

Показатели оценивания материалов, представляемых на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Показатели оценивания составлены в соответствии с условиями конкурса, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – от 6 до 10. Принцип подсчета - накопительный (по сумме направлений) либо «поглощения» внутри каждого направления. При оценивании учитываются результаты трех (в случаях наличия больших достижений в виде наград, наличия победителей международных, всероссийских олимпиад и конкурсов, авторских учебников и т.п. – пяти) последних учебных лет.

На основе суммарного балла, полученного на основе отбора по показателям, определяется рейтинг каждого учителя и производится ранжирование в общем списке участников.

| № п\п | Наименование критерия и его содержание | Кол-во баллов | Примечание |
|-------------|---|---------------|--|
| 1. | Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | 0-10 | Апробация методической разработки, справка, отзывы пользователей |
| 1.1. | Презентация собственной методической системы (презентация, публичная защита, мастер-классы, материалы обобщения ППО и т.п.): | 0-4 | За профессиональную деятельность |
| | - надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности: | 0-3 | |
| | - на муниципальном уровне; | 1 | |
| | - на региональном уровне; | 2 | |
| | - на федеральном уровне | 3 | |
| | - результативность, эффективность представленной собственной методической системы | 1 | |
| 1.2. | Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней | 2 | Демонстрируются публикации с указанием полных библиографических |

| | | | |
|-------------|---|---------------------------|--|
| | | | данных |
| 1.3. | Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней | 3 | Демонстрируются издания с указанием полных библиографических данных, прилагается 1 экз. издания |
| 1.4. | Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности | 1 | Демонстрируется скриншот страницы сайта, подкрепляется лицензия организации, на сайте которой размещены публикации |
| 2. | Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя | 0-6 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения |
| 2.1. | Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | 1 | 1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.2. | Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») Для учителей начальной школы: во 2, 3, 4 классах по математике и русскому языку Для учителей-предметников: в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее, чем на три года) | 1 | 1 балл за положительную динамику. Учителям, работающим в 1-3 классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (ВПР, ГТО): | 0 - 2 | |
| | - все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-9 (ГВЭ, ОГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все 0,5-более 50% | |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------|--|
| | - все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ, мониторингах, срезах) по предмету, преподаваемому учителем | 1-все 0,5-более 50% | |
| 2.4. | Качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов: | 0 - 2 | |
| | - средний балл по результатам ГИА для выпускников 9 классов выше среднего балла по Республике Крым | 1 | |
| | - средний балл по результатам ГИА для выпускников 11 (12) классов выше среднего балла по Республике Крым | 1 | |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель | 0-5 | Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, копии соответствующих приказов, дипломов учащихся, грамот или благодарственных писем наставникам учащихся. Учитываются результаты за три последних учебных года |
| 3.1. | Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного или команды учащихся) во: всероссийской олимпиаде школьников; муниципальных, республиканских и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях: | 0-5 | в соответствии с «Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...» |
| | - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) школьного уровня | 1 | |
| | - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призёра(-ов) (2-3 место) муниципального уровня | 2 | |
| | - подготовка призера(-ов) республиканского уровня (2-3 место); | 3 | |
| | - подготовка победителя(-ей) республиканского уровня (1 место); | 4 | |
| | - подготовка победителя(-ей) (1 место) и призера(-ов) (2-3 место) Всероссийского и международного уровней | 5 | |
| 4. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социального неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные | 0 - 9 баллов | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями соответствующих приказов, |

| | | | |
|------|--|-----|---|
| | ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением | | писем, скриншоты страниц, фото-, видеоматериал, газетные вырезки. Учитываются результаты последних трех учебных лет |
| 4.1. | Использование различных форм организации работы с учащимися (раннее выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая диагностика их возможностей, привлечение к участию в мероприятиях различных категорий обучающихся, программы социальной реабилитации, оказание помощи в профориентации) | 0-4 | |
| | | 1 | Работа с одаренными детьми |
| | | 1 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей |
| | | 1 | Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, семей-мигрантов, детьми-сиротами |
| | | 1 | Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением |
| 4.2. | <p>Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие мотивированных жалоб на учителя; -отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); -отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин | 1 | |
| 4.3. | <p>Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие в классе обучающихся, систематически не посещающих занятия; -отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления | 1 | |
| 4.4. | <p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система работы по пропаганде здорового образа жизни; -занятость не менее 50% учащихся класса в спортивных секциях, кружках (показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) | 0-2 | Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты |
| | | 1 | |
| | | 1 | |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 4.5. | Участие обучающихся в мероприятиях (акциях, инициативах) социальной направленности, воспитание на основе историко-патриотических и культурных традиций | 1 | Прилагается описание акции или инициативы; фотографии, информация о численности участников (по годам) |
| 5. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | 0 - 10 баллов | |
| 5.1. | <p>Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, заседаниях «круглого стола», педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и/или федеральном (межрегиональном, международном) уровне (так же с применением дистанционных технологий, цифровой среды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до трех мероприятий регионального уровня - более трех мероприятий регионального уровня - мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня - более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня | <p>0-4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения с копиями программы мероприятия (сертификата) |
| 5.2. | Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности: | 0-6 | Прилагается справка - подтверждение образовательного учреждения, скриншот страницы сайта мероприятия |
| | - системное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных учителем (в том числе, совместно с учащимися) | 2 | |
| | - использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | 1 | |
| | - систематическое ведение/ использование собственного сайта (странички), блога, социальных сетей, облачных хранилищ | 3 | |

| | | | |
|-------------|---|--------------------------|---|
| 6. | Непрерывность профессионального развития учителя. | 0 – 10 баллов | |
| 6.1. | Повышение квалификации: | 0 – 2 | |
| | - повышение квалификации два раза и более за 3 года (не менее 72 ч.); | 1 | Прилагаются копии удостоверений (свидетельств) |
| | - наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании | 1 | Прилагаются копии диплома о высшем образовании, диплома о профессиональной переподготовке, второго диплома о высшем образовании |
| 6.2. | Профессиональная активность: | 0 - 3 | |
| | - участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на установление высшей категории (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности); | 1 | Прилагается копия приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об утверждении составов экспертных групп |
| | - руководство в течение 3-х лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников; | 1 | Прилагается справка-подтверждение, копии приказов муниципального органа управления образованием за каждый год |
| | - работа в качестве координатора (наставника, руководителя школы молодого учителя) школьного/ муниципального уровня по предмету не менее 2-х лет; | | |
| | - работа в составе методических объединений, ассоциаций учителей, профессиональных педагогических объединений | | |
| | - участие в работе региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по (ОГЭ – 9 и/или ЕГЭ – 11), участие в составе жюри/оргкомитета предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня | 1 | Прилагаются копии приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым |
| 6.3. | Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: | 0-3 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями приказов, сертификатов, дипломов, грамот и т.д. |
| | - победитель и/или призёр муниципального уровня (1-3 место); | 1 | |
| | - победитель и/или призёр регионального уровня (1-3 место); | 2 | |
| | - победитель и/или призёр федерального уровня (1-3 место) | 3 | |

| | | | |
|-------------|--|-----------|--|
| 6.4. | Присуждение премии Государственного Совета Республики Крым | 1 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения |
| 6.5. | Награды за успехи в профессиональной деятельности: - региональные награды - ведомственные награды - государственные награды | 1 | Прилагается справка-подтверждение образовательного учреждения с копиями наград |
| | Максимальное количество баллов | 50 | |