



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

28. 03 .2017 г.

г. Симферополь

№ 694

*Об утверждении положения
о проведении Республиканского конкурса
методических разработок уроков
по русскому языку и литературе
в Республике Крым*

С целью выполнения п. 18 Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации на 2017 год, распространения и популяризации лучшего педагогического опыта учителей-словесников образовательных организаций Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса методических разработок уроков по русскому языку и литературе (прилагается).

2. Приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Журбу Н.В.

Министр

Н.Г.Гончарова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса методических разработок уроков по русскому языку и литературе (далее - Конкурс) в заочной форме.

1.2. Конкурс организован в рамках мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации на 2017 год.

1.3. Цель Конкурса – распространение и популяризация лучшего педагогического опыта учителей-словесников образовательных организаций Республики Крым.

1.4. Задачи Конкурса:

- мотивация педагогов к совершенствованию инновационной и экспериментальной деятельности при создании методических разработок и внедрению инновационных моделей в образовательный процесс образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- выявление талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;
- обобщение опыта учителей русского языка и литературы, использующих инновации, внедряющих современные технологии в образовании, создание базы лучших педагогических разработок.

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.2. Обработку результатов конкурсных работ и общее руководство конкурсом осуществляет ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

2.3. Организатором формируется и утверждается состав Оргкомитета Конкурса, Конкурсная комиссия из числа преподавателей и методистов ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного

педагогического образования», учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории Республики Крым.

2.4. В компетенцию Оргкомитета входит:

- консультирование по вопросам организации конкурса;
- организация приема заявок и регистрация работ;
- формирование состава экспертов;
- определение критериев оценки работ;
- обеспечение объективности оценивания конкурсных работ и гласности конкурса;
- анализ и обобщение опыта проведения конкурса.

2.5. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение условий и порядка проведения конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.6. Оргкомитет не несет ответственность за нарушение авторами разработок авторских прав третьих лиц, за качество работы лиц, отвечающих за публикацию конкурсных материалов на сайтах образовательных учреждений, в которых работают участники конкурса.

2.7. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций и государственных общеобразовательных организации интернатного типа Республики Крым.

2.8. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

2.9. Участие может быть индивидуальным или совместным.

2.10. Участие в конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

2.11. К участию в Конкурсе допускаются работы, ранее не представленные на конкурсы различного уровня и нигде не опубликованные.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (10.04 -21.04.2017 г.) – прием конкурсных работ;

II этап (24.04 - 05.05.2017 г.) - работа конкурсной комиссии;

III этап (10.05-12.05.2017 г.) - подведение итогов Конкурса, определение победителей.

3.2. Вручение грамот победителям, дипломов лауреатам и сертификатов участникам осуществляется в течение двух месяцев после подведения итогов Конкурса.

4. Предмет Конкурса

4.1. Предметом Конкурса являются методические разработки уроков по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы, элементы применения современных педагогических технологий в практике учителя русского языка, литературы.

4.2. Тематика конкурсных материалов не ограничивается.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшая методическая разработка урока русского языка (5-9 класс);

- лучшая методическая разработка урока литературы (5-9 класс);
- лучшая разработка внеурочной деятельности по русскому языку/литературе (5-6 класс);
- лучшая методическая разработка урока русского языка в старшей школе;
- лучшая методическая разработка урока литературы в старшей школе.

5. Регистрация участников

5.1. Для участия в конкурсе необходимо:

- заполнить Заявку на участие в Конкурсе;
- до 10.04.2017 направить Заявку (Приложение 1) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) по электронной почте rusist.krippa@mail.ru в формате PDF;
- до 21.04.2017 направить по электронной почте rusist.krippa@mail.ru конкурсный материал в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (п. 6).

5.2. Оргкомитет в течение 5 рабочих дней регистрирует или отклоняет поданную заявку.

5.3. Представители Конкурсной комиссии могут быть одновременно участниками конкурса, но в этом случае экспертиза их работ проводится другими экспертами.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Материалы на Конкурс принимаются в виде статьи в электронном виде в формате doc, docx.

6.2. Конкурсная работа должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение 3);
- аннотацию;
- ключевые (опорные) слова;
- введение (пояснительная записка);
- основную часть;
- заключение;
- ссылки на используемую литературу;
- приложения (дополнительный материал).

В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы она раскрывает и кому может быть полезной.

Во введении (пояснительной записке) раскрывается актуальность данной работы, в которой автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. Объем: не более 1-2 страниц.

Основная часть методической разработки оформляется в виде статьи.

В заключении подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом при составлении методической разработки.

6.3. Соблюдение авторских прав – подразумевает корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования. Организаторы имеют право исключения из участия в Конкурсе за несоблюдение данного условия.

6.4. Общий объем методической разработки (без приложений и титульного листа) - не более 6 страниц компьютерного текста (шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание текста – по ширине страницы, поля – 2 см со всех сторон).

Объем основного содержания - не менее половины всей рукописи.

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках. При отсутствии библиографических ссылок и списка литературы статья не рассматривается.

Список использованных источников должен содержать не более 10 названий. Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.

Все аббревиатуры должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

6.5. Перед отправкой на Конкурс файл с работой и дополнительными материалами (при их наличии) архивируются в единый файл формата zip или 7z и подписываются фамилией автора.

6.6. Методическая разработка урока должна раскрывать подход, современные требования к организации образовательного и воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий.

В конспекте урока должны отражаться цели, тип, вид урока, методы и приемы обучения в соответствии с поставленными целями; структура урока, соответствующая целям и задачам, содержанию и методам обучения. К уроку может быть приложено обоснование, почему вы рекомендуете свой материал коллегам.

6.7. В качестве методического сопровождения к разработке урока можно прикрепить презентацию. В данном случае структура ее материала должна состоять из титульного листа (первого слайда) с указанием темы презентации; сведений об авторе или соавторах, если они есть, информационных слайдов, которые могут содержать фотографии, открытки, диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы.

Презентация выполняется в PowerPoint. Обязательное требование предъявляется к качеству графики: важно, чтобы соблюдались пропорции всех изображений, а также изображения должны быть четкими, без артефактов сжатия. Презентация не должна быть перегружена текстом.

Требования к оформлению слайдов: рекомендуется использовать светлый фон слайдов; используемые шрифты: Times New Roman, Arial, Arial Narrow; начертания: обычный, курсив, полужирный; цвет и размер шрифта

должен быть подобран так, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.

7. Критерии оценки материалов, представленных на Конкурс

7.1. Инновационность – указывает на внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности образовательного процесса в представленной педагогической системе педагога; материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.

7.2. Степень оригинальности и новизны представленной разработки – работа демонстрирует владение ее автором современными образовательными методами и умение использовать новейшие достижения в образовании.

7.3. Степень целесообразности – отражает применение различных форм, методов, ориентированных на требования образовательных стандартов; показаны особенности организации учебной/внеурочной деятельности.

7.4. Степень систематизированности – отражает соответствие темы работы содержанию; изложение материала систематизировано стремлением к полноте, ясному представлению об основаниях систематизации и их непротиворечивости.

7.5. Степень качества проработки методического материала – указывает на методическую проработанность материала; показывает на уровень проработки теоретического материала.

7.6. Степень логичности и последовательности изложения материала – указывает, что изложение материала облегчает его восприятие.

7.7. Степень полноты и глубины – отражает полноту, необходимую и адекватную решаемым задачам, степень детализации, достаточность данных.

7.8. Степень эффективности – указывает на оптимальность методов и методических приемов, форм изложения материала.

7.9. Мотивация и активизация развития всех сфер личности.

7.10. Степень практической значимости – указывает на изменения, которые произошли в результате внедрения полученных результатов в практику, в образовательный процесс, методику преподавания.

7.11. Результативность – указывает на получение высоких образовательных результатов; работа содержит аргументированные выводы.

7.12. Воспроизводимость (технологичность) – отражает возможность использования предложенной разработки другими педагогами; представленный опыт востребован и применим в других образовательных организациях.

7.13. Направленность урока на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого учащегося с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов.

7.14. Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом учащихся.

7.15. Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей.

7.16. Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией.

7.17. Грамотное и эргономичное оформление – отражает эстетичность оформления, при котором дизайн не мешает восприятию; работа не перегружена большим объемом информации; в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, содержатся корректно работающие ссылки, используется оптимизированная графика и др.

7.18. Грамотность включения использования средств ИКТ в этапы урока.

8. Показатели балльной оценки конкурсных работ согласно критериям

8.1. Используемые показатели при оценке конкурсных материалов по критериям 7.1-7.18:

- 0 (ноль) баллов – полное несоответствие требованиям критерия;
- 1 (один) балл – частичное соответствие критерию;
- 2 (два) балла – частичное несоответствие критерию;
- 3 (три) балла – полное соответствие критерию.

8.2. Общее максимальное количество баллов по всем критериям и показателям при оценке методической разработки – 54 (пятьдесят четыре) балла.

8.3. Показатели оценки конкурсных материалов заносятся членами Конкурсной комиссии в Лист оценивания методических разработок (Приложение 4).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Каждая конкурсная работа оценивается тремя членами Конкурсной комиссии.

9.2. Выставленные баллы каждым членом Конкурсной комиссии суммируются. Итоговым баллом является среднеарифметический балл.

9.3. По результатам составляется рейтинговая таблица (Приложение 5).

10. Награждение

10.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей в каждой номинации и лауреатов, награждает их.

10.2. Грамотой победителя награждается участник Конкурса, набравший наибольшую сумму по всем критериям и показателям в каждой номинации.

10.3. За лучшие 5 работ (в каждой номинации), отмеченные конкурсной комиссией при оценке материалов, но не набравшие максимальное количество баллов, присуждаются Дипломы лауреатов.

10.4. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей и Лауреатов, получают сертификаты Участников.

Заявка
на участие в Республиканском конкурсе методических разработок
по русскому языку и литературе

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

выдвигает свою кандидатуру на участие в республиканском конкурсе
методических разработок по русскому языку и литературе

1.	Муниципальное образование	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Педагогический стаж	
4.	Квалификационная категория	
5.	Контактный телефон участника Конкурса	
6.	e-mail участника Конкурса	
7.	Описание ресурса: урок/внеурочное занятие	
8.	Предмет	
9.	Тема работы	
10.	Название программы, УМК	
11.	Класс или возраст учащихся	
12.	Материально-техническое обеспечение урока	
13.	Цели, задачи	
14.	Ожидаемые результаты	

(подпись)

(ФИО участника)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)
серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий (ая) по адресу: _____

_____, согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», расположенному по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ленина, 15, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью проведения и подведения итогов республиканского конкурса методических разработок по русскому языку и литературе.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, сведения об основном документе, удостоверяющем личность (наименование, номер, серия, дата выдачи, выдавший орган), пол, возраст, дата рождения, адрес регистрации, адрес фактического проживания, контактный телефон, электронный адрес, место работы, сведения о ИНН и номере страхового свидетельства государственного пенсионного страхования. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество; сведения о месте работы; наименование конкурсных работ; сведения об участии в конкурсе и о результатах участия в нем. Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии. Разрешаю поручать обработку моих персональных данных ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в десятидневный срок.

« ____ » _____ 2017 г.

(подпись)

(Ф.И.О)

Образец титульного листа работы участника
Республиканского конкурса методических разработок
по русскому языку и литературе

(Полное название образовательной организации)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

(тема)

урок/внеурочное занятие _____

предмет _____

класс _____

(ФИО участника конкурса)

Лист оценивания работы участника
Республиканского конкурса методических разработок по русскому языку и литературе

№ п/п	Критерий оценки материалов	полное несоответствие критерию	частичное соответствие критерию	частичное несоответствие критерию	полное соответствие критерию
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Инновационность представленной разработки				
2.	Степень оригинальности и новизны представленной разработки				
3.	Степень целесообразности				
4.	Степень систематизированности				
5.	Степень качества проработки методического материала				
6.	Степень логичности и последовательности изложения материала				
7.	Степень полноты и глубины				
8.	Степень эффективности				
9.	Мотивация и активизация развития всех сфер личности				
10.	Степень практической значимости				
11.	Результативность				
12.	Воспроизводимость (технологичность)				
13.	Направленность урока на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий				
14.	Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом учащихся				
15.	Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей				
16.	Домашнее задание				
17.	Грамотное и эргономичное оформление				
18.	Грамотность включения использования средств ИКТ в этапы урока				
	Всего				
		_____ (подпись члена жюри)			

Рейтинговая таблица
результатов Республиканского конкурса методических разработок
по русскому языку и литературе

№ п/п	ФИО участника конкурса	Полное название ОО	Тема	Результат (баллы)	Статус участника

Председатель жюри Конкурса