

Таблица изменений в показателях проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе их кластеризации

Условные обозначения

кластеризация показателя
 скорректировано наименование показателя
 показатель исключен
 показатель добавлен

№ п/п	Показатель (текст полностью)	Условные обозначения							Коррекционные школы						
		Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
1. Показатели магистрального направления «Знание»															
1.1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический показатель»)		Не критический							Не критический					
1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)		Не применим	Не применим	Не применим					Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель»)														
1.4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ														
1.5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня														
1.6.	Углубленное изучение отдельных предметов														
1.7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический показатель»)														
1.8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический показатель»)														

1.9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)															
1.10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)		Не применим	Не применим	Не применим					Не применим	Не применим	Не применим				
1.11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов															
1.12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		Не применим				Не применим	Не применим		Не применим				Не применим	Не применим	
1.13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		Не применим	Не применим	Не применим					Не применим	Не применим	Не применим				
1.14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический показатель»)															
1.15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)		Не применим							Не применим						
1.16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)		Не применим							Не применим						
1.17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)															
1.18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)															
1.19.	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования															
1.20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ							

1.21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
1.22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)																
1.23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
1.24.	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
1.25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутств ии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
1.26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)																

1.27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не примен им при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутст вии обуча ющихся с ОВЗ									
2. Показатели магистрального направления «Здоровье»																	
2.1.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический показатель»)				Не приме ним	Не приме ним	Не приме ним						Не приме ним	Не приме ним	Не приме ним		
2.2.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический показатель»)																
2.3.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств																
2.4.	Реализация программы здоровьесбережения																
2.5.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)																
2.6.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)																
2.7.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия																
2.8.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).																

2.9.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)																
2.10.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий их возрастной категории на 1 сентября отчетного года																
2.11.	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
2.12.	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Не примен им при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не примени м при отсутст вии обучаю щихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ	Не приме ним при отсутс твии обуча ющихся с ОВЗ									
3. Показатели магистрального направления «Творчество»																	
3.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический показатель»)																
3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ																
3.3.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия																
3.4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях																
3.5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций																

3.6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, «Кванториумы», мобильные «Кванториумы», ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)																			
3.7.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический показатель»)																			
3.8.	Функционирование школьного театра																			
3.9.	Функционирование школьного музея																			
3.10.	Функционирование школьного хора																			
3.11.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)																			
3.12.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации																			
3.13.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)																			
4. Показатели магистрального направления «Воспитание»																				
4.1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический показатель»)																			
4.2.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический показатель»)																			
4.3.	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический показатель»)																			
4.4.	Функционирование Совета родителей																			
4.5.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями																			
4.6.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания																			
4.7.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)																			
4.8.	Реализация программ краеведения и школьного туризма																			
4.9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере																			
4.10.	Функционирование Совета обучающихся																			

4.11.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»														
4.12.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления														
4.13.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)				Не применим	Не применим	Не применим					Не применим	Не применим	Не применим	
4.14.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)														
4.15.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)		Не применим						Не применим						
4.16.	Наличие школьных военно-патриотических клубов														
5. Магистральное направление «Профориентация»															
5.1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический показатель»)		Не применим						Не применим						
5.2.	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		Не применим						Не применим						
5.3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Не применим						Не применим						
5.4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		Не применим						Не применим						
5.5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		Не применим						Не применим						
5.6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		Не применим						Не применим						
5.7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		Не применим						Не применим						
5.8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		Не применим						Не применим						
5.9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		Не применим						Не применим						

5.10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		Не применим								Не применим				
5.11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Не применим								Не применим				
5.12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		Не применим								Не применим				
5.13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		Не применим								Не применим				
5.14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»														
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»															
6.1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)														
6.2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт (ЛА) о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)														
6.3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический показатель»)														
6.4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический показатель»)														
6.5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей														
6.6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)														
6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты														
6.8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический показатель»)														

6.9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)														
6.10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)														
6.11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)														
6.12.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)														
6.13.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)		Не применим							Не применим					
6.14.	Участие педагогов в конкурсном движении														
6.15.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов														
7. Ключевое условие «Школьный климат»															
7.1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический показатель»)														
7.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический показатель»)		Не применим							Не применим					
7.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений														
7.4.	Наличие в общеобразовательной организации социального педагога														

7.5.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ								
7.6.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»															
7.7.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога															
7.8.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический показатель»)															
7.9.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся															
7.10.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы															
7.11.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов															
7.12.	Профилактика травли в образовательной среде															
7.13.	Профилактика девиантного поведения обучающихся															
8. Ключевое условие «Образовательная среда»																
8.1.	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический показатель»)															
8.2.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический показатель»)															
8.3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический показатель»)															

8.4.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический показатель»)																		
8.5.	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический показатель»)																		
8.6.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС																		
8.7.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией																		
8.8.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел																		
8.9.	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра																		
8.10.	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня																		
8.11.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации																		
8.12.	Функционирование Управляющего совета образовательной организации																		