

Приложение 1 к Порядку проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Критерии оценивания урока

№ п\п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	5	<ul style="list-style-type: none">- ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;- акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;- использует межпредметные и внутрикурсовые связи;- показывает практическую ценность предметного содержания;- демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	5	<ul style="list-style-type: none">- четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации;- создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;- учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;- демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой

				организации и проведения урока; - реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности
3.	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	5		- стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; - создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений; - демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные корректизы в проведении урока; - целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); - адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки
4.	Коммуникативная и речевая культура	5		- учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся; - целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; - использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке; - поддерживает разные способы

			<p>взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся
5.	Эффективность подходов для достижения цели урока, результативность урока	5	<ul style="list-style-type: none"> - использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; - соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности; - поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока; - помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; - целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)		<ul style="list-style-type: none"> - проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; - дает четкие смысловые комментарии

			<p>по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; - обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; - отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности
	Максимальное количество баллов	30	