

Протокол № 4
заседания Центральной предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

от 30.01.2026 г.

Присутствовали: Аласания Кира Юрьевна; Артамонова Кира Алексеевна; Желнова Александра Марковна; Карпенко Елена Константиновна; Керимова Чинара Вагифовна, Маркунцов Сергей Александрович, Матвеева Мария Витальевна; Миронюк Михаил Григорьевич; Носов Дмитрий Михайлович; Тороп Валерия Валерьевна.

Повестка:

О внесении уточнений и корректировок в задания и критерии оценивания заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/26 учебном году.

Слушали: Д.М. Носова о подготовленных уточнениях в критерии и методику оценивания выполнения заданий (далее – Критерии) первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/26 учебном году.

В результате проверки выполнения заданий первого тура регионального этапа возникла потребность уточнить отдельные позиции Критериев.

В некоторых случаях потребовалось уточнить какие ответы – похожие на верные, но таковыми не являющиеся – не следует принимать, а какие ответы, предложенные школьниками, но не предусмотренные в Критериях, следует принимать и оценивать.

В задании 1.2. необходимо добавить уточнение: «При условии, если участник неверно называет принцип построения международных отношений выставляется 0 баллов и ответ далее не оценивается».

В задании 1.5. необходимо добавить уточнение: «При условии, если участник неверно называет основание существования великой державы — **духовное основание / культурное основание / национальная культура** – выставляется 0 баллов и ответ далее не оценивается».

При оценивании задания 2.2. ЦПМК расширяет список правильных ответов на вопрос. Итоговый вариант критериев оценивания ответов по данному пункту:

«Теория называется **«ТЕИЗМ» (2 балла)** – она утверждает, что господь бог сотворил мир и им управляет.

При указании термина **«провиденциализм»** как учения, что мировой

порядок и развитие общества направляются божественным Провидением, также выставляется **2 балла**.

Если участник пишет, что теория называется «**монотеизм**», «**креационизм**», «**теоцентризм**», то такой ответ оценивается в **1 балл**».

Слушали: В.В. Тороп о внесении уточнений в задания в критерии оценивания заданий второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/26 учебном году.

1. Исправить технические ошибки: в заданиях для участников 5.5. (9 класс) – удалить слово «тыс.», задании 6.3. (11 класс) – заменить слово «оранжевый» на слово «второй» и в задании 6.4. (11 класс) – заменить слово «зеленый» на слово «третий».

2. В критериях оценивания заданий 9 класса:

2.1.в задании 1.3. в качестве правильного засчитывать ответ «да»;

2.2.за задание 5.1. при правильном решении давать 1 балл;

2.3.в качестве правильного ответа в задании 5.5. принимать «При заработной плате в 100 000 рублей сотрудник получает на руки 87 000 рублей, а реальные налоги и сборы составляют – 13 000 руб. (1 балл)»;

3. В критериях оценивания заданий 10 класса:

3.1.в задании 5.2. привальными ответами считать «Итого: $100\,000 + 28\,500 + 20\,000 + 1\,637\,055,25 + 1\,803\,279 = 3\,628\,773,25$ руб. (1 балл) и «Общая налоговая нагрузка компании: $\approx 44,27\%$ от выручки (без учета НДФЛ) (1 балл)»;

3.2.в задании 8.1. правильный ответ оценивать в 2 балла, в задании 8.3. давать по 2 балла за правильные ответы по каждому из текстов, всего за восьмое задание — 8 баллов при условии правильных и полных ответов;

4. В критериях оценивания заданий 11 класса:

4.1.В критериях оценивания заданий 11 класса сформулировать ответы на задания 6.3. и 6.4. следующим образом:

6.3. Ответ: Также горят первый и третий индикаторы.

Обоснование: Если не горит второй индикатор, то, по условию 3, горит первый индикатор. Значит, по условию 1, не горит четвертый индикатор. Значит, по условию 2, горит третий индикатор.

2 балла: 1 балл за полный правильный ответ, 1 балл за корректное обоснование.

6.4. Ответ: Нельзя достоверно сказать.

Обоснование: По условию 2: если горит третий индикатор, то отсюда не следует, что четвертый горит и не следует, что четвертый не горит. В других условиях третий индикатор не встречается.

2 балла: 1 балл за полный правильный ответ, 1 балл за корректное обоснование».

4.2.в ответах на задание 10 баллы выставляются следующим образом:

2 балла: По 1 баллу за каждый верно приведенный термин.

Соотнесение терминов и изображений:

2 балла: по 1 баллу за все верно приведенные изображения к соответствующему термину,

2 балла: по 1 баллу за все верно приведенные обоснования к изображениям, верно сгруппированным с термином.

1 балл – верно приведено и обосновано исключение.

4.3.в ответах на задание 11.2. – По 1 баллу за корректный ответ и аргументацию с опорой на приведенные данные.

Решили:

Утвердить подготовленные уточнения и корректировки к заданиям и критериям и методике оценивания заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/26 учебном году».

Голосовали:

Единогласно.

Председатель ЦПМК ВСОШ
по обществознанию



Д. М. Носов