**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2018, 2019 годах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория**  **педагогических работников** | **Наименование**  **дополнительных профессиональных программ повышения квалификации** | **К-во час**  **Форма обучения** | **Аннотация ДПП ПК** |
| 1 | Учителя начальных классов | «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» | 72  очная,  (очно-заочная) | *Цель программы* – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области моделирования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО,проектирования профессиональной деятельности, обеспечивающей достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Программа направлена на решение следующих задач:  – раскрыть особенности организации современного урока;  – расширить знания слушателей курсов о современных технологиях обучения;  – совершенствовать умения проектировать процесс обучения младших школьников на основе системно-деятельностного подхода;  – активизировать внутреннюю мотивацию слушателей к непрерывному повышению уровня своего профессионализма. |
| 2 | Учителя начальных классов | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 18  очная | *Цель программы:* формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности в сфере инклюзивного образования, направленных на реализацию требований федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  В Программе рассматриваются актуальные вопросы работы с детьми с ОВЗ, принципы построения современного урока в рамках системно-деятельностного подхода, современные методики и технологииработы, применяемые в образовательном процессе при работе с обучающимися данной категории.  Программа знакомит слушателей с нормативными требованиями к организации образовательного процесса, особенностями осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в условиях инклюзивного образования. |
| 3 | Учителя начальных классов | «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе» | 18  очная | *Цель программы:* совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для выполнения ими обобщенных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, в рамках имеющейся квалификации.  *Задачи:*программа направлена на развитие способностейпедагогических работников   * к обновлению содержания образования при организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; * выбору оптимальных методик и технологий обучения, способствующих укреплению и сохранению физического и духовного здоровья младших школьников; * формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни.   В Программе рассматриваются основные вопросы формирования мотивации учителя к сохранению и развитию своего профессионально-личностного здоровья, реализации здоровьесберегающей профессиональной деятельности; актуализируются и систематизируются знания учителя об основных принципах, направлениях и технологиях здоровьесберегающей деятельности.  Программа содействует распространению современных образовательных технологий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развития систем психолого-педагогического и медико-социального сопровождения младших школьников. |
| 4 | Учителя начальных классов | «Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе» | 18  очная | *Цель программы:* совершенствование личностных и профессиональных компетенций учителя начальных классов в сфере проектирования собственной педагогической деятельности и моделирования современного урока с учетом целей и задач ФГОС НОО.  Программа нацелена на решение задач:  – раскрыть основные формы организации учебной деятельности в начальных классах; требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;  – расширить знания слушателей о проектировании урока с учетом целей НОО.  Программа знакомит слушателей со значением современного контроля, оценки и самооценки в учебной деятельности учащихся, современными педагогическими приемами и средствами формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников. |
| 5 | Учителя начальных классов | «Концептуальные положения и особенности изучения крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир» | 24  очная | *Цель программы:* совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области формирования универсальных учебных действий младших школьников на основе комплексного изучения основных аспектов, характеризующих родной край.  В Программе рассматриваются актуальные вопросы организации современного урока «Окружающий мир» в начальных классах с учетом требований ФГОС НОО, обосновывается необходимость использования элементов исторического, литературного, географического краеведения в практике работы учителя начальных классов на данных уроках.  Программа знакомит слушателей с удивительными ландшафтами Крыма, редкими представителями флоры и фауны, заповедниками, историко-культурными местами, раскрывает значение крымоведческого компонента в формировании личности младшего школьника. |
| 6 | Учителя начальных классов | **«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»** | 18  очная | *Цель программы*: совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в области формирования универсальных учебных действий младших школьников при реализации системно-деятельностного подхода в обучении.  Реализация программы обеспечивает решение следующих *задач:*  –расширение представлений о содержании работы по формированию универсальных учебных действий младших школьников в образовательном процессе;  –знакомство с методическими особенностями организации обучения в начальной школе на основе системно-деятельностного подхода;  –ориентация в системе требований к результативности обучения обучающихся с позиций ФГОС НОО. |
| 7 | Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, рук. МО учителей начальных классов, методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие начальное образование | «Современные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах» | 18  очная | *Цель программы:* совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области изучения и оценки результативности обучения в начальной школе.  Реализация Программы направлена на решение следующих *задач:*  –сформировать представление об оценивании как показателе результативности обучения в школе, его функциях и задачах, формах и видах, методах и средствах;  –познакомить с существующими критериями оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО;  –раскрыть современные тенденции к оценочной деятельности учителя начальных классов и условия, способствующие повышению ее эффективности. |
| 8 | Учителя начальных классов | «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в поликультурной образовательной среде»  (авторская, старший преподаватель Наумова Л.В.) | 18  очная | *Цель программы*– совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области духовно-нравственного воспитания младших школьников.  В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.  Программа обеспечит формирование базовых знаний по основам православной культуры, морали, этики семьи в условиях начальной школы с учетом историко-культурной специфики крымского региона.  Программа знакомит слушателей с отечественными традициями в практике духовно-нравственного воспитания, значением духовно-нравственного начала в образовании, новыми формами и методами работы по формированию духовности младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды. |
| 9 | Учителя начальных классов | «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» | 18 очная | *Цель программы -* развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. |
| 10 | Учителя начальных классов | «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательной организации в рамках ФГОС НОО» | 24 очная | *Цель программы - программы:*совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;  совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области методики преподавания детей школьного возраста  интеллектуальным играм (шахматы и шашки), необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |