

Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251, и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

II. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее — Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства.

2.2. Организационный комитет Конкурса:

- информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует независимую оценку (экспертизу) представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса и подведение его итогов.

2.3. Порядок отбора участников на Конкурс устанавливается органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных, федеральных общеобразовательных учреждений самостоятельно.

2.4. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки выступлений участников, принятия решения о победителях Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, и утверждается приказом Министерства.

2.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, устанавливают общий рейтинг участников Конкурса отдельно по группам учителей и воспитателей. Итоги раундов Конкурса оформляются протоколами.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя родного языка и родной литературы и воспитатели (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»), реализующие основные образовательные программы на родном языке, из числа языков народов Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, со стажем педагогической работы не менее двух лет (на момент представления заявки на Конкурс).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, или воспитатель образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее — образовательные учреждения).

3.4. В конкурсе могут принимать участие учителя и воспитатели образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Крым, вне зависимости от формы собственности учреждений (муниципальная, частная, государственная, федеральная). Учителя частных образовательных учреждений принимают участие по территориальной принадлежности.

3.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет с года, следующего за годом участия.

IV. Организация конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе до 05 февраля 2026 года участники подают заявку по форме, размещенной по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/690497724936399dc89376f5>, в которой прикрепляют следующие материалы:

- представление по форме (согласно приложению 1);
- информационную карту участника Конкурса (согласно приложению 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (согласно приложению 3);
- ссылку на медиавизитку (размещенную предпочтительнее на Яндекс-диске)

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением установленных сроков.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1 Конкурс проходит в двух категориях: учитель и воспитатель (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста») в три раунда.

5.2 Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в формат проведения Конкурса. При этом ряд мероприятий может быть переведен в дистанционную форму.

5.2. Конкурсные мероприятия могут транслироваться в сети Интернет и/или подлежать видеозаписи.

5.3. **Первый раунд** включает конкурсные испытания «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России. Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальной сети.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям

- педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;
 - представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (для учителей и воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой в каждой группе.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям:

- актуальность и результативность;
- методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

5.4. На основе результатов первого раунда формируется список до 8 учителей и 8 воспитателей – участников второго раунда. По решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено

5.5. **Второй раунд** включает конкурсные испытания для учителей - «Урок» и «Классный час»; для воспитателей - «Образовательное мероприятие с воспитанниками» и «Просветительское мероприятие».

Для проведения конкурсных испытаний из числа участников очного раунда Конкурса формируется по 2 группы.

Конкурсное испытание «Урок» (для учителей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного

языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком.

Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой на открытии мероприятия. Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсанта координатору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Конкурсное испытание **Конкурсное испытание «Классный час»** (для учителей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час участник Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений после проведения уроков сохраняется. Тематическое направление классного часа: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» (К.Г. Паустовский). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям:

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного классного часа;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Конкурсное мероприятие: «Образовательное мероприятие с воспитанниками» (для воспитателей)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступления определяется жеребьевкой на открытии мероприятия. Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса до начала мероприятия и доводится до сведения конкурсантов. Возраст детей (группа) и количество (до 12 человек) определяются педагогами до знакомства с участниками. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности воспитанников и вовлечения семей в изучение родного языка и культуры детьми.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста, взаимодействия с родителями), демонстрирующее систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Регламент конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений сохраняется после проведения образовательного мероприятия. Время выступления – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5.5. По итогам первого и второго раундов определяется до 5 лауреатов из учителей и до 5 лауреатов из воспитателей – участников конкурсного испытания «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления списка лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;

- информационная, речевая и рефлексивная культура;
 - творческий подход и организация обратной связи.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5.6. По итогам двух раундов и конкурсного испытания «Мастер-класс» определяется 6 финалистов, набравших наибольшее количество в общем рейтинговом списке учителей и воспитателей. Финалисты становятся участниками

Конкурсное испытание «Вектор развития». Профессиональный разговор с представителем Министерства.

Цель конкурсного испытания: обсуждение приоритетных направлений развития системы образования, вопросов преподавания родных языков народов России, роли учителя в формировании культурной и языковой идентичности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытая профессиональная дискуссия с участием финалистов Конкурса и представителя Министерства. Каждый участник испытания представляет краткое экспертное высказывание (до 3 минут) по предложенной тематике, после чего следует живой диалог с возможностью задать вопросы, обозначить актуальные проблемы, поделиться инициативами и предложениями, сформулированными на основе педагогического опыта и региональной практики. Испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям:

- содержательная глубина и актуальность высказывания;
- аргументированность позиции;
- коммуникативная культура;
- личностная позиция и профессиональное отношение к тематике;
- инновационность предложений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам первых двух раундов определяется до 5 лауреатов в каждой из категорий («Учитель» и «Воспитатель»).

6.2. По итогам первых двух раундов и конкурсного испытания «Мастер-класс» определяется 6 финалистов, набравших наибольшее количество в общем рейтинговом списке учителей и воспитателей.

6.3. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых двух раундов, конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Вектор развития» объявляются победителями: один среди учителей и один среди воспитателей (в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного

возраста»). Финалисты Конкурса, следующие в рейтинге за победителями объявляются финалистами I, II степеней соответственно.

6.4. Победители, финалисты I и II степеней Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными премиями.

6.5. Победители Конкурса становятся участниками заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году.

6.6. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства, участники – сертификатами Министерства.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование регионального этапа Конкурса, обеспечение участия победителей регионального этапа Конкурса в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы, расходы по выплате денежных премий победителям и финалистам Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечение проведения мероприятий в сфере образования» комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и реализация государственной политики в сфере образования и науки» Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 29 марта 2023 года № 241,

7.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

7.3. Сумма и распределение средств денежных премий определяются приказом Министерства об итогах проведения Конкурса.

7.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа в течение двух месяцев после его опубликования.

7.5. Сумма денежной премии подлежит налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

7.6. Для предоставления денежной премии руководители органов управления образованием муниципальных районов, городских округов, государственных общеобразовательных учреждений систематизируют и предоставляют в управление общего образования Минобразования Крыма копии документов победителя и финалистов в соответствии с перечнем: паспорт, СНИЛС, ИНН, обеспечив защиту персональных данных.

7.7. Управление общего образования Министерства передает документы в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр бухгалтерского учета» для начисления премии.

Представление
(на бланке организации)

Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы в 2026 году»

(полное наименование органа управления образованием муниципального района/городского
округа; государственного/федерального общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году.

Руководитель органа управления образованием
муниципального района/муниципального,
городского округа;
государственного/федерального
общеобразовательного учреждения

Подпись

М.П.

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году»**

1. Общие сведения	
Муниципальное образование/ГБОУ/ФБОУ	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета – для учителей)	
Место работы (название учебного заведения по Уставу)	
Общий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в должности (на 01 января 2026 года)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (название и год вступления), в профсоюзной организации	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году»

Я, _____

даю свое согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса, а именно: разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных информационной карты участника; разрешаю в рамках организации и проведения конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия; разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов; гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

Подпись

(_____)

Дата _____