

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУ ДПО РК
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Реализация деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Республики Крым

*Гриневич Ленира Таировна, методист Центра по
воспитательной работе и основам здоровья
ГБОУ ДПО РК КРИППО*



Нормативно-правовая база

Федерального уровня

- ❑ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4, ст. 20 № 273-ФЗ от 29.12.2012)
- ❑ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
(от 22.03.2019 № 21Н)

Регионального уровня

- ❑ Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» (ч. 3, ст. 12 № 131-ЗРК от 06.07.2015)
- ❑ Приказ МОНМ РК об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками (в редакции от 23.08.2023 № 1396)
- ❑ Приказ МОНМ РК «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Республики Крым в сфере образования» (от 31.10.2022 № 1684)
- ❑ Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО «О внесении изменений в приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 02.12.2016 № 333» (от 31.10.2022 № 149)

В Республике Крым функционируют 23 РИП

ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Инновационный проект «Курчатовские классы»
(32 школы)**

«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (25 школ)

«Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы» (3 школы)

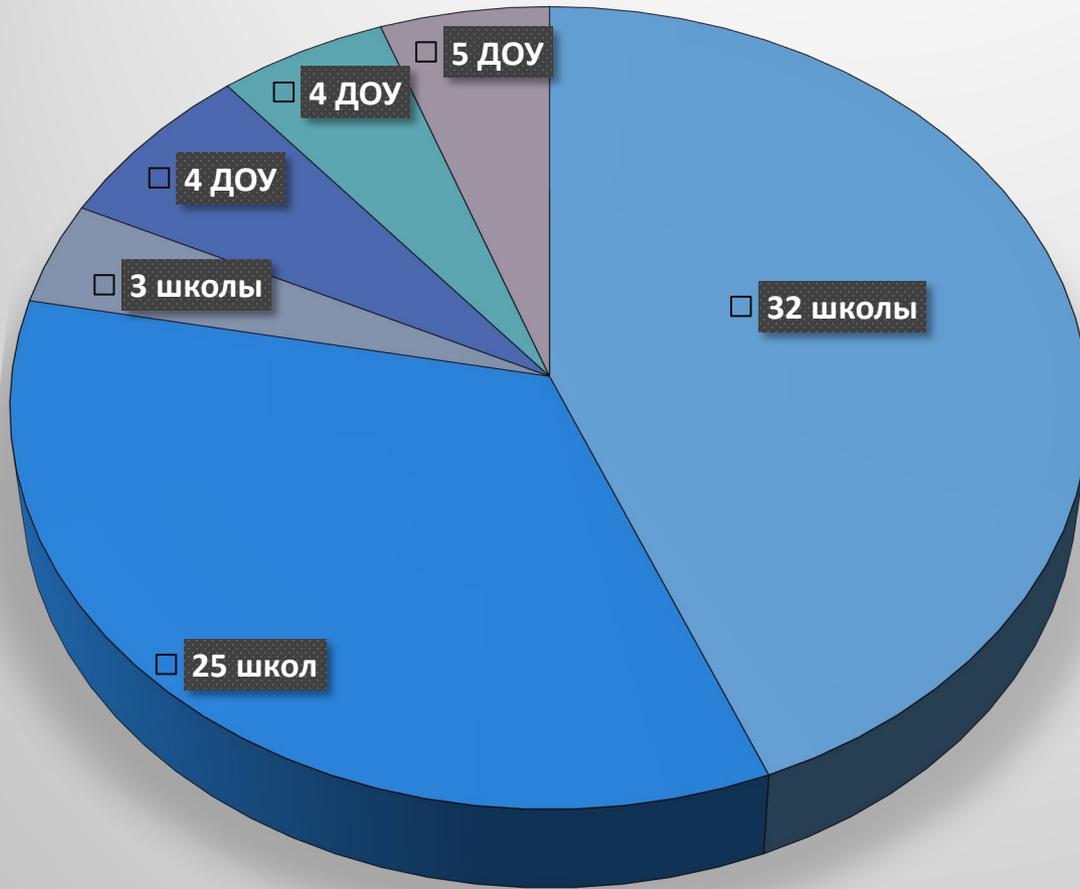
Применение инновационных технологий STEM-образования.
Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой
(5 ДОУ)

STEM-образование: внедрение LEGO-конструирования
и робототехники в образовательную деятельность
ДОУ» (4 ДОУ)

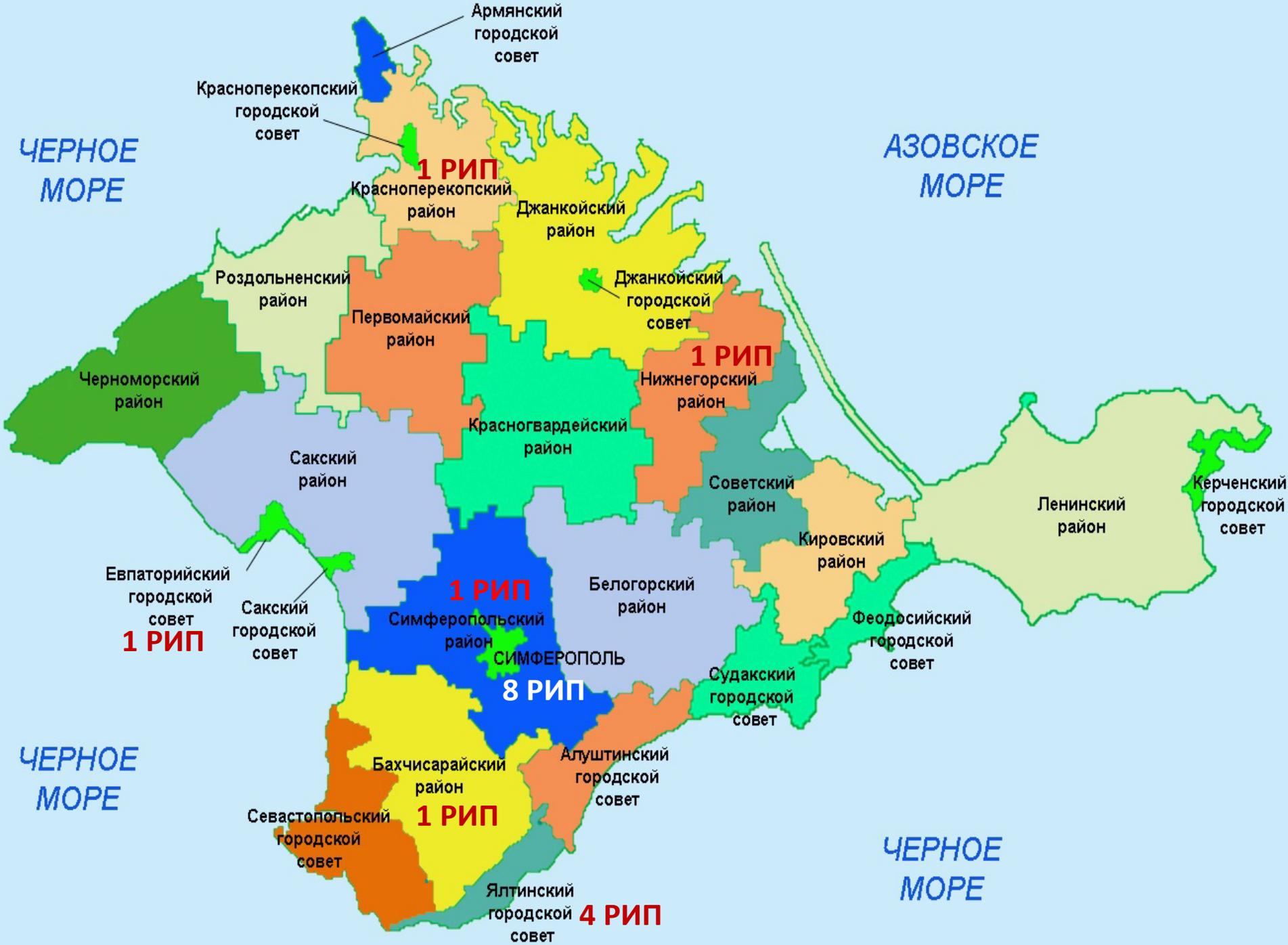
Дидактическая система Фридриха Фрёбеля, как
средство формирования естественно-научной картины
мира дошкольников (4 ДОУ)



Объединения образовательных организаций Республики Крым



- Курчатовские классы
- Функциональная грамотность
- Киноуроки в воспитательной системе школы
- STEM-образование
- STEM-образование: LEGO
- Дидактическая система Фридриха Фрёбеля



Направления деятельности РИП:

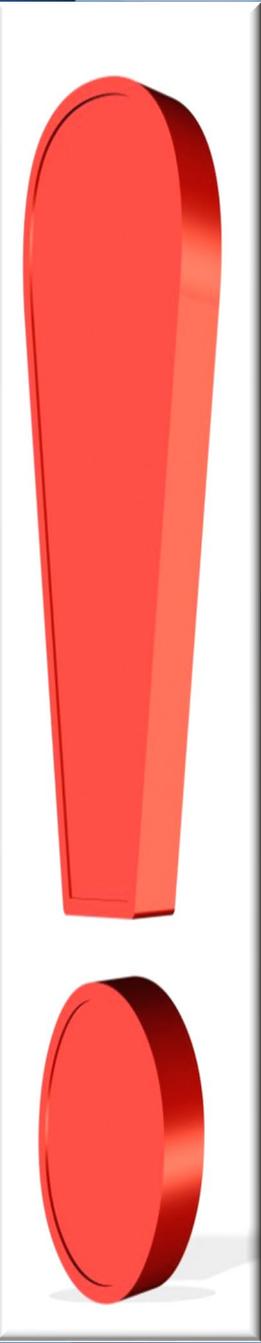
1. Разработка, апробация, внедрение и совершенствование

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных материалов, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Республики Крым;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

Приказ МОНМ РК от 31.10.2022 № 1684 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок РК в сфере образования»

примерный
перечень тем
инновационных
программ:

- управление образовательной организацией;
- специальное коррекционное и инклюзивное образование;
- воспитание и дополнительное образование;
- сетевое взаимодействие;
- профессиональное развитие педагогов;
- информатизация и цифровизация образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное партнерство);
- дидактика современного образования.



*Промежуточные отчёты о деятельности
РИП за год подаются
в срок до 10 сентября года, следующего за
отчётным периодом*

*До 10 октября – размещение творческих
отчетов о результатах инновационной
деятельности (презентации, семинары,
мастер-классы) на официальных сайтах
образовательных организаций
(приказ МОНМ РК
от 23.08.2023 № 1396)*

**Организация-соискатель
подает заявку
на присвоение статуса РИП
в Координационный совет
в срок с 10 мая по 1 сентября
текущего года.**

*Формы заявок организаций-соискателей и
промежуточных отчетов не изменились*



ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ



КРЫМ

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ



Цель фестиваля – выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик.



Крымский Фестиваль педагогических инициатив 2019, 2020, 2021, 2022, 2023



Крымский фестиваль педагогических инициатив



Номинации фестиваля:

Наша школа инновационная!

Я люблю свой предмет.

Воспитать Человека.

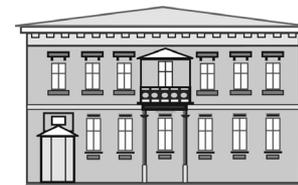
Да здравствует функциональная грамотность!

Я – наставник.

Я готовлю 100-балльников.

Мы любим Крым.

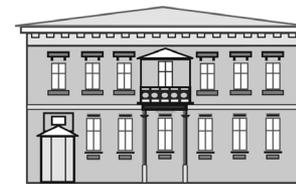
Дружи с финансами.



Этапы проведения Фестиваля



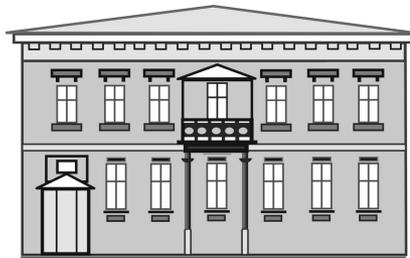
сентябрь – ноябрь



I этап – прием материалов, регистрация участников –
(сентябрь-октябрь)

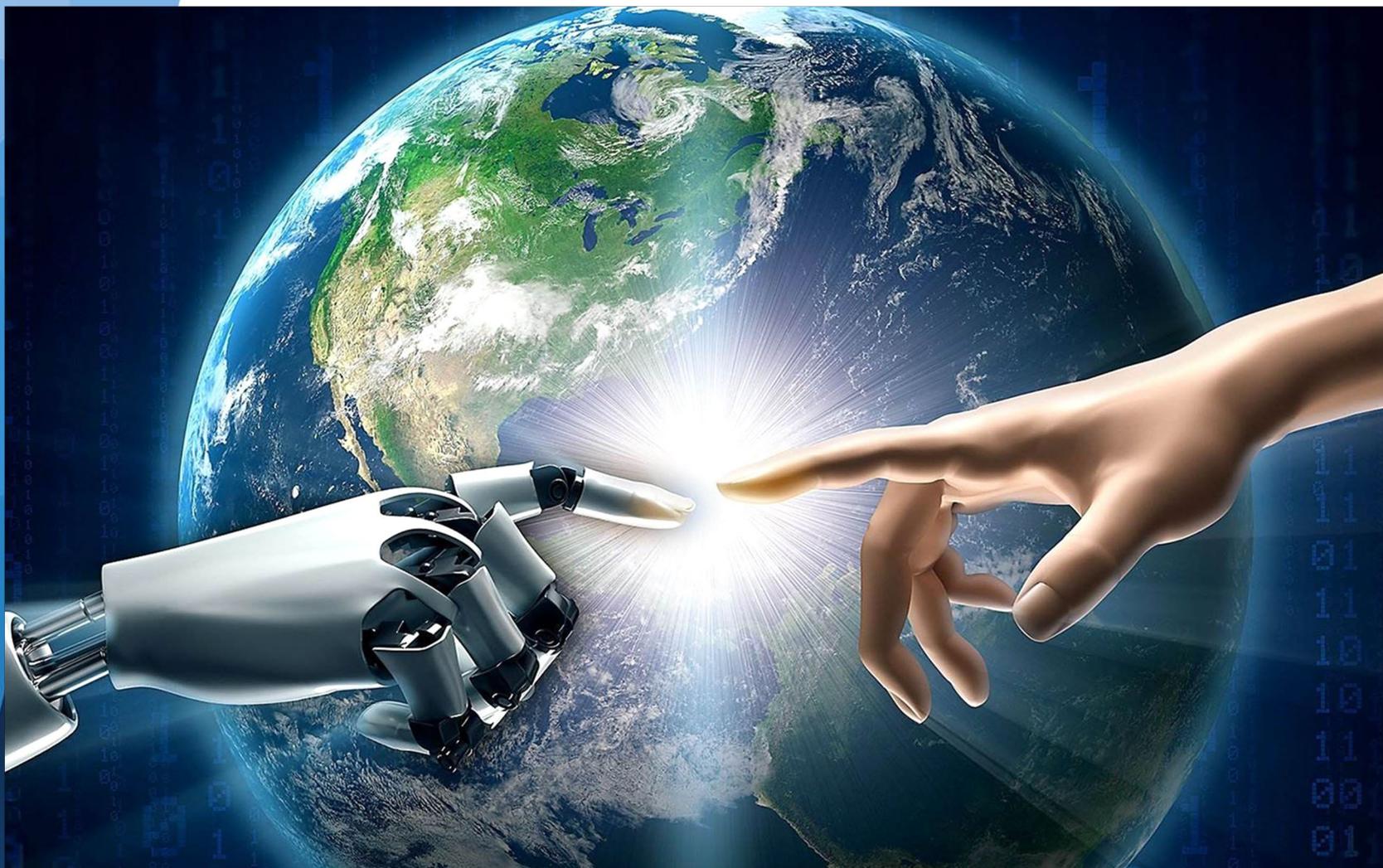
II этап – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка финалистов Фестиваля –
(в течение недели октября)

III этап (очный) – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) финалистов Фестиваля, награждение победителей – **(начало ноября)**



**Курсы повышения квалификации
педагогических работников
по программе
«Формирование предметных и межпредметных
компетенций обучающихся в рамках реализации
проекта «Курчатовские классы»»**

«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС»»





**Дивергентное мышление как
эффективный метод решения
педагогических задач
(инновационные технологии в
образовательном процессе)**

*Твердоступ Кристина Геннадьевна – кандидат
психологических наук, доцент кафедры психологии
и педагогики*