**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ**

**ИНФОРМАТИКА**

**7 класс**

**2017-2018 учебный год**

Количество часов: 34 (1 час в неделю).

Уровень: базовый

Составители: Полищук И.П., Киндра Т.В.

г.Симферополь, 2017

**Оглавление**

[ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3](#_Toc491874107)

[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4](#_Toc491874108)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9](#_Toc491874109)

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

 Рабочая программа создана в соответствии с:

 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

 действующим в настоящее время федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами  для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.приказа от 03.06.2011 № 1994);

требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации …….;

Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;

федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.**

***Личностные результаты:***

* 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
	3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации**.**
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**7 класс**

**Общее число часов – 32 ч. Резерв учебного времени – 2 ч.**

1. **Введение в предмет 1 ч.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. **Человек и информация 4 ч. (3+1)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере*: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

***Практическая работа №1*** *«Работа с клавиатурным тренажером»*

*Учащиеся должны знать:*

* связь между информацией и знаниями человека;
* что такое информационные процессы;
* какие существуют носители информации;
* функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
* как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
* что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*Учащиеся должны уметь:*

* приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
* пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч. (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

*Практика на компьютере*: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Практическая работа №2*** *«Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*

***Практическая работа №3*** *«Пользовательский интерфейс»*

***Практическая работа №4****«Работа с файловой структурой операционной системы»*

*Учащиеся должны знать:*

* правила техники безопасности и при работе на компьютере;
* состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* типы и свойства устройств внешней памяти;
* типы и назначение устройств ввода/вывода;
* сущность программного управления работой компьютера;
* принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* назначение программного обеспечения и его состав.

*Учащиеся должны уметь:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой;
* ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* просматривать на экране директорию диска;
* выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* использовать антивирусные программы.
1. **Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

*Практика на компьютере*: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

***Практическая работа №5*** *«Ввод и редактирование текста»*

***Практическая работа №6*** *«Форматирование текста»*

***Практическая работа №7*** *«Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»*

***Практическая работа №8****«Таблицы в текстовом документе»*

***Практическая работа №9*** *«Дополнительные возможности текстового процессора»*

***Итоговое практическое задание №10«Создание и обработка текстовых документов»***

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
* назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
* основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

* набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
* выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
* сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
1. **Графическая информация и компьютер 6 ч. (2+4)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика на компьютере*: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

***Практическая работа №11****«Работа с растровым графическим редактором»*

***Практическая работа №12****«Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»*

***Практическая работа №13*** «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»*

***Практическая работа №14*** *«Технические средства компьютерной графики»*

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
* какие существуют области применения компьютерной графики;
* назначение графических редакторов;
* назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

*Учащиеся должны уметь:*

* строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
1. **Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч. (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Практика на компьютере*: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

***Практическая работа №15*** *«Создание презентации****»***

***Практическая работа №16*** *«Технология мультимедиа»*

***Практическая работа №17*** *«Создание гиперссылок»*

***Практическая работа №18****«Демонстрация презентации на заданную тему»*

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

*Учащиеся должны знать:*

* что такое мультимедиа;
* принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
* основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

* Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Содержание курса 7 класса и распределение учебного времени**

 (1 час в неделю, 34 часа в год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория**  | **Контрольные работы** | **Практические****работы** |
|  | Введение в предмет | 1 | 1 |  |  |
|  | Человек и информация | 4 | 3 |  | 1 |
|  | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6+1 | 3 | 1 | 3 |
|  | Текстовая информация и компьютер | 9 | 3 |  | 6 |
|  | Графическая информация и компьютер | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Мультимедиа и компьютерные презентации | 6+1 | 2 | 1 | 4 |
|  | **Всего:** | **34** | **14** | **2** | **18** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7класс 1 час в неделю**

| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практическая работа** | **Учебник 7 класс ФГОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в предмет. Правила техники безопасности  | 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатикиПравила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. | Приводить примеры информационной деятельности человека. Правила поведения в компьютерном классе. | ст.6-9 |
|  | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы | 2 | Связь между информацией и знаниями человекаЧто такое информационныепроцессы.Какие существуют носители информацииФункции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки | ***Практическая работа №1*** *«Работа с клавиатурным тренажером»*Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техникиОпределять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал | 7 класс §§1,2§ 3 |
|  | Измерение информации. Единицы измерения информации.  | 2 | Как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход).Что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт  | Приводить примеры информативных и неинформативных сообщений**Практика.**Измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерногоалфавита).Пересчитывать количество информации вразличных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб  | 7 кл § 4§§5 ,6 |
|  | **Архитектура****и устройства** **ЭВМ.** Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. | 3 | Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие Основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации)Структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памятиТипы и свойства устройств внешней памятиТипы и назначение устройств ввода-вывода. | ***Практическая работа №2*** *«Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*Включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; подключать к системному блоку внешние устройства (клавиатуру, мышь, принтер, монитор, акустические устройства, проектор); устанавливать внешние носители: диски, флэшки | 7 кл§§9, 10§ 12§§7, 8 |
|  | **Программное** **обеспечение** **компьютера**Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. | 3 | Виды программногообеспеченияСущность программного управления работой компьютера.Принципыорганизации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структураНазначение программного обеспечения и его состав. | ***Практическая работа №3*** *«Пользовательский интерфейс»****Практическая работа №4****«Работа с файловой структурой операционной системы»*Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнамиИнициализировать выполнение программ изпрограммных файловПросматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск | 7 кл § 11 |
|  | **Контрольная работа №1** | **1** |  |  | 7 кл § §1-12 |
|  | **Текстовая информация и компьютер**Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) | 9 | Способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы)Назначение текстовых редакторов (текстовых процессоровосновные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами, работа с объектами)**Зачёт по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»**  | ***Практическая работа №5*** *«Ввод и редактирование текста»****Практическая работа №6*** *«Форматирование текста»****Практическая работа №7*** *«Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»****Практическая работа №8****«Таблицы в текстовом документе»****Практическая работа №9*** *«Дополнительные возможности текстового процессора»****Итоговое практическое задание №10«Создание и обработка текстовых документов»***Набирать и редактировать текст выполнять основные операции по форматированию и структуризации текста, допускаемые этим редактором;Сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать | 7 кл § 13§§14–15 § 16§ 17 |
|  | **Графическая информация и компьютер**Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.Графические редакторы и методы работы с ними. | 6 | Способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамятиКакие существуют области применения компьютерной графики, типы графических редакторов; назначениеосновных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр; **Зачёт по теме «Графическая информация и компьютер»**  | ***Практическая работа №11****«Работа с растровым графическим редактором»****Практическая работа №12****«Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»****Практическая работа №13*** «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»****Практическая работа №14*** *«Технические средства компьютерной графики»*Создавать и редактировать несложные изображения Сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать | 7 кл§§18,21§ 22§ 20§ 21 |
|  | **Технология мультимедиа** | 6 | что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные Презентации**Зачёт по теме «Технология мультимедиа»** | ***Практическая работа №15*** *«Создание презентации****»******Практическая работа №16*** *«Технология мультимедиа»****Практическая работа №17*** *«Создание гиперссылок»****Практическая работа №18****«Демонстрация презентации на заданную тему»*Создавать несложнуюпрезентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст | 7 кл§§23,26§§24,25 |
|  | **Контрольная работа №2** | **1** | *Итоговое тестирование по курсу 7 класса* |  |  |
|  | *ВСЕГО* | 34 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс - 34 часа (1 час в неделю)**

| ***№ п\п*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во******часов*** | ***Из них:*** | ***Содержание урока*** | ***Домашнее задание по учебнику*** | ***Класс***  | ***Дата проведения***  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Практич*** | ***Контрол*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***план*** | ***факт*** |
| * 1. **Введение в предмет 1 ч.**
 |
|  | 1.1 | Правила поведения и техника безопасности. Наука информатика. | 1 | 1 |  | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания (35 минут)Понятия вещества, энергии, информации.Информатика как наука.Компьютер – универсальное техническое средство для работы с информацией. Информационно-компьютерные технологии – важная составляющая жизни современного общества. | Знакомство учеников с компьютерным классом. Включение и выключение компьютера.Техника безопасности работы за компьютером.Правила поведения в компьютерном классе.***Практическая работа:*** *Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе*  (10 минут) | Введениест.6-9 |  |  |  |
| 1. **Человек и информация 4 ч. (3+1)**
 |
| 2.  | 2.1 | Информация её виды и свойства | 1 |  |  | Информация как знания человека. Декларативные и процедурные знания.Информативность сообщения. Образная и знаковая формы восприятия информации.Язык – знаковая форма представления информации |  | *7 класс §§1,2* |  |  |  |
|  | 2.2 | Информационные процессы  | 1 | 1 |  | Информационные процессы (30 минут) Способы хранения информации (внутренняя и внешняя память).Приём и отправление – две стороны процесса передачи информации.Некоторые способы обработки информации. | *Практика (15 мин)*Использование русского алфавита для набора текста*«Работа с клавиатурным тренажером»* | *7 кл. § 3* |  |  |  |
|  | 2.3 | *Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры»*  | 1 | 1 |  |  | *Урок-практикум*Работа с тренажёром клавиатуры Использование русского и латинского алфавита при наборе текста.Переключение клавиатуры на латинский алфавит и обратно. |  |  |  |  |
|  | 2.4 | Единицы измерения информации. | 1 |  |  | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информацииАлфавит, мощность алфавита.1 бит. N=2b – формула для определения информационного веса символа.Информационный объём текста. Единицы измерения информации. | *Практика****:***Знакомство с интерфейсом операционной системы, работа со справкой*«Единицы измерения информации»* | 7 кл § 4  |  |  |  |
| * 1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч. (3+3)**
 |
|  | 3.1 | Архитектура ПК | 1 |  |  | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.Компьютер как модель человека, работающего с информацией.Схема нформационного обмена в компьютере.Отличие программы и данных.Отличие внутренней и внешней памяти компьютера.Принцип двоичной кодировки информации.Структура внутренней памяти компьютера, её свойства.Носители и устройства внешней памяти |  | 7 кл §§5 ,6 |  |  |  |
|  | 3.2 | *Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.»*  | 1 | 1 |  | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Основные устройства персонального компьютера.Минимальный комплект устройств.Магистральный принцип взаимодействия устройств персонального компьютера.Характеристики микропроцессора: тактовая частота, разрядность.Объём – основная характеристика оперативной памяти.Характеристики устройств внешней памяти | *Практика****:***Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 (10 минут) | 7 кл §§7, 8 |  |  |  |
|  | 3.3 | Типы и состав программного и системного обеспечения.  | 1 |  |  | Понятие программного обеспечения.Типы программного обеспеченияСостав прикладного программного обеспечения.Системное программное обеспечение и функции операционной системы.Понятие интерактивного режима работы.Сервисные программы.Система программирования – инструмент для работы программиста. |  | 7 кл §§9, 10 |  |  |  |
|  | 3.4 | *Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс»* | 1 | 1 |  | Пользовательский интерфейс – форма взаимодействия программы с пользователем.Объект, свойства объекта, действия над объектом.Объектно-ориентированный интерфейс – интерфейс современных системных и прикладных программ.Контекстное меню – способ определения свойств объекта и выполнения действий над ним.Знакомство с оконным интерфейсом Windows. | *Практика****:***Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 (10 минут).Подключение внешних устройств компьютера: монитора, клавиатуры, мыши. | 7 кл § 12 |  |  |  |
|  | 3.5 | Файлы и файловые структуры. | 1 |  |  | Файл – информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем.Файловая система как часть ОС.Имя файла, правила формирования имени.Понятие логического диска.Файловая структура диска, понятие каталога.Путь к файлу.Назначение таблицы размещения файлов |  | 7 кл § 11 |  |  |  |
|  | 3.6 | *Практическая работа №4**«Работа с файловой структурой операционной системы»* | 1 | 1 |  |  | *Практика*: Работа с файловой структурой операционной системы. Смена устройства (логического диска).Смена папки.Создание папок.Копирование файлов и папок.Перемещение файлов и папок.Переименование файлов и папок.Удаление файлов и папок.Изменение вида содержимого папки.Сортировка файлов и папок.Использование корзины для удаления файлов и её очистка. | 7 кл § 11 |  |  |  |
|  | 3.7 | **Контрольная работа №1** | 1 |  | 1 | Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером». |  | 7 кл §§ 1 - 12 |  |  |  |
| * 1. **Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)**
 |
|  | 4.1 | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы | 1 |  |  | Преимущества компьютерного хранения документов.Кодировочная таблица, международный стандарт ASCII.Текстовые файлыПонятие гипертекста  |  | 7 кл § 13 |  |  |  |
|  | 4.2 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | 1 |  |  | Понятия текстового редактора и текстового процессора.Режимы работыШрифтыФорматирование текстаРабота с фрагментами текстаМногооконный режим работы |  | 7 кл §§ 14-15 |  |  |  |
|  | 4.3 | *Практическая работа №5 «Ввод и редактирование текста»* | 1 | 1 |  | Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста | *Практика****:***Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Использование знаков препинания при наборе текста.Использование режимов вставки и замены при наборе текста.Вставка символов.Удаление символов.Объединение строк.Разделение строк.Загрузка файла.Сохранение файла на диске. | 7 кл § 15 |  |  |  |
|  | 4.4 | *Практическая работа №6**«Форматирование текста»* | 1 | 1 |  | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. | *Практика*: Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Задание параметров страницы.Орфографическая проверка текста с использованием встроенного словаря.Выделение фрагмента текста.Задание шрифта, его размера и начертания. Установка параметров абзаца и его форматирование.Выравнивание абзацев.Вывод документа на печать. | 7 кл § 15 |  |  |  |
| **II семестр**  |
|  | 4.5 | *Практическая работа №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»* | 1 | 1 |  | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены | *Практика****:***Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Удаление фрагмента текста.Копирование фрагмента текста.Перемещение фрагмента текста.Поиск заданного фрагмента текста и его замена на другой. | 7 кл § 15 |  |  |  |
|  | 4.6 | Таблицы в текстовом документе |  |  |  | Создание таблицы.Удаление строк и столбцов таблицы.Вставка строк и столбцов таблицы.Изменение ширины столбца.Заливка и установка границ для отдельных ячеек таблицы. | Работа с таблицами. | 7 кл § 16 |  |  |  |
|  | 4.7 | *Практическая работа №8 «Таблицы в текстовом документе»* | 1 | 1 |  |  | *Практика*: Работа с таблицами. Создание таблицы.Удаление строк и столбцов таблицы.Вставка строк и столбцов таблицы.Изменение ширины столбца.Заливка и установка границ для отдельных ячеек таблицы.Сортировка таблицы.Использование объектов WordArt | 7 кл § 16 |  |  |  |
|  | 4.8 | *Практическая работа №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»* | 1 | 1 |  | Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. **Зачёт по теме «Текстовая информация и компьютер»** | *Практика****:***Орфографический контрольстили и шаблонысписки, графика, формулы в текстовых документах | 7 кл § 16 |  |  |  |
|  | 4.9 | ***Итоговое практическое задание №10******«Создание и обработка текстовых документов»*** | 1 | 1 |  |  | *Практика*: Выполнение итогового практического задания. | 7 кл  §§ 13-17 |  |  |  |
| * 1. **Графическая информация и компьютер 6 ч. (2+4)**
 |
|  | 5.1 | Компьютерная графика.  | 1 |  |  | История компьютерной графикиОбласти применения компьютерной графики.Два принципа представления изображения.Растровая графикаВекторная графика. |  | 7 кл §§ 18,21 |  |  |  |
|  | 5.2 | *Практическая работа №11**«Работа с растровым графическим редактором»* | 1 | 1 |  | Графические редакторы растрового типа Возможности графических редакторов.Среда графического редактора.Режимы работы графического редактора. | *Практика*: Использование инструментов прямоугольник, окружность, заливка, линия, кисть, выделение, текст. Использование отката.Копирование и перемещение фрагментов изображения.Изменение рабочего и фонового цветов.Стирание части изображения с помощью ластика. | 7 кл § 22 |  |  |  |
|  | 5.3 | Кодирование изображения | 1 |  |  | Принцип формирования цвета пикселя на экране.Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит для кодирования одного пикселя.Формула определения объёма видеопамяти для хранения изображения заданного размера | Работа с растровым графическим редактором | 7 кл § 20 |  |  |  |
|  | 5.4 | *Практическая работа №12 «Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»* | 1 | 1 |  | Формула определения объёма видеопамяти хранения изображения заданного размера для хранения изображения заданного размера. | *Практика:* Принцип формирования цвета пикселя на экране.Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит для кодирования одного пикселя (формула). | 7 кл § 21 |  |  |  |
|  |  | *Практическая работа №13* «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»* |  |  |  |  | *Практика:* Использование инструментов для рисования прямоугольника, окружности, линии, многоугольника.Использование различных типов заливки.Копирование, удаление и перемещение объектов изображения.Изменение размеров объектов.Изменение толщины линии. |  |  |  |  |
|  | 5.5 | *Практическая работа №14 «Технические средства компьютерной графики»* | 1 | 1 |  | Схема системы вывода изображения на экран монитора.Принципы работы растровых дисплеев.Принципы работы жидкокристаллических мониторовУстройство видеоадаптера.Устройства ввода изображения в компьютер. | *Практика:* Сканирование изображения.Изменение размера изображения.Автоматическая настройка цветового баланса, контрастности и яркости.Кадрирование изображения | 7 кл § 19 |  |  |  |
| * 1. **Мультимедиа и компьютерные презентации 6 (2+4) +1 ч**
 |
|  | 6.1 | Компьютерные презентации | 1 |  |  | Понятие мультимедиа.Области использования мультимедиа.Что такое презентация.Типы презентаций.Этапы создания презентаций. |  | 7 кл §§ 23,26 |  |  |  |
|  | 6.2 | *Практическая работа №15 «Создание презентации****»*** | 1 | 1 |  | Оформление и шаблоны презентации. | *Практика****:***Выбор оформления и шаблона презентации.Создание и удаление слайдов.Добавление текста.Вставка графики в презентацию.Анимация объектов.Создание переходов между слайдами и использование различных эффектов для перехода. | 7 кл § 26 |  |  |  |
|  | 6.3 | Технические средства мультимедиа. | 1 |  |  | История звукозаписывающей техники. Аналоговое представление звука.Цифровое представление звука. Система ввода-вывода звука.Устройства хранения мультимедийной информации. | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. | 7 кл §§24, 25 |  |  |  |
|  | 6.4 | *Практическая работа №16* *«Технология мультимедиа»* | 1 | 1 |  | Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | *Практика*:Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Запись звука.Запись видеоизображения.Добавление звука в презентацию.Добавление видеоизображения в презентацию. | 7 кл § 26 |  |  |  |
|  | 6.5 | *Практическая работа №17 «Создание гиперссылок»* | 1 | 1 |  | Создание презентации с применением гиперссылок. | *Практика****:***Создание гиперссылок и кнопок перехода  | 7 кл §§18-26 |  |  |  |
|  | 6.6 | **Контрольная работа №2** | 1 |  | 1 | *Итоговое тестирование по курсу 8 класса* |  | Всё содержание учебника |  |  |  |
|  | 6.7 | *Практическая работа №18 «Демонстрация презентации на заданную тему»* | 1 | 1 |  |  | *Практика****:***Демонстрация презентации | 7 кл §§18-26 |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 34 | 18 |  2 |  |