

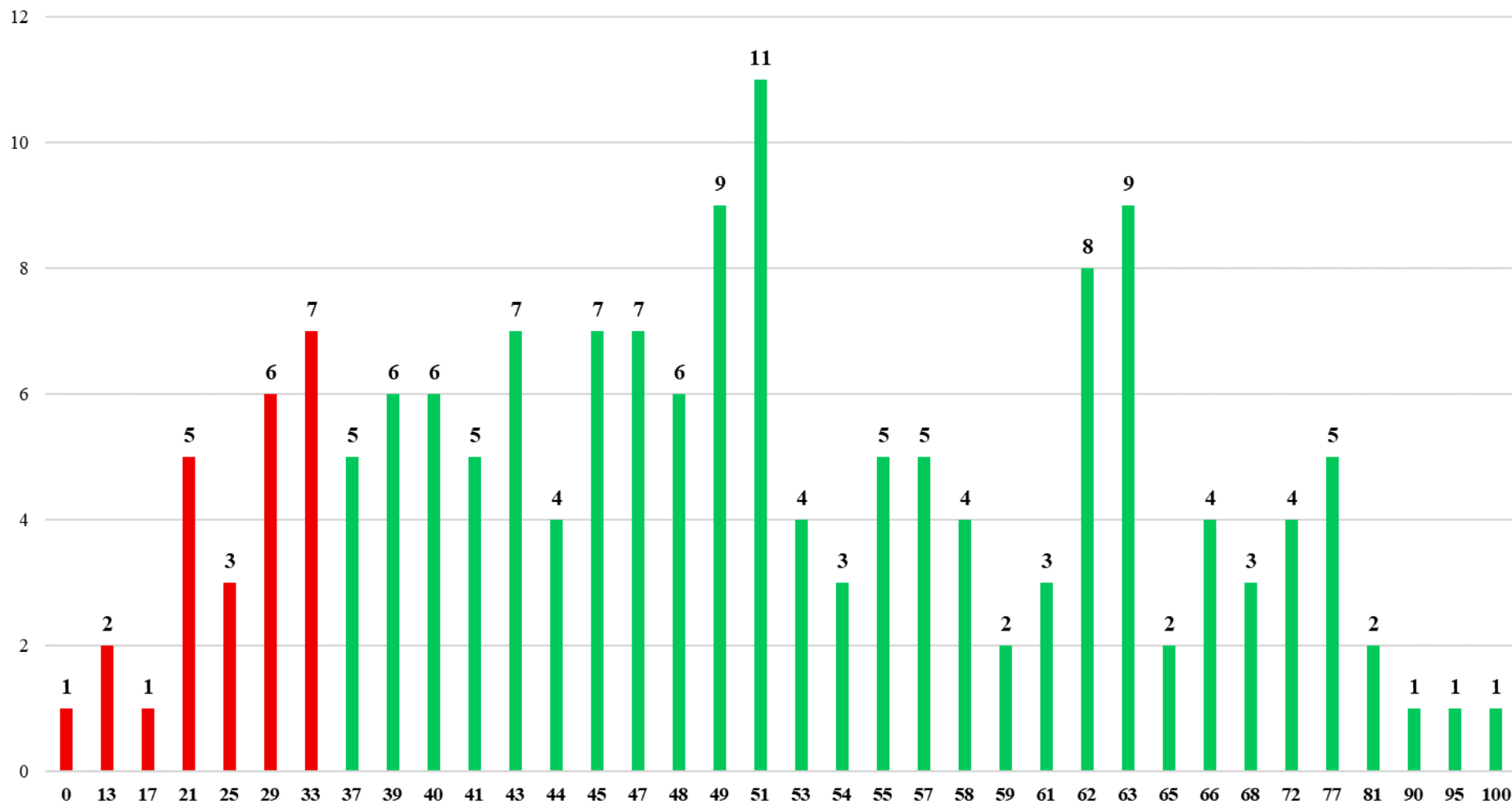
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В
2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЕГЭ

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
214	2,34%	202	2,21%	164	2,01%

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	Бахчисарайский район	4	2,44%
2	Белогорский район	4	2,44%
3	Джанкойский район	1	0,61%
4	Кировский район	6	3,66%
5	Красногвардейский район	7	4,27%
6	Красноперекопский район	2	1,22%
7	Ленинский район	2	1,22%
8	Нижнегорский район	3	1,83%
9	Первомайский район	0	0,00%
10	Раздольненский район	4	2,44%
11	Сакский район	8	4,88%
12	Симферопольский район	10	6,10%
13	Советский район	0	0,00%
14	Черноморский район	1	0,61%
15	Алушта	7	4,27%
16	Армянск	0	0,00%
17	Джанкой	2	1,22%
18	Евпатория	9	5,49%
19	Керчь	15	9,15%
20	Красноперекопск	5	3,05%
21	Саки	6	3,66%
22	Симферополь	25	15,24%
23	Судак	6	3,66%
24	Федосеевск	20	12,20%

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2025 г.



БАЛЛЫ

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	ниже минимального балла, %	13,55%	17,33%	15,24%
2	от минимального балла до 60 баллов, %	66,36%	51,98%	58,54%
3	от 61 до 80 баллов, %	14,95%	22,28%	23,17%
4	от 81 до 100 баллов, %	5,14%	8,42%	3,05%
5	Средний тестовый балл	49,4	51,6	49,7

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

Задание 9

27%

- В России основным типом электростанций, использующих возобновляемый источник энергии, являются ГЭС. В каких трёх из перечисленных регионов России действуют крупные ГЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы. 1) Волгоградская область 2) Сахалинская область 3) Ямало-Ненецкий автономный округ 4) Астраханская область 5) Республика Хакасия 6) Иркутская область

Задание 18

35%

- Определите регион России по его краткому описанию.
- Эта республика – одна из наиболее экономически развитых в Российской Федерации. По её территории протекает самая протяжённая река европейской части России. Население многонационально, бóльшая его часть проживает в городах. Благоприятные для развития сельского хозяйства природные условия обуславливают достаточно высокую плотность сельского населения – более 14 человек на 1 км². Столица – город-миллионник, один из старейших городов России. Главные отрасли промышленности – нефтяная, нефтехимическая; в машиностроении особо выделяются автомобилестроение и авиастроение. Хорошо развиты и отрасли агропромышленного комплекса.

Задание 25%

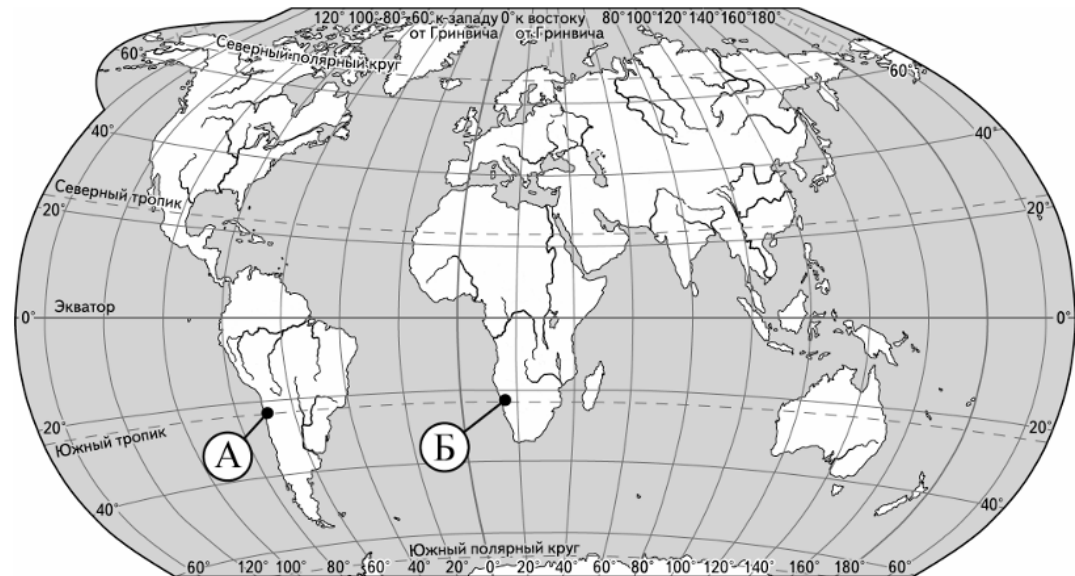
28%

- Используя данные справочных материалов, сравните доли рабочей силы,
- занятой в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах
- ВВП Ливии и Эквадора. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское
- хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2023 г. Для обоснования
- Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Задание 26

25%

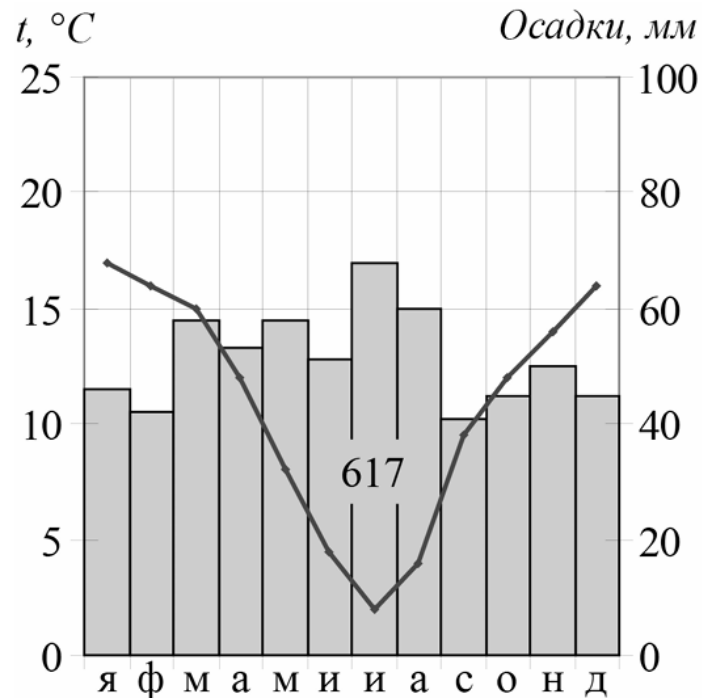
- В пунктах А и Б, обозначенных на карте мира, среднегодовое количество атмосферных осадков составляет менее 100 мм. Какие общие причины обуславливают столь малое среднегодовое количество атмосферных осадков в этих пунктах? Укажите две причины



Задание 27

7%

- Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме.
- Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Задание 28

29%

- Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 15 ч 40 мин. по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 8 ч. Запишите решение задачи.

Задание 29

18%

- Регионы Среднего Поволжья отличаются интенсивной водной эрозией почв, развитию которой способствуют как природные, так и антропогенные факторы. Особое влияние на водную эрозию почв оказывают климатические условия. Глобальные изменения климата, такие как изменение количества и интенсивности атмосферных осадков, проявляющиеся и на региональном уровне, не могут не отразиться на интенсивности эрозионных процессов. Учащиеся на школьной конференции проектных и исследовательских работ обсуждали влияние изменения количества и интенсивности выпадения атмосферных осадков на интенсивность эрозионных процессов в Среднем Поволжье. Одна группа учащихся высказала мнение, что указанные изменения климата могут способствовать увеличению интенсивности водной эрозии почвенного слоя на склонах речных долин в Среднем Поволжье. Другая группа учащихся, наоборот, высказала мнение, что эти изменения могут привести к снижению интенсивности водной эрозии почв на склонах речных долин.
- Приведите по одному аргументу, подтверждающему каждую из точек зрения, высказанных разными группами учащихся.

ОГЭ

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.		
	чел.	% от общег о числа участн иков	чел.	% от общег о числа участн иков	чел.	% от общег о числа участн иков	
	ОГЭ	11528	55,34%	10501	57,98%	13992	63,13%
	ГВЭ-9	4	0,02%	7	0,04%	5	0,02%

Диаграмма распределения баллов участников ОГЭ по географии в 2025 г

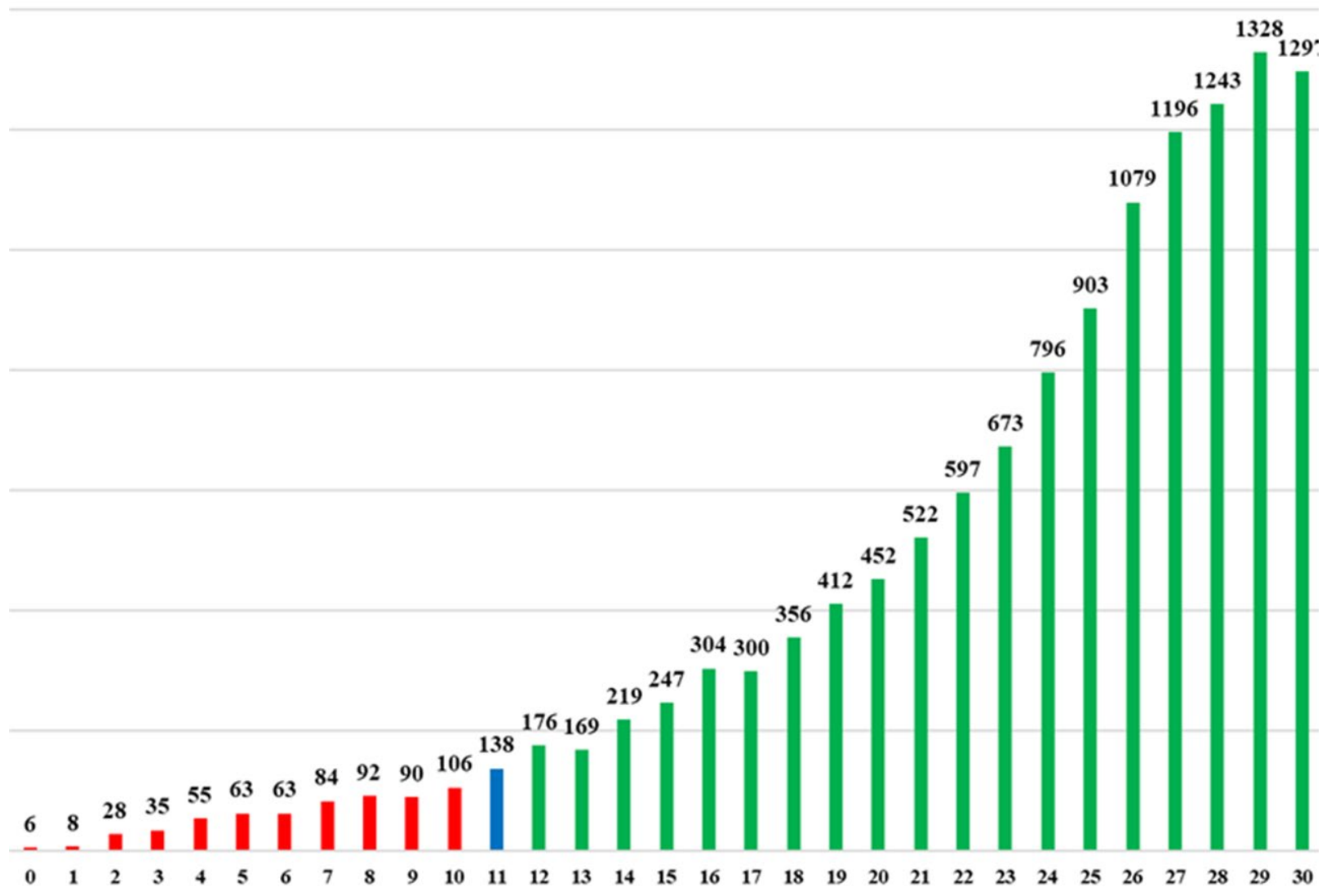
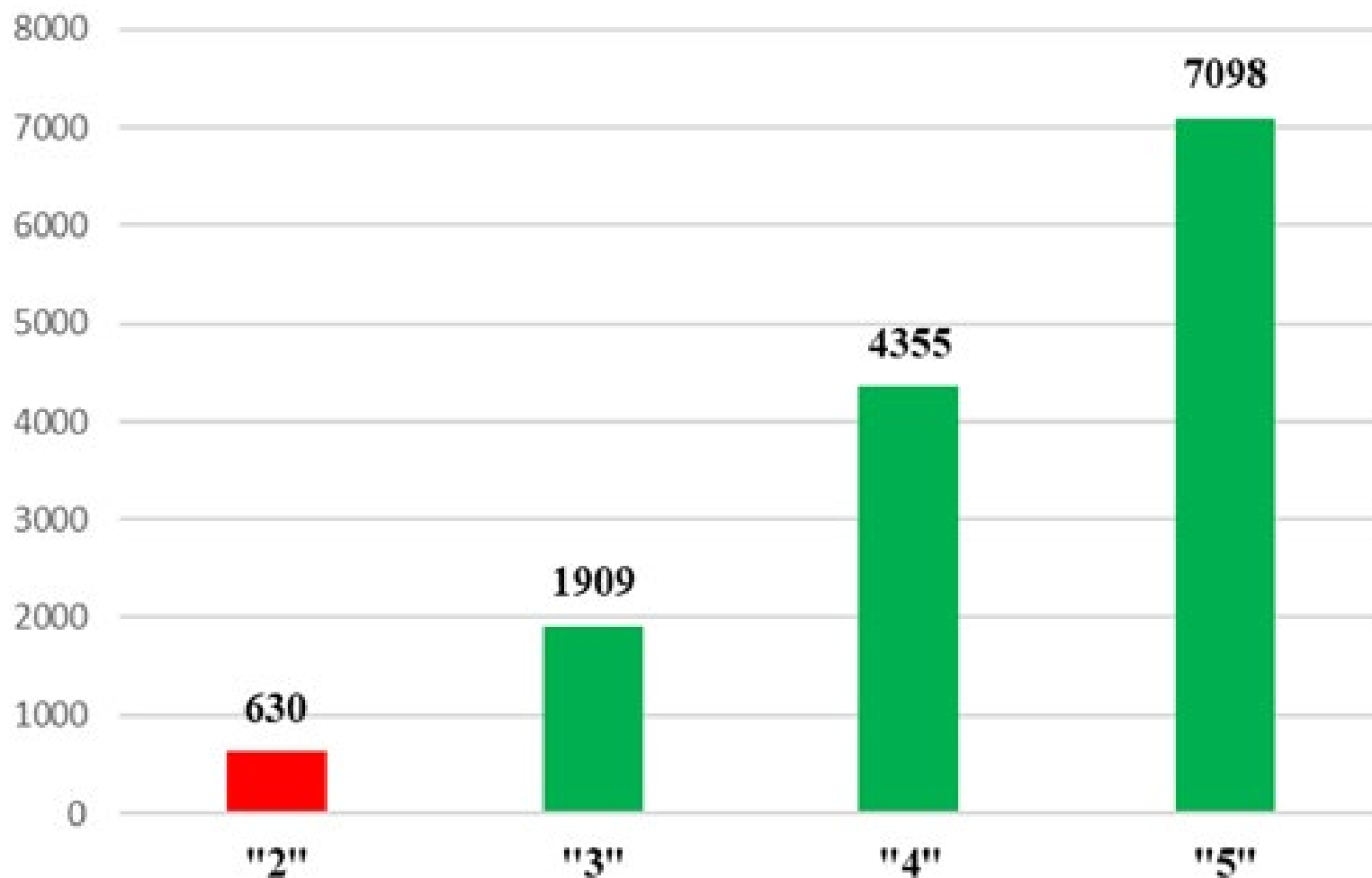


Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по географии в 2025 г



Динамика результатов ОГЭ по географии

Получил и отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	254	2,20%	753	7,17%	630	4,50%
«3»	2575	22,27%	1795	17,09%	1909	13,64%
«4»	4631	40,05%	3559	33,89%	4355	31,12%
«5»	4104	35,49%	4394	41,84%	7098	50,73%

№ п/п	АТЕ	Всего участнико в	«2»		«5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Бахчисарайский район	759	45	5,93%	351	46,25%
2	Белогорский район	527	9	1,71%	288	54,65%
3	Джанкойский район	530	41	7,74%	257	48,49%
4	Кировский район	444	37	8,33%	212	47,75%
5	Красногвардейски й район	582	26	4,47%	279	47,94%
6	Красноперекопск ий район	160	0	0,00%	66	41,25%
7	Ленинский район	430	29	6,74%	203	47,21%
8	Нижнегорский район	303	27	8,91%	98	32,34%
9	Первомайский район	189	18	9,52%	102	53,97%
10	Раздольненский район	156	6	3,85%	82	52,56%
11	Сакский район	546	55	10,07%	225	41,21%

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«5»	
13	Советский район	196	18	6,47%	143	51,44%
14	Черноморский район	177	1	0,57%	80	45,45%
15	Алушта	342	3	0,77%	162	41,33%
16	Армянск	74	1	1,41%	26	36,62%
17	Джанкой	134	5	3,79%	75	56,82%
18	Евпатория	518	11	1,43%	431	56,12%
19	Керчь	691	40	4,56%	451	51,43%
20	Красноперекопск	42	5	4,90%	44	43,14%
21	Саки	179	7	2,98%	113	48,09%
22	Симферополь	2412	98	3,11%	1849	58,59%
23	Судак	170	12	5,29%	123	54,19%
24	Феодосия	508	28	4,31%	294	45,30%
25	Ялта	726	31	3,63%	390	45,67%

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

	12 задание	28 задание	29 задание
2 балла	40,47%		
1 балл	27,08%	50,33%	39,46%
0 баллов	32,45%	49,67%	60,54%
	Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.	В сообщении говорится о грязекаменном потоке, залившем дорогу после мощного ливня. Как называется это стихийное природное явление?	В тексте говорится о стихийном природном явлении, вызванном ливнями, и его последствиях. Какая особенность рельефа территории, о которой говорится в тексте, явилась одним из необходимых условий образования грязекаменного потока?

Документы

- размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

КРЫМОВЕДЕНИЕ

- Реализация краеведческого подхода осуществляется через изучение особенностей природы, населения, хозяйства своего края в отдельных темах курсов 5–9 классов, что предусмотрено ФРП ООО.

В ФРП СОО на 2025/2026
учебный год внесены
изменения в содержание
некоторых тем.

Изменения в федеральной рабочей программы по географии на 2025/2026 учебный год 10 класс (базовый уровень)

раздел	2024/2025	2025/2026	Пометки
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	Международная экономическая интеграция	
5.5	Сфера услуг. Мировой транспорт	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт	

Изменения в федеральной рабочей программы по географии на 2025/2026 учебный год 11 класс (базовый уровень)

раздел	2024/2025	2025/2026	Пометки
1.2	Общие черты и особенности экономико-географического положения, природноресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	Общие черты и особенности экономико-географического положения, природноресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана , Японии).	
1.4	Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона Особенности экономико-географического положения, природноресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир)	Особенности экономико-географического положения, природноресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии).	
1.6	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России. Практическая работа 1. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа 1. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	

- в ФООП ООО включены следующие пункты:
- – п. 152.9, в котором определено поурочное планирование с указанием в общем количестве уроков по программе тех, что отведены на контрольные работы, в том числе и всероссийскую проверочную работу (ВПР);
- – п. 152.10, который содержит перечень (кодификатор) распределенных
- по классам проверяемых требований к результатам освоения основной
- образовательной программы основного общего образования и элементов
- содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах качества образования;
- – п. 152.11, который содержит перечень (кодификатор) проверяемых
- требований к результатам освоения основной образовательной программы
- основного общего образования и элементов содержания, который целесообразно использовать при подготовке к ОГЭ.

- в ФООП СОО включены следующие пункты:
- – п. 125.6, в который включено поурочное планирование с указанием в общем количестве уроков по программе уроков, отведенных на контрольные работы;
- – п. 125.7, который содержит перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, который используется в федеральных и региональных процедурах качества образования;
- – 126.6, который содержит используемый для проведения единого государственного экзамена по географии перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, который целесообразно использовать при подготовке к ЕГЭ.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/geografiya.pdf>

- СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Оценка устного ответа
- Оценка письменной работы:
- Географический диктант.
- Тестовая работа.
- Оценка работы с географическими картами
- Оценка работы с контурными картами
- Оценка работы с ГИС, интерактивными картами и интерактивными статистическими таблицами, аэрофотоснимками
- Оценка практической работы
- Оценивание проектной или исследовательской деятельности