

## **Показатели оценивания материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Показатели оценивания составлены в соответствии с условиями конкурса, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – от 6 до 10. Принцип подсчета - накопительный (по сумме направлений) либо «поглощения» внутри каждого направления. При оценивании учитываются результаты трех (в случаях наличия больших достижений в виде наград, наличия победителей международных, всероссийских олимпиад и конкурсов, авторских учебников и т.п. – пяти) последних учебных лет.

На основе суммарного балла, полученного на основе отбора по показателям, определяется рейтинг каждого учителя и производится ранжирование в общем списке участников.

№ п\п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>	<b>0-10</b>	Апробация методической разработки, справка, отзывы пользователей
1.1.	Презентация собственной методической системы (презентация, публичная защита, мастер-классы, материалы обобщения ППО и т.п.):  - надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне  - результативность, эффективность представленной собственной методической системы	<b>0-4</b>  0-3  1 2 3  1	За профессиональную деятельность
1.2.	Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней	<b>2</b>	Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических

			данных
1.3.	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	3	Демонстрируются издания с указанием полных библиографических данных, прилагается 1 экз. издания
1.4.	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	1	Демонстрируется скриншот страницы сайта, подкрепляется лицензия организации, на сайте которой размещены публикации
2.	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>	0-6	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения
2.1.	Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)	1	1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года)	1	1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО):  - все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	0 - 2  1-все 0,5-более 50%	

	- все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем	1-все 0,5-более 50%	
<b>2.4.</b>	<p>Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым</li> <li>- средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше среднего балла по Республике Крым</li> </ul>	<b>0 - 2</b>	
		1	
		1	
<b>3.</b>	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>	<b>0-5</b>	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, копии соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за три последних учебных года
<b>3.1.</b>	<p>Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня</li> <li>- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) муниципального уровня</li> <li>- подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место);</li> <li>- подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место);</li> <li>- подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место) Всероссийского и международного уровней</li> </ul>	<b>0-5</b>	в соответствии с «Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...»
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
<b>4.</b>	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные</b>	<b>0 - 9 баллов</b>	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов,

	<b>ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением</b>		писем, скриншоты страниц, фото-, видеоматериал, газетные вырезки. Учитываются результаты последних трех учебных лет
<b>4.1.</b>	Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации)	<b>0-4</b>	
		1	Работа с одаренными детьми
		1	Работа с детьми из социально неблагополучных семей
		1	Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, семействами-мигрантов, детьми-сиротами
		1	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением
<b>4.2.</b>	Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя безуважительных причин	<b>1</b>	
<b>4.3.</b>	Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя: -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия; -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления	<b>1</b>	
<b>4.4.</b>	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся: -система работы по пропаганде здорового образа жизни; -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	<b>0-2</b>  1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты

<b>4.5.</b>	Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций	<b>1</b>	Прилагается описание акции или инициативы; фотографии, информация о численности участников (по годам)
<b>5.</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>	<b>0 - 10 баллов</b>	
<b>5.1.</b>	<p>Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до трех мероприятий регионального уровня</li> <li>- более трех мероприятий регионального уровня</li> <li>- мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня</li> <li>- более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня</li> </ul>	<b>0-4</b>	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями программы мероприятия(сертификата)
<b>5.2.</b>	<p>Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися)</li> <li>- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</li> <li>- систематическое ведение/ использование собственного сайта (страницки), блога, социальных сетей, облачных хранилищ</li> </ul>	<b>0-6</b>  <b>2</b>  <b>1</b>  <b>3</b>	Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, скриншот страницы сайта мероприятия

<b>6.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя.</b>	<b>0 – 10 баллов</b>	
<b>6.1.</b>	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72 ч.);</li> <li>- наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании</li> </ul>	<b>0 – 2</b>	
		1	Прилагаются копии удостоверений (свидетельств)
		1	Прилагаются копии диплома о высшем образовании, диплома о профессиональной переподготовке, второго диплома о высшем образовании
<b>6.2.</b>	<p>Профессиональная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);</li> </ul>	<b>0 - 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников;</li> <li>- работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) школьного/ муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет;</li> <li>- работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений</li> </ul>	1	Прилагается справка-подтверждение, копии приказов муниципального органа управления образованием за каждый год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня</li> </ul>	1	Прилагаются копии приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
<b>6.3.</b>	<p>Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место);</li> <li>- победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место);</li> <li>- победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место)</li> </ul>	<b>0-3</b>	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями приказов, сертификатов, дипломов, грамот и т.д.
		1	
		2	
		3	

<b>6.4.</b>	Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым	<b>1</b>	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения
<b>6.5.</b>	Награды за успехи в профессиональной деятельности: - региональные награды - ведомственные награды - государственные награды	<b>1</b>	Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями наград
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>	