

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ В 1-Х КЛАССАХ ОУЗ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новый Государственный стандарт начального общего образования утвержден постановлением Кабинета Министров Украины от 20.04.2011 г. № 462.

Стандарт основан на принципах:

- научности
- поликультурности
- светского характера образования
- системности
- интеграции
- демократии
- гражданского сознания
- взаимоуважения между нациями и народами в интересах человека, семьи, общества, государства

Государственный стандарт начального общего образования учитывает принципы личностно ориентированного и компетентностного подходов.

Государственный стандарт состоит из:

- базового учебного плана;
- общей характеристики инвариантной и вариативной составляющей содержания начального общего образования;
- государственных требований к уровню общеобразовательной подготовки учащихся.

В стандарте рассматриваются 7 образовательных отраслей:

- «Языки и литературы»
- «Математика»
- «Природоведение»
- «Обществоведение»
- «Здоровье и физическая культура»
- «Технологии»
- «Искусство».

Цель образовательной отрасли «Языки и литературы» - развитие личности ребенка, формирование его коммуникативной компетентности и общих представлений о языке как системе и литературе, как искусстве. Эта образовательная отрасль состоит из языкового и литературного компонентов.

Она включает:

- Язык обучения (русский, украинский, крымскотатарский);
- Язык изучения (украинский как государственный; русский – в украинских и крымскотатарских классах; крымскотатарский – в русских классах);
- Иностранный язык;
- Литературное чтение.

Цель образовательной отрасли «Математика» – формирование предметной математической и ключевых компетентностей.

Цель образовательной отрасли «Природоведение» - формирование природоведческой компетентности путем усвоения системы интегрированных знаний о природе.

Цель образовательной отрасли «Обществоведение» - личностное развитие учащегося, формирование его социальной и гражданской компетентности путем усвоения разных видов социального опыта (общечеловеческие, общекультурные и национальные ценности, социальные нормы, гражданская активность).

Цель образовательной отрасли «Здоровье и физическая культура» - формирование здоровьесберегающей компетентности путем приобретения детьми навыков сохранения, укрепления здоровья и заботливого отношения к нему, развитие личной физической культуры.

Цель образовательной отрасли «Технологии» - формирование и развитие у учащихся технологической информационно - коммуникационной и основных компетентностей для реализации их творческого потенциала и социализации в обществе.

Цель образовательной отрасли «Искусство» - формирование и развитие комплекса ключевых, межпредметных и предметных компетентностей в процессе овладения художественными ценностями и способами художественной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-м классе в связи с переходом на новый Госстандарт:

- Приказ Министерства образования и науки Украины от 07.07.2005 №204 **«Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів».**
- Письмо Министерства образования и науки Украины от 02.07.2007 г. №1/9-407 **«Організація навчально-виховного процесу у першому класі».**
- Письмо Министерства образования и науки Украины от 27.09.2010г. №1/9-666 **«Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку».**
- Письмо Министерства образования и науки Украины от 04.10.07.№1/9-583 **«Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади».**
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 09.06.2011 №1/9-455 **«Щодо проведення Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику!».**
- Рекомендации Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 20.01.2012 №1/9-66 о проведении Всеукраинской акции **«Дай руку, першокласнику!».**
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 07.02.2012 №1/9-88 **«Про невідкладні завдання на найближчий час».**
- Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 19.08.2011 №1/9-634 **«Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку».**

Правила приема детей в 1-й класс

Прием детей в 1-й класс осуществляется **без конкурса.**

Основанием для зачисления ребенка является:

- заявление родителей на имя директора;
- ксерокопия свидетельства о рождении;
- медицинская карта установленного образца.

Не допускается сбор дополнительной информации о ребенке и его родителях, в частности справок с места проживания, работы, данных о развитии ребенка и его готовности к систематическому обучению в школе.

На конкурсной основе осуществляется прием в 1-й класс **только специализированных школ (школ-интернатов)** с углубленным изучением предметов. Процесс приема ребенка проводится учителем начальных классов и психологом в форме собеседования (не более 30 минут и в присутствии родителей). Собеседование включает диагностические задания для проверки уровня общего развития ребенка, его функциональной готовности к системному обучению и способности к изучению предметов в соответствии со специализацией учебного заведения.

После зачисления ребенка в 1-й класс учитель и школьный психолог изучают его индивидуальные особенности с целью эффективного влияния на всестороннее развитие и воспитание личности ребенка. **ГПД** рекомендовано комплектовать по типу «класс - группа» или на базе параллельных классов. В соответствии с ГСанПИН (5.5.2.008-01) для первоклассников в ГПД рекомендован 1,5-часовой дневной отдых (сон) и не менее 1,5-часовая прогулка на свежем воздухе.

С 2012/2013 учебного года 1-е классы будут работать по **новым** Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОНМС Украины от 10.06.2011 №572.

Учащиеся 1-х классов оцениваются *вербально*. В конце учебного года на каждого ученика 1-го класса учитель составляет развернутую характеристику, в которой определяется уровень развития и результаты учебной деятельности.

Все учащиеся 1-х классов, независимо от результатов годового оценивания, переводятся в следующий класс. Учащиеся, которые по определенным причинам имеют начальный уровень учебных достижений, могут быть оставлены, как исключение, для повторного обучения только по решению педагогического совета и согласию родителей («Інструкція про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти» (приказ МОН Украины от 14.04.08 №319, п.п. 3.3; р.ІІІ Інструкції).

Адаптационный период

- Создание оптимальных условий для обучения первоклассников;
- Организация горячего питания;
- Обустройство комнат для отдыха (сна), помещений для подвижных игр или игровые уголки;
- По-возможности – отдельные туалеты и секции в гардеробе;
- Углубленный медицинский осмотр;
- *Особенное внимание* сохранению и укреплению здоровья детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей целесообразно:

- Изучение состояния здоровья и индивидуальных возможностей учащихся;
- Личностно ориентированный и компетентностный подходы в обучении;
- Внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

- Активное сотрудничество с психологом, участковым педиатром, воспитателями ГПД, учителями-предметниками (английский язык, физкультура, музыка), родителями.

Особое внимание уделите составлению расписания! Целесообразно на протяжении дня чередовать учебные предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками физкультуры, основ здоровья, музыки, ИЗО и трудового обучения. Учитываем разгрузочный день – четверг.

Организация УВП в сентябре-октябре

(последний урок целесообразно проводить вне классной комнаты)

8 недель по 1 последнему уроку ежедневно (приблизительно 40 часов учебной нагрузки) *можно спланировать так:*

- 24 урока физкультуры,
- 16 уроков по другим дисциплинам. Последними уроками можно провести: 2-3 урока-игры, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий по предмету «Основы здоровья», 5-6 экскурсии по «Природоведению», 4-5 уроков-игр и уроков-экскурсий по математике, 2-3 экскурсии по ИЗО, 2-3 экскурсии по трудовому обучению, 3-4 урока-театрализации по музыке и т.п.

Продолжительность уроков в 1-м классе - 35 минут (Закон Украины «Об общем среднем образовании»). Для профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения необходимо через каждые 15 минут проводить физминутки (динамические, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.). Продолжительность перемен – 15 мин. После 2-го урока – 30 мин. или 2 малые перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков. На больших переменах организовывается питание и активный отдых детей (подвижные игры, упражнения и т.п.). Домашние задания первоклассникам **не задаются**.

Одним из основных заданий является формирование у первоклассников общеучебных умений и навыков:

- *Организационные умения и навыки* (подбирать все необходимое для урока, раскладывать его на парте, включаться сразу в работу, придерживаться единых требований к оформлению письменных работ, знать основные элементы учебника, уметь пользоваться закладкой и пр.).
- *Общеречевые умения и навыки* (правильно, четко, выразительно говорить, слушать учителя, отвечать на вопросы, передавать услышанное, уметь обращаться к учителю, учащимся).
- *Общепознавательные умения и навыки* (определять признаки предметов, различать форму, цвет, размер и пр., находить одинаковые, разные, похожие признаки предметов, сопоставлять группы предметов, делать выводы после выполнения задания).
- *Контрольно-оценочные умения и навыки* (находить ошибки в ходе сопоставления своей работы и образца задания, оценивать свою работу и т.п.).

Желаем Вам успехов!

Учебно-методическая лаборатория дошкольного и начального образования.

Заведующая: Наумова Людмила Васильевна.

Методисты по начальному образованию:

Падалка Наталья Федоровна, Джасте Жанна Николаевна.