



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Крым "Крымский республиканский институт
постдипломного педагогического образования"

Идеи функционализма и обучение русскому языку

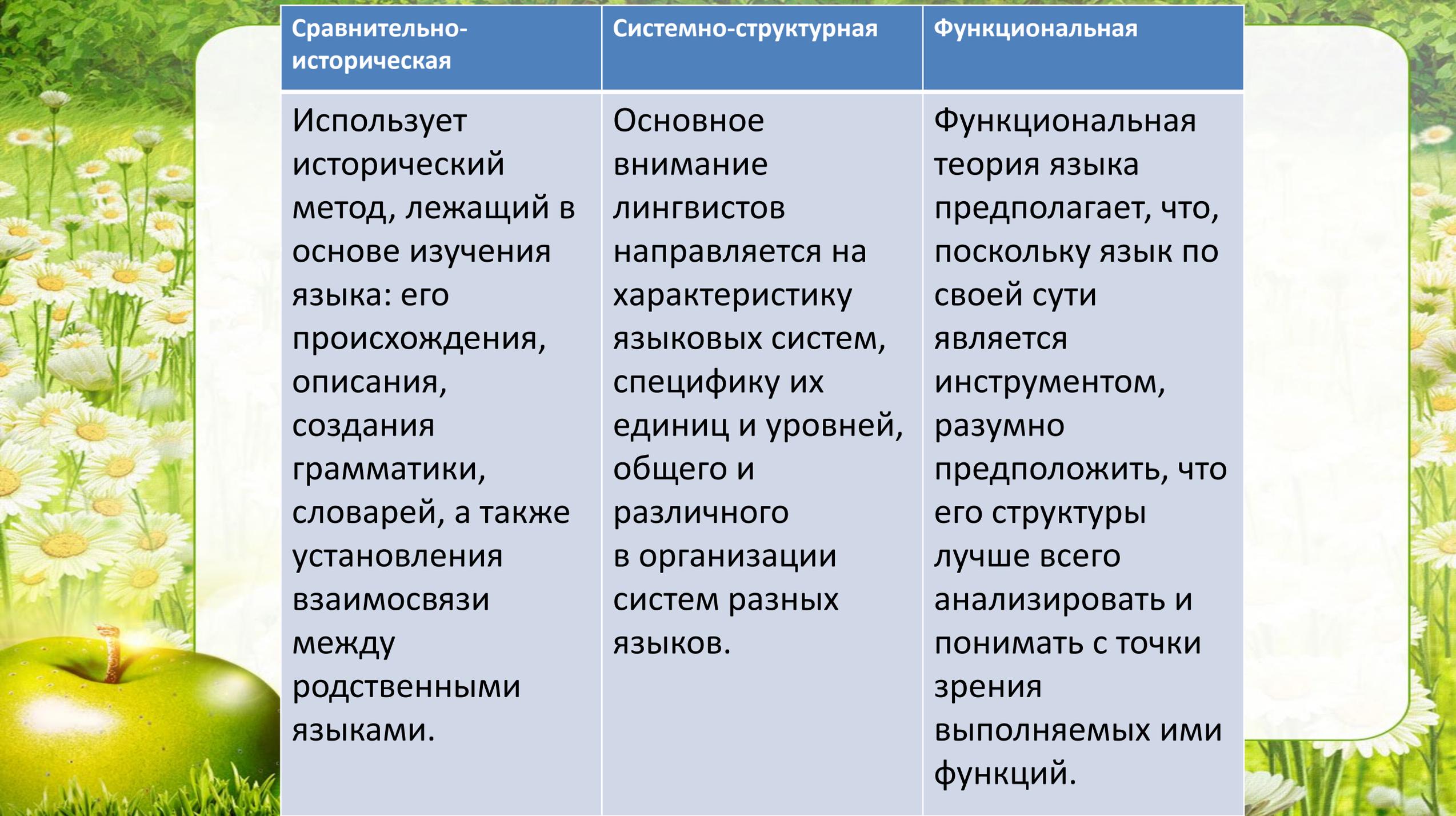
А.С. Бурдина,
зав. отделом русской
филологии
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Сколько существует моделей исследования языка?

Сравнительно-историческая парадигма

Системно-структурная парадигма

Функциональная парадигма



Сравнительно-историческая	Системно-структурная	Функциональная
<p>Использует исторический метод, лежащий в основе изучения языка: его происхождения, описания, создания грамматики, словарей, а также установления взаимосвязи между родственными языками.</p>	<p>Основное внимание лингвистов направляется на характеристику языковых систем, специфику их единиц и уровней, общего и различного в организации систем разных языков.</p>	<p>Функциональная теория языка предполагает, что, поскольку язык по своей сути является инструментом, разумно предположить, что его структуры лучше всего анализировать и понимать с точки зрения выполняемых ими функций.</p>



Формальный подход к
языку предполагает
изучение языковой
системы независимо от
функций

Функционализм
утверждает влияние
функций и
коммуникативных
целей на систему языка

- Принцип функционализма возник и завоевал позиции в лингвистике к концу XX века. Количество исследований в данной области позволяет сказать, что функционализм представляет собой специфическую методологию, «в которой весь комплекс лингвистических вопросов последовательно выводится из понятия функции» (Лещак О.В.).
- *Функциональный подход на сегодняшний день реализуется при изучении основных разделов языкознания: фонетики, лексики, грамматики и синтаксиса.*

Функциональный подход включает:

анализ языковых
явлений на основе
их семантики

определение
места данного
явления в
структуре

взаимодействия с
другими
языковыми
единицами

его категоризация

назначение в
речи

Важно!

- Функциональный подход основан на понимании того, что *функция языковых единиц формирует их структуру, возникновение и трансформация языковой единицы возникает вследствие ее употребления.*

Для чего существует язык?

- Для функционалиста определение языка не сводится к перечислению всех его субстанциональных качеств или всех возможных функций, а к выявлению среди множества функций языка главной, системообразующей, объясняющей существование языка в данной форме, воплощение его знаковой системы в речевой деятельности.

Цитата

- «Утверждая, что язык есть инструмент воздействия, влияния, регуляции, мы тем самым определяем его как функциональную систему, т. е. такую систему, возникновение и существование которой обусловлено необходимостью выполнения некоего социально значимого назначения... Коммуникация есть форма осуществления регуляции. Воздействие на сознание невозможно без передачи регулятивно предназначенной и организованной информации» [А.Н. Рудяков].

- Функциональный подход на современном этапе используется в анализе функций языка, в различных областях языкознания:
- - фонология,
- - семантика,
- - морфология,
- - синтаксис,
- - стилистика,
- - диалектология

Пример. Сегментная единица фонетического строя
естественного языка — фонема существует в трех
различных формах

рафинированный звук, описываемый
набором дифференциальных признаков
— как идеальный звук. Этот идеальный
звук обозначается буквой

микрополе звукотипов (аллофоне́м)

множество звуков речи (фоно́в)

Пример 2. Функциональная единица лексического уровня существует в трех формах

- - сигнификат, который относится к уровню языковой абстракции;
- - совокупность вариантов выражения или типов сигнификата, соотносимая с нормой;
- - случаи конкретного употребления вариантов, отражающих индивидуальные характеристики носителя языка, которые принадлежат уровню

Семантическое микрополе

Периферия

Ядро

- Основной вариант микрополя всегда стилистически нейтрален, к ядерной зоне относятся стилистически маркированные номинативные единицы и устойчивые словосочетания, а периферийную составляют свободные словосочетания, неологизмы, просторечные и специальные слова, устаревшие и нелитературные средства выражения сигнификата.

Важно!

- Все варианты семантемы призваны передать определенное языковое понятие, но, совпадая по смыслу, они различаются по принадлежности к языковым ярусам, отличаются грамматическими, стилистическими, коннотативными особенностями. Вследствие этого говорящий совершает выбор варианта семантемы, руководствуясь своим «я». Множество вариантов семантемы в языке подтверждает, что существует разнообразие типовых ситуаций, в которых возможно реализовать понятие.

Концепция языка А.Н. Рудякова



АНОНС

Учебный курс «Язык как инструмент» для обучающихся 8-9 классов
Тематическое планирование учебного курса

№	Кол-во часов	Тема
1	1	Введение. Сколько существует моделей исследования языка? // Оригинальная лингвистическая теория описания языка
		Что такое определение? // Сущность определения
2	1	Функция языка // Язык как инструмент
3	1	Система языка и её подсистемы Единицы языковой системы. Понятие об инвариантах и вариантах
4	1	Знакомая незнакомка - фонема
5-8	4	Система номинативных единиц языка
9-10	2	Лексико-семантические поля в современном языкознании
11-13	3	Функциональный подход в грамматике
14-15	2	Функциональные синтаксические единицы
16	1	Язык-речь-текст как формы существования языка

17-18	2	Области влияния текстов: знания о сущностях, функциях и ценностях
19	1	Тексты о ценностях
20-21	2	Лирические тексты
22-23	2	Эпические тексты
24-25	2	Драматические тексты
26-29	4	Георусистика как наука о русском языковом мире
30	1	Проект
31	1	Защита проектов
32	1	Итоговое занятие

Спасибо
за поддержку!

