

# ЕГЭ

## Задание №16

---

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»  
Заслуженный учитель Республики Крым  
Кваско Евгения Эдуардовна

# Что проверяется?



---

Знаки препинания в предложениях  
с однородными членами

Знаки препинания в  
сложносочиненном предложении

# Формулировка задания

---

Расставьте знаки препинания.  
Укажите предложения, в которых  
нужно поставить ОДНУ запятую.

Запишите номера этих  
предложений.

# Что надо знать?



- 
1. Пунктуация в простом предложении с однородными членами;
  2. Пунктуация в сложносочиненном предложении, части которого соединяет соединительный союз «И»;
  3. Пунктуация в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом.

---

# Пунктуация

в простом предложении  
с однородными членами

# Опорные схемы

---

○ , ○

○ , но ○  
зато  
а

○ и (или) ○

как ○ , так и ○

# Опорные схемы

---

и ○, и ○, и ○

○ и ○, ○ и ○

○, и ○, и ○

НО: (=) и (=) (- - -) и (- - -)



# Запятая не ставится в устойчивых сочетаниях

---

ни свет ни заря

и день и ночь

ни то ни сё

ни дать ни взять

ни себе ни людям

и др.

ни жив ни мёртв

и так и сяк



# Тренировочные задания

---

- (1) Пушку надо осмотреть да хорошенько вычистить.
- (2) Мечтал вернуться домой с корзиной грибов, да не смог заприметить ни одного.
- (3) Трилистник можно встретить на заболоченных лугах и по берегам зарастающих озер.

# Тренировочные задания

---

(4) Снег осторожно ложился на чугунные перила мостов и спины спящих извозчиков.

(5) Ни ясные звезды, ни паруса далеких яхт, ни звуки моря не трогали в этот час мое сердце.

(6) Я с детства привык вставать ни свет ни заря и отправляться с дедом в лес за грибами.

# Тренировочные задания

---

(7) Так и пострадал он ни за что ни про что.

(8) Литературе нужны как талантливые писатели, так и талантливые читатели.

(9) В день похода за грибами нам нужно встать если не затемно, то с восходом солнца.

# Тренировочные задания

---

(10) Мы срезали несколько маслят и крупных и мелких подберезовиков.

(11) Сравните строение семян фасоли и перца и выделите черты их сходства и различия.

(12) Солнце дарит фруктам и ягодам тепло и наливает их сладким соком.

# Однородные и неоднородные определения



Характеризуют предмет или  
разные предметы по одному  
признаку

Эпитеты

Имя прилагательное и  
следующий за ним причастный  
оборот

Характеризуют предмет или  
предметы по разным  
признакам

Выражаются прилагательными  
разных разрядов

Причастный оборот и  
следующее за ним  
прилагательное

# Тренировочные задания

---

(1) К причалу идет огромный, будто весь сшитый из ржавых листов железа грузовой пароход.

(2) Широко легла утонувшая в мареве далекая степь.

(3) В традиционном весеннем субботнике приняли участие не только студенты, но и сотрудники колледжа.

---

Пунктуация  
В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ  
предложении

# Опорные схемы

---

$[- = ]$ , и  $[- = ]$ .

[общий второстепенный член  $\overbrace{[- = ]}^{\downarrow}$  и  $[- = ]$ ].



# Тренировочные задания

---

(1) Стоит замереть на минуту, и вы услышите крик улетающих журавлей.

(2) Нам кивают клены и машут тонкими ветвями осины.

(3) Дождливо, и нет смысла выходить на прогулку.

# Тренировочные задания

---

(4) Утром шел дождь и дул порывистый ветер.

(5) Утром в этом лесу все живое просыпается, и к обеду здесь под каждым кустом жизнь кипит.

(6) Я брожу по лесу в поисках грибов и целебных трав, и рядом звучно, протяжно кричат «ау» крестьянские дети.

# Алгоритм выполнения задания



1. Выделите ГО. Определите ПП или ССП.
2. В ПП определите, какие союзы соединяют ОЧП. Примените схемы.
3. В ССП проверьте наличие ОБЩЕГО второстепенного члена предложения.

---

# Типовые варианты экзаменационного задания

- 1) Сначала молодой человек был равнодушен и спокоен однако последние слова поразили его задела за живое.
- 2) Тему судьбы поколения 30-х годов в лирике М. Ю. Лермонтова можно осмыслить как в узком литературном контексте так и в широкой социальной и историко-культурной перспективе.
- 3) Этот генерал обладает не только военным талантом но и хорошими организаторскими способностями пользуется авторитетом в армии.
- 4) Сюжет романа И. А. Гончарова «Обломов» выглядит растянутым и нединамичным осложнён и нагружен параллельными сюжетными линиями.
- 5) Весна и лето прошли для молодых супругов и их родителей быстро и неприметно.

# Комментарии



1) Сначала молодой человек был равнодушен и спокоен, однако последние слова поразили его, задели за живое. — Первая запятая отделяет две основы в составе сложносочинённого предложения: «человек был равнодушен и спокоен», однако «слова поразили, задели»; вторая запятая ставится между однородными сказуемыми: поразили, задели.

2) Тему судьбы поколения 30-х годов в лирике М. Ю. Лермонтова можно осмыслить как в узком литературном контексте, так и в широкой социальной и историко-культурной перспективе. — Запятая между однородными, связанными союзом КАК...ТАК И.

# Комментарии



3) Этот генерал обладает не только военным талантом, но и хорошими организаторскими способностями, пользуется авторитетом в армии. — Запятые между однородными дополнениями и сказуемыми.

4) Сюжет романа И. А. Гончарова «Обломов» выглядит растянутым и нединамичным, осложнён и нагружен параллельными сюжетными линиями. — Запятая между однородными сказуемыми.

# Комментарии



---

5) Весна и лето прошли для молодых супругов и их родителей быстро и неприметно. — Запятые не нужны, потому что предложение простое, неосложнённое, союз И не является повторяющимся, так как относится к разным членам предложения.

**Ответ: 24 | 42.**



- 1) Ваш внутренний мир настроен тонко и верно и отзывается на самые незаметные звуки жизни.
- 2) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- 3) Ночью ветер злится да стучит в окно.
- 4) Матрос энергичными рывками выдергивает скрепляющий мешок конец веревки и в образовавшуюся брешь хлещет потоком рыба.
- 5) Он обедал в небольшой плохо убранной комнате.

**Ответ: 245**

- 1) А чудовище с бегущими огнями долго еще грохотало и проносилось мимо стучало колесами и пугало лисицу.
- 2) Звезды разгорались и каждая звезда выделялась сама по себе.
- 3) Каждый человек с самого детства знает этих маленьких вороватых птиц.
- 4) По городам и селам гуляют банды и свистят пули.
- 5) Она установила на треножнике большой медный таз с длинной деревянной ручкой подложила под него щепок и огородила от ветра кирпичами.

**Ответ: 125**

# Спасибо за внимание!

