Приложение 1

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Базисный учебный план образовательных учреждений Рос­сийской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — базис­ный учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направ­лений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Базисный учебный план определяет общие рамки прини­маемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие ми­ра, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предус­мотренных законодательством Российской Федерации в об­ласти образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерус­ском) языке, возможность их изучения, а также устанавлива­ет количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обяза­тельной части и части, формируемой участниками образова­тельного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государ­ственную аккредитацию образовательных учреждениях, реали­зующих основную образовательную программу начального об­щего образования, и учебное время, отводимое на их изуче­ние по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организа­ции образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотрен­ных требованиями Стандарта к структуре основной образова­тельной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружа­ющему миру, основам духовно-нравственной культуры наро­дов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные про­граммы отдельных учебных предметов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса, обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, от­водимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсут­ствует), может быть использовано: на увеличение учебных ча­сов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечива­ющих различные интересы обучающихся, в том числе этно­культурные.

В часть, формируемую участниками образовательного про­цесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность органи­зуется по направлениям развития личности (духовно-нрав­ственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультур­ное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеуроч­ная деятельность» является неотъемлемой частью образова­тельного процесса в образовательном учреждении. Общеобра­зовательные учреждения предоставляют обучающимся воз­можность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеуроч­ной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучаю­щихся и их родителей (законных представителей) и реали­зуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкур­сы, соревнования, поисковые и научные исследования, обще­ственно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возмож­ности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продол­жения внеурочной деятельности могут использоваться воз­можности специализированных лагерей, тематических лагер­ных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их ро­дителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учеб­ные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дис­танционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учиты­вается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объ­ёмов финансирования, направляемых на реализацию основ­ной образовательной программы.

Для первой ступени общего образования представлены три варианта базисного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изуча­ется один из языков народов России;

вариант 3 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных учреждениях субъекта Российской Федера­ции, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

При проведении занятий по родному языку в образова­тельных учреждениях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учеб­ной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени об­щего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года со­ставляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в те­чение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — 35 минут;

• во 2—4 классах — 35—45 минут (по решению общеоб­разовательного учреждения).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план начального общего образования годовой  Вариант 1 | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
|  | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
|  | Иностранный язык | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной куль­туры народов Рос­сии | — | — | — | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 765 | 2921 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | — | 102 | 102 | 85 | 289 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 660 | 850 | 850 | 850 | 3210 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |
| Всего | 990 | 1190 | 1190 | 1190 | 4560 |

Базисный учебный план начального общего образования

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной куль­туры народов Рос­сии | — | — | — | 0/1 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22,5 | 86,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | — | 3 | 3 | 2,5 | 8,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего к финансированию | | 30 | 35 | 35 | 35 | 135 |

Базисный учебный план начального общего образования

годовой

Вариант 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
|  | Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Иностранный язык | — | 68 | 68 | 68 | 204 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | — | — | — | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 816 | 816 | 833 | 3125 |
| Часть, формируемая участниками об­разовательного процесса | | — | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 660 | 850 | 850 | 850 | 3210 |
| Внеурочная деятельность (кружки, сек­ции, проектная деятельность и др.) | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |
| Всего к финансированию | | 990 | 1190 | 1190 | 1190 | 4560 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план начального общего образования  Вариант 2 | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
|  | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | — | — | — | 0/1 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 24,5 | 92,5 |
| Часть, формируемая участниками об­разовательного процесса | | — | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 |
| Внеурочная деятельность (кружки, сек­ции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего к финансированию | | 30 | 35 | 35 | 35 | 135 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план начального общего образования годовой  Вариант 3 | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 132 | 204 | 170 | 204 | 710 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 165 | 170 | 204 | 170 | 709 |
|  | Иностранный язык | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | — | — | — | 17 | 17 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 816 | 816 | 833 | 3125 |
| Часть, формируемая участниками об­разовательного процесса | | — | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 660 | 850 | 850 | 850 | 3210 |
| Внеурочная деятельность (кружки, сек­ции, проектная деятельность и др.) | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |
| Всего к финансированию | | 990 | 1190 | 1190 | 1190 | 4560 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план начального общего образования  Вариант 3 | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  |  | I | II | III | IV |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 6 | 5 | 6 | 21 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 |
|  | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | Основы духовно-нравственной культу­ры народов России | — | — | — | 0/1 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 24,5 | 92,5 |
| Часть, формируемая участниками об­разовательного процесса | | — | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 |
| Внеурочная деятельность (кружки, сек­ции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего к финансированию | | 30 | 35 | 35 | 35 | 135 |

Базисный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором от­ражаются и конкретизируются основные показатели базисно­го учебного плана:

• состав учебных предметов;

• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

• максимально допустимая недельная нагрузка обучаю­щихся;

• направления внеурочной деятельности, формы её орга­низации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы (услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ).

Примерный учебный план образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Испанский язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовная культура народов России | — | — | — | 0/1 | 0,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Краеведение | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | 20 | 24 | 24 | 24,5 | 92,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Спортивные кружки, секции | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Военно-патриотически, экологические клубы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предметные кружки | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкальные кружки, театральная студия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | 30 | 34 | 34 | 34,5 | 132,5 |