

Памятка (шаблон, инструкция) по составлению конспекта/плана урока

I часть – Составление базовой (описательной) части конспекта урока

№ п/п	Наименование		Инструкция
	Шаблон		
1.	Автор		<i>Ф.И.О.</i>
2.	Должность		<i>Должность с указанием преподаваемого предмета</i>
3.	Название материала	Конспект урока	
4. УП*	Учебный предмет		<i>Название учебного предмета</i>
5. УП*	Класс (возраст)		
6. УП*	Тема урока		
7. УП*	Тип урока		<p><i>Выбирается один из вариантов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок изучения нового материала.</li> <li>2. Урок комплексного применения знаний и умений (закрепление).</li> <li>3. Урок актуализации знаний и умений (повторение).</li> <li>4. Урок систематизации и обобщения знаний и умений.</li> <li>5. Урок контроля знаний и умений.</li> <li>6. Урок коррекции знаний, умений и навыков (работа над ошибками).</li> <li>7. Комбинированный урок.</li> </ol>
8. УП*	Форма урока		<p><i>Связано с п. 7 – форма урока зависит от типа урока.</i></p> <p><i>Выбирается один из вариантов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-лекция.</li> <li>2. Урок-практикум.</li> <li>3. Урок-проект.</li> <li>4. Урок-исследование.</li> <li>5. Урок-семинар.</li> <li>6. Урок-конференция.</li> <li>7. Урок-экскурсия.</li> <li>8. Урок-игра.</li> <li>9. Урок-зачет и т.д.</li> </ol>

9.	Цель	Создать условия на уроке для организации деятельности, учащихся по ...	<p><u>Связано с п. 7 – цель урока зависит от типа урока.</u>  <u>Выбирается один из вариантов (в случае комбинированного урока несколько):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучению нового материала.</li> <li>2. закреплению пройденного материала.</li> <li>3. повторению пройденного материала.</li> <li>4. систематизации и обобщению знаний и умений.</li> <li>5. контролю знаний и умений.</li> <li>6. коррекции знаний, умений, навыков.</li> </ol>
10.	Задачи		<p><u>Связано с п. 7, 8, 9 – задачи урока вытекают из его целей и конкретизируются типом и формой урока.</u>  <u>Выбирается 1-2 варианта из различных типов задач:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Обучающая:</i> усвоить знания о ....; сформулировать проблему .....</li> <li>2. <i>Развивающая:</i> сформировать умение (в зависимости от темы и цели); поупражняться в ....; закрепить навык.....;</li> <li>3. <i>Воспитательная:</i> воспитать самостоятельность в определении деятельности по ....; обрести навыки командной работы ....; привить толерантность в отношении.....</li> </ol>
11. УП*	Планируемые результаты	Личностные: .... Метапредметные: ....	<p><u>Связано с п. 7, 8, 9, 10 – результаты урока зависят от его типа, формы, цели и конкретизируются задачами урока.</u>  <u>Связано с п. 3.2 плана урока</u></p>
12. УП*	Оборудование		<p><u>Указывается учебный дидактический материал, наглядные пособия, средства ИКТ и т.п.</u></p>

**УП\*** – данная информация не должна противоречить аналогичным данным, изложенным в Учебной Программе (УП) предмета

II часть – Составление плана урока (содержательная часть конспекта)

<b>Шаблон</b>						
№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Организация деятельности	
			УУД (универсальные учебные действия)	деятельность	формы	приемы
1.						
2.						
<b>Инструкция</b>						
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3.1</i>	<i>3.2</i>	<i>4.1</i>	<i>4.2</i>
	<i>Зависит от выбранного типа урока (п. 7). У различных типов уроков различные этапы плана</i>	<i>Зависит от этапа (п. 1 плана) и планируемых УУД (п. 3.1 плана)</i>	<i>Зависит от этапа (п. 1 плана), деятельности учителя (п. 2 плана), указываются в планируемых результатах (п. 11 конспекта)</i>  <i>Пункты плана 3.1 и 3.2 взаимозависимы, их планирование возможно как от действий (п. 3.2) к УУД (п. 3.1), так и наоборот – сначала выбираем УУД, которое необходимо реализовать, а затем планируем действия достижения этой цели</i>	<i>Зависят от деятельности учителя (п. 2 плана), реализуемого УУД (п. 3.1 плана)</i>	<i>Указывается один из вариантов в зависимости от п. 3.2 плана:</i> 1. Индивидуальная. 2. Коллективная: - в динамических парах - в статических парах - в малых группах - коллективная (весь класс)	<i>Зависят от всех пунктов плана, требуют творческого подхода, разнообразия, являются главным инструментом эффективности урока</i>

Каждую неделю - новые полезные материалы для работы педагогов и руководителей образовательных учреждений в разделе «Статьи» на сайте [www.razvitum.ru](http://www.razvitum.ru). Подписывайтесь на нашу рассылку и узнавайте первыми о новых публикациях.