



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Крым "Крымский республиканский институт
постдипломного педагогического образования"

Задание 21.

Пунктуационный анализ текста: подготовка и выполнение. Условия постановки запятой

МАРКИНА-ГУРДЖИ М.Г.,

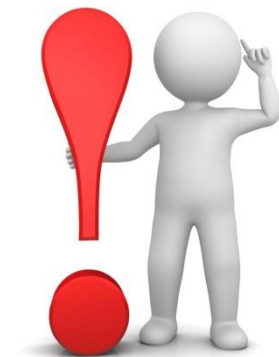
кандидат филологических наук,
заведующая кафедрой филологии,
соавтор учебников «Русский язык. 5-9,
10-11 кл.» (авт. А.Н. Рудяков и др.),
лауреат Премии Автономной Республики
Крым в области образования

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 21. ПРИМЕРЫ



*«Найдите предложения, в которых **тире/двоеточие/запятая** ставится в соответствии с **одним и тем же** правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений».*

- ✓ Знаки препинания уже **СТОЯТ**.
- ✓ Номеров может быть неограниченное количество, но **не менее 2**.
- ✓ Ответом может быть несколько групп предложений, но **указать нужно только одну из них**.
- ✓ В одном правиле **не должно быть частных случаев**.
- ✓ Оценивается **1 баллом**.





Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Село Карабиха стоит чуть в стороне от большой дороги. (2) Рядом горка, которая носит это же звучное название. (3) В горку упирается конец гряды, тянущейся от берегов Волги. (4) Дальше начинается крутой спуск к бескрайней равнине. (5) Усадьба Некрасова, как и село, возле которого она расположена, носит название Карабиха. (6) Досталась она поэту после долгих поисков места, где жилось бы вольно среди родной русской природы. (7) Газеты того времени пестрели объявлениями о продаже земель, экипажей, всякого инвентаря, оранжерей, конных заводов, псарен. (8) Купив Карабиху, Некрасов не стремился к доходам. (9) Карабиха стала только летним местом пребывания поэта.

(Из журнала «Чудеса и приключения» №10, 2019 г. Г. Алексеев «Потерянный рой»).

Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Главная пчелиная работа – опыление. (2) Пчёлы опыляют до 90% сельхозкультур. (3) Словом, пчёлки – существа полезные. (4) Вот только в обозримом будущем эти полезные существа – медовые труженики - могут исчезнуть с лица Земли. (5) Так, в последние годы в США за сезон погибает до 60% пчелиных семей, а в Западной Европе – до 70%. (6) Возможно, виной этому является применение пестицидов. (7) Поэтому в Германии, Франции и Италии запрещено применять восемь препаратов, содержащих имидаклоприд. (8) И это правильно, ведь мир без пчёл – это мир без садов и полевых цветов, без фруктов и овощей, без кормов для скота, а значит, планета без мяса и молока. (9) «Если с лица Земли исчезнут пчёлы, человечество просуществует четыре года», - считал учёный Альберт Эйнштейн.

Необходимо знать:

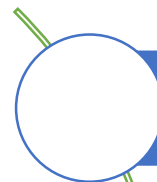


Основные понятия синтаксиса.



Знать общие условия постановки знаков препинания.

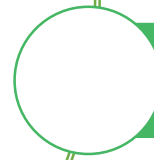
Необходимо уметь:



1. Находить главные и второстепенные члены предложения.



2. Определять, осложнено ли предложение и чем.



3. Разграничивать простые и сложные предложения.



4. Отличать союзные предложения от бессоюзных.



**подробное знание
правил не требуется!**



Находите предложения **по одному правилу,**
а не по конкретным случаям из этого
правила!



Употребление знаков препинания ЗАПЯТАЯ

1. Однородные члены предложения

- С подругами там ты окопы **копала, недоедала, недосыпала.** (И. Ефремов)

2. Обособленные согласованные определения

- Деревца, **посаженные в скверике,** давно облетели. (В.Г. Лидин)

3. Обособленные приложения

- Дикая серебристая лебеда, **предвестница заустения и голода,** заступает место тучных хлебов у старой просёлочной дороги. (И. Бунин)

4. Обособленные дополнения

- И скоро от костра не осталось ничего, **кроме тёплого запаха.** (М. Горький)

5. Обособленные обстоятельства, в том числе выраженные деепричастием, деепричастным оборотом, сочетанием с производным предлогом

- **Звеня и сверкая,** ручей пробирался меж камней.

6. Сравнительные обороты

Редкие и ясные, **словно звёзды,** покоились на воде прохладные цветы белых лилий. (В. Солоухин).

6. Уточняющие члены предложения (обстоятельства)

- Вчера, **часов в шесть,** мы пошли к морю.



7. Вводные слова и предложения

- Я, **правда**, и не собирался возвращаться.
- Завтра, **как сообщают метеорологи**, будет туман.

8. Обращения

- Ты мне знаком, **наперсник мой двуликий, мой милый друг**, враждебный до конца (А. Блок).

9. Сложносочиненное предложение

- **Гремела атака, и пули звенели.**

10. Сложноподчиненное предложение

- **Я знаю, как решить эту проблему, и помогу тебе.**

11. Бессоюзное предложение

- **Солнце садилось, ветер всё крепчал, закат разгорался пурпуром.** (В. Короленко).



ТИРЕ ставится

1. Между подлежащим и сказуемым

- **Левитан** – известный русский **художник**.
- **Шестью** **шесть** – **тридцать** **шесть**.
- **Помогать** нуждающимся – долг **каждого**.

2. При приложении

- Имениннице подарили её любимые цветы – **розы**.

3. Перед уточняющим членом предложения

- Снег тут **был неглубокий** — **по щиколотку**.

4. В неполном предложении
(**пропуск слова**)

- **Во всех окнах** — **любопытные**, **на крышах** — **мальчишки**. (А. Толстой.)

5. Перед обобщающим словом, стоящим после ряда однородных членов предложения
(или обобщающее слово перед однородными членами, но предложение продолжается)

- **Кисти, альбомы**, акварельные **краски**, цветные **карандаши** – **всё** находилось на своих привычных местах.
- **Всё**: **кисти, альбомы, акварельные краски, цветные карандаши** – находилось на своих привычных местах.

6. В предложениях с прямой речью
(**прямая речь перед словами автора**)

- «**Внимательно следите за партнёром**», – **сказал тренер**.

7. В бессоюзном предложении
(вместо союзов **а(но), так что, будто, то**)

- **Служить бы рад** – **прислуживаться тошно**.
- **Начался дождь** – **в поход мы не пошли**.
- **Молвит слово** – **соловей поёт**.
- **Лес рубят** – **щепки летят**.

Противопоставление
Следствие, результат
Быстрая смена событий
Сравнение

8. При вставных конструкциях

- Девушка – **это было видно по её глазам** – отметила, сколь изменился с недавних пор её земляк (В. Шукшин).



ДВОЕТОЧИЕ

ставится

1. Обобщающее слово стоит перед однородными членами

Сюда с реки доносятся разные **звуки**: радостные **крики** детей, чей-то **смех**, **шум** моторной лодки.

Я увидел перед собой привычную **картину**: спокойное **море**, **чаек**, парящих над водой, и одинокий **парусник** на горизонте.

2. Бессоюзное сложное предложение

(вместо союзов **потому что**, **что**, слова **а именно**)

• **Рыбаки быстро направили лодку к берегу**: **потому что** сильный ветер и волны предупреждали о шторме.

• **Стояла тёмная ночь**: **а именно** на небе не было ни луны, ни звёзд.

• **Охотники примолкли у костра**: **увидел, что** на озере крикали утки.

Причина
Пояснение
Дополнение

3. Предложения с прямой речью

(слова автора перед **прямой речью**)

• **Лектор громко воскликнул**: «Здравствуйте, друзья!».

«Ловушка» задания 21



Ответом может быть несколько групп предложений, но **указать нужно только одну из них**

1) Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. 2) Вдоль дороги, **кроме** кустарниковой поросли, не было видно другой растительности. 3) Вот и **тополь** **распустил** пух в семенах, чтобы только **дождаться** легких порывов ветра. 4) **В** лесу, **в** стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей, **уже** не цветочный, а **сладкий травный**. 5) В полдень мы расположились на отдых у озера, **заросшего** камышом. 6) **Солнце** **пекло** так, что к песку **нельзя** было прикоснуться. 7) В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, **как** зеркало.

- 1.ССП;
- 2.Обособленное дополнение ;
- 3.СПП;**
- 4.Однородные члены; обособленное определение;
- 5.Обособленное определение;
- 6.СПП;**
- 7.Сравнительный оборот, обособленное обстоятельство .



36 (СПП) и **45** (обособленные определения).

Ответ: 36

или

Ответ: 45

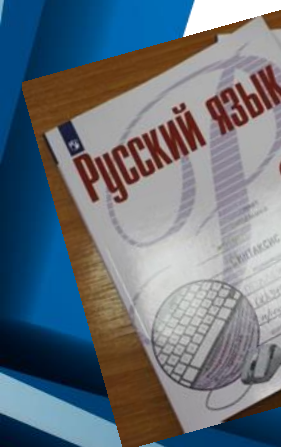
Упражнения

Условие постановки запятой	Примеры
1. Однородные члены предложения
2. Обособленные определения, в том числе выраженные причастным оборотом
3. Обособленные приложения;

изучения пунктограмм с 5 по 11 класс.

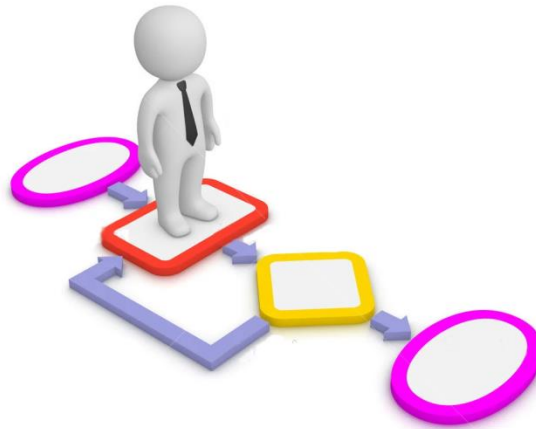
Условие постановки запятой	Примеры
1. Обращения	Боец, парнишка белокурый , тихонько трогает гармонию.
2. Обособленные приложения	Звеня и сверкая , ручей пробирался меж камней.
3. Обособленные обстоятельства	Он был, о море , твой певец.

примеры





Алгоритм выполнения



Внимательно прочитайте задание.

Найдите в формулировке задания **знак препинания**, с которым вы будете работать в тексте.

Внимательно прочитайте текст. **Найдите** в тексте **предложения с искомым знаком**, отметьте их в КИМ.

Найдите в предложениях **грамматическую основу**.

Определите, простые это предложения или сложные. Установите, на основании **какого правила ставится указанный знак препинания** в каждом предложении.

Определите предложения, в которых **указанный знак препинания ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации**. Запишите номера этих предложений.

Не забудьте, что последовательность цифр в ответе может быть любой!

Разбор задания

Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ**(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Под Владимиром, **в посёлке Муромцево**, **стоит** необычный **замок** в неоготическом стиле. (2) Ныне **замок заброшен**, **но** даже **развалины восхищают** красотой и **вызывают** уважение к мастерству талантливого архитектора-стилизатора П. С. Бойцова. (3) Этот **замок был построен** когда-то в вотчине полковника Владимира Семёновича Храповицкого, **который** в 1884 году **получил** усадьбу в наследство и с душой и любовью **приступил** (4) её обустройству. (4) За пять лет **были построены два** усадебных **дома**, летний **театр, купальня, дом** управляющего, изящный конный **двор** и необы (5) ый охотничий **дворик**. (5) На территории усадьбы **разбит дендрарий**, на птичьем дворе **собрано** невиданное **разно** (6) **азие** редких птиц и животных. (6) Необычные для русской архитектуры **сооружения** в неоготическом стиле **окружали** сказочные ухоженные сады, в искусственных прудах **плавали** белые **лебеди**, многочисленные **фонтаны били** ввысь струями сверкающих брызг, с насыпного пригорка **низвергался** бурлящий **водопад**.

1. Уточняющий член предложения (обстоятельство).
2. В ССП.
3. В СПП.
4. Однородные члены предложения.
5. БСП.
6. БСП

Ответ: 56



Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) **Баскунчак** — солёное **озеро** в Ахтубинском районе Астраханской области.

(2) С 8 века (ещё при хазарах) в этой местности **начали добывать** соль, отправляя её **по одной из** караванных **троп** Шелкового пути — **на восток и на запад**.

запад. (3) **Площадь** озера — **около 106 км²**. (4) **Минеральные соли**.

4) Минеральные **соли**, сульфидноиловая **грязь**, природные **глины** — именно **эти вещества делают** воду уникального озера лечебной.

воду уникального озера лечебной. (5) **Эффект от полезных свойств** сопоставим с пользой от лечения в Мёртвом море. (6) «**Воздух в этой**

(6) «**Воздух в этой местности, содержащий бром и фитонциды, также очень полезен для здоровья**», — **утверждают учёные**.

(7) **Будете купаться** в озере — **вода не даст** вам **утонуть**. (8) Она насыщена солью, поэтому вытолкнет вас на поверхность.

- 1). Между подлежащим и сказуемым.
- 2). При приложении.
- 3). Между подлежащим и сказуемым.
- 4). При обобщающем слове, которое стоит после ряда однородных членов предложения.
- 6). Предложение с прямой речью.
- 7). В бессоюзном предложении.

Ответ: 13

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ярославская область — край, славный своими колокольными традициями. (2) Издавна считалось: каждый колокол имеет свой характер.

(3) Колоколам даже давали имена-прозвища: Неопалимая Купина, Осанка, Бурлила и т. п. (4) Природа колокола отлична от всех музыкальных инструментов: при ударе в колокол слышен не один тон, а несколько, как будто поёт небольшой хор.

(5) В народе по этому поводу говорят так: «Многозвучие — это душа русского колокола». (6) Другая особенность русских колоколов — это их громогласность. (7) Церковь требовала: звон должен быть слышен издалека. (8) А ещё русский человек издревле верил: там, где звонят колокола, зло и болезни непременно отступают. (По С.Л. Томчук)

2). БСП (на границе частей, связанных бессоюзной связью).

3). Однородные члены предложения (после обобщающего слова «имена-прозвища»).

4). На границе частей, связанных бессоюзной связью.

5). После слов автора в предложении с прямой речью.

7). На границе частей, связанных бессоюзной связью.

8). На границе частей, связанных бессоюзной связью.

Разные случаи постановки двоеточия, но правило ОДНО

Ответ: 2478

Найдите предложения, в которых **запятая** (-ые) ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1 Давным-давно, почти четыреста лет назад, первые землепроходцы – енисейские казаки – вышли на берега громадного пресноводного озера Байкал. (2) Очень интересно это озеро и загадочно его происхождение. **3** Оно занимает гигантскую тектоническую впадину, расположенную на высоте 453 метров над уровнем моря. **4** Очевидно, здесь когда-то в юности нашей Земли произошла колоссальная передвижка земной коры. **5** В результате в одних местах появились скалистые горные складки, а в другом месте образовалась глубокая впадина. **6** Это самое большое озеро из всех пресных озёр, имеющих на континенте Азии и Европы. (7) Питается Байкал водами впадающих в него рек и речушек. (8) Рек в Байкал впадает много – вытекает только красавица Ангара.

1. Уточняющий член предложения (обстоятельство).
3. **Обособленное определение, выраженное причастным оборотом.**
4. Вводное слово.
5. ССП.
6. **Обособленное определение, выраженное причастным оборотом.**

Ответ: 36



УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНЕ!

