурная чаша,
Горная цепь за туманом седым —
Это мой край!
Это Родина наша!
Это прекрасный загадочный Крым!
- Тянутся ввысь минареты мечети,
Купол церковный сияет вдали —
Это мой Крым!
И на целой планете
Нет и не будет роднее земли.
- Яркое солнце в безоблачной сини,
Бухты и скалы, сады и поля —
Это мой Крым!
Это наша Россия!
Это любимая наша земля!



Светлана Ягупова – создатель замечательного историко-литературного журнала «Крымуша»





Лидия Огурцова
Поэт, прозаик, журналист, психолог.



БЕЛОУСОВ Евгений Васильевич

Детский писатель, живущий и работающий
в городе Феодосия.





Иванова Ольга Алексеевна -
педагог, поэт, прозаик, публицист,
переводчик.



Поэтому мы обращаемся к фольклору, к литературе родного края с прошлых времён до настоящего времени.

Формы и методы работы разнообразны:

- беседы;
- подготовка презентаций;
- использование текстов краеведческого материала на уроках русского языка;
- конкурсы;
- викторины;
- литературные исследования;
- творческие задания;
- заочные литературные путешествия;
- экскурсии по литературным музеям Крыма;
- соревнования;
- проекты;
- интеллектуальные игры, основанные на знании школьниками своего края и т.д.

Что еще целесообразно включать в уроки русского языка

- **Минутки чистописания на крымскую тематику.**
- **Работа над словарными словами.**
- **Словарные диктанты.**
- **Словесное рисование.**
- **Работа над текстом.**
- **Диктанты краеведческой тематики.**
- **Тексты для списывания.**
- **Творческие задания.**
- **Сочинения, изложения.**
- **Заучивание стихотворений.**
- **Игры, ребусы, шарады на крымскую тему.**
- **Загадки о Крыме.**
- **Выставки.**
- **Видеофрагменты с последующими заданиями и т.п.**

В рамках внеурочной и внеклассной деятельности:

- классные часы;
- кружки;
- проведение утренников, поэтических часов;
- выпуск газет;
- оформление стендов, альбомов о литературном, историческом Крыме;
- мастерские;
- студия;
- секция;
- литературный клуб;
- факультатив;
- научное общество;
- литературные гостиные;
- творческие вечера;
- концерты;
- олимпиады;
- встречи;
- посещение городских и школьных библиотек.



Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова



**В Библиотеке есть мини-энциклопедия
«Виртуальная азбука «КРЫМ»», которая
знакомит детей с удивительным
Крымским полуостровом**



Книги о Крыме

