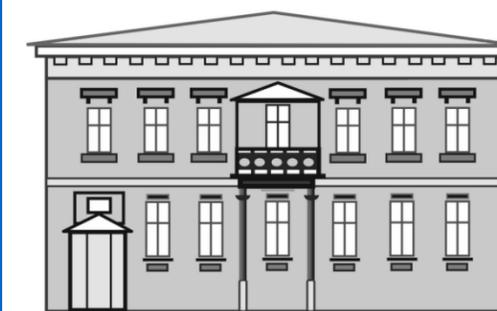


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Системы образования России и Украины: сравнительный анализ современного этапа развития

Лопашова Ю.А.,
кандидат педагогических наук,
проректор по учебной работе и
непрерывному образованию



Законодательство Российской Федерации в сфере образования



Конституция РФ



СТАТЬЯ 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

занимает центральное место в системе федеральных законов в сфере образования. В нем содержатся основные принципы и положения, на основе которых строятся стратегия и тактика реализации законодательно закрепленных идей развития образования в России.

Основные задачи образовательного законодательства РФ :

- осуществление четкого разграничения компетенций и полномочий в сфере образования между органами государственной власти;
- осуществление полноценной защиты конституционных прав граждан РФ на получение доступного и бесплатного образования;
- создание правовых гарантий, необходимых для эффективного развития и функционирования системы образования РФ;
- определение прав, полномочий, обязанностей и ответственности юридических и физических лиц в области образования, а также правовое регулирование их взаимоотношений в данной сфере.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

содержит определения 35 ключевых понятий, обеспечивающих единство образовательного пространства и правового регулирования (ст. 2). Например:

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

В мае 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в законе «Об образовании в РФ» по усилению воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. Воспитание обеспечивает воспроизводство культурного кода, развитие ценностей солидарности и патриотизма. Ведущую роль в формировании системы воспитания должна играть система образования, и в первую очередь детский сад и школа.

ВОСПИТАНИЕ –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Законодательство в сфере образования в Российской Федерации и Украине

**Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»**



**Закон Украины от 05.09.2017
«Об образовании»**

Закон Украины «О дошкольном
образовании»

Закон Украины «О полном общем
среднем образовании»

Закон Украины «О профессиональном
(профессионально-техническом)
образовании»

Закон Украины «О высшем
образовании»

Закон Украины «О внешкольном
образовании»



Система образования Российской Федерации

включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;
- 2) образовательные программы различных видов, уровней и направленности;
- 3) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4) органы управления в сфере образования (на федеральном уровне, уровне субъектов федерации и муниципальном уровне), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 5) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 6) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст. 10



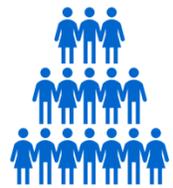
Система образования России и Украины в цифрах



39 908 образовательных организаций, осуществляющих обучение по программам НОО, ООО, СОО,

в том числе в

- городских поселениях – **17 479**
- сельской местности - **22 429**.



17 314 160 обучающихся по программам общего образования,

в том числе по программам

- НОО **7 459 361**,
- ООО **8 216 090**
- СОО **1 373 880**
- для обучающихся с УО **264 829**.



1 352 092 педагогических работников в системе общего образования,

в том числе **1 083 382** учителей.

В Украине



16 467

учреждений общего среднего образования.



более 4 млн.

учеников, обучающихся по программам среднего общего образования.



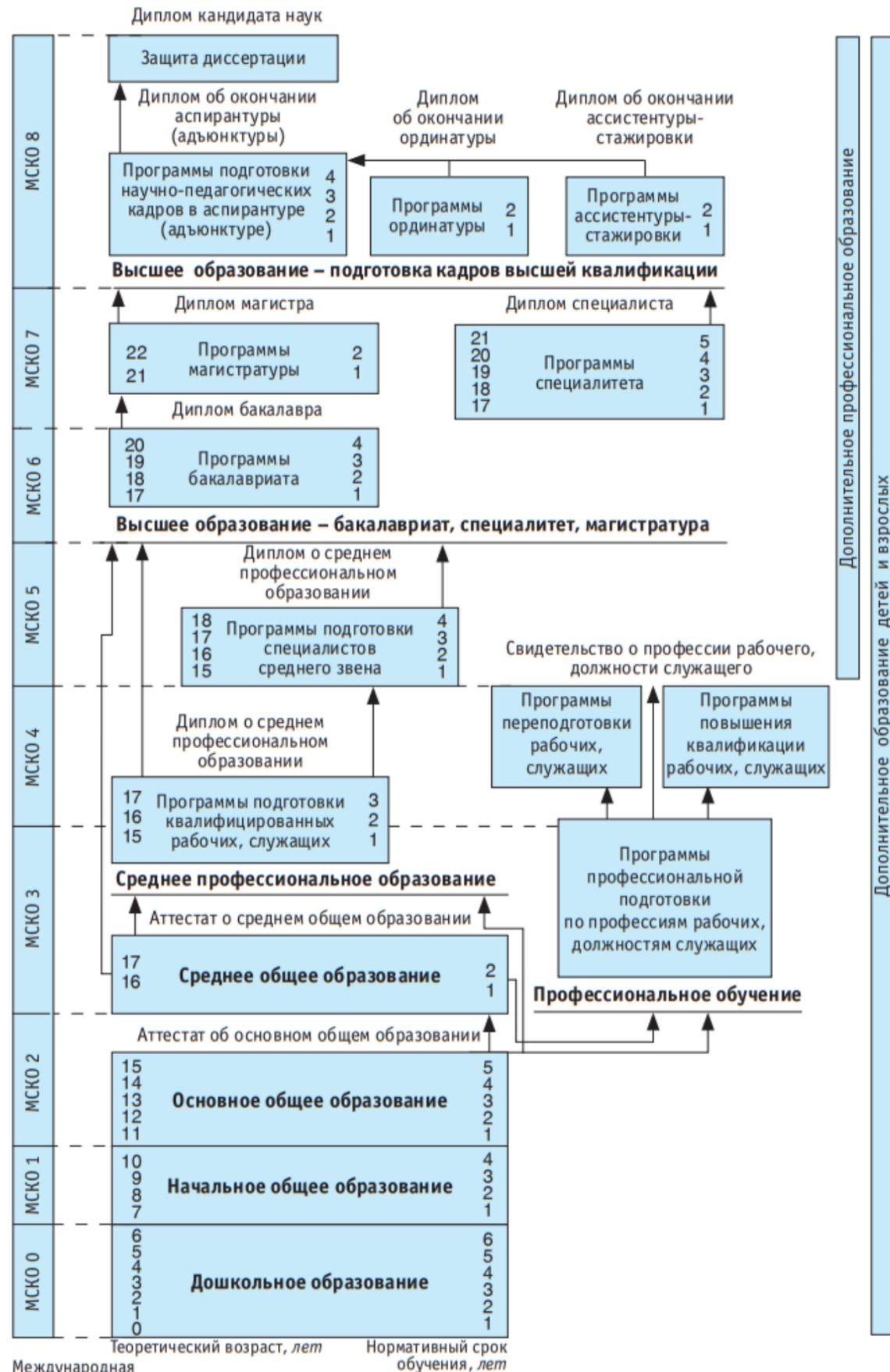
более 400 тыс.
учителей.

Структура системы образования Российской Федерации

Виды и уровни образования в РФ



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст. 10



Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011)
 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Системы образования России и Украины

Структура образования Украины

15-18	<p>Научовий рівень вищої освіти - доктор наук</p> <p>Науково-освітній рівень вищої освіти - доктор філософії (4 роки)</p> <p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти - магістр (1,5-2 роки)</p> <p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - бакалавр (3-4 роки)</p> <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти - молодший бакалавр (1,5-2 р.)</p>	<p>Навчальний заклад академічного спрямування</p> <p>Навчальні заклади професійного спрямування: професійний ліцей*</p> <p>Професійний коледж + кваліфікований робітник, + молодший спеціаліст</p>
11-15	<p>Базова середня освіта (4 роки; 6-9 класи) 11-15 р.</p> <p>По закінченню базової школи (9 клас) всі учні проходять ЗНО.</p> <p>На підставі його результатів вони вступатимуть до одного з 3-х типів 3-річної старшої школи</p>	
6-11	<p>Початкова освіта (5 років; 1-5 класи)</p> <p>Від 6 до 11 років</p> <p>Базовий стандарт - для всіх</p>	
до 6-ти	<p>Дошкільна освіта</p> <p>До початку наступного року після досягнення дитиною 6-ти річного віку</p>	

Сравнение уровней образования России и Украины

Федеральный закон от
29.12.2013 № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ»,
ст. 10



Закон України від
05.09.2017 № 2145-VIII
«Про освіту», ст. 10

Сравнение уровней образования России и Украины

Российская Федерация

Среднее профессиональное образование (СПО)
(квалифицированные рабочие и служащие, специалисты среднего звена)

Украина

Профессионально-техническое образование ПТО
(квалифицированные рабочие, младшие специалисты)
- первый (начальный) уровень;
- второй (базовый) уровень;
- третий (высший) уровень

Профессиональное предвысшее образование

Сравнение уровней образования России и Украины

Российская Федерация

Высшее образование

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации

Украина

Высшее образование

- начальный уровень (короткий цикл);
- первый (бакалаврский) уровень;
- второй (магистерский) уровень;
- третий (образовательно-научный / образовательно-творческий) уровень;
- научный уровень

Сравнение уровней образования России и Украины

Дополнительное
образование детей
и взрослых

Внешкольное
образование

Дополнительное
профессиональное
образование

Образование
взрослых

Образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Последипломное образование (*специализация, переподготовка, повышение квалификации, стажировка*); профессиональное обучение работников; курсы переподготовки и / или повышения квалификации; непрерывное профессиональное развитие; прочее

Образовательные программы в системе общего образования Российской Федерации

Дошкольное
образование

- Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Начальное общее
образование

- Основные общеобразовательные программы начального общего образования

Основное общее
образование

- Основные общеобразовательные программы основного общего образования

Среднее общее
образование

- Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Разработка образовательных программ



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих **примерных основных образовательных программ.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ч. 7 ст. 12

Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

Заочная форма обучения

Стажировка

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Семейное образование

Самообразование

С правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 17

Формы обучения в России и формы получения образования в Украине



Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1. Признание приоритетности образования;*
- 2. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;*
- 3. Гуманистический характер образования,.....*
- 4 . Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;*
.....



Единая динамично развивающаяся система образования России



Единые подходы

к формированию содержания
образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного
пространства страны

Единая система мониторинга

эффективности деятельности
образовательных организаций,
органов управления
образованием

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



ФГОС обеспечивают:

единство образовательного пространства Российской Федерации;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Три поколения образовательных стандартов

Первое поколение образовательных стандартов было принято в 2004 году. Акцент делался на предметное содержание. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования.

Второе поколение ФГОС разрабатывалось с 2009 года по 2012 год.

Ориентация на результаты образования. Акцент сделан на развитие универсальных учебных действий (УУД) – обобщенных способов действий, которые дают возможность учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания (совокупность способов действий и навыков учебной работы). Они обеспечивают учащимся саморазвитие и самосовершенствование. Предметное содержание не в центре. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Третье поколение ФГОС утверждено в 2021 году.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Единое содержание общего образования



Единое содержание общего образования

Примерные рабочие программы по учебным предметам использование

Конструктор рабочих программ использование

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций использование



Министерство просвещения Российской Федерации | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)

Новости

- 18.04 Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»
- 19.04 Первый Всероссийский семинар-совещание по

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующего действия обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



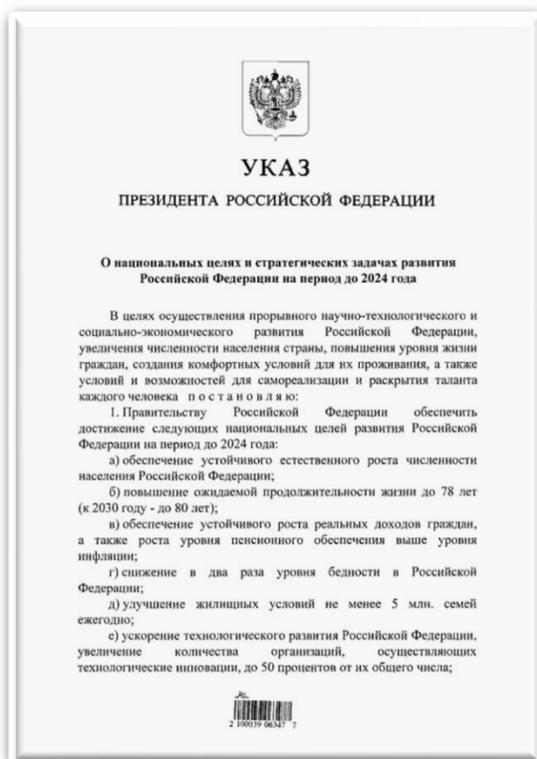
Системно-деятельностный подход (СДП) — методологическая основа ФГОС общего образования.

Цель СДП - воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.



Национальные цели развития Российской Федерации



Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены национальные цели и сроки реализации по ключевым направлениям развития страны, две из которых относятся к сфере образования и стали целями **национального проекта «Образование»:**

- обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект «Образование»



подробнее
→ О ПРОЕКТЕ



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.



Изменение запроса на качество общего образования

Приоритетная цель в системе общего образования –
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – это понимание сути вещей, процессов, явлений, умение эффективно взаимодействовать со средой.

*А.Н. Рудяков, доктор филологических наук,
профессор, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО*

**Формирование функциональной грамотности –
одна из основных задач ФГОС.**



(Programme for International Student Assessment — PISA)

Мониторинговое исследование качества общего образования, целью которого является сравнение мировых систем образования посредством оценки способности учащихся 15-летнего возраста применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях (**оценивается функциональная грамотность**).

Основной вопрос исследования: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?»

За годы реализации программы значительно вырос авторитет этого исследования: в 2000 году в программе участвовало 32 страны (из них 28 стран ОЭСР), в 2018 году – 79 стран (из них 37 стран ОЭСР).

Исследование PISA осуществляется
Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР).

Цикл исследования в 2022 г. – 8.

Исследование проводится каждые 3 года.

Начало исследования - 2000 год.

(2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018)

Российская Федерация участвует с 2000 года.

Москва как отдельный субъекта РФ участвует с 2018 года.

Инструментарий исследования:

- тест в компьютерном формате (2 часа),
- анкета для учащихся (30 мин),
- анкета для администрации ОО.

Основные направления:

- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- математическая грамотность.

В 2018 году реализовалась возможность по единой шкале, установленной в 2000 году, оценить **читательскую грамотность** (приоритетная область оценки) более 650 тысяч 15-летних учащихся из 79 стран мира и выявить тенденции развития образования в данной области за 9 лет (с 2009 по 2018 годы).

В 2018 году в исследовании приняло участие 7608 российских обучающихся 15-летнего возраста из 2633 образовательных организаций 43 регионов России.



Россия участвует в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment — PISA) с 2000 года.



№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
8	Ирландия	518	5–9
9	Республика Корея	514	6–11
10	Польша	512	8–12
11	Швеция	506	10–19
12	Новая Зеландия	506	10–17
13	США	505	10–20
14	Великобритания	504	11–20
15	Япония	504	11–20
16	Австралия	503	12–19
17	Тайвань	503	11–20
18	Дания	501	13–20
19	Норвегия	499	14–22
20	Германия	498	14–24
21	Словения	495	19–23
22	Бельгия	493	20–26
23	Франция	493	20–26
24	Португалия	492	20–26
25	Чехия	490	21–27
26	Нидерланды	485	24–30
27	Австрия	484	24–30
28	Швейцария	484	24–31
29	Хорватия	479	27–36
30	Латвия	479	28–34
31	Российская Федерация	479	26–36
32	Италия	476	29–37
33	Венгрия	476	29–37
34	Литва	476	29–36
35	Исландия	474	31–38
36	Беларусь	474	30–38
37	Израиль	470	31–40
38	Люксембург	470	36–39
39	Украина	466	36–41
40	Турция	466	38–41
41	Словакия	458	40–43
42	Греция	457	40–43
	<i>Среднее по PISA-2018</i>	<i>453</i>	
43	Чили	452	42–44
44	Мальта	448	43–44
45	Сербия	439	45–46

Страны	Средний балл
Все страны-участницы	453
Страны ОЭСР	487
Россия	479
Украина	466
Референтные страны:	
Эстония	523
Польша	512
Беларусь	474
Словакия	458
Молдова	424
Грузия	380

Украина в 2018 г. впервые участвовала в исследовании PISA.

Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационный проект

Министерства просвещения РФ

«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

Цель проекта: повышение качества и конкурентоспособности российского образования в мире.

Проект направлен разработку системы заданий для учащихся 5-9 классов как основы для новых методик формирования функциональной грамотности, способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.

Руководитель проекта - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»

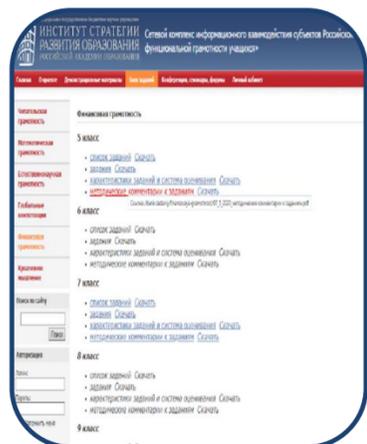
Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA с 2019 г.

Приказ Рособрнадзора № 590,

Министерства просвещения РФ № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

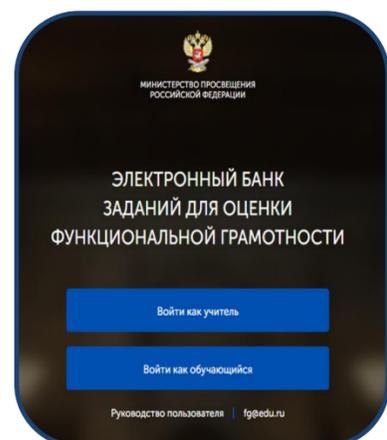


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2022 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов



Деятельность КРИПО по реализации Указов Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Материалы в помощь руководителям и педагогическим работникам



The screenshot shows the website of the Crimean Republican Institute of Postgraduate Pedagogical Education (KRIPO). The header includes the institute's name and a navigation menu with items: НОВОСТИ, ИНСТИТУТ, В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ, ДПО, КОНТАКТЫ, ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ. The main content area features several sections:

- Функциональная грамотность**: Informational-methodical portal for forming and assessing functional literacy of students.
- Информационно-методический портал по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
- Нормативная база**: A section with a book icon.
- Копилка знаний**: A section with a notebook icon.
- Презентации**: A section with a presentation board icon.
- Банк заданий по ФГ**: A section with a cube icon.

On the right side, there is a sidebar with a search bar, a list of links (История института, Ректорат, Ученый совет КРИПО, etc.), and promotional banners for "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КРИПО" and "Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2021".

Подготовка и сопровождение педагогических кадров

Любое изменение в системе образования должно начинаться с изменения Учителя. Поэтому одно из важнейших направлений развития, которое планирует Минпросвещения России, – **выстраивание системы подготовки и сопровождения педагогических кадров.**



1 МЛН
300 ТЫСЯЧ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



87%
ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Задачу подготовки педагогических кадров решают:

- педагогические вузы (находятся в ведении Минпросвещения РФ);
- классические университеты (находятся в ведении Министерства высшего образования и науки РФ);
- педагогические колледжи.

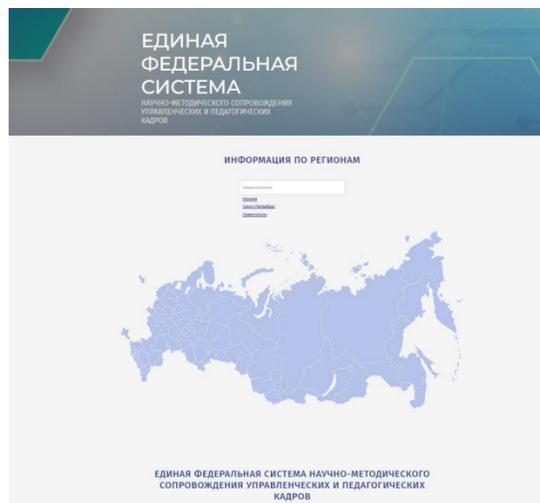
Элементы системы подготовки и непрерывного образования педагогических работников – институты развития образования (ИРО).

Сегодня подготовка педагогических кадров в России ведется на базе 229 вузов и 440 колледжей.

Подготовка и сопровождение педагогических кадров

Вопросы подготовки педагогических кадров и совершенствования системы дополнительного профессионального образования заложены в федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В новой редакции федерального проекта «Современная школа» важная роль отводится созданию **единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)** как значимого фактора эффективности образовательных реформ.



ЕФС на федеральном уровне это:

- федеральный координатор ЕФС: **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;**
- **федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов** на базе организаций высшего образования, которые обеспечивают развитие ЕФС за счет проведения фундаментальных и прикладных исследований, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.

На региональном уровне существует региональная инфраструктура методического сопровождения. Это в том числе региональные институты развития образования и институты повышения квалификации педагогических работников, на базе которых до конца 2024 года во всех субъектах Российской Федерации создаются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)

Об Академии | Деятельность | Календарь событий | Новости | Контакты | 8 (800) 200-91-85

Главная · Единая федеральная система

Единая федеральная система

Федеральный сегмент ЕФС | **Региональный сегмент ЕФС**

Контакты

Общая координация ЕФС
Алексей Викторович Лукьянович
Телефон: +7(495)969-26-17 доп. (7670)
Эл. почта: lukyanovichav@apkpro.ru

**Федеральный реестр ДПП
Дистанционные курсы**
Татьяна Владимировна Расташанская
Телефон: +7(495)969-26-17 доп. (7550)
Эл. почта: rastashanskayatv@apkpro.ru

Ресурсы

Нормативные правовые акты

Об Академии | Деятельность | Календарь событий | Новости | Контакты | 8 (800) 200-91-85

Главная · Федеральный методический центр

Федеральный методический центр

Контакты

Адрес:
Россия, 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Телефон:
+ 7 (495) 969-26-17

Эл. почта:
fmc@apkpro.ru

Анонсы

Направления деятельности

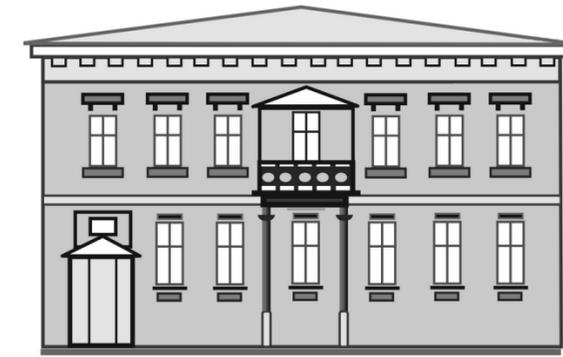
Нормативное сопровождение Разработка типовых документов, инструкций, регламентов, дорожных карт для развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в управленческих кадрах	Управленческое сопровождение Организация мероприятий, разработка методических рекомендаций, кейсов, инструкций по вопросам содержания общего образования, внедрение обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности	Сопровождение деятельности ЦНППМ Обучение руководителей и/или региональных методистов, разработка критериев и показателей эффективности методической работы и методистов
Информационно-аналитическое сопровождение Мониторинги, сбор данных, подготовка информации и отчетов, ведение баз данных	Повышение квалификации методистов Разработка ДПП и обучение руководителей и методистов ЦНППМ на курсах ПК	Диагностика методических компетенций Диагностика методических компетенций педагогических работников, претендующих на должности региональных методистов



ЕФС является частью национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР).



Ресурсы КРИППО в помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины



Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ ▾ АНОНСЫ ИНСТИТУТ ▾ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ▾ ДПО ▾ КОНТАКТЫ ▾ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины

Уважаемые коллеги!

ГБОУ ДПО РК КРИППО является одной из старейших образовательных организаций полуострова. За годы своей деятельности институт превратился в основной научно-методический центр системы последиplomного педагогического образования Республики Крым.

Сегодня в институте формируется методологическая база образовательной системы региона. В числе сотрудников института заслуженные работники образования Республики Крым (16 человек), лауреаты Государственной премии Украины в области образования, лауреаты премии Автономной Республики Крым. Образовательный процесс обеспечивают 6 докторов наук (3 профессора), 25 кандидатов наук (17 доцентов), ведущие методисты Республики Крым. Благодаря этому успешно осуществляется научно-методическое сопровождение системы общего образования в Республике Крым.

Деятельность ГБОУ ДПО РК КРИППО служит основой реализации государственной политики в области дополнительного профессионального образования путем удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей и создания условий для реализации права на образование в

ИНСТИТУТ

- > Основные задачи и функции учреждения
- > История института
- > Ректорат
- > Ученый совет КРИППО
- > План работы КРИППО
- > Нормативно-правовая база
- > Аттестация педагогических кадров
- > Повышение квалификации
- > Профессиональная переподготовка
- > Олимпиады и конкурсы
- > ГИА
- > Библиотека
- > Государственные закупки

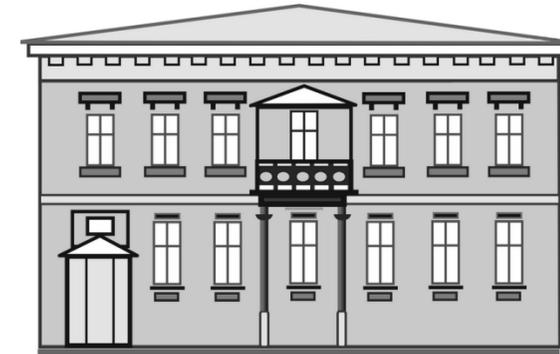
Поиск...
Найти

Сведения об образовательной организации

Сотруднику

Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины

Ресурсы КРИППО в помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины



Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ АНОНСЫ ИНСТИТУТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДПО КОНТАКТЫ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Задай вопрос методисту!

Имя *

Фамилия *

Регион *

Предметная область *

Email *

Учебно-воспитательная деятельность *

Сообщение *

Сaptcha Я не робот 

Отправить

Powered by [ChangeForm](#) - [ChangeForm.com](#)

Поиск...
Найти

Сведения об образовательной организации

Сотруднику

Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

НОВОСТИ АНОНСЫ ИНСТИТУТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДПО КОНТАКТЫ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ФГОС

- Информация об итогах первого этапа мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022 году
- Итоги апробации примерных рабочих программ
- План проведения семинар руководителей муниципальных методических служб 17.03.2022 «Обновленные ФГОС: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования - 2023
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования - 2022
- Методические рекомендации по внедрению обновленных ФГОС
- План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Примерный план-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования субъекта Российской Федерации
- Критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Поиск...
Найти

Сведения об образовательной организации

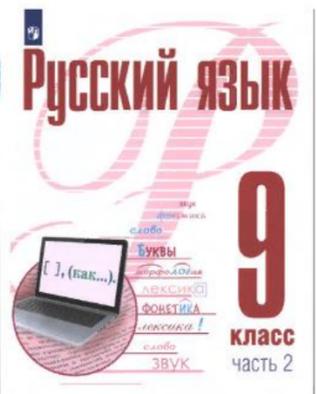
Сотруднику

Вниманию руководящих и педагогических работников образовательных организаций Херсонской и Запорожской областей Украины

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КРИППО

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

НОВОСТИ АНОНСЫ ИНСТИТУТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДПО КОНТАКТЫ



Русский язык 5 класс часть 2

Русский язык 9 класс часть 2

Русский язык 10-11 классы часть 2

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Тел.: +7(978) 802 98 99
(Viber, WhatsApp, Telegram)
E-mail: sheremeteva.yu@mail.ru**