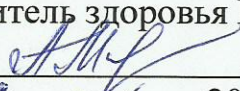


Утверждаю
Председатель республиканского этапа
IX Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2018»
 А.В. Маханова
«26» сентября 2018 г.

Порядок проведения
республиканского этапа IX Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2018»

Порядок проведения республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» составлен в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» (далее – Конкурс), утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2018 № 668 и определяет сроки проведения Конкурса, требования к отбору участников, формат и критерии оценивания конкурсных заданий, порядок определения победителя.

Конкурс проводится в два раунда: заочный и очный. Для экспертизы материалов заочного раунда и оценивания конкурсных заданий очного раунда формируется жюри. Результаты оценивания оформляются экспертными листами и протоколами.

Проведение жеребьевки, подсчет баллов, набранных участниками Конкурса, подготовка сводных оценочных ведомостей осуществляется членами Оргкомитета.

Заочный раунд (май-июнь)

Для участия в Конкурсе до **25 мая** текущего года в Оргкомитет на электронную почту konkursi_i_olimpiadi@mail.ru направляются следующие материалы:

- заявление участника по образцу (*приложение 1*);
- заявка на урок или внеклассное занятие (*приложение 2*);
- представление заявителя, подписанное руководителем образовательной организации, в которой работает участник (в формате PDF) (*приложение 3*);
- информационная карта участника (*приложение 4*);
- план-конспект урока или внеклассного занятия в электронном виде (*приложение 5*);
- обязательное приложение к документам – цветная фотография (портрет 15*21 в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

На данном этапе жюри заочного раунда оценивает **план-конспект урока или внеклассного занятия**.

Цель – демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в организации здоровьесберегающей деятельности.

Критерии оценивания плана-конспекта урока, занятия (максимальное количество баллов – 10):

Проектировочные умения (0 - 4 балла)

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

Фундаментальность знания предмета (0- 3 балла)

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке;
- здоровьесберегающий режим урока.

Психолого-педагогическая компетентность (0-3 балла)

- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

По итогам заочного раунда Конкурса составляется рейтинговый список и определяется 10 участников очного раунда.

Очный раунд (сентябрь)

В очном раунде Конкурса участники выступают в следующих мероприятиях:

- творческая презентация «Я – учитель здоровья» – регламент 7 минут;
- фрагмент урока или внеклассного занятия – регламент 25 минут;
- самоанализ урока/занятия – регламент 5 минут;
- творческая импровизация – регламент 7 минут.

Последовательность выступления участников определяется жеребьевкой, сами выступления оценивает жюри очного раунда Конкурса.

Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 20):

- актуальность темы, постановка проблемы (0- 5 баллов);
- оригинальность оформления презентации (0-5 баллов);
- профессиональная культура учителя (0-5 баллов);
- содержательная часть презентации, результаты (0-5 баллов).

Фрагмент урока или внеклассного занятия.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов - 40):

- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (0-8 баллов);
- здоровьесберегающий режим урока, занятия (0-8 баллов);
- глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов);
- использование здоровьесберегающих, образовательных технологий (0-8 баллов);
- результативность урока, занятия (0-8 баллов).

Самоанализ урока или занятия.

Цель – демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 20):

- умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов);
- умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов);
- умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов);
- умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за вышеописанные три конкурсных мероприятия очного раунда составляет 80 баллов.

По итогам выступления с творческой презентацией, демонстрации фрагмента урока или внеклассного занятия, проведения самоанализа урока/занятия определяются 5 лауреатов – участников финального испытания Творческая импровизация.

В Творческой импровизации на тему «Культура здоровья» конкурсанты демонстрируют свои навыки, опыт и творческий потенциал в соответствии со следующими критериями оценивания:

- *содержание соответствует выбранной теме (0-5 баллов);*
- *оригинальность формы (0-5 баллов);*
- *коммуникабельность (0-5 баллов);*
- *эмоциональность (0-5 баллов).*

Максимальное количество баллов – 20.

Конкретная тема импровизации будет предложена после определения 5 лауреатов.

По итогам очного раунда определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов. Лауреаты, занявшие в общем рейтинге очного раунда Конкурса 2-е и 3-е места, объявляются финалистами.

Победитель Конкурса является участником заочного и очного туров Всероссийского (финального) этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018».