Приложение к письму

Министерства образования,

науки и молодежи

Республики Крым

от 19.05.2014 №01-14/68

**Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым**

**на 2014/2015 учебный год**

Учебные планы общеобразовательных организаций являются одной из основных характеристик их **образовательных программ**.

**Учебный план –** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы общеобразовательных организаций на 2014/2015 учебный год могут быть ориентированы на 5-дневную или 6-дневную учебную неделю. Годовой календарный учебный график (режим работы) разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8-9 | 36 | 33 |
| 10-11 | 37 | 34 |

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в Примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации, городским, районным методическим кабинетом (центром) и утверждается руководителем соответствующего органа управления образованием.

**Начальное общее образование.**

Учебный план начальной школы формируется из двух частей Базисного  учебного плана - обязательной и части, формируемой общеобразовательной организацией (приложение 1). В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – Стандарт).

Часть учебного плана, формируемая общеобразовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы вариативной части могут быть использованы для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, на организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы обучающиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы предлагаем три варианта Примерного учебного плана:

Примерный учебный план для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 2);

Примерный учебный план для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением родного языка (украинского, крымскотатарского) (приложение 3);

Примерный учебный план для общеобразовательных организаций с обучением на родном (нерусском) языке (украинском, крымскотатарском) (приложение 4).

При проведении занятий по родному языку в общеобразовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык  
(1-4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских общеобразовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для обучающихся начальной школы максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, 2–4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе –35 минут; во 2–4 классах – 35–45 минут (по решению общеобразовательной организации).

**Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74) (приложение 5).

Для классов с русским языком обучения предлагается использовать Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 6), с украинским или крымскотатарским языком обучения – Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с родным (нерусским) языком обучения (приложение 7).

В классах с русским языком обучения, по желанию родителей и обучающихся, возможно изучение родного (украинского или крымскотатарского) языка и литературы, для чего выделяются часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в объеме до 3-х часов в неделю (приложение 6).

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74) (приложение 5).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая общеобразовательная организация формирует собственный учебный план.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. ***Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:*** *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,* а также интегрированные учебные предметы *«Обществознание (включая экономику и право)»* и *«Естествознание»*.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ***федерального компонента*** федерального базисного учебного плана.

***Региональный (национально-региональный) компонент*** для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из ***компонента общеобразовательной организации.*** Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет *«Естествознание».*

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) федеральный базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных организаций, но и для организаций начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро;

б) федеральный базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы;

в) предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствуют назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может ***не изучаться*** в случаях если:

* три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
* один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
* два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
* все три учебные предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет ***«Обществознание»*** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы ***«Экономика»*** и ***«Право»***, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне ***«Обществознание», «Экономика» и «Право»*** изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана профильного класса на основе федерального базисного учебного плана следует:

* включить в учебный план ***обязательные учебные предметы на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента);
* включить в учебный план ***не менее двух учебных предметов на профильном уровне*** (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;
* в учебный план также ***могут быть*** ***включены другие*** учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний ***исключается*** из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), ***не должно превышать 31 час*** в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

* включить в учебный план ***региональный (национально-региональный) компонент*** (в объеме 2 часов в неделю);
* составление учебного плана завершается формированием ***компонента общеобразовательной организации*** (не менее 4 часов при 6-дневной учебной неделе и не менее 1 часа при 5-дневной учебной неделе).

Часы, отведенные на компонент общеобразовательной организации, ***используются для:*** преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Примерные учебные планы предлагаются для разных профилей обучения в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

Представленные варианты Примерных учебных планов отдельных профилей (приложения 8-19) ***имеют рекомендательный характер*** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом**.** Их следует рассматривать как возможные для использования при формировании конкретного учебного плана и демонстрацию механизма и принципов его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

По желанию родителей и обучающихся изучение родного (украинского или крымскотатарского) языка и литературы обеспечивается за счет часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

Для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по иностранным языкам по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обращаем внимание, что максимальный объем финансирования учебного времени в 5-11 классах определяется предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в зависимости от установленного общеобразовательной организацией режима работы.

**И.о. ректора**

**Крымского республиканского**

**института последипломного**

**педагогического образования А.Н.Рудяков**

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | - | 3 | 3 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | 31 | 33/36 | 33/36 | 33/36 |

Приложение 3

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением родного языка (украинского, крымскотатарского)**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|
| Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | - | 3 | 3 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | 31 | 33/36 | 33/36 | 33/36 |

Приложение 4

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с обучением на родном (нерусском) языке (украинском, крымскотатарском)**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | - | 3 | 3 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | 31 | 33/36 | 33/36 | 33/36 |

Приложение 6

ПРИМЕРНЫЙ учебныЙ план

для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения

основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | **21** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология \* | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | **26** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

(\*) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Приложение 7

ПРИМЕРНЫЙ учебныЙ план

для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с родным (нерусским) языком обучения

основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | **17** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Родной (нерусский) язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология \* | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

(\*) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Приложение 8

# Физико-математический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Физика | 5 | 5 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 5  2 | 5  2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

# Приложение 9

# Физико-химический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 5  2 | 5  2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 10

# Химико-биологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 6  3 | 6  3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 11

**Биолого-географический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| География | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 6  3 | 6  3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 12

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| География | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4  1 | 4  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 13

# Социально-гуманитарный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| История | 4 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4,5  1,5 | 4,5  1,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 14

# Филологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык | 6 | 6 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4  1 | 4  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

Приложение 15

**Информационно-технологический профиль**

(как пример одного из возможных вариантов  
реализации технологического профиля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 5  2 | 5  2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

# Приложение 16

# Агротехнологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов  
реализации технологического профиля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Биология | 3 | 3 |
| Основы агрономии (\*) | 2 | 2 |
| Основы животноводства (\*) | 2 | 2 |
| Сельскохозяйственная техника (\*) | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4  1 | 4  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Приложение 17

# Художественно-эстетический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы искусства (\*) | 6 | 6 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4  1 | 4  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

(\*) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением  
в зависимости от направления подготовки.

Приложение 18

# Оборонно-спортивный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Физическая культура | 4 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 |
| Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ  военного образования | за счет компонента образовательного учреждения (не более 6 часов) | |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 4  1 | 4  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ   
военного образования.

Приложение 19

# Примерный учебный план для универсального обучения

# (непрофильное обучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (\*)  6-дневная учебная неделя  5-дневная учебная неделя | 8  5 | 8  5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.