

**Розподіл годин на вивчення окремих розділів, орієнтовна кількість практичних робіт та тематичних оцінювань**  
**Для класів універсального профілю (10-11 класи)**

№ п/п	Тема	10 клас			11 клас		
		Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	2	-	-	-	-	-
2.	Інформаційна система та її складові	6	1	1	-	-	-
3.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	4	-	-	-	-	-
4.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	14	5	2	20	-	-
	4.1. Графічний редактор	4	1	1	-	-	-
	4.2. Текстовий редактор	10	4	1	-	-	-
	4.3. Комп'ютерні презентації	-	-	-	2	-	-
	4.4. Табличний процесор	-	-	-	10	5	1
	4.5. Бази даних. Системи управління базами даних	-	-	-	8	3	1
5.	Глобальна мережа Інтернет	6	2	1	-	-	-
6.	Комп'ютерне моделювання. Основи алгоритмізації та програмування	-	-	-	12	-	-
	Резерв часу	3	-	-	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**Інформатика (без використання комп'ютерів)**

№ п/п	Тема	Кількість годин
<b>10 клас</b>		
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	4
2.	Інформаційна система	5
3.	Операційна система	7
4.	Основи роботи з дисками	4
5.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	12
	5.1. Текстовий редактор	3
	5.2. Графічний редактор	2
	5.3. Електронні таблиці	3
	5.4. Бази даних. Системи управління базами даних	4
6.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	3
	<b>Разом</b>	<b>35</b>
<b>11 клас</b>		
7.	Глобальна мережа Інтернет	4
8.	Основи алгоритмізації	31
	8.1. Інформаційна модель	1
	8.2. Алгоритми	4
	8.3. Звернення до алгоритмів і функцій	3
	8.4. Вказівки повторення й розгалуження	8
	8.5. Табличні величини	8
	8.6. Рядкові величини	3
	8.7. Графічні операції	4

	<b>Разом</b>	<b>35</b>
--	--------------	-----------

**Для класів філологічного та суспільно-гуманітарного профілів (10-11 класи)***(Автори: Жалдак М.І., Морзе Н.В., Мостіпан О.І.)*

№ п/п	Тема	10 клас			11 клас		
		Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	2	-	-	-	-	-
2.	Інформаційна система та її складові	6	1	1	-	-	-
3.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	2	-	-	2	-	-
4.	Глобальна мережа Інтернет	6	2	1	8	3	1
5.	Інформаційна модель і алгоритми	3	-	1	-	-	-
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	12	5	2	22	7	3
	6.1. Графічний редактор	4	1	1	-	-	-
	6.2. Текстовий редактор	8	4	1	4	1	1
	6.3. Комп'ютерні презентації	-	-	-	2	-	-
	6.4. Табличний процесор	-	-	-	8	3	1
	6.5. Системи управління базами даних	-	-	-	8	3	1
	Резерв часу	4	-	-	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

**Для класів художньо-естетичного профілю (10-11 класи)***(Автори: Жалдак М.І., Морзе Н.В., Мостіпан О.І.)*

№ п/п	Тема	10 клас			11 клас		
		Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	2	-	-	-	-	-
2.	Інформаційна система та її складові	6	1	1	-	-	-
3.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	2	-	-	2	-	-
4.	Глобальна мережа Інтернет	6	2	1	6	2	1
5.	Інформаційна модель і алгоритми	3	-	1	-	-	-
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	14	8	3	24	-	-
	6.1. Графічний редактор	4	1	1	2	-	-
	6.2. Текстовий редактор	6	4	1	4	1	1
	6.3. Комп'ютерні презентації	4	1	1	-	-	-
	6.4. Табличний процесор	-	-	-	10	4	1
	6.5. Бази даних. Системи управління базами даних	-	-	-	8	3	1
	Резерв часу	2	-	-	3	-	-

	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------

**Для класів спортивного профілю (10-11 класи)**

(Автори: Жалдак М.І., Морзе Н.В., Мостіпан О.І.)

№ п/п	Тема	10 клас			11 клас		
		Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	2	-	-	-	-	-
2.	Інформаційна система та її складові	6	2	1	-	-	-
3.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	2	-	-	2	-	-
4.	Глобальна мережа Інтернет	6	2	1	8	3	1
5.	Інформаційна модель і алгоритми	5	1	1	-	-	-
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	12	5	2	20	-	-
	6.1. Графічний редактор	4	1	1	-	-	-
	6.2. Текстовий редактор	8	4	1	-	-	-
	6.3. Комп'ютерні презентації	-	-	-	2	-	1
	6.4. Табличний процесор	-	-	-	10	4	1
	6.5. Бази даних. Системи управління базами даних	-	-	-	8	3	1
	Резерв часу	2	-	-	5	-	-
	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

**Для класів фізико-математичного, природничого та технологічного профілів (10-11 класи)**

(Автори: Жалдак М.І., Морзе Н.В., Мостіпан О.І., Науменко Г.Г.)

№ п/п	Тема	1 варіант (Windows)			2 варіант (MS DOS)		
		Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
10 клас							
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	3	-	-	3	-	-
2.	Інформаційна система	4	1	1	4	1	1
3.	Операційна система	8	3	1	10	3	-
4.	Основи роботи з дисками	5	2	1	5	1	1
5.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	4	-	1	4	-	1
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	42	-	-	40	-	-
	6.1. Графічний редактор	4	1	-	4	1	-
	6.2. Текстовий редактор	12	5	1	12	5	1
	6.3. Комп'ютерні презентації	4	1	1	-	-	-
	6.4. Табличний процесор	10	5	1	12	5	1
	6.5. Бази даних. Системи управління базами даних	10	4	1	10	3	1

	Резерв часу	6	-	-	6	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
<b>11 клас</b>							
<b>7.</b>	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	2	-	1	2	-	-
<b>8.</b>	Глобальна мережа Інтернет	16	6	1	14	3	1
<b>9.</b>	Основи алгоритмізації та програмування	46	-	-	48	-	-
	9.1. Інформаційна модель	2	-	-	2	-	-
	9.2. Алгоритми	7	-	1	7	-	1
	9.3. Програма. Мова програмування	8	3	1	8	3	1
	9.4. Звернення до алгоритмів і функцій	5	1	-	5	1	1
	9.5. Вказівки повторення й розгалуження	9	2	1	10	2	1
	9.6. Табличні величини	8	2	1	8	2	1
	9.7. Рядкові величини	4	1	1	3	1	1
	9.8. Графічні операції	3	-	-	5	-	-
	Резерв	6			6		
	<b>Разом</b>	<b>70</b>			<b>70</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

**Розподіл годин на вивчення окремих розділів,  
кількість практичних робіт та тематичних оцінювань**

Для класів з поглибленим вивченням інформатики (8 клас)  
(4 години на тиждень, всього 140 годин)  
(автор Караванова Т.П.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера				
1	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	3	-	1
2	Інформаційна система. Апаратна та програмна складові інформаційної системи	4	1	1
3	Операційна система. Основи роботи з дисками	14	5	
4	Парика ладне програмне забезпечення навчального призначення	2	2	1
5	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	34	-	
5.1	Графічний редактор	4	3	
5.2	Текстовий редактор	22	13	
5.3	Електронні презентації	6	5	1
6	Глобальна мережа Internet та її можливості. HTML як засіб створення гіпертекстових документів	12	5	
Основи алгоритмізації та програмування				
7	Система числення	7	3	1
8	Основні поняття алгоритмізації. Мова програмування. Паскаль. Початкові поняття	4	2	1
9	Лінійні алгоритми	10	6	
10	Розгалужені алгоритми	14	19	
11	Циклічні алгоритми	15	11	1
12	Масиви	15	9	
13	Резерв часу	6	-	-

**Для класів з поглибленим вивченням інформатики (9 клас)**  
*(4 години на тиждень, разом 140 год)*  
*(автор Караванова Т.П.)*

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
Основи алгоритмізації та програмування (продовження)				
1.	Допоміжні алгоритми	18	11	1
2.	Додаткові типи змінних у Паскалі	16	11	1
3.	Файли	12	7	
4.	Графічні можливості Паскаля	14	5	1
5.	Модулі у Паскалі	8	4	
Методи складання алгоритмів та їх аналіз				
6.	Методика побудови алгоритмів, оцінка їх ефективності	2	-	1
7.	Структури даних	20	13	
8.	Пошукові алгоритми	24	14	1
9.	Методи сортування	20	10	1
10.	Резерв часу	6	-	-

**Для класів з поглибленим вивченням інформатики (10 клас)**  
*(4 години на тиждень, разом 140 год)*  
*(автор Караванова Т.П.)*

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>Методи складання алгоритмів та їх аналіз (продовження)</b>				
	Обчислювальна геометрія та числові методи	12	8	1
	Застосування комбінаторики для розв’язування задач	12	6	
	Основи теорії графіки	34	20	1
	Основи лінійного програмування	12	7	1
	Основи динамічного програмування	20	11	
	Жадібні алгоритми	6	2	
<b>Основи об’єктивно-орієнтованого програмування</b>				
	Історія розвитку технологій програмування	2	-	1
	Середовище розробки Delphi	2	1	
	Особливості створення програм засобами Delphi	7	3	1
	Структури прийняття рішень	6	4	
	Циклічні структури	7	4	1
	Модульне програмування	4	2	
	Захист від помилок. Налагодження	2	1	1
	Текстові файли	8	5	
	Резерв часу	6	-	

**Для класів з поглибленим вивченням інформатики (11 клас)**  
*(4 години на тиждень, разом 140 год)*  
*(автор Караванова Т.П.)*

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>Об’єктно-орієнтована мова програмування. Курсове проектування</b>				
1.	Файли довільного доступу	4	2	1

2.	Структури даних та їх реалізація на Delphi	17	10	
3.	Основні методи сортування та пошуку засобами Delphi. Рекурсія	8	4	1
4.	Основні поняття ООП	4	2	
5.	Елементи поглибленого програмування	9	5	1
6.	Графічні та мультимедійні можливості Delphi	16	9	1
7.	Оформлення готового проекту	8	8	
8.	Робота над власним проектом	4	4	-
9.	Попередній захист проектів	2	2	-
10.	Курсове проектування	10	10	-
11.	Захист проекту	4	4	-
<b>Електронні таблиці, бази даних та мережеві технології</b>				
12.	Електронні таблиці Excel	14	9	1
13.	Системи управління базами даних. СУБД Access	14	6	1
14.	Програмування баз даних у середовищі Delphi	10	8	1
15.	Поняття про експертні системи	2	-	
16.	Мережеві технології	8	4	
17.	Резерв часу	6	-	-

## Для загальноосвітніх навчальних закладів технологічного профілю

**Інформатика та технології (7-9 класи)**

(Автори: Астісова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>7 клас</b>				
1.	Вступ. Інформація та інформаційні процеси	10	4	1
2.	Інформаційна система	12	5	1
3.	Операційні системи	22	10	1
4.	Основи роботи з дисками	12	5	1
5.	Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	10	5	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
<b>8 клас</b>				
6.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	48	-	-
	6.1. Графічний редактор	4	1	1
	6.2. Комп'ютерні презентації	6	2	1
	6.3. Текстовий редактор	14	6	1
	6.4. Табличний процесор	12	5	1
	6.5. Бази даних. Системи управління базами даних	12	5	1
7.	Глобальна мережа Інтернет	18	8	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
<b>9 клас</b>				
8.	Основи алгоритмізації та програмування	66	-	-
	8.1. Інформаційна модель	2	-	-
	8.2. Алгоритми	8	2	1
	8.3. Програма. Мова програмування	14	6	1
	8.4. Звернення до алгоритмів і функцій	6	2	1
	8.5. Вказівки повторення та розгалуження	10	4	1
	8.6. Табличні величини	10	4	1
	8.7. Рядкові величини	6	2	1
	8.8. Графіка	10	4	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**Технології (7-9 класи)**  
(Автори: Астісова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>7 клас</b>				
1.	Вступ. Технологія, технологічні процеси	2	-	-
2.	Конструктор eLAV «Енергія. Робота. Потужність»	22	10	1
3.	Конструктор eLAV «Поновлювані джерела енергії»	28	5	1
	3.1. Вступ	2	-	-
	3.2. Основи сонячної енергетики	8	3	1
	3.3. Основи вітроенергетики	8	3	1
	3.4. Основи гідроенергетики	8	3	1
	3.5. Системи енергопостачання	2	-	-
4.	Введення в алгоритмі ку. Програмування роботів	14	6	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>8 клас</b>				
5.	Комп'ютерні технології автоматизованого управління в середовищі Control Lab	34	14	4
	5.1. Примітиви середовища Control Lab	6	2	1
	5.2. Робота в середовищі Control Lab	14	6	1
	5.3. Створення власних проєктів	14	6	1
6.	Основи комп'ютерної графіки	10	4	1
7.	Обробка зображень за допомогою растрового редактору Adobe Photoshop	24	7	4
	7.1. Робота із зображенням	8	3	1
	7.2. Фільтри й ефекти	6	2	1
	7.3. Створення композитних зображень	4	1	1
	7.4. Робота з текстом	2	-	-
	7.5. Відновлення фотографій	4	1	1
	Резерв	2	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
<b>9 клас</b>				
8.	Векторна графіка	34	13	6
	8.1. Знайомство з векторним редактором (на прикладі Corel Draw 10). Об'єкти програми	5	2	1
	8.2. Властивості зображення. Робота з кривими	5	2	1
	8.3. Робота з текстом	5	2	1
	8.4. Спец ефекти в Corel Draw 10	6	2	1
	8.5. Створення тривимірних зображень	8	3	1
	8.6. Автоматизація роботи в Corel Draw 10	5	2	1
9.	Створення друкованих видань та їх дизайн	30	10	5
	9.1. Основи макетування і верстки	6	2	1
	9.2. Односторінковий оригінал-макет	4	1	1
	9.3. Створення багатосторінкової публікації	6	2	1
	9.4. Заключні етапи верстки	4	1	1
	9.5. Дизайн друкованих видань	10	4	1
	Резерв	6	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

**Інформатика та технології. Основи web-дизайну (10-11 класи)**

(Автори: Астістова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>10 клас</b>				
1.	Вступ. Глобальна мережа Інтернет і World Wide Web	6	2	1
2.	Програми-браузери	6	2	1
3.	Мова розмітки гіпертексту HTML	60	29	1
4.	Редактори для роботи з HTML	32	15	1
5.	Графіка для Web	32	15	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>63</b>	<b>5</b>
<b>11 клас</b>				
6.	Динамічний HTML	10	4	1
7.	Мова JavaScript	32	15	1
8.	Анімація. Технологія FLASH	46	22	1
9.	Вступ до інтерактивного програмування	12	5	1
10.	Робота над проектом	36	17	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>63</b>	<b>5</b>

**Інформатика та технології. Об'єктно-орієнтовані мови програмування, використання табличного процесору у сфері економіки та бізнесу (10-11 класи)**

(Автори: Астістова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>10 клас</b>				
1.	Введення у спеціальність	2	-	-
2.	Основи програмування. Основні поняття та особливості	6	2	1
3.	Об'єкти та їх властивості	4	1	1
4.	Введення в середовище об'єктно-орієнтованого програмування:	50	-	-
	4.1. Інсталяція мови програмування	4	1	1
	4.2. Інтегроване середовище	6	2	1
	4.3. Робота з формами; властивості форми	12	5	1
	4.4. Збереження проектів	2	-	-
	4.5. Основні елементи керування	14	6	1
	4.6. Поняття програмного коду; процедури опрацювання подій об'єктів	14	6	1
5.	Програмування об'єктно-орієнтованою мовою:	74	31	7
	5.1. Змінні; типи даних; константи; функції, процедури	6	2	1
	5.2. Об'єктно-орієнтовані мови програмування; синтаксис мов; системні функції	8	3	1
	5.3. Запис простих команд з величинами (лінійні задачі)	12	6	1
	5.4. Редагування коду та налагоджування програм	6	2	1
	5.5. програмування розгалуження; управляючи вказівки	14	6	1
	5.6. Програмування повторень; форми оператора циклу	14	6	1
	5.7. Програмування масивів; одновимірні та двовимірні масиви	14	6	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>11 клас</b>				
6.	Вступ до будованої мови програмування	36	17	1
7.	Використання табличного процесора та вбудованої мови програмування у сфері економіки	52	25	1
8.	Розроблення власного навчального проекту	48	23	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>65</b>	<b>3</b>

**Інформатика та технології. Комп’ютерні технології автоматизованого проектування  
(10-11 класи)**

(Автори: Астістова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>10 клас</b>				
1.	Введення у спеціальність	2	-	-
2.	Основи проектування	28	13	1
3.	Системи автоматизованого проектування	4	1	1
4.	Основи тривимірного моделювання	32	15	1
5.	Параметричне проектування	24	11	1
6.	Оформлення креслень тривимірних моделей	20	9	1
7.	Робота з матеріалами	8	3	1
8.	Проектна робота	18	8	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>7</b>
<b>11 клас</b>				
1.	Тривимірне моделювання складних об’єктів	26	12	1
2.	Оформлення креслень для складних об’єктів	12	6	1
3.	Створення складальних тривимірних моделей	26	12	1
4.	Оформлення креслень складальних тривимірних моделей	12	5	1
5.	Робота з базами даних	18	8	1
6.	Моделювання роботи та візуалізація тривимірних моделей	24	11	1
7.	Проектна робота	18	10	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>7</b>

**Інформатика та технології. Архітектурне та ландшафтне проектування  
(10-11 класи)**

(Автори: Астістова Т.І., Дзюба С.М.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>10 клас</b>				
1.	Вступ. Введення у спеціальність	2	-	-
2.	Архітектурні стилі	16	7	1
3.	Основи архітектурної графіки. Комп’ютерна графіка в архітектурі	36	17	1
4.	Колір в архітектурі	12	5	1
5.	Основи архітектурної композиції	72	35	2
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>5</b>
<b>11 клас</b>				
6.	Організація роботи з кресленнями	18	8	1
7.	Розрахунок і створення архітектурних проектів	60	28	2
8.	Введення до ландшафтного проектування	28	13	1
9.	Створення власного архітектурного проекту	30	14	1
	Резерв	4	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>63</b>	<b>5</b>

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>8 клас</b>				
<b>1</b>	Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера	30	5	3
	1.1. Вступ. Інформація та інформаційні процеси	5	-	-
	1.2. Інформаційна система	9	2	1
	1.3. Операційні системи	11	3	1
	1.4. Прикладне програмне забезпечення навчального призначення	5	-	1
<b>2</b>	Прикладне програмне забезпечення загального призначення	37	15	4
	2.1. Комп'ютерна графіка	8	2	1
	2.2. Технологія опрацювання текстової інформації	12	5	1
	2.3. Комп'ютерні презентації	7	8	1
	2.4. Технологія опрацювання числової інформації	10	5	1
	Резерв	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
<b>9 клас</b>				
<b>3</b>	Основи алгоритмізації та програмування	67	16	7
	3.1. Інформаційна модель	6	1	1
	3.2. Основи алгоритмізації	10	-	1
	3.3. Основи поняття програмування	2	-	-
	3.4. Основні поняття мови програмування. Середовище програмування	8	3	1
	3.5. Процедури і функції	7	2	1
	3.6. Графіка в середовищі програмування	5	1	1
	3.7. Вказівки повторення і розгалуження	12	4	1
	3.8. Структуровані типи даних	17	5	1
	Резерв	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
<b>10 клас</b>				
<b>3</b>	Основи алгоритмізації та програмування (продовження)	72	-	-
	3.9. Структуровані типи даних	10	4	1
	3.10. Динамічні структури даних	14	6	1
	3.11. Комбінації та їх застосування	8	3	1
	3.12. Елементи теорії графів	14	-	1
	3.13. Основи динамічного програмування	20	9	1
	3.14. Жадібні алгоритми	6	2	1
<b>4</b>	Виконання проектних завдань (розроблення програмних засобів навчання)	20	9	1
<b>5</b>	Комп'ютери в сучасному суспільстві	42	17	3
	1. Інформатизація суспільства	2	-	-
	2. Технології зберігання та пошуку	20	9	1
	3. Глобальна мережа Інтернет	12	5	1
	4. Мова створення гіпертекстових документів	8	3	1
	Резерв	6	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
<b>11 клас</b>				
<b>6</b>	Основи роботи комп'ютера	46	19	4
	6.1. Арифметичні основи обчислювальної техніки	8	3	1
	6.2. Логічні основи обчислювальної техніки	8	3	1
	6.3. Фізичні основи обчислювальної техніки	10	4	1
	6.4. Поняття асемблера. Елементи професійного	20	9	1

	програмування			
	Об’єктно-орієнтоване програмування	54	17	6
	7.1. Основні поняття об’єктно-орієнтованого програмування	2	-	-
	7.2. Вступ об’єктно-візуальне програмування. Середовище програмування	4	-	1
	7.3. Поняття проекту	8	2	1
7	7.4. Базові структури алгоритмів та їх використання у візуальному програмуванні	10	4	1
	7.5. Структури даних та їх реалізація у візуальному програмуванні	10	4	1
	7.6. Налаштування програм	2	-	-
	7.7. Робота з файлами	8	3	1
	7.8. Використання вбудованого асемблера	10	4	1
	Поняття про логічне програмування	30	12	3
8	8.1. Елементи логічного програмування. Вступ до мови програмування Пролог	16	7	1
	8.2. Використання мови Пролог	10	4	1
	8.3. Експертні системи	4	1	1
	Резерв	10	-	-
	<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>13</b>

## Для загальноосвітніх навчальних закладів

## Інформатика (7-9 класи)

(Автори: Жалдак М.І., Морзе Н.В., Науменко Г.Г.)

№ п/п	Тема	Кількість годин	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних оцінювань
<b>7 клас</b>				
1.	Вступ. Історичні відомості про становлення і розвиток інформатики	1	-	-
2.	Інформація та інформаційні процеси	5	-	-
3.	Інформаційна система	4	1	-
4.	Операційні системи	6	1	1
5.	Програмні засоби загального призначення:	8	-	-
	5.1. Графічний редактор	3	1	-
	5.2. Текстовий редактор	5	2	1
6.	Програмні засоби навчального призначення (для підтримки навчання математики, географії, мов та ін.)	4	1	1
7.	Комп’ютерні мережі. Електронна пошта	4	1	1
	Резерв	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>8 клас</b>				
8.	Підготовка текстів і документів за допомогою комп’ютера	5	2	-
9.	Комп’ютерні презентації	5	1	1
10.	Електронні таблиці	6	3	-
11.	Бази даних. Системи управління базами даних	6	2	1
12.	Програмні засоби навчального призначення (для підтримки навчання математики, географії, мов та ін.)	4	-	-
	12.1. Математичні програми	2	1	-
	12.2. Географічний атлас України	1	1	-
	12.3. Програми для навчання іноземних мов	1	1	-
13.	Телекомунікаційні системи. Глобальна мережа Інтернет	6	1	1
	Резерв	3	-	-
	<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>9 клас</b>				
14.	Основи алгоритмізації та програмування. Вступ	1	-	-
15.	Алгоритми й алгоритмічні структури	3	1	-
16.	Навчальна алгоритмічна мова	9	2	-
17.	Методологія проектування програм	1	-	-
18.	Системи візуального програмування	18	7	1

журнал “Информатика и информационные технологии в учебных заведениях” № 1, 2006 г

	Резерв	3	-	-
	Разом	35	10	1