

1Й СЛАЙД

Добрый день, коллеги и гости мероприятия. Я мог бы крутить гайки на судне гаечным ключом, но сейчас он мне не нужен, потому что у меня есть свои ключи – ключи к знаниям.

Для начала давайте познакомимся. Меня зовут Палеев Владимир Павлович я являюсь учителем физики «Школа №28 имени героев Эльтигена» из города-героя Керчь, который богат героическими и историческим событиями, омываемый Черным и Азовским морями.

СЛАЙД 2.

Сегодня мы поговорим о молодых педагогах, их перспективах и возможностях в современном образовательном пространстве. Молодые специалисты играют ключевую роль в развитии системы образования, и важно понять, какие вызовы и возможности стоят перед ними. Тему своего выступления я считаю актуальной, так как школам нужны молодые кадры и необходимо оказывать молодым учителям поддержку, чтобы они закрепились в профессии.

СЛАЙД 3.

Первое образование у меня морское, но я знал, что приду в школу, потому что вся моя семья — учителя. Со стороны мамы — настоящая педагогическая династия. Мои бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка — учителя, но и конечно для меня моим самым главным учителем и наставником является моя мама.

Слайд 4.

Не секрет, что первые и самые важные шаги в профессии молодой педагог делает именно в школе, где работает, из урока в урок оттачивая мастерство. В моей школе, учителем которой я являюсь, созданы все условия для профессионального роста: мне оказывают поддержку педагог-наставник Недужко Наталья Владимировна, Олейник Валерия Юрьевна, заместитель

директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов Микульските Снежана Игоревна и директор школы Шульман Злата Станиславовна. Коллектив делится наработанным опытом и помогает в решении сложных педагогических ситуаций. В школе царит творческая атмосфера, которая способствует желанию участвовать в конкурсах и всесторонне развиваться.

СЛАЙД 5

В школе должен быть не просто учитель-предметник, а творчески развитый человек. Современный учитель — это актер, который примеряет на себя разные роли:

Как Михаил Ломоносов, передаю знания в различных областях науки.

Как наставник с перчинкой, раскрывает особые качества у них, делая их уникальными и неповторимыми.

Как джентльмен, замечая красивые детали у обучающихся и нахожу для них доброе слово.

Как Дед Мороз, который умеет создавать атмосферу праздника и радости.

Однако отсутствие заинтересованности в развитии, перспективы и стимулирования грозят породить пассивную личность педагога. Поэтому насколько молодой педагог будет чувствовать себя на своем месте, настолько прогрессивным будет и его профессиональное развитие. Таким образом, ведущим принципом становится личностное развитие молодого учителя.

СЛАЙД 6.

Если говорить обо мне, то у меня уже есть достижения: я являюсь Призёром муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023», очным участником «Форума классных руководителей», который проходил в городе Москва и Призёром регионального этапа всекрымского конкурса «Самый классный руководитель».

7 СЛАЙД.

Я учу детей, а они учат меня... искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Я учусь у коллег, у своих родителей, у детей.

8 СЛАЙД.

Государство и общество уделяют большое внимание поддержке молодых педагогов. Существуют различные программы и проекты, направленные на помощь молодым специалистам в адаптации к профессиональной деятельности, повышение их квалификации и развитие карьеры.

Например, в республике Крым существуют программы наставничества, где опытные педагоги помогают молодым коллегам адаптироваться к работе в школе или детском саду. Также существуют курсы повышения квалификации, которые позволяют молодым педагогам получить новые знания и умения, необходимые для успешной работы.

Я не боюсь пробовать что-то новое. Иду в ногу со временем, использую современные педагогические технологии. Одной из наиболее часто используемых технологий является технология развития критического мышления, которая помогает нам анализировать информацию, оценивать ее достоверность и определять ее значение с помощью приёмов, которые дают возможность делать занятия нестандартными, непохожими друг на друга.

9 СЛАЙД.

Необходимо уметь работать в команде. Одному работать сложно, поэтому мы все всегда поддерживаем друг друга и это дает свои плоды.

10 СЛАЙД

Но каково же нам педагогам? Как не подвести себя к профессиональному выгоранию? Лично для себя я нашел способы избавиться от этого состояния – это участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях и т.д. Хотелось бы выделить Всероссийский Форум классных руководителей, который предоставил возможность педагогам из разных регионов и школ объединяться в едином сообществе, чтобы обсуждать проблемы, делиться новыми методиками и находить решения.

11 СЛАЙД

Таким образом, молодые педагоги являются ценным ресурсом для системы образования. Их творческий потенциал, желание развиваться и готовность к инновациям делают их незаменимыми участниками образовательного процесса. Поддержка со стороны государства и общества, а также наличие различных возможностей для развития, позволяют молодым педагогам реализовать свой потенциал и достичь успеха в профессиональной деятельности.

Спасибо большое Вам за внимание! Желаю Вам творческих и побед и достижений!