

Преподавание предмета «География» в 2025-2026 учебном году



**Бурень С.А.,
методист МБУ ДПО «ИМЦ»
г. Симферополь**

Документы

**Приказ Минпросвещения
России**

от 18.05.2023 № 371



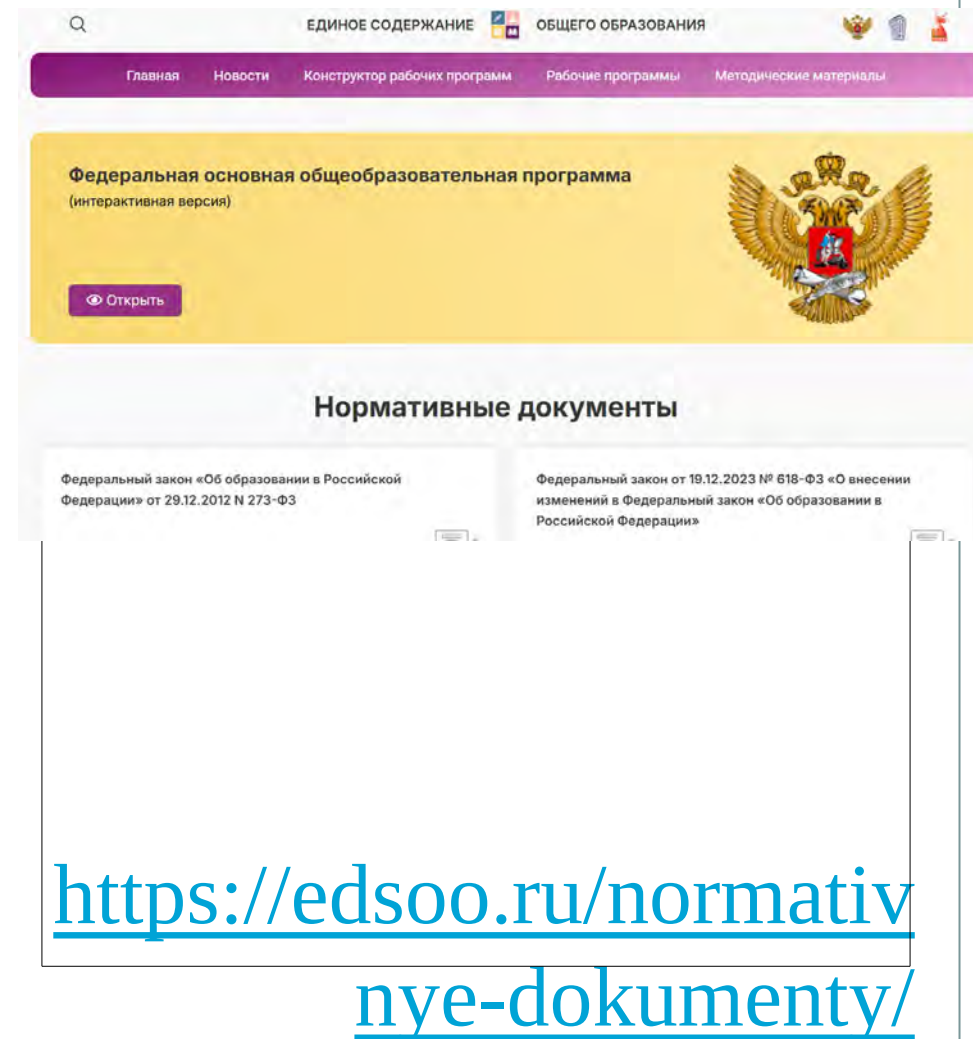
**ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ.**

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Документы размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО)
- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2025-2026 УЧ. Г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Изменения	Предметы
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»
<u>Добавлен перечень</u> (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — <u>для ОГЭ</u>	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»

Изменения согласно приказу № 704 от 09.10.2024

дополнить подпунктом 18.17.1 следующего содержания:

"18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к <u>метапредметным</u> результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

Федеральная образовательная программа основного общего образования

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Изменения согласно приказу № 704 от
09.10.2024

- [подпункт 18.4](#) дополнить абзацами следующего содержания:
- "**Длительность** контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (**не более чем 45 минут каждый**).
- **Длительность** практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (**не более чем 45 минут**).
- При этом **объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.**"



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(базовый уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2025



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(углубленный уровень)

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

Основное общее образование

Пункт 152 дополнить подпунктами 152.9 - 152.11 следующего содержания:
"152.9. Поурочное планирование

Таблица 20.1

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы
Урок 1	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	
Урок 2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Соленость и температура океанических вод. Океанические течения	
Урок 3	Урок 27 Контрольная работа	
Урок 4	Урок 28 Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера - оболочка жизни"	
Урок 5	Урок 29 Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	
	Урок 30 Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс	
	Урок 31 Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	0,5
	Урок 32 Круговороты веществ на Земле	
	Урок 33 Почва, ее строение и состав. Охрана почв	
	Урок 34 Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3		

Среднее общее образование

117) пункт 125 дополнить подпунктами 125.6 и 125.7 следующего содержания:

"125.6. Поурочное планирование

Таблица 21

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов на практические работы
Урок 1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	
Урок 2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	
Урок 3	Географическая среда как <u>геосистема</u> . Географическая и окружающая среда	
Урок 4	Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"	0,5
Урок 5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	
Урок 6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты	0,5

152.10 В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы
5 класс **Таблица 21**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По разделу "Географическое изучение Земли"
1.1	Тема "География - наука о планете Земля"
1.1.1	приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии
1.1.2	выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, <u>интернет-ресурсы</u>), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности
1.1.3	интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
1.2	Тема "История географических открытий"

Проверяемые элементы содержания
(5 класс) **Таблица 21.1**

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Географическое изучение Земли. История географических открытий
1.1	География в древности и в эпоху Средневековья
1.2	Эпоха Великих географических открытий
1.3	Географические открытия XVII - XIX вв.
1.4	Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени
2	Изображения земной поверхности
2.1	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах
2.2	Масштаб топографического плана и карты и его виды. Азимут
2.3	Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах.

152.11. Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания

Таблица 21.10

Проверяемые на ОГЭ по географии требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о р свойствах географических объектов, понима формировании качества жизни человека и окр

Таблица 21.11

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по географии

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География - наука о планете Земля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения

12.5.7. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии

Таблица 22

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества
1.1	Приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
2	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества
2.1	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве
2.2	Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий

Таблица 22.1

Проверяемые элементы содержания (10 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	География как наука
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС). Географические прогнозы как результат географических исследований
1.2	Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий
2	Природопользование и геоэкология
2.1	Географическая среда. Географическая среда как <u>геосистема</u> ; факторы, ее

в пункте 126:

126.6. Для проведения единого государственного экзамена по географии (далее - ЕГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.

Таблица 22.4

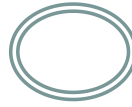
Проверяемые на ЕГЭ по географии требования
к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук
2	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
3	Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; выделять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов
4	Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ
по географии

Код	Проверяемый элемент содержания
1	География в современном мире
1.1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем
1.2	Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации
2	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы
2.1	Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры
2.2	Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф
2.3	Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы
2.4	Гидросфера и водные ресурсы
2.5	Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана
2.6	Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира

Обратить внимание



ФРП по географии для 10–11 классов (базовый и углубленный уровни) составлена в учётом изменений, внесённых ФОП СОО и современной геополитической и экономической ситуации в мире и роли России в мировой политике и экономике, которые необходимо учитывать при разработке рабочей программы, а именно:

- в теме 7 «*Качество жизни населения*» слова **«гендерного неравенства»** заменено на **«неравенства полов»**;
- в раздел «*Содержание обучения*» добавлены элементы содержания, которые более полно отражают современную геополитическую и экономическую ситуацию в мире и роль России в мировой политике и экономике;
- расширено и углублено содержание, например, введены новые понятия, например, **«территориальные конфликты»**, **«конфликтогенные факторы»** и т.д.;

Уделено внимание



- большое внимание уделено современным методам географических исследований, что нашло отражение не только в содержании ФРП, но и в планируемых результатах обучения и практических работах, выполняемых, в том числе в форме дискуссионного обсуждения;
- включены в предметные результаты обучения новые виды деятельности, *например, составление прогнозов, выявление причинно-следственных связей, определение путей решения проблем, проведение географической экспертизы, экологического мониторинга и т.д.*);
- большое внимание уделено совершенствованию навыков работы с различными источниками географической информации, в том числе ресурсами геоинформационных систем, учебного исследования и проектной деятельности, систематизации и представления информации, полученной в их результате;
- предусмотрено дальнейшее развитие у обучающихся функциональной грамотности обучающихся посредством решения учебных и (или) практико- ориентированных задач в контексте реальной жизненной ситуации

Оценивание

В текущем оценивании традиционно используются такие формы проверки, как устные и письменные опросы (в том числе выполнение **тестовых заданий**), **практические работы** и их различные сочетания.

Текущее оценивание включает оценивание результатов выполнения тренировочных практических работ, в ходе которых то или иное умение только формируется.

Формой **итогового оценивания** за год обучения становится письменная работа, состоящая из заданий с выбором ответа, с кратким ответом и заданий, требующих развернутого ответа на вопрос.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет **от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)**.

(<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>, раздел «Методические материалы»).

Оценка письменной работы

В образовательном процессе по географии для текущего оценивания применяют разные виды письменных работ, которые могут применяться как в текущем, так и в тематическом оценивании.

В текущем оценивании часто используются *географический диктант, мини-тест, индивидуальная работа на карточках* и др. Объектами оценивания в этом случае становится знание номенклатуры, географических терминов и понятий, географических фактов и т.д. Такие работы занимают небольшую часть времени урока.

Географический диктант.

Учитель разрабатывает систему контрольных вопросов. Он диктует вопросы, обучающиеся ставят порядковый номер вопроса и пишут ответ. Обычно такой диктант используется, если изученный материал содержит много географической номенклатуры. Продолжительность диктанта не должна превышать 10–15 минут.

В 10–11 классах географический диктант используется не так часто, как в основной школе. Он может проверять не только освоение номенклатуры, но и понятий на самом начальном этапе их изучения. Особенно он бывает полезен, когда изучаются близкие понятия, которые необходимо «разделить» в системе знаний обучающихся. В этом случае диктант может быть посвящен системе терминов и понятий. Для проверки диктанта целесообразно использовать самооценку или взаимооценку, в этом случае проверка работ также будет носить обучающую функцию.

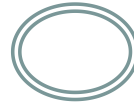
Примерные нормы отметок за выполнение географического диктанта:

- отметка «5» – верно выполнено 90–100% заданий;
- отметка «4» – верно выполнено 70–89% заданий;
- отметка «3» – верно выполнено 50–69% заданий;
- отметка «2» – верно выполнено менее 50% заданий.

Тестовая работа.

**Не более 10% от всего
объема учебного времени**

Практические работы



- длительность практических работ, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);

(<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>, материалы»).

раздел «Методические



Практические работы

Класс	Общее количество уроков по ФРП по географии	Количество уроков и часов, отведённых на практические работы	Количество уроков, отведённых на контрольные работы (в том числе ВПР)
5 класс	34	10 (в объёме – 0,5 часа каждая)	Не более 3
6 класс	34	7 (в объёме – 0,5 часа каждая)	Не более 3
7 класс	68	19 (из них – 14 практических работ в объёме 0,5 часа каждая)	Не более 6
8 класс	68	18 (из них 14 практические работы в объёме 0,5 часа каждая)	Не более 6
9 класс	68	14 (в объёме – 0,5 часа каждая)	Не более 6 (ВПР – не предусмотрена)
10 класс	34	13 (в объёме – 0,5 часа каждая)	Не более 3
11 класс	34	6 (из них 4 практических работ – в объёме 0,5 часа каждая)	Не более 3 (ВПР не предусмотрены)



КОИРО
КОМПЕТЕНЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методика проведения практических работ в курсе географии основной школы

10 класс
11 класс



КОИРО
КОМПЕТЕНЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методика проведения практических работ в курсе географии основной школы

5 класс

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2. СРАВНЕНИЕ КАРТ ЭРАТОСФЕНА, ПТОЛЕМЕЯ И СОВРЕМЕННЫХ КАРТ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ ВОПРОСАМ

Работа с картой

Основные виды деятельности обучающихся/формируемые умения
ПРП - сравнивать географические карты;
ФРП - находить в картографических источниках аргументы, обосновывающие ответы на вопросы.

2. Предметные результаты
- интерпретировать и интерпретировать информацию о географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках.



Таблица 1. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт

Вопрос для сравнения	Карта Эратосфена	Карта Птолемея	Современная карта
В каких целях создали карту?			
Какие источники информации использовались на карте?			
Какие источники информации использовались на карте Эратосфена и Птолемея?			
Какие сведения использовались на карте?			
Какие карты использовались на карте?			
Почему не на карту "представлена" карта?			
Какие особенности имеют традиция карт?			
Отражает ли карта широтность Земли?			
Как на карте Эратосфена и Птолемея называли Средиземное море?			
Как на карте Эратосфена и Птолемея называли Индийский океан?			

Выводы по итогам сравнения:

ФПУ. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ПРИКАЗ № 769 ОТ 5.11.2024 Г. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (подраздел 1)

602	1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)							
603	1.1.2.5.3.1.1.	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	5-6	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
604	1.1.2.5.3.1.2.	География: 7-й класс: учебник; 11 -е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	7	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
605	1.1.2.5.3.1.3.	География: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
606	1.1.2.5.3.1.4.	География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	9	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года

ПРИКАЗ № 769 ОТ 5.11.2024 Г. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 В пределах установленных сроков использования

499.	1.1.2.5.3.1.2.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2026 года
500.	1.1.2.5.3.1.3.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	9		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2027 года
501.	1.1.2.5.3.2.1.	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	7		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2025 года
502.	1.1.2.5.3.2.2.	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2026 года
503.	1.1.2.5.3.2.3.	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	9		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2027 года
504.	1.1.2.5.3.3.1.	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	7		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2025 года
505.	1.1.2.5.3.3.2.	География	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2026 года
506.	1.1.2.5.3.3.3.	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	9		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2027 года
507.	1.1.2.5.3.4.1.	География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	7		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2025 года
508.	1.1.2.5.3.4.2.	География. География России. Природа. Население	Пятунин В.В., Таможняя Е.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2026 года
509.	1.1.2.5.3.4.3.	География. География	Таможняя Е.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	9		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 31 августа 2027 года

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ ООО

Учебники ФПУ
Приложение № 1 (подраздел 1)



Методические материалы

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «География». 5-9 классы (2024г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета "География". 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. География. 5 класс (2022 г.)

Скачать PDF

<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

602	1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)								
603	1.1.2.5.3.1.1.	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		5-6	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
604	1.1.2.5.3.1.2.	География: 7-й класс: учебник; 11 -е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		7	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
605	1.1.2.5.3.1.3.	География: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		8	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года
606	1.1.2.5.3.1.4.	География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		9	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 21 сентября 2022 г. N 858	До 25 апреля 2027 года

Учебники ФПУ
Приложение № 1 (подраздел 1)

Методические материалы



Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География». 10-11 классы (2024г.)

Скачать PDF

Методические пособие. География. Углублённый уровень. 10 класс (2023 г.)

Скачать PDF

<https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

782	1.1.3.6.3.1.1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
783	1.1.3.6.3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
784	1.1.3.6.3.2.1.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
785	1.1.3.6.3.2.2.	География; углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года

ЭОР, допущенные к использованию в образовательной деятельности по географии

298.	1.2.4.3.	География (учебный предмет)									
299.	1.2.4.3.1.	География 5 класс	Уроки по учебному предмету «География»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года

Об утверждении федерального перечня ЭОР - 04

47

300.	1.2.4.3.2.	География 6 класс	Уроки по учебному предмету «География»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	6	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
301.	1.2.4.3.3.	География 7 класс	Уроки по учебному предмету «География»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
302.	1.2.4.3.4.	География 8 класс	Уроки по учебному предмету «География»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	8	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
303.	1.2.4.3.5.	География 9 класс	Уроки по учебному предмету «География»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
304.	1.2.4.3.6.	Проектные задания. География. 5 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География»	ООО «ГлобалЛаб»	5	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
305.	1.2.4.3.7.	Проектные задания. География. 6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География»	ООО «ГлобалЛаб»	6	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
306.	1.2.4.3.8.	Проектные задания. География. 7 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География»	ООО «ГлобалЛаб»	7	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
307.	1.2.4.3.9.	Проектные задания. География. 8 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География»	ООО «ГлобалЛаб»	8	Приказ № 287	Приказ № 370	Нет	Нет	Нет	До 15 июня 2028 года
			Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География»	ООО «ГлобалЛаб»							До 15 июня 2028 года



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 79172
от 16 августа 2024.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2024 г.

№ 499

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>

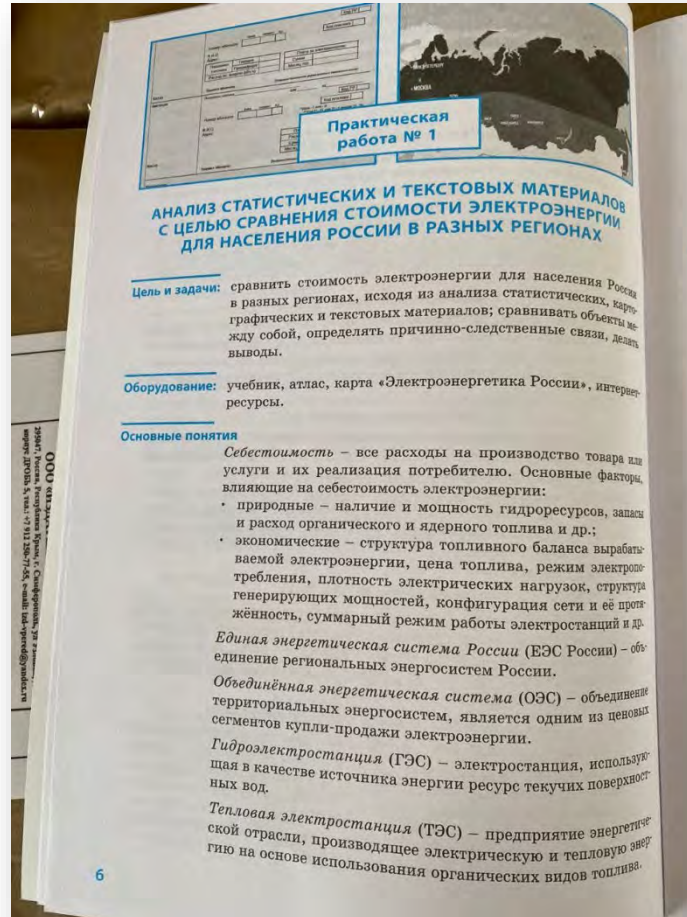
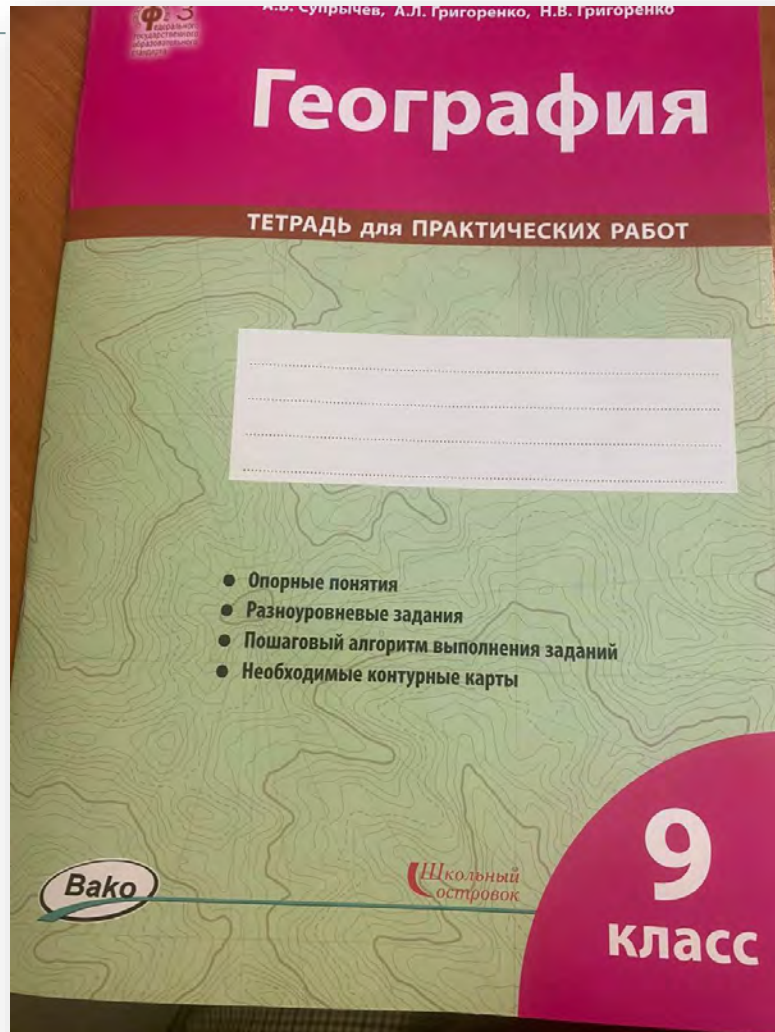
Ресурсы методического сопровождения:

- ✓ видеоуроки сайта «Единое содержание общего образования» - https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
- ✓ Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»: методические рекомендации https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_oczenka_geografiya_1.pdf
- ✓ Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки -форума «Россия» на уроках географии https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/vystavka_-rossiya_-geografiya_02.pdf
- ✓ ЦОС Моя Школа - <https://lesson.edu.ru/>
- ✓ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
- ✓ Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru>

Федеральный перечень ЭОР от 18.07.2024

- ✓ Уроки по учебному предмету «География» <https://apkpro.ru/>
- ✓ Комплексный образовательный материал по географии <https://www.mgpu.ru/>
- ✓ Комплект проектных заданий, разработанных в соответствии с содержанием учебного предмета «География» <https://globallab.ru/ru/>

Карина(+7978-72-044-63)



Цены: для 5,6,8 и 9 цена 350р ,
для 7 класса (две тетради 440),
для 10-11 класс – по 380 р