

Рекомендуемые практические работы по географии 5-11 классы на 2015-2016 учебный год

5 класс:

1. Составление таблицы «Этапы географического познания Земли».
2. Анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».
3. Определение различных способов ориентирования на местности.
4. Решение задач с использованием различных видов масштаба. Определение расстояний между географическими объектами с помощью масштаба.
5. Составление описания маршрута по плану местности.
6. Определение по картам абсолютной и относительной высоты местности.
7. Определение географических координат по географической карте.
8. Обозначение на контурной карте границ наибольших государств и их столиц на всех материках мира.
9. Обозначение на контурной карте наибольших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа.

6 класс:

1. Обозначение на контурной карте гидрологических объектов (в течение изучения темы).
2. Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов.
3. Составление комплексной характеристики одной из рек мира.
4. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы «Атмосфера»).
5. Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой.
6. Составление графика изменения температуры воздуха, диаграммы осадков, розы ветров и описание погоды своей местности.
7. Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ.
8. Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли.
9. Описание природного комплекса своей местности.

7 класс:

1. Сравнение демографических показателей на различных материках. Решение практических задач по населению.
2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.
3. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей мира. Составление описания одного из климатических поясов.
4. Составление сравнительной характеристики рек различных материков.
5. Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли.
6. Составление комплексной характеристики двух океанов (на выбор).
7. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Африки.
8. Составление описания крупных форм рельефа Африки.

9. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Австралии.
10. Определение географич. координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Антарктиды.
11. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Южной Америки.
12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки.
13. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Северной Америки.
14. Составление комплексной хар-ки одной из стран Сев. Америки (по выбору в виде презентации или описания).
15. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Евразии.
16. Составление и описание маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников географической информации.

8 класс:

1. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.
2. Решение задач по определению поясного времени для различных регионов России.
3. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.
4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.
6. Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на опред. основных показателей реки.
7. Составление сравнительной хар-ки двух природно-хозяйственных зон страны.
8. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа.
9. Обозначение на контурной карте главных металлург.районов и центров, месторожд. руд чёрных и цветных металлов.
10. Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России.
11. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.

9 класс:

1. Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.
2. Обозначение на контурной карте элементов районирования России.
3. Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России.
4. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.
5. Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выбору в виде презентации или описания).
6. Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера.
7. Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга России.
8. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.

9. Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.
10. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.
11. Анализ внешнеэкономических связей России.

10 класс:

1. Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).
3. Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.
4. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира (по выбору).
5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.
6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.
7. Анализ основных факторов размещения производства в мире.
8. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

11 класс:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.
2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).
3. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.
4. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).
5. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).
6. Характеристика основных глобальных проблем мира.