**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

У 2013/2014 навчальному році предмети «Українська мова і література» будуть викладатися згідно з Методичними рекомендаціями щодо вивчення української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2013/2014 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013р. №1/9-368).

У 2013/2014 навчальному році вивчення української мови **у 5 класі** *у школах (класах) з українською мовою навчання здійснюватиметься* за новою навчальною програмою для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів**,** розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) і затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06.2012 р. № 664.

Вивчення української мови **у 5 класах** *у загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням мовами національних меншин* здійснюватиметься за програмою:

* Українська мова для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою (укладачі: Бондаренко Н.В., Караман С.О., Ярмолюк А.В., Кононенко В.Л., Савченко О. В.).

Визначальною ознакою вивчення української мови за новою навчальною програмою є зміщення акцентів на готовність учня *застосовувати здобуті знання й набуті вміння й навички для розв’язання пробле*м, *що виникають у реальному житті.*

Зміст мовленнєвої змістової лінії за новою навчальною програмою для 5 класу викладається за принципом структурної систематичності, що передбачає поступове ускладнення й поглиблення мовленнєвознавчих понять і формування вмінь і навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності (аудіативних, читацьких, текстотворчих – усних і письмових).

Зміст мовної змістової лінії подається за лінійним принципом, що доповнюється реалізацією системи міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків.

**Мовленнєва змістова лінія**

Розділ «Поняття про текст» знято у мовній змістовій лінії, тому в мовленнєвій лінії розширено відомості про мовлення поняттям про текст, змістову й композиційну єдність, структуру тексту, ключові слова й відповідно внесено зміни щодо вимог до рівня мовленнєвої компетентності, уточнено види робіт.

**Мовна змістова лінія.**

Уточнено й змінено вступні уроки. Оскільки розділ про текст знято, то збільшено кількість годин на повторення вивченого в початкових класах (*тут і далі: у чисельнику подано стару кількість годин* – 9; *а в знаменнику нову* – 10) і в кінці року (3/6); також збільшено кількість годин на вивчення відомостей із синтаксису й пунктуації (20/23), зокрема на другорядні члени (3/5), речення з однорідними членами (7/8). Збільшено кількість годин на вивчення розділу «Фонетика. Графіка. Орфоепія» (23/27). Знято в 5-му класі з розділу «Лексикологія» матеріал про фразеологію й перенесено в 6–й клас, оскільки п’ятикласники у зв’язку з їхніми віковими особливостями важко опановують це мовне явище. Відбулися деякі зміни у змісті розділу «Будова слова. Орфографія».

За новою програмою з української мови кількість годин не змінилася, тільки відбувся перерозподіл їх між 6 і 7 класами.

Відповідно до визначеної кількості годин у **5 класі** (122 години на рік; 3,5 год на тиждень) кількість фронтальних та індивідуальних видів контрольних робіт з української мовивзагальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання залишається незмінною.

Фронтальні види контрольних робіт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми контролю | 5 | |
| І | ІІ |
| **Перевірка мовної теми**\* | 4 | 4 |
| **Письмо:**  переказ | 1 | 1 |
| твір | – | 1 |
| **Правопис:**  диктант\*\* | 1 | 1 |
| Аудіювання\* | – | 1 |
| Читання мовчки\* | 1 | – |

\* Основною формою перевірки мовної теми, аудіювання і читання мовчки є тестові завдання.

\*\* Основною формою перевірки орфографічної й пунктуаційної грамотності є контрольний текстовий диктант.

Вивчення української мови **у 5 класі** загальноосвітніх навчальних закладів у 2013/2014 навчальному році здійснюватиметься за підручниками, рекомендованими Міністерством(лист Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013р. №1/9-368)

У 2013/2014 навчальному році вивчення *української мови* у **6-9 класах** загальноосвітніх навчальних закладів здійснюватиметься за діючими програмами (Перелік «Педагогічний вісник Криму» №8, 2011р.).

Викладання *української мови* у **10-11 класах** буде відбуватись за програмами , затвердженими Міністерством освіти і науки України (наказ від 28.10.2010 р. №1021)(Перелік «Педагогічний вісник Криму» №8, 2011р., лист від 01.06.2012р. №1/9-426).

**Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів** з української мови здійснюється на основі функціонального підходу до мовної освіти. Тобто робота над мовною теорією, формуванням знань про мову підпорядковується інтересам розвитку мовлення учнів.

При цьому оцінювання результатів мовленнєвої діяльності відбувається за такими показниками: аудіювання (слухання й розуміння прослуханого), говоріння й письмо (діалогічне і монологічне мовлення), читання вголос і мовчки, мовні знання і вміння, правописні (орфографічні і пунктуаційні) уміння учнів.

**Зразок заповнення сторінки журналу з української мови** подано уметодичному листі Міністерства **від 21.08.2010 № 1/9-580** (Інформаційний збірникМіністерства. – № 14-15. – 2010р.). Звертаємо увагу, що додатковий запис щодо теми над датами в журналі не робиться.

Перевірка мовних знань і вмінь здійснюється за допомогою завдань тестового характеру із урахуванням специфіки виучуваного матеріалу. Решта часу контрольного уроку може бути використано на виконання завдань з аудіювання, читання мовчки.

Тематичну оцінку виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольної (тестової) роботи з мовної теми. Оцінку за семестр виставляють на основі тематичних оцінок.

Оцінювання говоріння, читання вголос здійснюється індивідуально шляхом поступового накопичення оцінок для того, щоб кожний учень (учениця) одержав(ла) мінімум одну оцінку за виконання завдань на побудову діалогу, усного переказу й усного твору. Для цих видів робіт не відводять окремого уроку, а оцінки виводять **один раз на рік** і виставляють у колонки без дати.

У 2013-2014 навчальному році вивчення української літератури **у 5 класі** здійснюватиметься за новою навчальною програмою для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) і затвердженою наказом Міністерства від 6.06.2012 р. № 664.

У програмі для 5 класу було вилучено тексти, які застарілі, нецікаві для сучасних учнів або ж заскладні для їхнього розуміння й естетичного сприймання. Натомість запропоновано нові сучасні художні твори.

Програма 5 класу структурована за такими взаємопов’язаними тематично-проблемними блоками: «Світ фантазії, мудрості», «Історичне минуле нашого народу», «Рідна Україна. Світ природи». На рубрику «Література рідного краю» виділено 4 години, які вчитель упродовж року може розподіляти самостійно. Це сприятиме додатковому індивідуальному вибору вчителем текстів для розгляду. До «літератури рідного краю» пропонується включати також художню творчість відомих ровесників учнів, їхніх земляків.

Запропонована кількість часу на вивчення кожного розділу, теми є орієнтовною, учитель може її змінювати (в межах 70 год.). Резервний час може використовуватися для уроків розвитку мовлення, контрольного оцінювання, різних видів творчих та інших робіт (екскурсій, диспутів, семінарів тощо) − на вибір учителя. Ознайомлення з літературою рідного краю відбувається упродовж року.

Необхідно звернути увагу, що текстово вивчаються лише твори, виокремлені у новій програмі півжирним**,** інші ж лише називаються.Це саме стосуєтьсяй коротких оглядів перед підтемами.

Вивчення української літератури у **6-9 класах, 10-11 класах** взагальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання здійснюватиметься за діючими програмами.

Звертаємо увагу українських словесників на те, що вивчення української літератури у **5, 10-11 класах** загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням мовами національних меншин здійснюватиметься за навчальними програмами та підручниками для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання; у **6 - 9 класах** - вчителі працюють за навчальною програмою з української літератури за ред. Івасюк О. М. з урахуванням змін, внесених до неї та підручниками цього ж авторського колективу.

Програми курсів за вибором і факультативів, схвалені Міністерством, вміщено у збірниках:

*Збірник програм курсів за вибором і факультативів з української літератури/ За загальною ред. Таранік-Ткачук К.В. – К.:Грамота, 2011.*

*Збірник програм курсів за вибором і факультативів з української мови/ За загальною ред. Таранік-Ткачук К.В. – К.:Грамота, 2011.*

Звертаємо особливу увагу, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки,молоді та спорту Україні від 02.08.2012 р. №882 « Про використання навчально-методичної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах» загальноосвітні навчальні заклади мають право використовувати в організації навчально-виховного процесу лише навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, що **мають відповідний гриф Міністерства, схвалення відповідною комісією Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства.**

Рекомендуємо методистам міських (районних) методичних кабінетів (центрів), учителям обговорити на серпневих нарадах актуальні проблеми викладання української мови і літератури у новому навчальному році, а саме:

- організація навчально-виховного процесу у п’ятих класах загальноосвітніх навчальних закладів;

- оновлення програмового, навчального та методичного забезпечення предметів українська мова і література;

- проведення тематичних уроків, лекцій, науково-практичних конференцій, круглих столів в зв’язку з вшануванням пам’яті і відзначенням круглих дат з дня народження (смерті) наступних поетів, письменників: Тараса Шевченка, Лесі Українки, Івана Нечуя-Левицького, Олександра Довженка;

- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, форми контролю, інструкцію щодо оформлення шкільної документації;

- використання комп’ютерних технологій на уроках української мови і літератури;

- розвиток творчої діяльності учнів на уроках української мови і літератури, та в позакласній роботі.

***Н.І.Рашпиль,***

*методист з української мови*

*навчально-методичної лабораторії філологічної освіти*