**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ**

**ИНФОРМАТИКА**

**7 класс**

**2017-2018 учебный год**

Количество часов: 34 (1 час в неделю).

Уровень: базовый

Составители: Полищук И.П., Киндра Т.В.

г.Симферополь, 2017

**Оглавление**

[ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3](#_Toc491874107)

[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4](#_Toc491874108)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9](#_Toc491874109)

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

 действующим в настоящее время федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами  для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.приказа от 03.06.2011 № 1994);

требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации …….;

Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;

федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.**

***Личностные результаты:***

* 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
  2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
  3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации**.**
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**7 класс**

**Общее число часов – 32 ч. Резерв учебного времени – 2 ч.**

1. **Введение в предмет 1 ч.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. **Человек и информация 4 ч. (3+1)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере*: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

***Практическая работа №1*** *«Работа с клавиатурным тренажером»*

*Учащиеся должны знать:*

* связь между информацией и знаниями человека;
* что такое информационные процессы;
* какие существуют носители информации;
* функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
* как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
* что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*Учащиеся должны уметь:*

* приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
* пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч. (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

*Практика на компьютере*: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Практическая работа №2*** *«Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*

***Практическая работа №3*** *«Пользовательский интерфейс»*

***Практическая работа №4****«Работа с файловой структурой операционной системы»*

*Учащиеся должны знать:*

* правила техники безопасности и при работе на компьютере;
* состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* типы и свойства устройств внешней памяти;
* типы и назначение устройств ввода/вывода;
* сущность программного управления работой компьютера;
* принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* назначение программного обеспечения и его состав.

*Учащиеся должны уметь:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой;
* ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* просматривать на экране директорию диска;
* выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* использовать антивирусные программы.

1. **Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

*Практика на компьютере*: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

***Практическая работа №5*** *«Ввод и редактирование текста»*

***Практическая работа №6*** *«Форматирование текста»*

***Практическая работа №7*** *«Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»*

***Практическая работа №8****«Таблицы в текстовом документе»*

***Практическая работа №9*** *«Дополнительные возможности текстового процессора»*

***Итоговое практическое задание №10«Создание и обработка текстовых документов»***

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
* назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
* основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

* набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
* выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
* сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

1. **Графическая информация и компьютер 6 ч. (2+4)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика на компьютере*: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

***Практическая работа №11****«Работа с растровым графическим редактором»*

***Практическая работа №12****«Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»*

***Практическая работа №13*** «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»*

***Практическая работа №14*** *«Технические средства компьютерной графики»*

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

*Учащиеся должны знать:*

* способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
* какие существуют области применения компьютерной графики;
* назначение графических редакторов;
* назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

*Учащиеся должны уметь:*

* строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

1. **Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч. (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Практика на компьютере*: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

***Практическая работа №15*** *«Создание презентации****»***

***Практическая работа №16*** *«Технология мультимедиа»*

***Практическая работа №17*** *«Создание гиперссылок»*

***Практическая работа №18****«Демонстрация презентации на заданную тему»*

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

*Учащиеся должны знать:*

* что такое мультимедиа;
* принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
* основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

* Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Содержание курса 7 класса и распределение учебного времени**

(1 час в неделю, 34 часа в год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Контрольные работы** | **Практические**  **работы** |
|  | Введение в предмет | 1 | 1 |  |  |
|  | Человек и информация | 4 | 3 |  | 1 |
|  | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6+1 | 3 | 1 | 3 |
|  | Текстовая информация и компьютер | 9 | 3 |  | 6 |
|  | Графическая информация и компьютер | 6 | 2 |  | 4 |
|  | Мультимедиа и компьютерные презентации | 6+1 | 2 | 1 | 4 |
|  | **Всего:** | **34** | **14** | **2** | **18** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7класс 1 час в неделю**

| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практическая работа** | **Учебник  7 класс ФГОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в предмет. Правила техники безопасности | 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики  Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. | Приводить примеры  информационной  деятельности человека.  Правила поведения в компьютерном классе. | ст.6-9 |
|  | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы | 2 | Связь между  информацией и  знаниями человека  Что такое  информационные  процессы.  Какие существуют  носители информации  Функции языка, как способа представления  информации; что  такое естественные  и формальные языки | ***Практическая работа №1*** *«Работа с клавиатурным тренажером»*  Приводить примеры  информации и  информационных  процессов из области  человеческой деятельности, живой природы и техники  Определять в конкретном  процессе передачи  информации источник,  приемник, канал | 7 класс §§1,2  § 3 |
|  | Измерение информации. Единицы измерения информации. | 2 | Как определяется  единица измерения  информации —  бит (алфавитный  подход).Что такое  байт, килобайт,  мегабайт, гигабайт | Приводить  примеры  информативных и неинформативных  сообщений  **Практика.**Измерять  информационный  объем текста в байтах (при  использовании компьютерного  алфавита).Пересчитывать  количество информации в  различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб | 7 кл  § 4  §§5 ,6 |
|  | **Архитектура**  **и устройства**  **ЭВМ.**  Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.  Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. | 3 | Состав основных устройств  компьютера, их  назначение и  информационное  взаимодействие Основные  характеристики  компьютера в целом  и его узлов (различных  накопителей,  устройств ввода и  вывода информации)  Структуру  внутренней памяти  компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти  Типы и свойства устройств  внешней памяти  Типы и назначение  устройств ввода-  вывода. | ***Практическая работа №2*** *«Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*  Включать и выключать  компьютер; пользоваться  клавиатурой; подключать к системному блоку  внешние устройства  (клавиатуру, мышь,  принтер, монитор,  акустические устройства, проектор); устанавливать  внешние носители:  диски, флэшки | 7 кл  §§9, 10  § 12  §§7, 8 |
|  | **Программное**  **обеспечение**  **компьютера**  Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. | 3 | Виды программного  обеспечения  Сущность  программного  управления работой  компьютера.  Принципыорганизации  информации на  внешних носителях:  что такое файл,  каталог (папка),  файловая структура  Назначение  программного  обеспечения и его состав. | ***Практическая работа №3*** *«Пользовательский интерфейс»*  ***Практическая работа №4****«Работа с файловой структурой операционной системы»*  Ориентироваться в  типовом интерфейсе:  пользоваться меню,  обращаться за справкой, работать с окнами  Инициализировать  выполнение программ из  программных файлов  Просматривать на  экране директорию  диска; выполнять  основные операции  с файлами и каталогами  (папками): копирование,  перемещение, удаление,  переименование, поиск | 7 кл  § 11 |
|  | **Контрольная работа №1** | **1** |  |  | 7 кл  § §1-12 |
|  | **Текстовая информация и компьютер**Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.  Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) | 9 | Способы  представления  символьной  информации в  памяти ЭВМ  (таблицы кодировки,  текстовые файлы)  Назначение  текстовых  редакторов  (текстовых  процессоров  основные режимы работы текстовых  редакторов (ввод  -редактирование,  печать,  орфографический  контроль, поиск и  замена, работа с  файлами, работа с  объектами)  **Зачёт по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»** | ***Практическая работа №5*** *«Ввод и редактирование текста»*  ***Практическая работа №6*** *«Форматирование текста»*  ***Практическая работа №7*** *«Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»*  ***Практическая работа №8****«Таблицы в текстовом документе»*  ***Практическая работа №9*** *«Дополнительные возможности текстового процессора»*  ***Итоговое практическое задание №10«Создание и обработка текстовых документов»***  Набирать и редактировать  текст выполнять основные операции по форматированию и  структуризации текста, допускаемые этим  редактором;Сохранять  текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать | 7 кл  § 13  §§14–15  § 16  § 17 |
|  | **Графическая информация и компьютер**  Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.  Графические редакторы и методы работы с ними. | 6 | Способы  представления  изображений в  памяти ЭВМ;  понятия о пикселе,  растре, кодировке  цвета, видеопамяти  Какие существуют области применения  компьютерной  графики, типы  графических  редакторов;  назначениеосновных  компонентов среды  графического  редактора  растрового типа:  рабочего поля, меню  инструментов,  графических  примитивов,  палитры, ножниц,  ластика и пр;  **Зачёт по теме «Графическая информация и компьютер»** | ***Практическая работа №11****«Работа с растровым графическим редактором»*  ***Практическая работа №12****«Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»*  ***Практическая работа №13*** «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»*  ***Практическая работа №14*** *«Технические средства компьютерной графики»*  Создавать и редактировать  несложные изображения  Сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать | 7 кл  §§18,21  § 22  § 20  § 21 |
|  | **Технология мультимедиа** | 6 | что такое  мультимедиа;  области применения.  Представление звука  в памяти  компьютера;  понятие о  дискретизации  звука. Технические  средства  мультимедиа.  Компьютерные  Презентации  **Зачёт по теме «Технология мультимедиа»** | ***Практическая работа №15*** *«Создание презентации****»***  ***Практическая работа №16*** *«Технология мультимедиа»*  ***Практическая работа №17*** *«Создание гиперссылок»*  ***Практическая работа №18****«Демонстрация презентации на заданную тему»*  Создавать несложную  презентацию в среде типовой программы,  совмещающей изображение, звук,  анимацию и текст | 7 кл  §§23,26  §§24,25 |
|  | **Контрольная работа №2** | **1** | *Итоговое тестирование по курсу 7 класса* |  |  |
|  | *ВСЕГО* | 34 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс - 34 часа (1 час в неделю)**

| ***№ п\п*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | | | | ***Из них:*** | | | | | | | | | ***Содержание урока*** | | ***Домашнее задание по учебнику*** | ***Класс*** | ***Дата проведения*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Практич*** | | | | ***Контрол*** | | | | | ***Теория*** | ***Практика*** | ***план*** | ***факт*** |
| * 1. **Введение в предмет 1 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.1 | Правила поведения и техника безопасности. Наука информатика. | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания (35 минут)  Понятия вещества, энергии, информации.  Информатика как наука.  Компьютер – универсальное техническое средство для работы с информацией.  Информационно-компьютерные технологии – важная составляющая жизни современного общества. | Знакомство учеников с компьютерным классом. Включение и выключение компьютера.  Техника безопасности работы за компьютером.  Правила поведения в компьютерном классе.  ***Практическая работа:*** *Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе*  (10 минут) | Введение  ст.6-9 |  |  |  |
| 1. **Человек и информация 4 ч. (3+1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2.1 | Информация её виды и свойства | 1 | | | |  | | | |  | | | | | Информация как знания человека. Декларативные и процедурные знания.  Информативность сообщения. Образная и знаковая формы восприятия информации.  Язык – знаковая форма представления информации |  | *7 класс §§1,2* |  |  |  |
|  | 2.2 | Информационные процессы | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | | Информационные процессы (30 минут) Способы хранения информации (внутренняя и внешняя память).  Приём и отправление – две стороны процесса передачи информации.  Некоторые способы обработки информации. | *Практика (15 мин)*  Использование русского алфавита для набора текста  *«Работа с клавиатурным тренажером»* | *7 кл. § 3* |  |  |  |
|  | 2.3 | *Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры»* | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | |  | *Урок-практикум*  Работа с тренажёром клавиатуры  Использование русского и латинского алфавита при наборе текста.  Переключение клавиатуры на латинский алфавит и обратно. |  |  |  |  |
|  | 2.4 | Единицы измерения информации. | 1 | | | |  | | | |  | | | | | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации  Алфавит, мощность алфавита.1 бит. N=2b – формула для определения информационного веса символа.  Информационный объём текста. Единицы измерения информации. | *Практика****:***Знакомство с интерфейсом операционной системы, работа со справкой  *«Единицы измерения информации»* | 7 кл § 4 |  |  |  |
| * 1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч. (3+3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3.1 | Архитектура ПК | 1 | | | |  | | | |  | | | | | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.  Компьютер как модель человека, работающего с информацией.  Схема нформационного обмена в компьютере.  Отличие программы и данных.  Отличие внутренней и внешней памяти компьютера.  Принцип двоичной кодировки информации.  Структура внутренней памяти компьютера, её свойства.  Носители и устройства внешней памяти |  | 7 кл  §§5 ,6 |  |  |  |
|  | 3.2 | *Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.»* | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.  Основные устройства персонального компьютера.  Минимальный комплект устройств.  Магистральный принцип взаимодействия устройств персонального компьютера.  Характеристики микропроцессора: тактовая частота, разрядность.  Объём – основная характеристика оперативной памяти.  Характеристики устройств внешней памяти | *Практика****:***Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 (10 минут) | 7 кл  §§7, 8 |  |  |  |
|  | 3.3 | Типы и состав программного и системного обеспечения. | 1 | | | |  | | | |  | | | | | Понятие программного обеспечения.  Типы программного обеспечения  Состав прикладного программного обеспечения.  Системное программное обеспечение и функции операционной системы.  Понятие интерактивного режима работы.  Сервисные программы.  Система программирования – инструмент для работы программиста. |  | 7 кл  §§9, 10 |  |  |  |
|  | 3.4 | *Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс»* | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | | Пользовательский интерфейс – форма взаимодействия программы с пользователем.  Объект, свойства объекта, действия над объектом.  Объектно-ориентированный интерфейс – интерфейс современных системных и прикладных программ.  Контекстное меню – способ определения свойств объекта и выполнения действий над ним.  Знакомство с оконным интерфейсом Windows. | *Практика****:***Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 (10 минут).  Подключение внешних устройств компьютера: монитора, клавиатуры, мыши. | 7 кл  § 12 |  |  |  |
|  | 3.5 | Файлы и файловые структуры. | 1 | | | |  | | | |  | | | | | Файл – информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем.  Файловая система как часть ОС.  Имя файла, правила формирования имени.  Понятие логического диска.  Файловая структура диска, понятие каталога.  Путь к файлу.  Назначение таблицы размещения файлов |  | 7 кл § 11 |  |  |  |
|  | 3.6 | *Практическая работа №4*  *«Работа с файловой структурой операционной системы»* | 1 | | | | 1 | | | |  | | | | |  | *Практика*: Работа с файловой структурой операционной системы.  Смена устройства (логического диска).  Смена папки.  Создание папок.  Копирование файлов и папок.  Перемещение файлов и папок.  Переименование файлов и папок.  Удаление файлов и папок.  Изменение вида содержимого папки.  Сортировка файлов и папок.  Использование корзины для удаления файлов и её очистка. | 7 кл § 11 |  |  |  |
|  | 3.7 | **Контрольная работа №1** | 1 | | | |  | | | | 1 | | | | | Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером». |  | 7 кл  §§ 1 - 12 |  |  |  |
| * 1. **Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4.1 | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы | 1 | | |  | | | |  | | | | | Преимущества компьютерного хранения документов.  Кодировочная таблица, международный стандарт ASCII.  Текстовые файлы  Понятие гипертекста | |  | 7 кл § 13 |  |  |  |
|  | 4.2 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | 1 | | |  | | | |  | | | | | Понятия текстового редактора и текстового процессора.  Режимы работы  Шрифты  Форматирование текста  Работа с фрагментами текста  Многооконный режим работы | |  | 7 кл  §§ 14-15 |  |  |  |
|  | 4.3 | *Практическая работа №5 «Ввод и редактирование текста»* | 1 | | | 1 | | | |  | | | | | Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста | | *Практика****:***Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Использование знаков препинания при наборе текста.  Использование режимов вставки и замены при наборе текста.  Вставка символов.  Удаление символов.  Объединение строк.  Разделение строк.  Загрузка файла.  Сохранение файла на диске. | 7 кл  § 15 |  |  |  |
|  | 4.4 | *Практическая работа №6*  *«Форматирование текста»* | 1 | | | 1 | | | |  | | | | | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. | | *Практика*: Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.  Задание параметров страницы.  Орфографическая проверка текста с использованием встроенного словаря.  Выделение фрагмента текста.  Задание шрифта, его размера и начертания. Установка параметров абзаца и его форматирование.  Выравнивание абзацев.  Вывод документа на печать. | 7 кл  § 15 |  |  |  |
| **II семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4.5 | *Практическая работа №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»* | 1 | | | 1 | | | |  | | | | | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены | | *Практика****:***Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.  Удаление фрагмента текста.  Копирование фрагмента текста.  Перемещение фрагмента текста.  Поиск заданного фрагмента текста и его замена на другой. | 7 кл  § 15 |  |  |  |
|  | 4.6 | Таблицы в текстовом документе |  | | |  | | | |  | | | | | Создание таблицы.  Удаление строк и столбцов таблицы.  Вставка строк и столбцов таблицы.  Изменение ширины столбца.  Заливка и установка границ для отдельных ячеек таблицы. | | Работа с таблицами. | 7 кл  § 16 |  |  |  |
|  | 4.7 | *Практическая работа №8 «Таблицы в текстовом документе»* | 1 | | | 1 | | | |  | | | | |  | | *Практика*: Работа с таблицами.  Создание таблицы.  Удаление строк и столбцов таблицы.  Вставка строк и столбцов таблицы.  Изменение ширины столбца.  Заливка и установка границ для отдельных ячеек таблицы.  Сортировка таблицы.  Использование объектов WordArt | 7 кл  § 16 |  |  |  |
|  | 4.8 | *Практическая работа №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»* | 1 | | | 1 | | | |  | | | | | Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. **Зачёт по теме «Текстовая информация и компьютер»** | | *Практика****:***Орфографический контроль  стили и шаблоны  списки, графика, формулы в текстовых документах | 7 кл  § 16 |  |  |  |
|  | 4.9 | ***Итоговое практическое задание №10***  ***«Создание и обработка текстовых документов»*** | 1 | | | 1 | | | |  | | | | |  | | *Практика*: Выполнение итогового практического задания. | 7 кл  §§ 13-17 |  |  |  |
| * 1. **Графическая информация и компьютер 6 ч. (2+4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5.1 | Компьютерная графика. | 1 | |  | | | |  | | | | | История компьютерной графики  Области применения компьютерной графики.  Два принципа представления изображения.  Растровая графика  Векторная графика. | | |  | 7 кл  §§ 18,21 |  |  |  |
|  | 5.2 | *Практическая работа №11*  *«Работа с растровым графическим редактором»* | 1 | | 1 | | | |  | | | | | Графические редакторы растрового типа  Возможности графических редакторов.  Среда графического редактора.  Режимы работы графического редактора. | | | *Практика*: Использование инструментов прямоугольник, окружность, заливка, линия, кисть, выделение, текст. Использование отката.  Копирование и перемещение фрагментов изображения.  Изменение рабочего и фонового цветов.  Стирание части изображения с помощью ластика. | 7 кл  § 22 |  |  |  |
|  | 5.3 | Кодирование изображения | 1 | |  | | | |  | | | | | Принцип формирования цвета пикселя на экране.  Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит для кодирования одного пикселя.  Формула определения объёма видеопамяти для хранения изображения заданного размера | | | Работа с растровым графическим редактором | 7 кл  § 20 |  |  |  |
|  | 5.4 | *Практическая работа №12 «Работа с конструктором цветов в растровом графическом редакторе»* | 1 | | 1 | | | |  | | | | | Формула определения объёма видеопамяти хранения изображения заданного размера для хранения изображения заданного размера. | | | *Практика:* Принцип формирования цвета пикселя на экране.  Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит для кодирования одного пикселя (формула). | 7 кл  § 21 |  |  |  |
|  |  | *Практическая работа №13* «*Создание изображения в векторном графическом редакторе»* |  | |  | | | |  | | | | |  | | | *Практика:* Использование инструментов для рисования прямоугольника, окружности, линии, многоугольника.  Использование различных типов заливки.  Копирование, удаление и перемещение объектов изображения.  Изменение размеров объектов.  Изменение толщины линии. |  |  |  |  |
|  | 5.5 | *Практическая работа №14 «Технические средства компьютерной графики»* | 1 | | 1 | | | |  | | | | | Схема системы вывода изображения на экран монитора.  Принципы работы растровых дисплеев.  Принципы работы жидкокристаллических мониторов  Устройство видеоадаптера.  Устройства ввода изображения в компьютер. | | | *Практика:* Сканирование изображения.  Изменение размера изображения.  Автоматическая настройка цветового баланса, контрастности и яркости.  Кадрирование изображения | 7 кл  § 19 |  |  |  |
| * 1. **Мультимедиа и компьютерные презентации 6 (2+4) +1 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 6.1 | Компьютерные презентации | 1 |  | | | |  | | | | | Понятие мультимедиа.  Области использования мультимедиа.  Что такое презентация.  Типы презентаций.  Этапы создания презентаций. | | | |  | 7 кл  §§ 23,26 |  |  |  |
|  | 6.2 | *Практическая работа №15 «Создание презентации****»*** | 1 | 1 | | | |  | | | | | Оформление и шаблоны презентации. | | | | *Практика****:***Выбор оформления и шаблона презентации.  Создание и удаление слайдов.  Добавление текста.  Вставка графики в презентацию.  Анимация объектов.  Создание переходов между слайдами и использование различных эффектов для перехода. | 7 кл  § 26 |  |  |  |
|  | 6.3 | Технические средства мультимедиа. | 1 |  | | | |  | | | | | История звукозаписывающей техники. Аналоговое представление звука.  Цифровое представление звука. Система ввода-вывода звука.  Устройства хранения мультимедийной информации. | | | | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. | 7 кл  §§24, 25 |  |  |  |
|  | 6.4 | *Практическая работа №16*  *«Технология мультимедиа»* | 1 | 1 | | | |  | | | | | Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | | | | *Практика*:  Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).  Запись звука.  Запись видеоизображения.  Добавление звука в презентацию.  Добавление видеоизображения в презентацию. | 7 кл  § 26 |  |  |  |
|  | 6.5 | *Практическая работа №17 «Создание гиперссылок»* | 1 | 1 | | | |  | | | | | Создание презентации с применением гиперссылок. | | | | *Практика****:***Создание гиперссылок и кнопок перехода | 7 кл  §§18-26 |  |  |  |
|  | 6.6 | **Контрольная работа №2** | 1 |  | | | | 1 | | | | | *Итоговое тестирование по курсу 8 класса* | | | |  | Всё содержание учебника |  |  |  |
|  | 6.7 | *Практическая работа №18 «Демонстрация презентации на заданную тему»* | 1 | 1 | | | |  | | | | |  | | | | *Практика****:***Демонстрация презентации | 7 кл  §§18-26 |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | | 34 | 18 | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | | |