

Фамилия	_____	Шифр	_____
Имя	_____		
Район	_____	Рабочее место	_____
Шифр	_____	Итого	_____ баллов

---

## ЗАДАНИЯ

**практического тура регионального этапа XXXI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2014-15 уч. год. 11 класс**

### АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНОВ РАСТЕНИЙ

**Оборудование и объекты исследования:** микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвие, препаровальные иглы, раствор флороглюцина, концентрированная соляная кислота, фильтровальная бумага, кусочки пенопласта или клубня картофеля, стакан с водой, части исследуемых органов растений.

#### **Ход работы:**

1. Приготовьте поперечный срез из предложенных Вам растительных объектов, соблюдая правильную методику и технику работы с микроскопом и приготовления среза.
2. Зарисуйте срез и обозначьте составляющие его ткани.
3. Определите орган растения, который Вы исследовали.
4. Укажите систематическое положение изучаемого растения.
5. Ответ обоснуйте, указав особенности, позволяющие сделать такой вывод.

#### **Результаты работы:**

1. Методика и техника приготовления среза \_\_\_\_\_
2. Рисунок



Обозначения к рисунку:

***Рис.*** Исследуемый срез органа растения

3. Исследуемый орган \_\_\_\_\_

4. Систематическое положение растения \_\_\_\_\_

---

---

5. Обоснование ответов \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Критерии оценки:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Методика и техника работы с микроскопом и приготовления среза (мах. 5 баллов) | — _____ |
| 2. Техника исполнения и грамотность рисунка (мах. 7 баллов)                      | — _____ |
| 3. Определение исследуемого органа растения (мах. 2 балла)                       | — _____ |
| 4. Определение систематического положения изучаемого растения (мах. 2 балла)     | — _____ |
| 5. Обоснование ответов (мах. 4 баллов)   | — _____ |