

## **Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее Положение), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.10.2024г. №1603, Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2023 № 367 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, утвержденным протоколом организационного комитета заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 24.05.2024 №ТВ-17/03пр.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения регионального этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования жюри и счетной комиссии Конкурса, процедуру определения лауреатов, финалистов и победителя регионального этапа Конкурса.

1.3. Региональный этап Конкурса проходит в два тура:

- I тур (муниципальный) – до **10.01.2025**;
- II тур (республиканский) – до **30.04.2025**.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

### **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Крым, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В I туре принимают участие педагогические работники образовательных организаций (независимо от организационно-правовой формы: муниципальная, государственная, федеральная, частная), реализующих

образовательные программы дошкольного образования, по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности.

2.3. Во II туре принимают участие абсолютные победители I тура Конкурса (по 1 участнику от региона). Если победитель I тура Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во II туре, муниципальный организационный комитет вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.4. Заявители – органы управления образованием муниципальных районов и городских округов совместно с региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Заявители) – направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление кандидата (приложение 2);
- информационную карту (приложение 3), направляемую в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта;
- скан-копию паспорта участника;
- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.5. Документы и материалы направляются на электронную почту [crdino@mail.ru](mailto:crdino@mail.ru), а бумажный вариант – в центр развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИПО **не позднее 01.02.2025г.**

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;
- ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.7. По итогам регистрации кандидатов на участие во II туре регионального этапа Конкурса Оргкомитет утверждает списочный состав участников и доводит его до сведения заявителей.

2.8. Участники регионального этапа Конкурса проходят онлайн-регистрацию (ссылка направляется в муниципалитеты **не позднее 01.02.2025**).

2.9. Для участников регионального этапа Конкурса проводится установочный семинар.

2.10. Для сопровождения участников на региональный этап Конкурса обязательным является присутствие методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, также приглашаются руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Расходы на сопровождающих лиц осуществляются за счёт направляющей стороны.

2.11. Материалы, представленные на региональный этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **3. Конкурсные мероприятия II тура регионального этапа Конкурса**

3.1. II тур регионального этапа Конкурса проходит в три раунда.

3.2. **Первый раунд II тура регионального этапа Конкурса включает в себя 3 конкурсных испытания:**

- «Интернет-портфолио»;
- «Визитная карточка «Я – педагог»;
- «Собеседование».

#### **3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- содержательность и практическая значимость материалов;
- характеристики ресурса.

#### **3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:**

Видеовизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображают в информационной карте.

При направлении документов в бумажном виде предоставляется только на USB-флеш-накопителе.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

- Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информативность и содержательность;
- представление информации.

**3.2.3. «Собеседование»**

Для проведения собеседования приглашаются все кандидаты, подавшие заявления на участие во II туре регионального этапа Конкурса и представившие необходимые материалы.

Собеседование в соответствии с результатами жеребьевки проводят члены жюри в рамках установочного семинара (не позднее 20.02.2025).

Содержание конкурсного задания предполагает творческую самопрезентацию, защиту педагогических идей.

**Формат:** публичное выступление перед членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, технологию воспитания, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования из опыта работы педагога.

**Регламент:** 1 минута на подготовку, 4 минуты на выступление участника, 1 минута на вопросы членов жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Собеседование»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- информативность и содержательность.

3.2.4. По итогам заочного раунда к участию в очном раунде II тура регионального этапа Конкурса допускаются 10 педагогов с наибольшим результатом.

**3.3. Второй раунд II тура регионального этапа Конкурса включает в себя 3 конкурсных испытания:**

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Просветительское мероприятие с родителями»;
- «Мастер-класс».

**3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 10 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

### **3.3.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

### **3.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

**3.4. Третий раунд II тура регионального этапа Конкурса:** в третьем раунде II тура регионального этапа Конкурса принимают участие пять финалистов второго раунда II тура регионального этапа Конкурса.

3.4.1. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, которая проводится накануне второго (очного) раунда.

3.4.2. Третий раунд II тура регионального этапа Конкурса включает два конкурсных испытания:

- «Брифинг»
- «Блицтурнир».

#### **3.4.2.1. Конкурсное испытание «Брифинг»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюера в формате брифинга.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 40 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

#### **3.4.2.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение финалистами конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

#### **4. Жюри и счетная комиссия II тура регионального этапа Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Оргкомитет формирует состав жюри для оценивания заданий II тура регионального этапа Конкурса, а также резервный состав жюри на случай неявки членов жюри II тура регионального этапа Конкурса.

Составы жюри и регламент их работы утверждаются Оргкомитетом II тура регионального этапа Конкурса.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний II тура регионального этапа Конкурса формируется жюри, состоящее из:

- представителей учредителей Конкурса;
- победителя предыдущего Конкурса;
- педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками II тура регионального этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы счетной комиссии. Регламент определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.4. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам регионального этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создается счётная комиссия, состав и регламент работы которой утверждается Оргкомитетом.

4.5. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.7. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся в течение трех лет с момента завершения заключительного этапа Конкурса.

#### **5. Определение победителя, финалистов и лауреатов Конкурса**

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий II тура регионального этапа Конкурса определяется 10 лауреатов, из которых 5 становятся финалистами Конкурса.

5.2. Победитель Конкурса определяется из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий II тура регионального этапа.



В случае равенства баллов у двух участников победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов в педагогическом мероприятии с детьми.

## **6. Награждение победителя, финалистов и лауреатов Конкурса, финансирование Конкурса**

6.1. Победитель и 4 финалиста Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Министерство).

6.2. Победитель Конкурса является участником заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства.

6.4. Объявление победителя и финалистов Конкурса проводятся на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса.

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

**Представление**

---

*(наименование органа управления образования муниципального района, городского образования)*

---

*(наименование организации Общероссийского Профсоюза образования)*

выдвигают \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

победителя \_\_\_\_\_  
*(название муниципального этапа Конкурса)*

на участие во II (республиканском) туре регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество руководителя органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)*

М.П.

Руководитель Заявителя

---

*(фамилия, имя, отчество председателя региональной (межрегиональной) организации Общероссийского Профсоюза образования)*

М.П.

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
 регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
 «Воспитатель года России» в \_\_\_\_\_ году

(фотопортрет 4X6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	

<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) страницы в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	

ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>11. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>12. Приложения</b>	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9X13 см;
2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти.

### **11. Подпись**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)                      (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примечание:*

*Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.*

*Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.*

*Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и предоставлена в бумажном виде.*



## СОГЛАСИЕ

### участника Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оргкомитету регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, возраст; - дата и место рождения; - паспортные данные; - семейное положение; - адрес фактического проживания; - номер телефона (домашний, мобильный); - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, возраст; - дата и место рождения; - семейное положение; - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото - и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оргкомитет вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

