

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	8	10	2	5	3	10	4	9	57

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.

1.2. Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционные социальные модели правил и статусов.

1.3. Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.

1.4. Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.

1.5. Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Ответ _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

**Ответ: виды реорганизации юридического лица.
Всего за задание 1 балл.**

3. Юридические задачи.

3.1. «Кто есть кто?»

А в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется *В*. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом признается *С*. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается *Д*.

Вставьте пропущенные слова.

Ответ:

- А.** _____
В. _____
С. _____
Д. _____

Ответ

(употребленная падежная форма слова не влияет на правильность ответа)

- А.** Соучастием – 1 балл
В. Исполнителем – 1 балл
С. Подстрекателем – 1 балл
Д. Пособником – 1 балл

Всего за задание 4 балла.

3.2. «О чем речь?»

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

- 1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?**
- 2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?**
- 3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ

- 1) Правоспособность (1 балл).
- 2) Гражданин обладает правоспособностью с рождения (1 балл).
- 3) Да (1 балл), но только на основании закона в строго оговоренных случаях (по-яснение - например запрет заниматься определенным видом деятельности по решению суда или же запрет быть избранными лицам с непогашенной судимостью) (1 балл).

Всего за задание 4 балла.

4. Экономические задачи.

4.1. «Компания «SUN»».

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

Рассчитайте:

- 1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?
- 2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?
- 3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?
- 4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?

Ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____
- 4) _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

1) $T_6 = 40000 / (1500 - 1000) = 80$ шт

2) $100000 = 1500 * Q - 40000 - 1000 * Q$

$Q = 140000 / 500$

$Q = 280$ шт

3) $120000 = 1500 * Q - (40000 - 10000) - 1000 * Q$

$Q = 150000 / 500$

$Q = 300$ шт

4) $1200000 = 2000 * 3200 - 40000 - 1000 * 3200$ – затраты на рекламу

Затраты на рекламу = 3 160 000 - 1 200 000

Максимальная сумма затрат на рекламу = 1 960 000

Ответ на каждый вопрос без приведенного расчета – 1 балл

Ответ и верно выполненное решение – 2 балла

Всего за задание 8 баллов.

4.2. «Заработная плата и материнская плата».

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.

Ответ:

Ответ:

400 условных единиц

$2000 * 1,1 = 2200$

$2200 - 2000 = 200$

$600 - 200 = 400$

Ответ без решения – 1 балл.

Ответ и верно выполненное решение – 2 балла.

Всего за задание 2 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ: _____

**Ответ: 1 – Мука
2 – Соль
3 – Сахар**

Ответ: Во второй пачке не может быть ни сахара, ни муки, значит, там лежит соль. Следовательно, в первой пачке не может быть ни сахара, ни соли, значит, там лежит мука. Значит, единственный вариант содержимого третьей пачки – сахар.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

1) О какой проблеме говорит автор текста?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающего ваш вывод.

3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласиться с позицией автора.

Ответ:

1) Проблема ослабления национального государства на фоне глобализации
(1 балл)

2) Автор негативно оценивает влияние глобализации на национальное государство **(1 балл)**.

Возможные фрагменты текста **(1 балл)**:

«Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью»

Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств

3) Контраргументы:

Глобализация — новая реальность, которой невозможно избежать **(1 балл)**

Дальнейшее социально-политическое развитие мира возможно только в случае объединения целей отдельных государств и, соответственно, стирания границ. (См. уч. Боголюбова с. 80-87) **(1 балл)**

Всего за задание 5 баллов.

7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

- «Одно из условий [...] — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают [...], большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- [...] означает ответственность. Вот почему большинство людей боится [...] (Б. Шоу)
- Полная [...] возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

Ответ: Свобода

1 балл за определение понятия, 2 балла за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

8. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась — ничего нового более не создается, так как репертуар художественных форматов (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постистори-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

ческое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

Список терминов:

- А.** деятельность
- Б.** место
- В.** искусство
- Г.** дефицит
- Д.** факт
- Е.** парадигма
- Ж.** метод
- З.** гениальность
- И.** стиль
- К.** бессмыслица
- Л.** индустрия
- М.** экспозиция
- Н.** возможность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	Д	Л	Г

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 10 баллов.

9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.

1 группа _____	2 группа _____	3 группа _____

2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?

Ответ:

1)

1 группа Статусная	2 группа Класс	3 группа Партии
АГ	ВЕ	БД

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл, максимально – 3 балла.

2) бюрократическая система — 1 балл.

Всего за задание 4 балла.

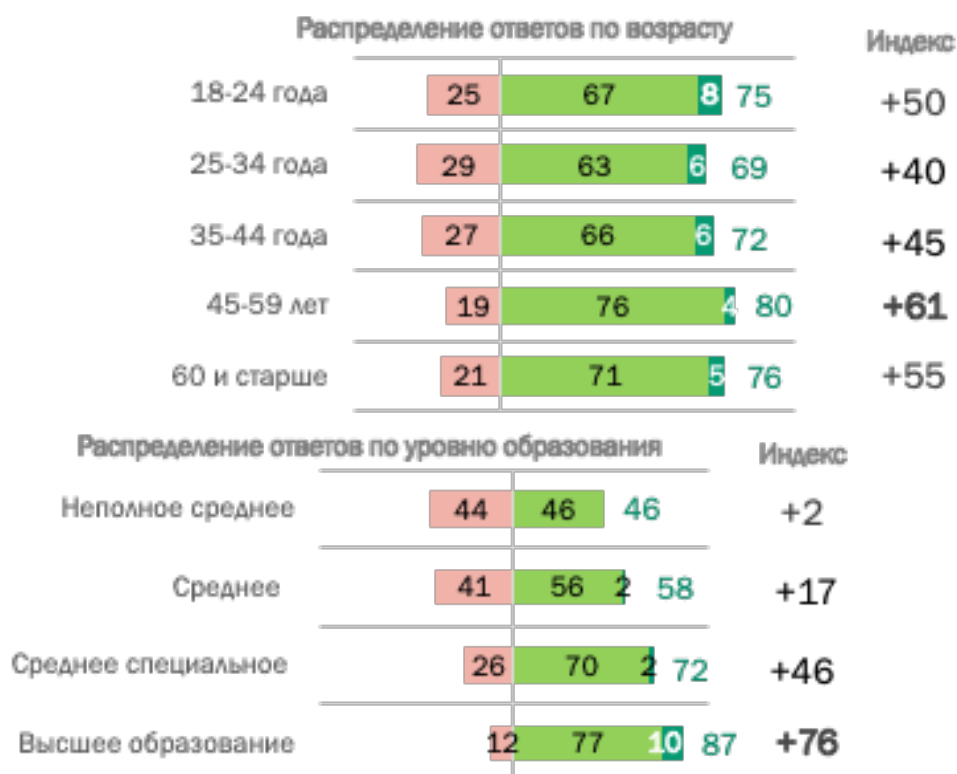
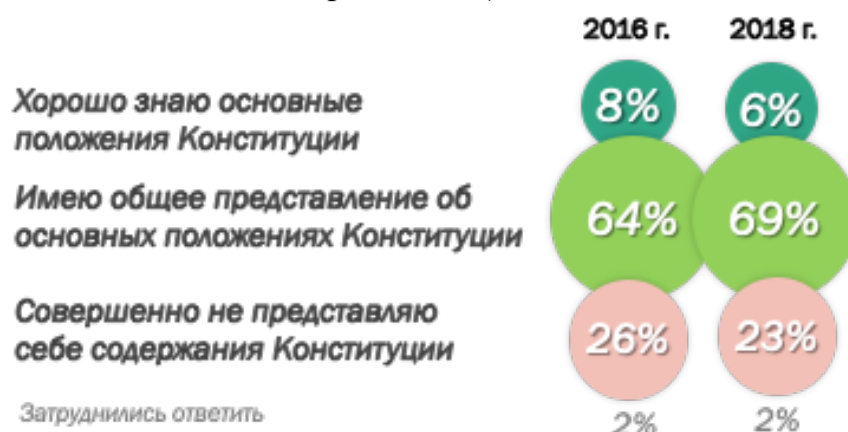
10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г. 10 КЛАСС

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г. 10 КЛАСС

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?

2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?

3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

4) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.

Ответ:

1) Возрастная категория 45-59 лет была в молодом возрасте, когда менялась система политической власти в стране. (1 балл)

2) Событие - Принятие Конституции РФ в 1993 году (1 балл).

3) Свойства молодежи как социальной группы:

- поиск себя, своего места в жизни, профессиональное самоопределение, в т.ч. на политическом поприще. Молодежь в данный момент (18-24) или получает высшее образование, где знакомится с основными положениями Конституции, или только закончила школу, где недавно изучала ее **(1 балл);**

- получение полноты гражданских прав и свобод (описываемая группа от 18 до 24), поиск возможностей их применения **(1 балл);**

- знание Конституции необходимо, чтобы бросить вызов общественному мнению, противопоставить свои ценности ценностям общества **(1 балл).**

4) Молодежи интересны: возможность участия в работе органов власти и правила организации митингов и демонстраций (1 балл).

Могут быть приведены в подобных или близких формулировках положения следующих статей Конституции РФ. Указание на номер статьи не требуется.

Ст.29. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Ст.30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ст.31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст.32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. **(Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).**

Всего за задание 9 баллов.