



Система работы над орфограммой

Подготовила

Коптева Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Косточковская СОШ»
Нижегородского района
Республики Крым

2024 г.



Ошибки в области орфографии

Успешность обучения орфографии на уровне овладения практической грамотностью во многом зависит от усвоения знаний в области фонетики, лексики, грамматики, а также от уровня речевого развития выпускника, и, прежде всего, всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания и говорения.

«... в центре внимания на уроках по орфографии традиционно оказывается только письмо, причём организованное **не на осознанном оперировании правилами, а на уровне заучивания формулировок**». Отсюда возникает основная проблема в усвоении орфографии:

«Правило знаю — применять не умею».

Актуальным сегодня оказывается высказывание А.М. Пешковского о том, что обучение на основе правил не состоит только из внедрения правил в сознание учащихся, что

« надо учить и процессу применения правил к практике».

Осмысление этих слов предполагает чётко разработанную процедуру изучения каждого орфографического правила как учебно-научного текста, содержащего определённую лингвистическую информацию

ЕГЭ по русскому языку Типичные ошибки при выполнении заданий **Тестовая часть** **Орфографический блок (образцового задания №15).**

Для успешного выполнения задания 10 необходимы знания по морфемике. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, т.е. определить морфемный состав слова. Практика показывает, что ошибки могут возникать в случаях смешении правил написания приставок (например, смешивают приставку с-, правописание которой не зависит от позиции в слове, с приставками на -з/-с, ошибочно включая их в одно правило).

Для успешного выполнения задания 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)) требуются знания по морфологии, а уже потом – применение определенного орфографического правила. Именно с неумением определять часть речи слова, данного для анализа, связаны ошибки в выполнении этого задания.

Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практика показывает, что причиной ошибок при выполнении заданий на эту орфограмму зачастую является неумение восстановить неопределенную форму производящего глагола (например: тащАщий – экзаменуемые определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, т.е. смешивают виды глагола, а значит, и неверно определяют спряжение).

Задание 15. Правописание –Н-, -НН- в разных частях речи. По статистике, на этом задании «спотыкаются» примерно 35 процентов выпускников. Штампованный — проштамповано, жареный — жаренный на масле — прожаренный...

Номер задания	Проверяемый элемент содержания
9	Правописание гласных и согласных в корне
10	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – и после приставок
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
13	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
15	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи

Задания 9-15.

Типичные ошибки связаны с незнанием таких правил, как написание приставок ПРЕ- и ПРИ, правописание *Ъ* и *Ь*, *З* и *С* на конце приставок, неправильным морфемным членением слова, неумением определять спряжение глагола, соотносить причастие с глаголом, от которого оно образовано, неправильным определением части речи слова.

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–21, 23–26 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным **верно**, если **ответ записан в той форме**, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

В ответах на задания 2–4, 9–21, 23, 24 и 26 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение заданий 8 и 22 оценивается 2 баллами.

Задания считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению заданий, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.

За ответ на задания 8 и 22 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, **выставляется 0 баллов** вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правописание **Н** и **НН** в **суффиксах причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, в наречиях и существительных** – это один из трудных вопросов нашей орфографии и, следовательно, одна из сложных тем, которую должны усвоить учащиеся. Большие трудности возникают при выборе **Н** или **НН** в отглагольных прилагательных и причастиях

При комплексном повторении и закреплении знаний, а также для подготовки к ГИА и ЕГЭ рекомендуется использовать таблицу обобщающего характера **«Написание Н и НН в разных частях речи»**. Это значительно экономит время на уроке

Формулировка задания:

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Угловые въезды на городскую площадь оформле(1)ы кова(2)ыми решётками и воротами, украше(3)ыми изящным позолоче(4)ым узором.

При решении задания требуется указать все цифры, на месте которых пишется одна или две буквы **Н**.

Типичные ошибки также связаны со смешением правил написания полных и кратких форм.

Необходимо учитывать, что в кратких причастиях пишется одна буква **Н**: *стена покрашена*, а в полных — две: *покрашенная стена, недавно крашенная стена*.

В кратких прилагательных пишется столько же **Н**, сколько и в полных: *реакция естественна, тропинка нехожена*.

Выполним задание:

Оформле..ы – от оформить

Кова..ыми – от ковать

Украше..ыми – от украсить

Позолоче..ыми – от позолотить

Угловые въезды на городскую площадь оформле(1)ы (краткое причастие - **Н**) кова(2)ыми (полное одиночное причастие, правописание которого надо запомнить - **Н**) решётками и воротами, украше(3)ыми (полное причастие, есть приставка и зависимые слова – **НН**) изящным позолоче(4)ым (полное причастие, есть приставка – **НН**) узором.

Правописание Н-НН в именах прилагательных и причастиях
Задание 15 ЕГЭ по русскому языку.

Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.

Формулировка задания:

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Угловые въезды на городскую площадь оформле(1)ы кова(2)ыми решётками и воротами, украше(3)ыми изящным позолоче(4)ым узором.

Алгоритм определения правописания Н-НН:

- 1. Определить часть речи.** Делать это нужно по вопросу, который задаётся к слову. Например, имя существительное отвечает на вопрос «кто? что?», а имя прилагательное — «какой?».
- 2. Выяснить, от существительного или глагола образовано слово.** Если производящим является существительное, нужно обратить внимание на его основу и суффикс, с помощью которого образовано прилагательное.
- 3. Если слово образовано от глагола,** то проверить вид глагола, от которого оно образовано, есть ли приставка и зависимые слова. Если слово образовано от глагола совершенного вида и/или имеет приставку и/или зависимые слова, то пишется **НН**.
- 4. К остальным частям речи применить правила из теории.** Например, в кратких формах прилагательных пишется столько же **Н**, сколько и в полной (дорога длинная — дорога длинна).
- 5. Вспомнить исключения.** Например, прилагательные, в которых пишется только **Н**: пряный, рдяный, свиной, синий, зелёный, румяный, дельфиний, юный.

Чтобы не ошибиться в правописании Н-НН, нужно определить, от какого слова образована **часть речи**, и применить правило.

Начнём с теории

Правописание Н-НН в именах прилагательных и причастиях

Имена прилагательные (образуются от существительных)

Н пишется	НН пишется
В суффиксе АН, ЯН: <i>ржаной, песчаный, серебряный, нефтяной, ветряной (двигатель)</i>	В суффиксе ОНН: <i>традиционный, редакционный</i>
В суффиксе ИН: <i>лебедный, муравьный</i>	В суффиксе ЕНН: <i>огненый, безветреный, жизненый</i>
В прилагательных без суффикса: <i>воронный, юнный, багряный, румяный, пряный, единный, свиной</i>	На стыке основы на Н и суффикса Н: <i>равниный, диковиный, истиный, длиный</i> Запомните подлинный
исключения	
<i>Ветреный (день)</i>	<i>Стекляный, оловяный, деревяный</i>
В кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полных: <i>пустыня таинственна, трудности временны, замечание ценно.</i>	

Н	НН
- АН, -ЯН, -ИН <i>песчаный, пчелиный серебряный</i>	-ОНН, -ЕНН <i>огненый, жизненый</i>
- без суффикса: <i>воронный, юнный, багряный</i>	- основа на Н+Н <i>длина- длиный, равниный</i>
Исключения:	
	<i>Стекляный, оловяный, деревяный подлинный</i>
<i>ветреный (день), но:</i>	<i>Безветреный</i>
<i>временый</i>	<i>временно</i>
<i>Полные</i>	<i>краткие</i>

Наречия У наречий нет своего правила. В них пишется столько Н, сколько было в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие.

Добавляйте к наречию окончание **ЫЙ** и применяйте нужное правило:

<i>кричать (как?) испуга..о – испуганный</i>	– причастие с приставкой от глагола совершенного вида – <i>испуганно</i> ;
<i>вырастить (как?) искусстве..о – искусственный</i>	– прилагательное с суффиксом ЕНН – <i>искусственно</i> ;
<i>ударить (как?) нечая..о – нечаянный</i>	– правописание слова нужно запомнить – <i>нечаянно</i> ;
<i>лаять (как?) беше..о – бешеный</i>	– отглагольное прилагательное (бесить: несовершенного вида + нет приставки + нет ОВА) – <i>бешено</i> .

Запомните некоторые имена существительные:

труж~~ен~~ик, гости~~н~~ица, маслени~~ц~~а, морож~~ен~~ое.

Полные причастия (образуются от глаголов)

Н пишется

- нет приставки
 - нет зависимого слова
 - нет суффикса ОВА, ЕВА
 - слово образовано от глагола несовершенного вида: *сушёные* (сушить) грибы, *бешеная* (бесить) собака, *пуганая* (пугать) ворона, *некошеный* (косить) луг, *незванный* (звать) гость
- Примечание:** такие слова теряют значение глагола, их называют **отглагольными прилагательными**.
- Исключение:** раненый боец, кованый конь, жеванный лист
(Сравните: *раненный в ногу* – зависимое слово; *подкованный*, *изжжёванный*)
- Запомните:** конченый человек, названный брат, приданое невесты, смышленный ребенок

НН пишется

- есть приставка (кроме НЕ): *сломанный прутик*; *просушенные вещи*
- есть зависимое слово: *унесенные ветром*; *вязанный крючком*
- есть суффикс ОВА, ЁВА: *маринованный*, *линованный*, *организованный*, *корчёванный*
- причастие образовано от глагола совершенного вида: *купленный* (купить) костюм, *брошенный* (бросить) камень

Запомните:

Невиданный – *неслыханный*

Нежданый – *негаданный*

нечаянный *неожиданный* *желанный*
священный *медленный* *считанный*
слышанный *окаянный*

НО: *Выковаанный*, *Пережеваанный*

В кратких страдательных причастиях пишется Н:

Задача решена (задачу решили); прутик *сломан* (его сломали); вещи *просушены* (их просушили).

Различайте краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные:

девочка избалованна и *капризна*, движения *изысканны* и *грациозны*, люди *подавленны* и *унылы* (речь идет о качественной характеристике человека, можно подобрать синоним-прилагательное, нельзя заменить краткое отглагольное прилагательное глаголом без потери смысла).

В кратких отглагольных прилагательных пишется **НН** (кроме формы мужского рода, единственного числа: *мальчик избалован*, *жест изыскан*, *герой подавлен*).

Наречия... У наречий нет своего правила. В них пишется столько Н, сколько было в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие.

✚ **Добавляйте к наречию окончание БИ** и применяйте нужное правило:

<i>кричать</i> (как?) <i>испуга..о</i> – <i>испуганный</i>	– причастие с приставкой от глагола совершенного вида – <i>испуганно</i> ;
<i>вырастить</i> (как?) <i>искусстве..о</i> – <i>искусственный</i>	– прилагательное с суффиксом ЕНН – <i>искусственно</i> ;
<i>ударить</i> (как?) <i>нечая..о</i> – <i>нечаянный</i>	– правописание слова нужно запомнить – <i>нечаянно</i> ;
<i>лаять</i> (как?) <i>беше..о</i> – <i>бешеный</i>	– отглагольное прилагательное (бесить: несовершенного вида + нет приставки + нет ОВА) – <i>бешено</i> .

Запомните некоторые имена существительные:

труженик, *гостиница*, *масленица*, *мороженое*.

Выполним задание:

Оформле..ы – от *оформить*

Кова..ымы – от *ковать*

Украше..ымы – от *украсить*

Позолоче..ымы – от *позолотить*

Угловые въезды на городскую площадь *оформле(1)ы* (краткое причастие - Н) *кова(2)ымы* (полное одиночное причастие, правописание которого надо запомнить - Н) *решётками* и *воротами*, *украше(3)ымы* (полное причастие, есть приставка и зависимые слова – НН) *изящным* *позолоче(4)ым* (полное причастие, есть приставка – НН) *узором*.

Н и НН

Определить, от какой части речи образовано



<https://ctege.info/zadaniya-ege-po-russkomu-yazyiku/zadanie-15-ege-po-russkomu-yazyiku-praktika.html>

Запомните!!!

причастия	прилагательные
1. названный по имени	1. названный брат
2. посаженные деревья	2. посаженный отец
3. приданное на время	3. приданое невесты
4. конченный путь	4. конченный человек

Правописание "н" и "нн" в прилагательных и причастиях

Полная форма

Прилагательные от существительных		Причастия	
-н-	-нн-	-н-	-нн-
-ан, -ян, -ин	1. -онн, -енн революционный, листованный ! Ветреный Но - безветренный 2. НН = сонный НО! юный, румяный, свиной, пряный, пьяный, поганый, зелёный и др. (первообразные) 3. МЯ = енн временный (время)	без приставки крашенный пол (от «красить») КРОМЕ! не) полу некрашенный	1. с приставкой подкрашенный пол 2. зависимое слово крашенный лаком пол 3. ова, ева, прова маринованный, асфальтированный 4. образовано от глагола совершенного вида купленный ! кованный, жёванный, клёванный, желанный, нечаянный, нежданый, негладанный, раненый

Исключения:

Желанный, священный, неслыханный, нежданый, негладанный, невиданный, нечаянный
Виденный, жеманный, деланный, медленный, недреманный, неженный, неприкаянный, обещанный, считанный, чванный, чеканный, читанный, штукатуренный, доморощенный, пивоваренный, раненый

Примеры заданий №15

Пример №1 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Лома(1)ой линией тянутся вдоль берега вое(2)ые склады, внутри(3)ий рейд охраняется от декабрьских и январских штормов железобето(4)ым молотом.

Пример №2 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.
Комнаты были устрое(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты пёстрыми бухарскими коврами, потолки расписа(2)ы масля(3)ыми красками, на полах – настоящие персидские ковры.

Пример №3 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Мощё(1)ые плитняком дворы с четырёх сторон были окруже(2)ы непрерывною цепью построек, входа с улицы в дома не было, и сначала нужно было войти в каме(3)ые низкие ворота с железною решёткою

Пример №4 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Комнаты были устрое(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты пёстрыми бухарскими коврами, а расписа(2)ые масля(3)ыми красками потолки поражали яркостью.

Пример №5 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.
Обращение А.Н. Радищева в «Путешествии из Петербурга в Москву» к народной музыке не только оправда(1)о художестве(2)ыми особенностями, но и подкрепле(3)о просветительскими выводами.

Примеры заданий №15

Пример №1 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Лома(1)ой линией тянутся вдоль берега вое(2)ые склады, внутре(3)ий рейд охраняется от декабрьских и январских штормов железобето(4)ым молотом. Ответ: 234

Пример №2 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.
Комнаты были устрое(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты пёстрыми бухарскими коврами, потолки расписа(2)ы масля(3)ыми красками, на полах – настоящие персидские ковры. Ответ: 123

Пример №3 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Мощё(1)ые плитняком дворы с четырёх сторон были окруже(2)ы непрерывною цепью построек, входа с улицы в дома не было, и сначала нужно было войти в каме(3)ые низкие ворота с железною решёткою. Ответ: 13

Пример №4 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Комнаты были устрое(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты пёстрыми бухарскими коврами, а расписа(2)ые масля(3)ыми красками потолки поражали яркостью. Ответ: 2

Пример №5 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.
Обращение А.Н. Радищева в «Путешествии из Петербурга в Москву» к народной музыке не только оправда(1)о художестве(2)ыми особенностями, но и подкрепле(3)о просветительскими выводами. Ответ: 13

Изучение орфограммы в школе

Виды упражнений

Упражнение 3.

От полных причастий образуйте краткие причастия мужского, женского, среднего родов. Подчеркните суффиксы причастий.

Запакованный, устроенный, выкрашенный, построенный, закутанный, проложенный, выкроенный, отделенный, выделенный.

Упражнение 4. Н или НН?

Глаже...ая, разреза...ые, выглаже...ая, разреза...ые, ноше...ая, суше...ые, удлине...ая, сорва...ые, стира...ая, краше...ая, мороже...ые, вяза...ая.

Упражнение 6.

1) Вставьте Н или НН.

2) Перестройте словосочетания в предложения со сказуемым — кратким причастием или прилагательным. Образец: реш...ная задача — задача решена.

Выращ...ные овощи, законч...ная дискуссия, утер...ная расписка, своеврем...ная помощь, прекрасно сыгр...ная роль, объявл...ные результаты соревнования, высуше...ное белье, слома...ная хулиганами скамья, заброш...ные на чердак лыжи, избалова...ная гастролерами публика, получ...ная вечером телеграмма, серьезные и озабоч...ные лица.

Упражнение 5.

Спишите, подчеркните и объясните правописание н или нн.

Жаре...ый гусь, поджаре...ая колбаса, жаре...ые в масле пирожки, писа...ый красавец, вписа...ый треугольник, писа...ый художником, организова...ая спонсорами ярмарка, тка...ая скатерть, ткан...ая золотом скатерть, забракова...ые товары, военизирова...ый отряд, воспита...ый человек, дистиллирова...ая вода, расклее...ые афиши, дисквалифицирова...ый спортсмен, незва...ый гость, связа...ый пленник, завербова...ый агент, сдела...ая надпись, варе...ый в мундире картофель, купле...ые в магазине вещи.

Тест №1 . Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

1. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Изране...ый солдат, подкова...ая лошадь
- 2) Реше...ая задача, краше...ый забор
- 3) Писа...ый портрет, коше...ый луг
- 4) Слома...ый велосипед, жаре...ая рыба

5. Обозначьте строчку, где пишется Н

- 1) Заплака...ые глаза, просмотре...ый фильм
- 2) Исправле...ая работа, изображё...ые фигуры
- 3) Краше...ый забор, чита...ая книга
- 4) Размеше...ые краски, перепечата...ый материал

Развивающие задания на уроках русского языка при изучении темы

Задание на соответствие

1. Найдите соответствия

- а) революцио(н,нн)ая песня 1) является
исключением
- б) маши(н,нн)ое масло 2) образовано от
существительного с помощью суффикса –ин-
- в) лебеди(н,нн)ая песня 3) образовано от
существительного с помощью суффикса –онн-
- г) стекла(н,нн)ая дверь 4) образовано от
существительного с основой на –н- с помощью
суффикса –н-

2. Найдите соответствия

- а) песча(н,нн)ая буря 1) является исключением
- б) тума(н,нн)ое утро 2) образовано от
существительного с помощью суффикса –ан-
- в) ветре(н,нн)ый день 3) образовано от
существительного с помощью суффикса –енн-
- г) клюкве(н,нн)ый морс 4) образовано от
существительного с основой на –н- с помощью
суффикса –н-

Образуйте от существительных, данных в скобках, прилагательные с помощью суффиксов, о которых мы узнали, и запишите в 2 столбика, где, на ваш взгляд, надо Н или НН:

Получившаяся запись:

(Листва) лес	лиственный лес
(тополь) пух	тополиный пух
(лекция) зал	лекционный зал
(дерево) посуда	деревянная посуда
(серебро) ложка	серебряная ложка
(ветер) день	ветренный день
(дерево) посуда	деревянная посуда
(ураган) ветер	ураганный ветер
(кожа) перчатки	кожаные перчатки

Задания по аналогии Развивающие задания на уроках русского языка при изучении темы

Такие задания основываются на сравнении. При этом ученики выделяют признаки объектов и устанавливают сходства и различия между ними.

Цель выполнения этого вида заданий – в получении прочных знаний по изучаемой теме, совершенствовании умения систематизировать их, в развитии логического мышления, творческой и познавательной активности учеников.

Продолжи строчку, добавив 2-3 слова.

Мышиный, лебединый, _____

Кожаный, дровяной, _____

Сонный, законный, _____

Авиационный, торжественный, _____

Старинный, овчинный, _____

Задания на исключение лишнего

Цель предлагаемых вариантов заданий состоит в усвоении учащимися большого объема знаний языкового материала на основе установления связей между отдельными его элементами, явлениями, в развитии поэтапных операционных умений переноса знаний в другие области и построения доказательных монологических высказываний.

Вариант задания: «Найди четвертое лишнее».

Методика проведения такого вида задания общеизвестна. Но, в отличие от традиционной методики проведения выполнения этого задания, в системе развивающего обучения она имеет свои особенности: ученикам предлагается такой подбор слов, при котором «лишним» может быть любое слово из четырех предложенных.

Задание «Найди четвертое лишнее»

- а) ржа..ой, волося..ой, зелё..ый, тыкве..ый;
- б) обеде..ый, обществе..ый, ветре..ый, безветре..ый;
- в) пчели..ый, муравьи..ый, со..ый, лебеди..ый;
- г) мыши..ый, маши..ый, стари..ый, мали..ый;
- д) серебря..ый, торфя..ой, оловя..ый, платя..ой.

Творческие задания

Цель состоит в открытии новой грани изучаемого лингвистического явления, в развитии аналитических способностей учащихся, обеспечении разностороннего воздействия на интеллект учащегося с помощью активной речемыслительной деятельности.

Игра “Угадай шифр”.

Укажите количество букв Н (1 ,2)

Стекля..ый, серебря..ый, песча..ый, глина..ый.

Гуси..ый, были..ый, имени..ый, соколи..ый.

Балко..ый, око..ый, конституцио..ый, ю..ый.

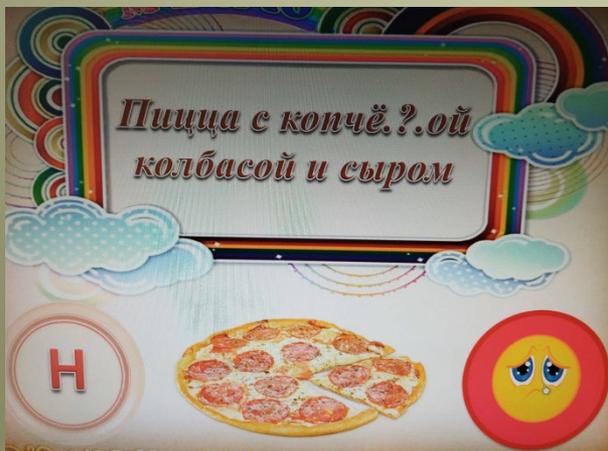
Мужестве..ый, ветре..ый, обеде..ый, проветре..ый.

- Ключ: 2-1-1-1 1-2-2-1 2-2-2-1 2-1-2-2

Игра “Угадай слово”

- 1.Этимология этого слова “красный” (прекрасный)
- 2.Сделанный из серебра (серебряный);
3. Сделанный из разных нитей (нитяной);
- 4.Сделанный из шкуры овцы (овчинный);
- 5.Сделанный из камня (каменный);
6. Сделанный из слюды (слюдяной) ;
7. Сделанный из стекла (стеклянный) ;
8. Данное прилагательное обозначает цвет (синий);
9. Прилагательное употребляется, когда говорят о несерьезном человеке или о плохой погоде(ветренный)

Интерактивная презентация-тренажёр по русскому языку "Меню без ошибок. Н и НН в прилагательных и причастиях"; 7 класс



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Материалы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку



ВСЕ ПРЕДМЕТЫ	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ИНФОРМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БИОЛОГИЯ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА
ИСТОРИЯ	ФИЗИКА	ХИМИЯ	О ЕГЭ/ОГЭ

Оглавление ▾

- [Полезные материалы](#)
- [Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Все задания](#)
- [Готовимся к ЕГЭ по русскому](#)
- [Декабрьское сочинение 2023-2024](#)
- [Темы Декабрьских сочинений](#)
- [Статьи и советы](#)

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Все задания

- [Задание 1. Средства связи предложений в тексте.](#)
- [Задание 2. Значение слова.](#)
- [Задание 3. Стили речи](#)
- [Задание 4. Орфоэпические нормы.](#)
- [Задание 5. Паронимы.](#)
- [Задание 6. Речевые нормы. Тавтология и плеоназм.](#)
- [Задание 7. Морфологические нормы.](#)
- [Задание 8. Синтаксические нормы.](#)
- [Задание 9. Правописание гласных в корне.](#)
- [Задание 10. Правописание приставок.](#)
- [Задание 11. Правописание суффиксов.](#)
- [Задание 12. Спряжение глаголов.](#)
- [Задание 13. Правописание частицы НЕ.](#)
- [Задание 14. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.](#)
- [Задание 15. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.](#)
- [Задание 16. Запятые при однородных членах и в сложносочинённых предложениях.](#)
- [Задание 17. Запятые при причастных и деепричастных оборотах.](#)
- [Задание 18. Запятые при вводных словах и обращениях.](#)
- [Задание 19. Запятые в сложноподчинённом предложении.](#)
- [Задание 20. Запятые в сложных предложениях.](#)
- [Задание 21. Знаки препинания. Запятые. Двоеточие. Тире.](#)
- [Задание 22. Как понимать содержание текста.](#)

Темы Декабрьских сочинений

- [Надежда и отчаяние](#)
- [Мечта и реальность](#)
- [Мечь и великодушие](#)
- [Доброта и жестокость](#)
- [Добро и зло](#)
- [Гордость и смирение](#)
- [Он и она](#)
- [Отцы и дети](#)
- [Искусство и ремесло](#)

Задание 15 ЕГЭ по русскому языку. Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.



ВСЕ ПРЕДМЕТЫ	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ИНФОРМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	БИОЛОГИЯ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА
ИСТОРИЯ	ФИЗИКА	ХИМИЯ	О ЕГЭ/ОГЭ

Выполняя это задание на ЕГЭ по русскому языку, вы, как и в заданиях предыдущих, сначала определите часть речи, а затем воспользуйтесь нашей инструкцией-рассуждением.

Формулировка задания:

- [Задание 23. Типы речи. Логика связи между предложениями.](#)
- [Задание 24. Лексические средства выразительности.](#)
- [Задание 25. Способы связи между предложениями.](#)
- [Задание 26. Языковые средства выразительности.](#)
- [Задание 27. Сочинение.](#)
- [Подготовка к ЕГЭ по русскому языку онлайн](#)

Готовимся к ЕГЭ по русскому

- [Правописание Н/НН в прилагательных и причастиях.](#)
- [Художественные средства выразительности.](#)
- [Как правильно ставить ударения.](#)
- [Правила постановки ударений.](#)

Декабрьское сочинение 2023-2024

- [Итоговое сочинение-2024. Композиция. Критерии оценивания.](#)

Темы Декабрьских сочинений