



ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



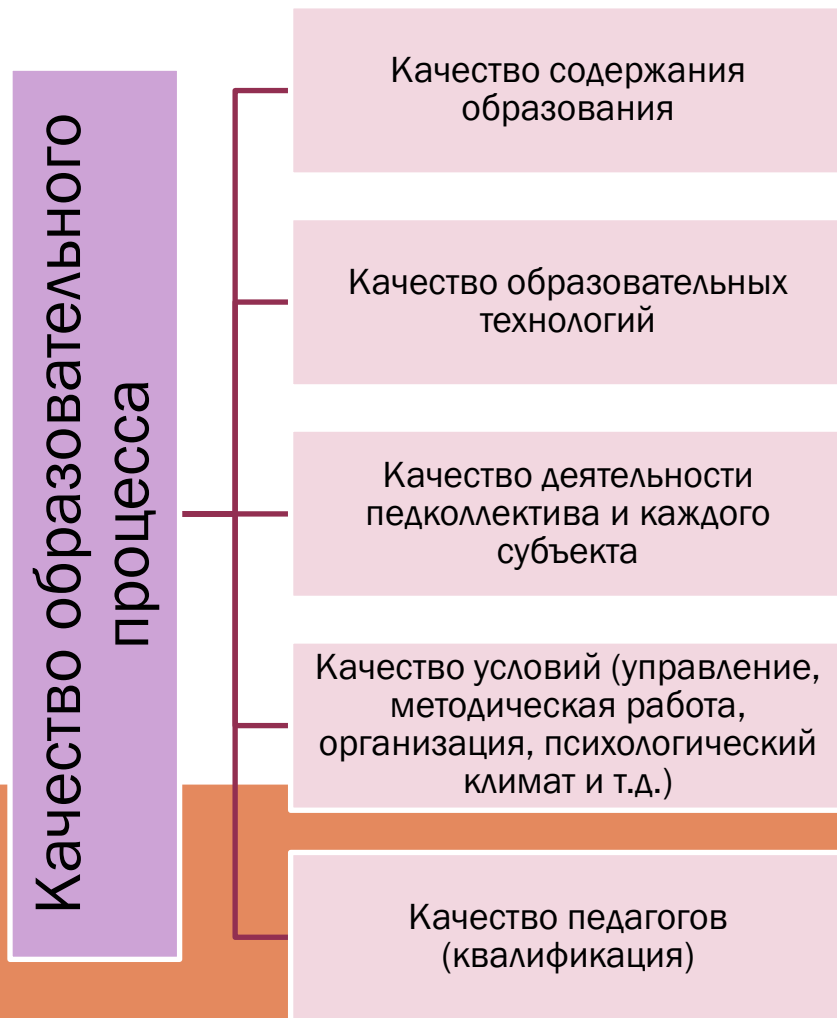
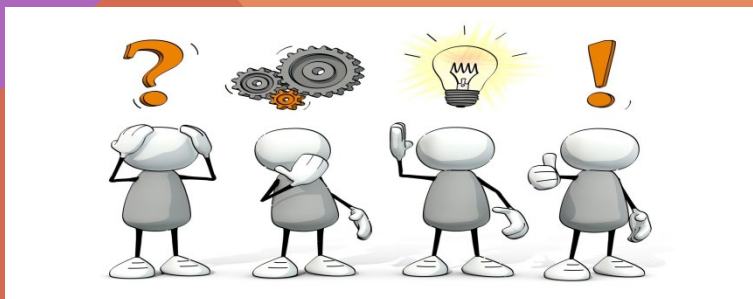
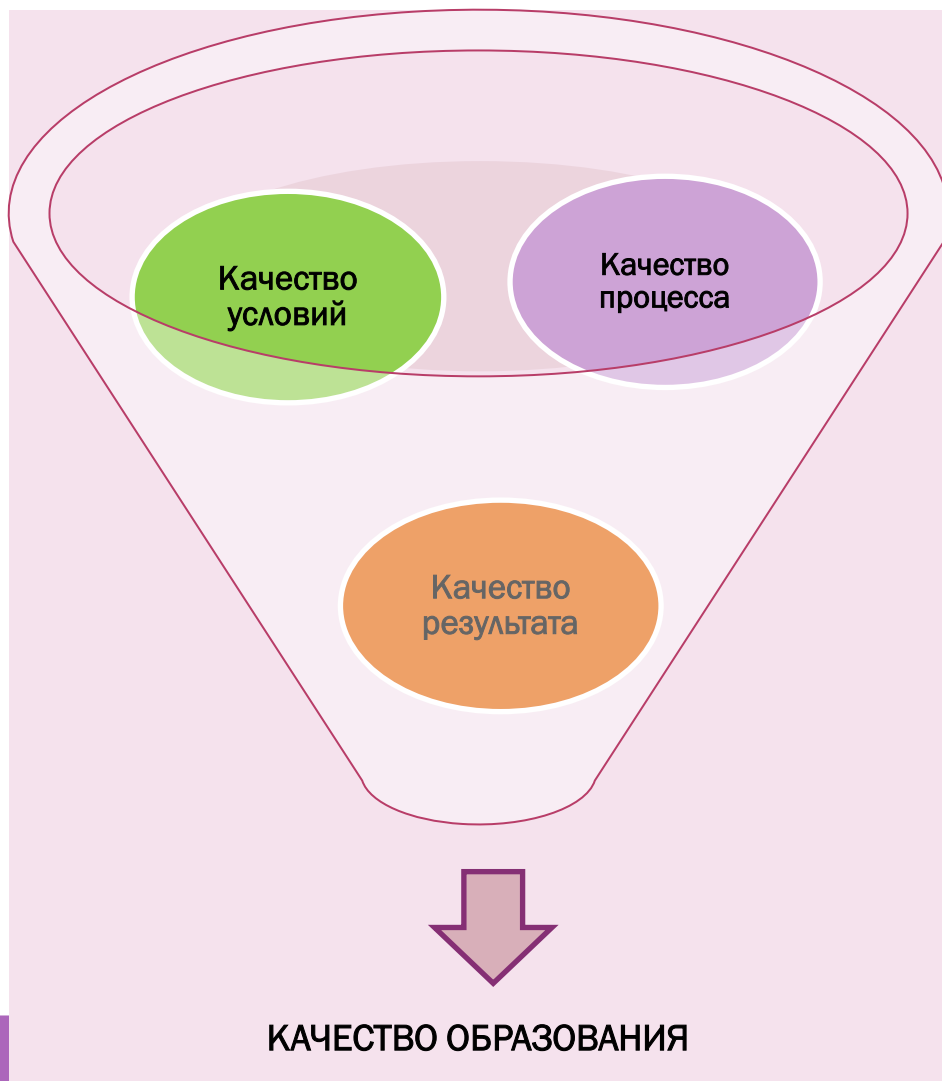
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГКУ РК «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ,
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПЕТРОВА СВЕТАНА ВИТАЛЬЕВНА

«Нужно бежать со всех ног,
чтобы только остаться на
месте, а чтобы куда-то попасть,
надо бежать как минимум
вдвое быстрее!»

- Алиса в стране чудес -





ЧЕТЫРЕ ЦИКЛА ОЦЕНКИ ШНОР – 2019, 2021-2023 гг

ЕЖЕГОДНЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ на региональном уровне

- ❑ Мониторинг идентификации ШНОР по региональной методике, по федеральной методике
- ❑ Мониторинг динамики результатов оценочных процедур в ШНОР регионального и федерального перечней
- ❑ Мониторинг по выявлению ресурсных дефицитов в ШНОР регионального и федерального перечней
- ❑ Мониторинг организации работы со ШНОР на муниципальном уровне



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)

20200, Республика Крым,
г. Симферополь, бульвар 8, 11
улица Александра Невского, дом 11

от 06.10.2023 г. № 01-12/11
на № _____ от _____

Заместителю министра
образования, науки и молодежи
Республики Крым
Беспаловой С.Э.

Управлению по надзору
за соблюдением законов
сфере образования М
Крыма

Управлению общего
Министерства К

Направляем аналитическую справку «Анализ
проведенных мероприятий, применяет мер и управлений
направлений 1.2. «Система работы со школами с низкими
результатами на региональном уровне в 2023 году».

Приложение на 14 л.

Директор

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)

20200, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 11

от 16.10.2023 г. № 01-12/206
на № _____ от _____

Руководителям органов управ
образования муниципальных
районов и городских округов

Руководителям муниципальных
методических служб

Для использования в работе в рамках реализации мун
механизмов управления качеством образования направляем ана
справку:

«Об итогах мониторинга показателей по выявлению/де
фициту с низкими образовательными результатами в Республике
1.2. «Система работы со школами с низкими образовательными
результатами на региональном уровне в 2023 году».

«Об итогах мониторинга показателей по выявлению
дефицита в образовательных организациях Республики
Крыма».

Приложение на 14 л.

Директор

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)

20200, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 11

от 07.07.2023 г. № 01-12/132
на № _____ от _____

Руководителям органов управ
образования муниципальных
районов и городских округов
Республики Крым

Направляем аналитическую справку «Об итогах
результатов Всероссийских проверочных работ в 5 и 6 классах
школы и математике в школах с низкими образовательными
результатами в 2022 году» (далее – справка).

Просим учесть рекомендации, которые даны в справке, пр
работы со школами с низкими образовательными результатами

Приложение на 6 л.

Директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Об итогах мониторинга
организации работы на муниципальном уровне с образовательными
организациями с низкими образовательными результатами
и с низкими образовательными результатами
по профессиональной учебной деятельности
в Республике Крым в 2023 году
(аналитическая справка)

В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации региональных механизмов
управления качеством образования на 2023 год, утвержденного приказом Министерства
образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.05.2023 № 592, во исполнение
приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – МОНМ
РК) от 10.11.2023 № 1901 с 20.11.2023 по 20.12.2023 проводил региональный мониторинг
организации работы на муниципальном уровне с образовательными организациями с
низкими образовательными результатами и с низкими образовательными результатами с
низкими образовательными результатами в Республике Крым (далее – РК) в 2023 году (далее
– Мониторинг).

МОНМ РК от 10.11.2023 № 1901, в котором регламентируются сроки проведения,
процедуры обработки и интерпретации данных.

В рамках Мониторинга оценка проводилась по трем направлениям (таблица 1):

1.2.1. Реализация мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР
относительно выявленных в данных типовых проб:

1.2.2. Реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах,
функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;

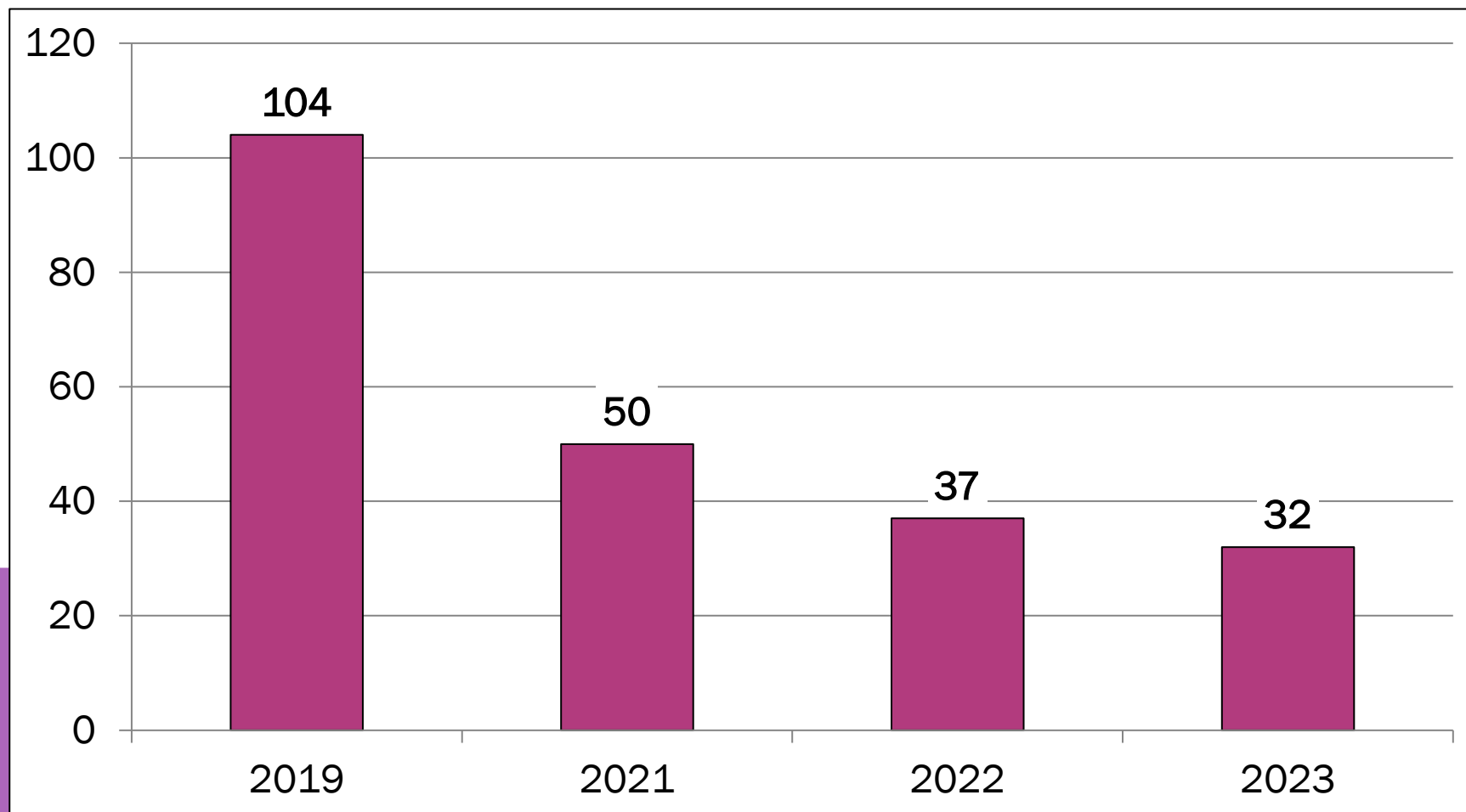
1.2.3. Реализация мер профилактики учебной неуспеваемости во всех ОО муниципального
образования.

В мониторинге приняло участие 23 муниципальных образований РК (100% –
генеральная совокупность). Интерпретация итогов качества муниципальной системы
применения учебного менеджмента результатов по уровням сформированности системы
(таблица 2).

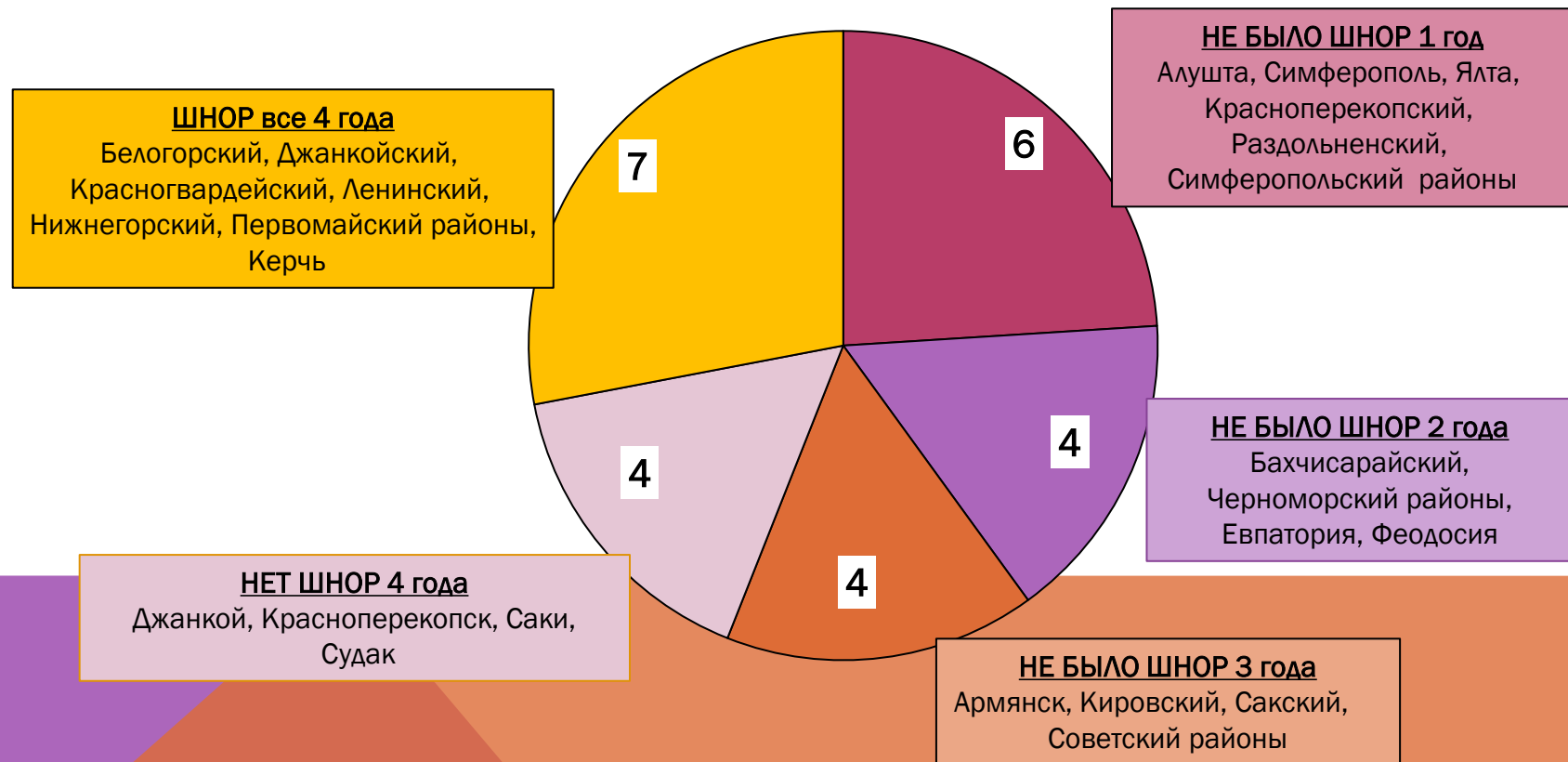
Итоговые баллы	Условия формирования результатов по уровню сформированности муниципальной системы
0 – 5 баллов	Система сформированности муниципальной системы
6 – 10 баллов	Система сформированности муниципальной системы
11 – 15 баллов	Система сформированности муниципальной системы
16 – 20 баллов	Система сформированности муниципальной системы
21 – 25 баллов	Система сформированности муниципальной системы
26 – 30 баллов	Система сформированности муниципальной системы

Таблица 2

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ШНОР, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИКЕ

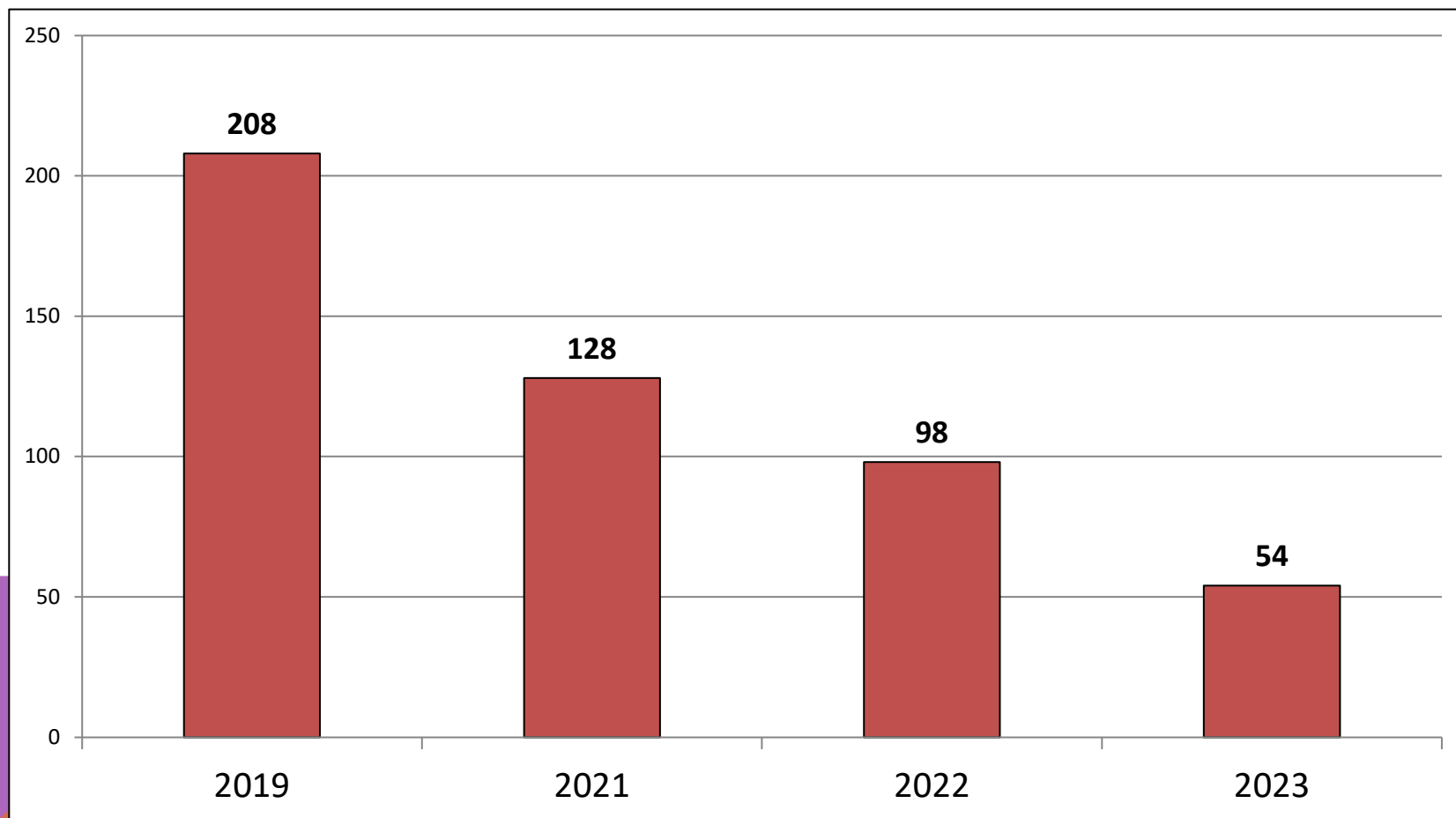


НАЛИЧИЕ В ПЕРЕЧНЕ ШНОР ОО МУНИЦИПАЛИТЕТА, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИКЕ

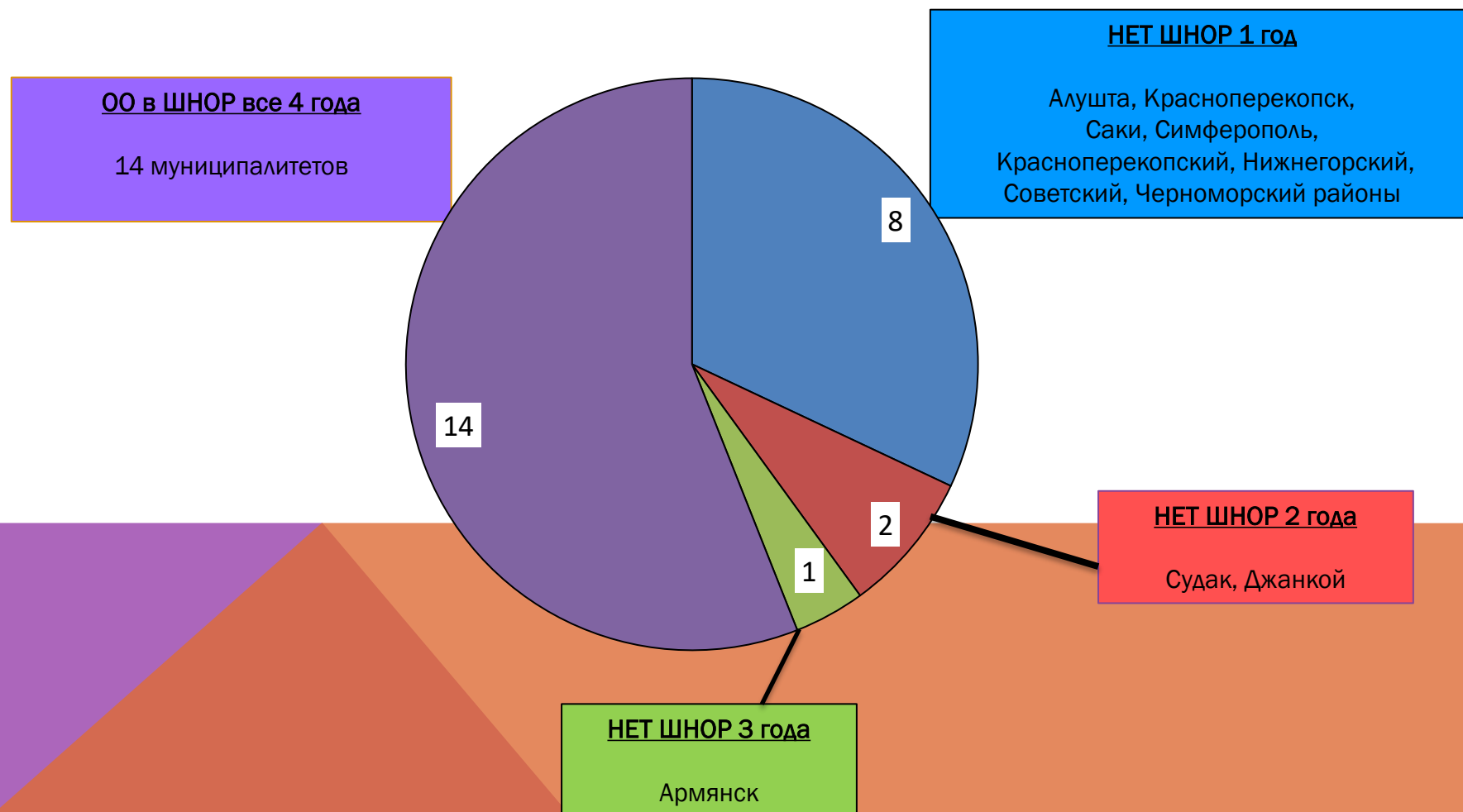


№ п/п	Муниципалитет	Количество ШНОР регионального перечня			
		2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Алушта	2	2	0	1
2	Армянск	0	0	1	0
3	Бахчисарайский район	8	2	0	0
4	Белогорский район	6	4	1	1
5	Джанкой	0	0	0	0
6	Джанкойский район	10	6	11	4
7	Евпатория	1	0	0	1
8	Керчь	3	1	1	1
9	Кировский район	3	0	0	0
10	Красногвардейский район	10	7	5	8
11	Красноперекоск	0	0	0	0
12	Красноперекоский район	4	1	0	2
13	Ленинский район	15	13	1	4
14	Нижнегорский район	7	1	3	1
15	Первомайский район	7	1	6	5
16	Раздольненский район	4	4	1	0
17	Саки	0	0	0	0
18	Сакский район	3	0	0	0
19	Симферополь	6	0	1	2
20	Симферопольский район	8	4	6	0
21	Советский район	0	1	0	0
22	Судак	0	0	0	0
23	Феодосия	2	0	0	1
24	Черноморский район	2	1	0	0
25	Ялта	3	2	0	1
ИТОГО по РК		104	50	37	32

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ШНОР, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ ПО ФЕДЕРАЛЬНОЙ МЕТОДИКЕ

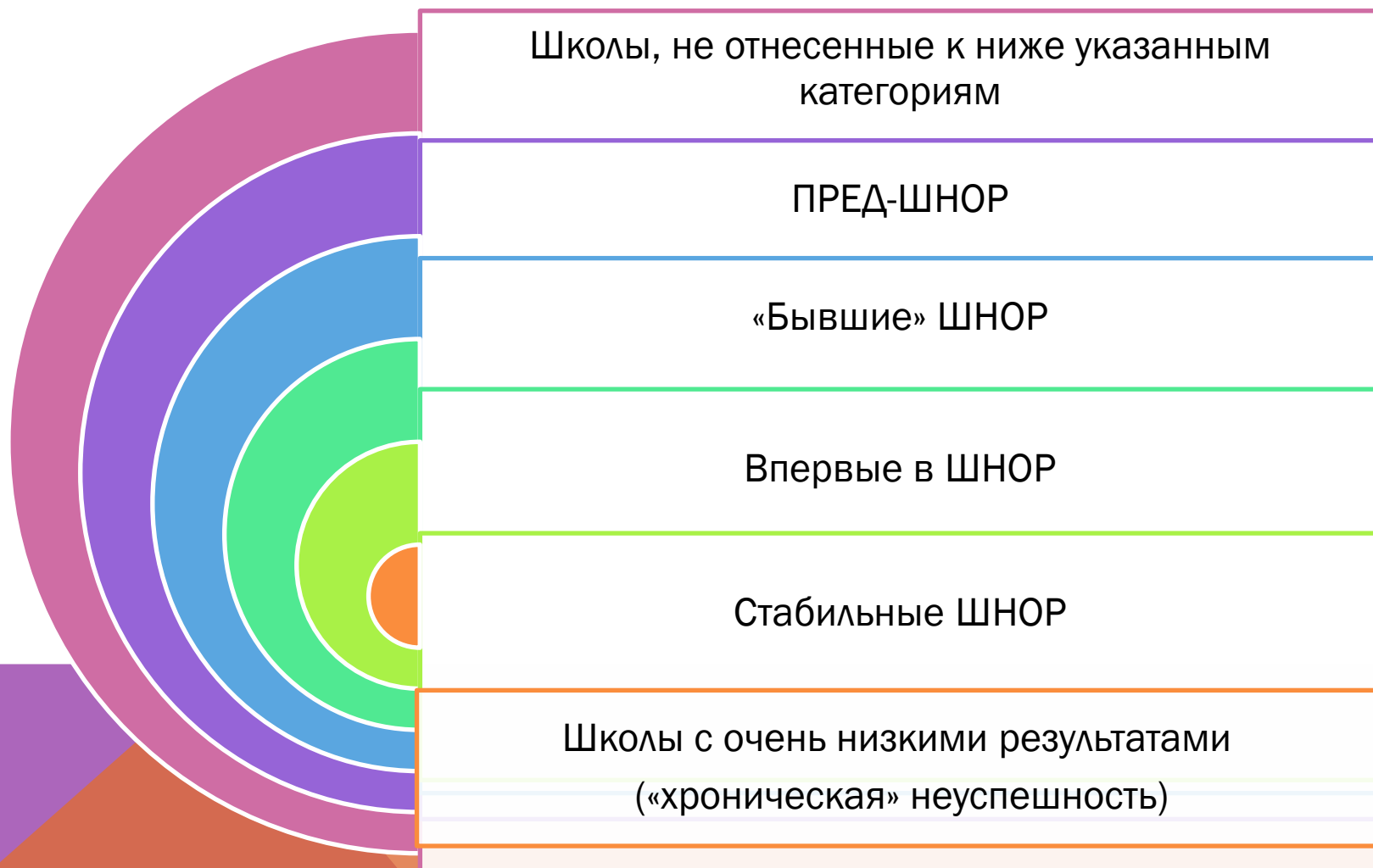


НАЛИЧИЕ ОО МУНИЦИПАЛИТЕТА В ПЕРЕЧНЕ ШНОР , ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ ПО ФЕДЕРАЛЬНОЙ МЕТОДИКЕ



№ п/п	Муниципальное образование	Количество ОО в перечне ШНОР			
		2019	2021	2022 г.	2023 г.
1	Алушта	5	1	1	0
2	Армянск	0	0	0	1
3	Бахчисарайский район	18	9	6	3
4	Белогорский район	9	3	5	3
5	Джанкой	1	1	0	0
6	Джанкойский район	24	20	18	4
7	Евпатория	2	9	6	1
8	Керчь	8	4	3	1
9	Кировский район	14	9	2	3
10	Красногвардейский район	20	12	6	4
11	Красноперекоск	1	1	1	0
12	Красноперекоский район	9	1	0	5
13	Ленинский район	14	11	11	4
14	Нижегорский район	12	12	9	0
15	Первомайский район	12	3	6	7
16	Раздольненский район	6	1	1	2
17	Саки	2	1	1	0
18	Сакский район	8	3	2	4
19	Симферополь	7	4	0	1
20	Симферопольский район	14	8	7	5
21	Советский район	2	2	2	0
22	Судак	3	0	0	1
23	Феодосия	7	5	2	1
24	Черноморский район	4	0	1	2
25	Ялта	7	8	8	2
Республика Крым		208	128	98	54

ОБНОВЛЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛ (ПРОЕКТ ФГБУ ФИОКО)



СТАБИЛЬНЫЕ ШНОР

В перечне ШНОР **2 крайних цикла** (2022 и 2023 гг) –

43 00 из 54



«**Мерцающее**» нахождение в списках ШНОР
разных циклов - **158 школ**

ВПЕРВЫЕ ПОПАВШИЕ в ШНОР в 2023 г

МБОУ «Морская СОШ» г.Судак
МБОУ «Тепловская школа» Симферопольский р-он
МБОУ «Лесновская школа» Сакский р-он
МБОУ «СОШ №1» г.Армянск

ШКОЛЫ С ОЧЕНЬ НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- 3 или 4 раза в списках ШНОР (19 и 16 00)

- ✓ МБОУ «СШ №14 г.» (Евпатории),
- ✓ МБОУ «Школа №17 им. В.Белик» (Керчь),
- ✓ МБОУ «Алупкинская СШ №1 им.Амет-Хана Султана» (Ялта),
- ✓ МБОУ «СОШ №2 им.Свидерского А.Г.» (Бахчисарайский р-н),
- ✓ МОУ «Вольновская школа», МБОУ «Завет-Ленинская школа-дс», МОУ «Изумрудновская школа» (Джанкойский р-н),
- ✓ МБОУ «Абрикосовская школа» (Кировский р-н),
- ✓ МБОУ «Удачненская школа» (Красногвардейский р-н), МБОУ «Батальненская СОШ», МБОУ «Заветненская СОШ», МБОУ «Новониколаевская СОШ» (Ленинский р-н),
- ✓ МБОУ «Сарыбашская школа с крымскотатарским яз. обуч. Им А.Типпа», МБОУ «Черновская школа», МБОУ «Алексеевская школа» (Первомайский р-н),
- ✓ МБОУ «Новоселовская СОШ» (Раздольненский р-н),
- ✓ МБОУ «Ильинская СШ» (Сакский р-н),
- ✓ МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Винницкая школа» (Симферопольский р-н)

- Большая доля низких результатов (более 60%) по двум и более процедурам в текущем году

- Низкие результаты по четырем или более процедурам в 2023 году – 2 00

- ✓ МБОУ "Удачненская школа" Красногвардейский район
- ✓ МБОУ "Сарыбашская школа с крымскотатарским языком обучения им.А.М.Типпа Первомайский район

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Школы с очень низкими результатами
(«хроническая» неуспешность)

А. Изучить опыт, практики, использовать в роли кураторов, провести внешнюю оценку

2. Стабильные ШНОР

Б. Совместная разработка антирисковой программы, посещение куратором, методистами, обозначение контрольных точек

3. «Бывшие» ШНОР

В. Включение ОО в программу профилактики неуспешности, профилактика дефицитов педагогов

4. Впервые попали в перечень ШНОР

Г. Выявление причин, общение с директором, профилактика негативного восприятия, обсуждение планов

5. ПРЕД-ШНОР

Д. Максимум усилий и адресной помощи, задачи из зон ближайшего развития педколлектива, разработка антирисковой программы и сопровождение каждой задачи



ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Школы с очень низкими результатами
(«хроническая» неуспешность)

Д. Максимум усилий и адресной помощи, задачи из зоны близкого развития педколлектива, разработка антирисковой программы и сопровождение каждой задачи

2. Стабильные ШНОР

Б. Совместная разработка антирисковой программы, посещение куратором, методистами, обозначение контрольных точек

3. «Бывшие» ШНОР

А. Изучить опыт, практики, использовать в роли кураторов, провести внешнюю оценку

4. Впервые попали в перечень ШНОР

Г. Выявление причин, общение с директором, профилактика негативного восприятия, обсуждение планов

5. ПРЕД-ШНОР

В. Включение ОО в программу профилактики неуспешности, профилактика дефицитов педагогов





*Если вы думаете, что слишком малы,
чтобы что-то изменить, попробуйте заснуть
с комаром.*

Далай-лама

